

Un Mondo di Scuole



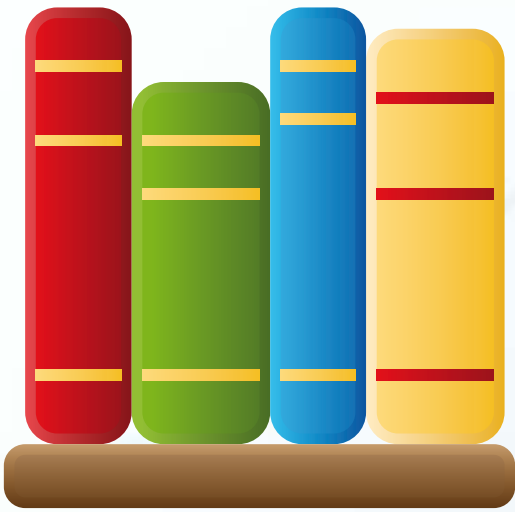
Volume **5**



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



R.U.E.



Schede descrittive

Introduzione

Il progetto è stato approvato dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Direzione Centrale Istruzione, Formazione e Cultura, Servizio solidarietà e associazionismo, Struttura stabile per gli immigrati e co- finanziato con decreto n.2430/CULT/7VIP del 9 ottobre 2008.

Il progetto era stato presentato da RUE – Risorse Umane Europa al “ Bando per il finanziamento delle attività relative ai centri di aggregazione e per la comunicazione interculturale a favore della popolazione straniera immigrata relativo all’ anno 2008. ”

Le fasi realizzative di “ Un mondo di scuole volume V ” sono state costruite dal team di RUE – Risorse Umane Europa con momenti di incontro e di dialogo interculturale, all’ interno dei quali la produzione di materiali informativi sui sistemi scolastici, italiano e dei Paesi di emigrazione, facesse da supporto non solo per l’integrazione scolastica dei giovani migranti, ma divenisse veicolo di informazione interculturale per i destinatari, operatori dei servizi scolastici e socio - sanitari.

Obiettivi generali del progetto:

- favorire l’interazione tra le diverse culture per contribuire ad un arricchimento che nasce dal contatto, dalla conoscenza e dallo scambio
- supportare, migliorare e rendere più efficaci la relazione e la comunicazione interculturale attraverso la produzione di uno strumento di comunicazione sui sistemi scolastici, realizzato su supporto cartaceo e per via telematica
- contribuire all’avvio di un approccio interculturale nei protocolli di accoglienza mediante il potenziamento e completamento del gruppo di lavoro di “ Un mondo di scuole volume V ” , con la partecipazione di educatori e di esperti.

Obiettivi specifici del progetto:

- ricerca – azione all’interno delle classi coinvolte nel progetto sulla risposta all’ analisi dei sistemi scolastici di altri paesi che sono stati oggetto di presa visione assieme ai propri docenti, per la sensibilizzazione degli alunni e degli studenti ai problemi della relazione e della comunicazione interculturale
- entrare in contatto con culture diverse, ma soprattutto con contenuti e rappresentazioni differenti rispetto a quelle utilizzate solitamente nei contesti scolastici e socio - educativi , valorizzando il patrimonio culturale di cui gli alunni stranieri e le loro famiglie sono portatori
- stampa, riproduzione su carta e Cd rom e diffusione on – line dei materiali della ricerca - azione di un “Un mondo di scuole volume V ”

Le azioni di " Un mondo di scuole volume V " , riferite all'attività inerente la realizzazione di iniziative per la valorizzazione delle diverse competenze professionali, sono state compiute a Udine, Gorizia, Pordenone e Trieste ed hanno coinvolto decine di classi delle scuole elementari, medie e superiori.

Il potenziamento e il completamento del gruppo di lavoro di "Un mondo di scuole volume V" , con la partecipazione di educatori ed esperti delle quattro Province, si è consolidato nelle diverse fasi delle seguenti azioni:

- implementazione del rapporto di rete tra i servizi e gli operatori al fine di agevolare e migliorare la comunicazione, l'adattamento e l'inserimento: bambini, famiglie, scuola, docenti, operatori sociali e sanitari.
- promozione, analisi e commento, attraverso confronti fra gruppo di lavoro e operatori dei servizi socio – educativi, sul protocollo di accoglienza come pratica di conoscenza e di integrazione per supportare, migliorare e rendere più efficaci la relazione e la comunicazione interculturale e se e come la presenza di diverse culture abbia cambiato o stia cambiando abitudini e schemi di pensiero degli autoctoni e stia contribuendo ad un arricchimento culturale che nasce dal contatto, dalla conoscenza e dallo scambio
- incontri con il gruppo di lavoro di RUE per l'analisi delle criticità emerse durante le attività svolte per un confronto produttivo ed efficace
- analisi con RUE delle problematiche , relative alla programmazione interculturale , manifestatesi in classe e dei progressi a livello di relazione , mediante confronto con gli insegnanti e gli operatori interessati.

La ricerca – azione è stata finalizzata, da una parte, alla produzione di adeguati strumenti di comunicazione utili per l'iscrizione a scuola e dall'altra contribuisce alla valorizzazione delle specifiche funzioni , operative e genitoriali, compresenti nelle istituzioni formative ed educative :

- personale di segreteria e collaboratori amministrativi, **interessato ad una sintetica ed immediata comparazione** del percorso formativo nel paese di provenienza con i requisiti generali di iscrizione nella scuola italiana, in termini di età anagrafica e di numero di anni del percorso formativo (prima parte della pubblicazione)
- personale docente , educatori e mediatori, **destinatari di schede informative approfondite in termini di descrizione dei percorsi formativi e scolastici** , al fine della determinazione della classe di iscrizione , della programmazione educativa individualizzata, degli interventi formativi e linguistici (seconda parte della pubblicazione)

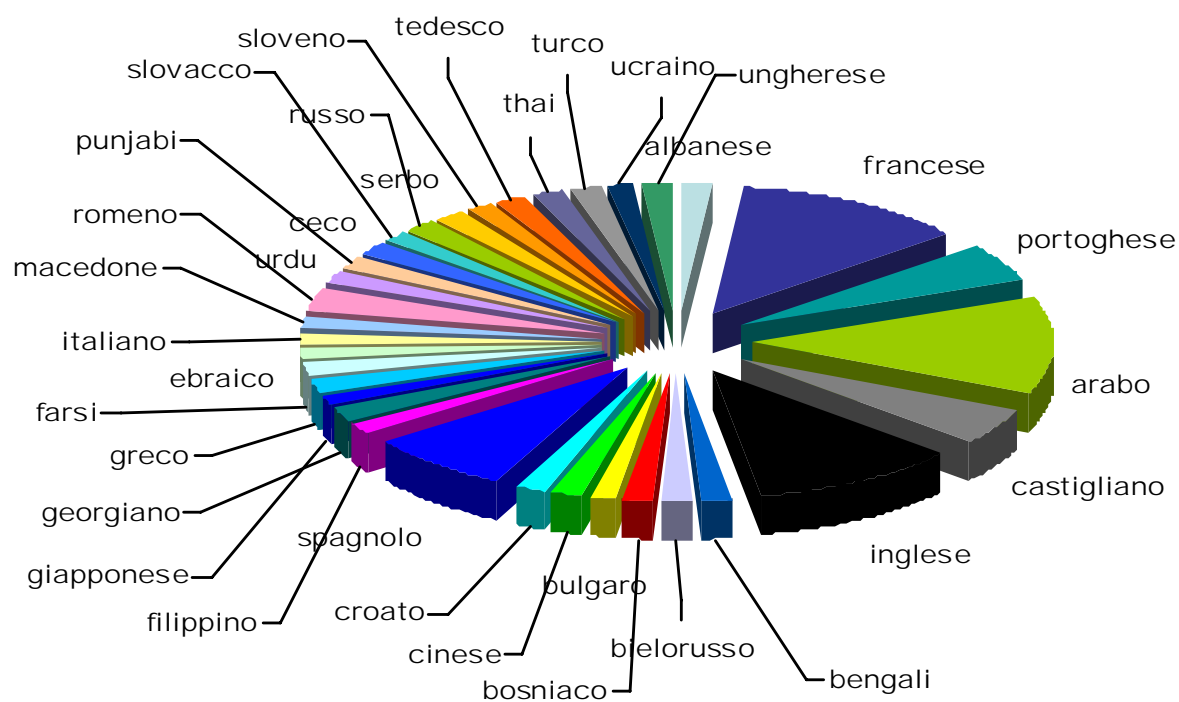
- personale direttivo, coinvolto sia per evitare possibili discriminazioni , dirette ed indirette, che per garantire pari opportunità di fruizione del sistema formativo/educativo
- genitori ed adulti di riferimento degli alunni e studenti stranieri, destinatari di una corretta informazione e motivazione delle procedure e dei successivi adempimenti finalizzati all'iscrizione scolastica.

Gli strumenti informativi sono quindi strutturati per descrivere i sistemi scolastici dei Paesi di provenienza dei migranti per consentire il raffronto con il sistema scolastico italiano in un'ottica di educazione alla cittadinanza che comprenda la dimensione interculturale insieme alla corretta applicazione degli strumenti normativi che presiedono alla regolazione della comunità scolastica.

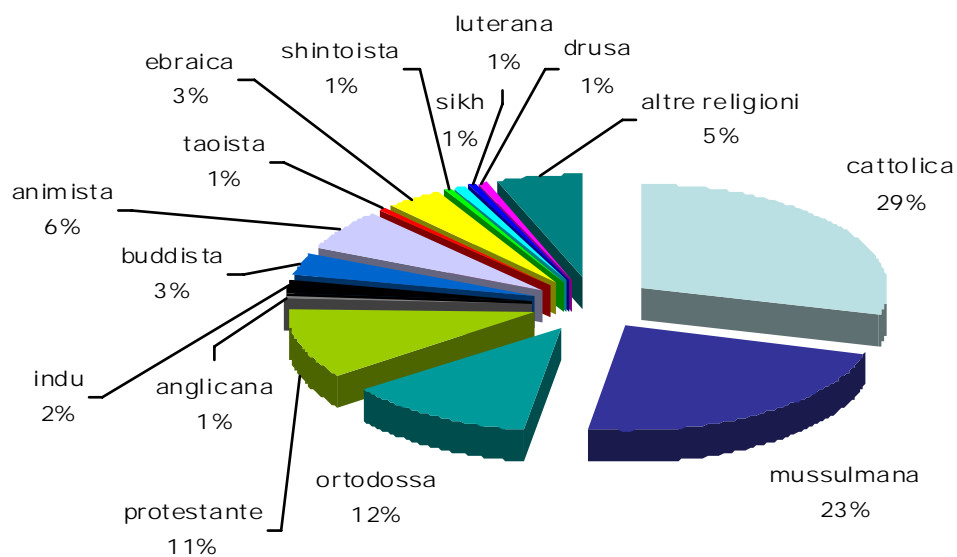
Pertanto oggetto della produzione curata dal team di RUE sono gli strumenti - schede informative di 61 Paesi di provenienza dei migranti nella Regione , nelle versioni sia sintetica che approfondita , disponibili on line al seguente indirizzo www.risorseumaneuropa.org , apri LAVORI SVOLTI .

Per disporre di un quadro di riferimento sintetico ed immediato delle complessità " globali " nelle quali sono immerse le istituzioni scolastiche " locali " nel territorio Regionale vi invitiamo alla analisi – senza commenti da parte nostra - delle schede riassuntive , correlate alla semplice rilevazione effettuata durante la ricerca – azione sui 61 Paesi, da RUE intitolate nell' ordine :

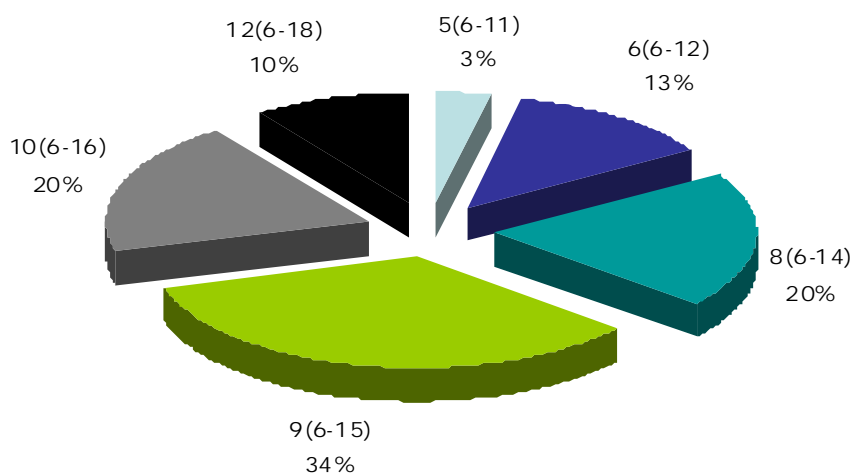
“Trentaquattro lingue ufficiali di insegnamento in Friuli Venezia Giulia”



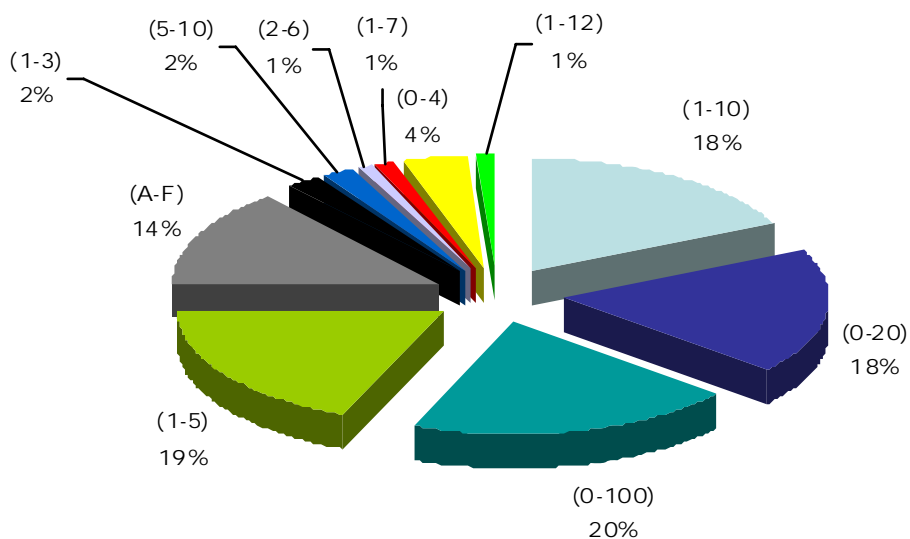
“La presenza delle religioni in Friuli Venezia Giulia”



“Durata della scolarità obbligatoria nei 61 paesi di origine”



“Criteri di valutazione nei 61 paesi di origine”



Tra le fonti utilizzate per la ricerca sono state privilegiate quelle istituzionali (Ministeri, Ambasciate, Consolati, Istituti Italiani di Cultura all'estero, Centri Interculturali ed Università) e la pubblicazione dell' UNESCO - United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, International Bureau of Education, che ha fornito la VI edizione del Cd-Rom " *World Data on Education 2006/7* " , parzialmente riprodotta.

Udine, 16 aprile '09

RUE – Risorse Umane Europa



Indice

Albania	Cina	Iraq	Repubblica Slovacca
Algeria	Colombia	Israele	Romania
Angola	Congo	Libano	Russia
Arabia Saudita	Croazia	Liberia	Senegal
Argentina	Cuba	Macedonia	Serbia e Montenegro
Australia	Ecuador	Marocco	Siria
Bangladesh	Egitto	Mauritania	Slovenia
Benin	Etiopia	Moldova	Stati Uniti d'America
Bielorussia	Filippine	Mozambico	Svizzera
Bosnia-Erzegovina	Georgia	Nigeria	Tailandia
Brasile	Ghana	Pakistan	Togo
Bulgaria	Giappone	Perù	Tunisia
Burkina Faso	Grecia	Punjab	Turchia
Camerun	India	Repubblica Ceca	Ucraina
Cile	Iran	Repubblica Dominicana	Ungheria
			Venezuela

IL SISTEMA SCOLASTICO IN ALBANIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (1-3)	PRE- PRIMARIO	ÇERDHE FËMIJËSH	Asilo nido	-
3 (3-6)		KOPESHT FËMIJËSH	Scuola materna o dell'infanzia	
4 (6-10)	PRIMARIO	CIKËL I ULËT SHKOLLË FILLORE	Scuola elementare o primaria	1 – 10
4 (10-14)		CIKËL I LARTË	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
5 (14-19)	SECONDARIO	SHKOLLË TEKNIKE	Scuola secondaria superiore tecnica	
3 (14-17)		SHKOLLË PROFESIONALE	Scuola secondaria superiore generale	
4 (14-18)		SHKOLLË E MESME E PËRGJITHSHME	Scuola professionale	
2-5	POST- SECONDARIO	SHKOLLA E LARTË JO UNIVERSITARE	Istituti non universitari	
4-6		UNIVERSITET/AKADEMIE	Università/Accademia	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	SHKOLLË PASUNIVERSITARE	Specializzazione post-laurea	
3-5		DOKTOR I SHKENCAVE	Dottorato	

<p>PRINCIPI E OBIETTIVI GENERALI DEL SISTEMA EDUCATIVO</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Il sistema educativo della Repubblica albanese è sotto la giurisdizione del Parlamento. Il diritto all'istruzione è sancito dai principi della Costituzione ed è considerato una priorità nazionale, diritto di tutti i cittadini albanesi, indipendentemente dal loro status sociale, genere, religione, lingua, posizione politica o livello economico.</p> <p>In accordo con la legge, nel contesto dei curricula scolastici, i membri delle minoranze hanno la possibilità di studiare nella propria lingua e apprendere la loro storia e cultura.</p> <p>I principi e gli obiettivi generali del sistema educativo includono inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creare le condizioni per completare lo sviluppo personale; - revisione e modernizzazione del contesto educativo in accordo con le esigenze sociali; - migliorare la qualità e l'efficienza dell'educazione. <p>Lingua ufficiale d'istruzione è l'albanese, che ha due dialetti, ghego a nord e tosco a sud, adottato come lingua ufficiale del Paese. Altre lingue sono il ghego, greco, macedone.</p> <p>Maggioranza musulmana, minoranza ortodossa a sud, cattolica a nord.</p> <p>Maggioranza musulmana, minoranza ortodossa a sud, cattolica a nord.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni (da 6 a 14 anni).</p> <p>L'educazione pre-primaria viene impartita da scuole materne ed asili nido, non è obbligatoria ed è riferita ai bambini dai 3 ai 6 anni.</p> <p>L'educazione primaria ha durata di 8 anni (dai 6 ai 14 anni), è obbligatoria e gratuita ed è suddivisa in due livelli: classi I-IV, classi V-VIII.</p> <p>Alla fine del ciclo di studi viene rilasciato un certificato attestante il suo termine.</p> <p>Nel 2004 è iniziata la sperimentazione di un programma della durata di 9 anni.</p> <p>L'istruzione secondaria ha durata di 3, 4 o 5 anni e l'offerta formativa consiste in: scuole professionali, linguistiche, d'arte, pedagogiche, generali e tecniche.</p> <p>L'educazione secondaria inizia dal IX anno ed ha una durata variabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 anni per le scuole professionali (shkolla profesionale), che includono circa 35 diversi profili lavorativi e conferiscono certificati di formazione professionale; • 4 anni per le scuole superiori linguistiche, d'arte, pedagogiche e generali (shkolla e mesme e përgjithshme), simili al liceo che prevedono lo studio di tutte le discipline, il conferimento del diploma di maturità (dëftesë pjekurie) e l'accesso a tutte le facoltà universitarie; • 5 anni per le scuole tecniche (shkolla teknike) con circa 15 indirizzi diversi (industriale,

	<p>agricolo, economico, commerciale, ecc.). Esse prevedono un esame finale e il conferimento del diploma di maturità (dëftesë pjekurie) o il certificato di abilitazione professionale differenziato per qualifica (dëftesë e përfundimit dhe certifikatë e aftësive profesionale për punëtor të kualifikuar).</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Livello non universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Il sistema dell'educazione post-secondaria in Albania è costituito da università, accademie artistiche e da istituti di educazione post-secondaria. È richiesto il titolo di maturità (dëftesë pjekurie) con un voto minimo di 15 su 30, per l'accesso all'educazione superiore non universitaria, e un voto minimo di 25 su 100 per l'accesso all'università. È previsto un esame di ammissione.</p> <p>Viene offerta da istituti di educazione post-secondaria con corsi la cui durata varia da 2 a 5 anni. La Scuola Superiore per Infermieri (Shkollë e Lartë e Infermierise), ad esempio, conferisce una qualifica dopo 7 semestri pari a 3 anni e mezzo di studio.</p> <p>Gli studi universitari si articolano in 3 livelli:</p> <p>Diploma di laurea di 1° livello: i corsi durano 4-6 anni (4 per la maggior parte delle facoltà, 5 per Ingegneria, 6 per Medicina), al termine dei quali viene conferito un titolo di studio (titull). L'anno accademico inizia ad ottobre e finisce a giugno ed è diviso in due semestri, di 15 settimane ciascuno. Gli esami hanno luogo alla fine di ogni semestre e possono essere orali e scritti.</p> <p>Specializzazione post-laurea: i corsi post-universitari (Shkollë Pas Universitare-SHPU) durano 1-2 anni dopo il completamento del primo livello di educazione universitaria e conducono al conferimento, con la stesura e discussione di una tesi, del diploma di studi di approfondimento post-universitario (Diplomë e Studimeve të Thelluara Pasuniversitare).</p> <p>Dottorato di ricerca: gli studi per il conseguimento del titolo di Dottore in Scienze (Doktor i Shkencave) durano 3-5 anni dopo lo SHPU e consistono in studi individuali e ricerca. I prerequisiti di ammissione includono attività scientifiche, di ricerca e pubblicazioni. Il candidato, sotto la supervisione di un ricercatore scientifico, deve preparare una tesi da discutere.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Per la pre-primaria e il 1° ciclo della scuola primaria: gli insegnanti di asilo nido (çerdhe fëmijësh) e asilo infantile (kopesht fëmijësh) vengono formati in 3 anni alla Scuola Media di Pedagogia (Shkollë e Mesme Pedagogjike). Essi ottengono un Diploma per Educatore di asilo nido e infantile (Edukatore për çerdhe dhe kopesht fëmijësh).</p> <p>Gli insegnanti per il ciclo inferiore (classi I-IV) degli otto anni di scuola obbligatoria, prima della riforma venivano formati in 6 semestri presso un Istituto di Educazione Superiore e ottenevano il diploma di insegnante (Mësues për ciklit e ulët), ora invece, seguendo il modello internazionale, essi devono formarsi a livello universitario presso le facoltà di pedagogia.</p> <p>Per il 2° ciclo delle scuole primarie: i docenti per il ciclo superiore (classi V-VIII) degli 8 anni di istruzione obbligatoria vengono formati a livello universitario con corsi di 4 anni in educazione e, dopo aver svolto un periodo di tirocinio, ottengono il diploma di insegnante per scuole medie inferiori (Mësues për shkollat e mesme).</p>

Per l'educazione post-secondaria: la certificazione degli insegnanti dipende dal primo e secondo grado di studi post-universitari e la dissertazione della tesi. Il titolo di professore richiede il grado di Dottore in Scienze e una vasta esperienza di ricerca, insegnamento e pubblicazione. Un docente è un ricercatore d'esperienza e istruttore con il titolo di Kandidat i Shkencave. Ci sono anche due tipi di posizioni di insegnamento presso istituti di educazione superiore che non richiedono un grado scientifico: pedagogista e assistente, per i quali è sufficiente possedere un diploma conseguito con ottimi voti.

PROGRAMMI DIDATTICI

Programma scuola primaria

I programmi della scuola dell'obbligo e della scuola secondaria sono uniformi sul territorio nazionale in quanto realizzati dal Ministero dell'Educazione e della Scienza e comprendono materie obbligatorie e facoltative, che possono essere decise dalle autorità locali.

Le innovazioni dei curricula della scuola primaria e secondaria sono state introdotte nell'anno scolastico 1997-98: l'educazione sociale ha sostituito quella morale e politica, l'allenamento militare, il lavoro fisico e lo studio del marxismo leninismo sono stati abbandonati. Tutte le discipline sono state depoliticizzate e rese ideologicamente neutrali. Il programma di matematica e scienze naturali è stato modificato.

Discipline	Numero di ore* settimanali							
	1° ciclo				2° ciclo			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno
Lingua albanese	-	5	5	5	4	3	3	3
Letteratura	10	5	5	4	3	3	3	3
Lingua straniera	-	-	-	-	2	2	2	2
Storia	-	-	-	1	2	2	2	2
Scienze naturali	-	-	2	2	3	-	-	-
Geografia	-	-	-	-	1	2	2	2
Matematica	5	5	5	5	4	4	4	4
Fisica	-	-	-	-	-	2	2	1
Chimica	-	-	-	-	-	-	-	2
Biologia	-	-	-	-	-	1	2	2
Educazione civica	1	1	1	1	1	1	1	1
Educazione artistica	1	1	1	1	1	1	1	1
Educazione musicale	1	1	1	1	2	2	2	2
Educazione tecnica	1	1	1	1	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	2	2
Totale	21	21	23	23	27	27	28	28

Fonte: Ministero Educazione e Scienza, 1998. *L'ora scolastica ha una durata di 45 minuti.

La scuola secondaria generale fornisce istruzione in tutte le discipline e permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

Discipline	Numero di ore* settimanali			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Lingua e letteratura	3	4	4	4

Programma secondaria generale

Lingua straniera	2	2	2	2
Storia	2	2	2	3
Geografia	3	2	2	-
Sociologia	2	2	-	-
Economia	-	-	-	2
Filosofia	-	-	2	-
Matematica	5	4	5	5
Fisica	3	3	3	4
Chimica	2	3	2	2
Biologia	2	2	2	2
Tecnologia	2	2	-	-
Informatica	-	-	2	2
Astronomia	-	-	-	1
Ed.Fisica	2	2	2	2
Totale	28	28	28	29

Fonte: Ministero Educazione e Scienza, 1998. *L'ora scolastica ha una durata di 45 minuti.

Il curriculum della scuola superiore tecnica comprende discipline obbligatorie (50% delle lezioni), materie teoriche professionali (25%) e istruzione pratica (25%).

Il programma delle scuole professionali prevede un 40% di lezioni d'istruzione generale, 20-25% di lezioni teoriche professionali e 35-40% di attività pratica. Alla fine del III anno per le scuole professionali e del V per quelle tecniche gli studenti sostengono un esame finale il cui contenuto dipende dalla qualifica prescelta.

Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria

Il monitoraggio dei risultati degli alunni avviene quotidianamente; la valutazione è effettuata due volte a semestre e alla fine dell'anno vengono forniti i giudizi e i voti finali. I risultati vengono espressi con un giudizio per ogni disciplina corrispondente ad un voto numerico da 1 a 10: 10 (dhjetë) = eccellente; 9 (nëntë) = ottimo; 8 (tetë) = buono; 7 (shtatë) = discreto; 6 (gjashtë) = soddisfacente; 5 (pesë) = sufficiente. I voti da 4 a 1 sono quelli insufficienti: 4 (katër) = insufficiente; 3 (tre); 2 (dy); 1 (një). La soglia per la sufficienza è 4/5

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO

Il sistema educativo albanese è fruibile da tutti, indipendentemente da genere, appartenenza e religione. Lo strumento legale basilare riguardante l'istruzione è il Pre-University Education Act No. 7952 del giugno 1995 (modificato nel 1998), la Normative Provisions for Public Schools, il Labour Code of the Republic of Albania (1995), il Private Education Act (1995) e il Higher Education Act No. 8461 del 25 febbraio 1998. Quest'ultimo modificato nel giugno 2003 al fine di istituire un miglior sistema educativo basato su cicli di studio.

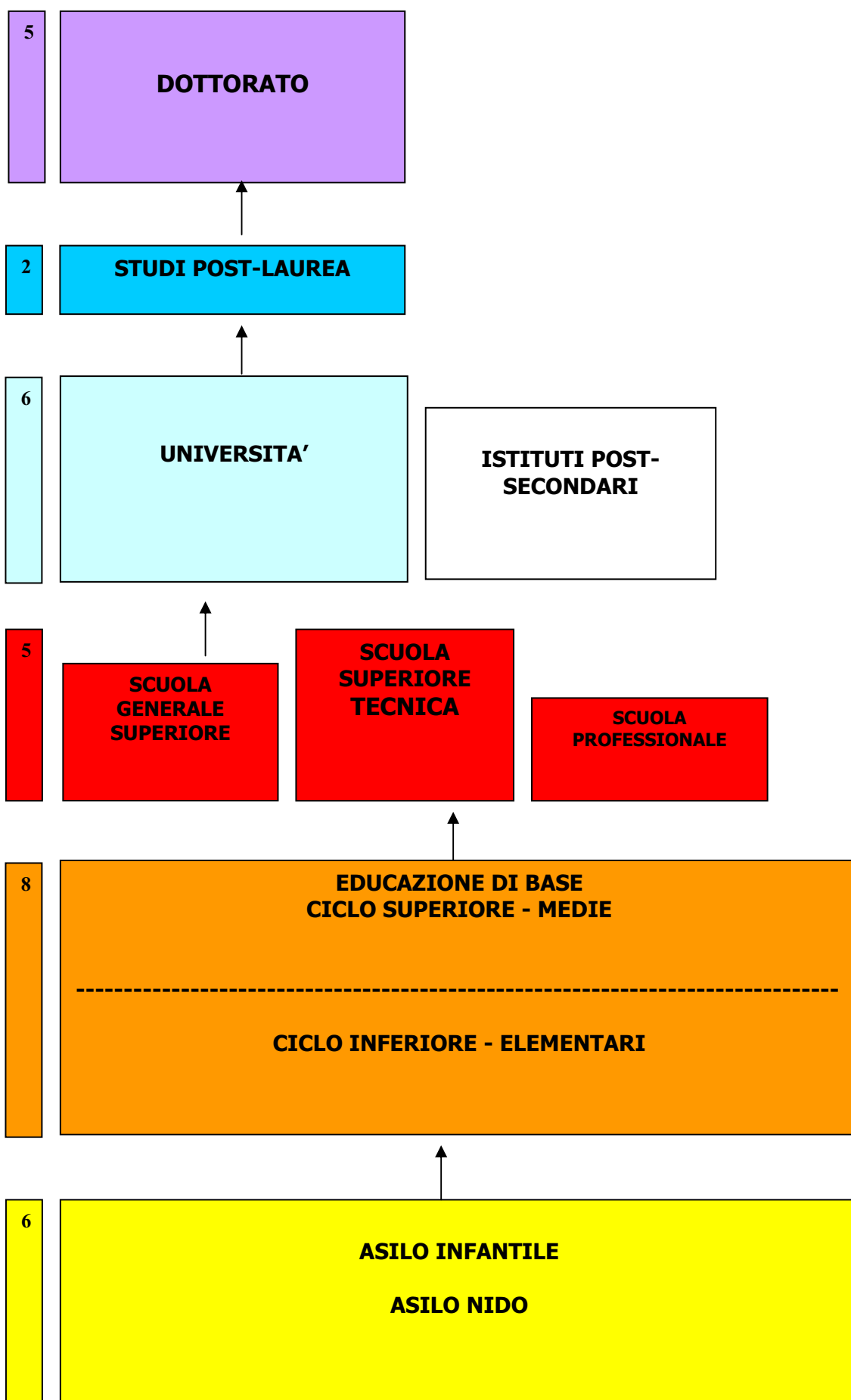
La Decisione del Consiglio dei Ministri No. 156 del marzo 2001, riconosce i programmi privati di educazione superiore.

Il Parlamento ha inoltre approvato, nel marzo 2002, una Framework Law on Vocational Education and Training (VET) per il sostegno allo sviluppo di un sistema di formazione professionale e pratica nel Paese.

In accordo con la Direttiva No. 20 del 2004, tutte le università e la maggioranza dei programmi sono basati su due cicli di studio. I programmi riguardanti le lauree di primo livello hanno una durata minima di 3 anni, i corsi di specializzazione post laurea prevedono una durata di 2 anni (le

	<p>facoltà di medicina, studi dentistici, farmacia, architettura e veterinaria terminano in 6 anni) e i dottorati di ricerca possono avere durata variabile tra i 3 e i 5 anni (EURYDICE, 2007).</p> <p>L'articolo 57 della Costituzione (1998) afferma che: ognuno ha il diritto all'istruzione e la sua obbligatorietà è sancita dalla legge; le scuole superiori generali pubbliche sono aperte a tutti, mentre l'accesso alle scuole professionali può essere condizionato dal possesso di determinate abilità. Gli studenti possono inoltre essere istruiti in scuole private create e tutelate dalla legge.</p> <p>L'istruzione obbligatoria ha durata di 8 anni e tutti i bambini dai 6 ai 14 anni sono tenuti a frequentare la scuola.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'educazione non-formale include corsi separati (dattilografia, estetista, stilista, etc.) e scuole per l'apprendimento di lingue straniere. I corsi durano più di 6 mesi e sono sotto la responsabilità del Ministero dell'Educazione e della Scienza o del Ministero del Lavoro.</p> <p>Persone di età superiore ai 16 anni possono ottenere l'istruzione elementare in speciali scuole per adulti, scuole part-time o serali. L'educazione comprende le classi dal quinto all'ottavo anno ed esistono inoltre scuole medie e professionali che offrono programmi triennali.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione e della Scienza (Ministria e Arsimit dhe e Shkencës)</p> <p><u>Indirizzo:</u> Rruga e Durrësit, Nr.23 Tiranë – Albania E-mail: Imemushi@mash.gov.al Sito: http://www.mash.gov.al</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN ALGERIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (4-6)	PRE- PRIMARIO	ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE	Scuola materna o dell'infanzia	-
9 (6-15)	PRIMARIO	ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL	Scuola elementare o primaria	0-20
			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO	LYCÉES D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (TECHNICUM)	Scuola secondaria superiore tecnica	
3 (15-18)		LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL/LYCÉES POLYVALENTS	Scuola secondaria superiore generale	
2,5-7		ENSEIGNEMENT E FORMATION SUPÉRIEUR	Insegnamento e formazione superiore	
2-5, 5	POST- SECONDARIO NON UNIVERSITARI O	CYCLE COURT CYCLE LONG	Istituti di educazione tecnica post-secondaria	
3	POST- SECONDARIO UNIVERSITARI O	GRADUATION-BREVE DURATA	Laurea breve	
4		GRADUATION-LUNGA DURATA	Laurea	
2-5	FORMAZIONE POST-LAUREA	MAGISTER/MASTER	Specializzazione post-laurea	
3-5		DOCTORAT/DOCTORAT D'ETAT	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p>	<p>Considerata nella Costituzione Algerina (1963;1996) come il fattore alla base di ogni cambiamento economico e sociale, la politica educativa è definita precisamente nei suoi obiettivi e finalità con il decreto 76-35 del 16 aprile 1976. Lo Stato è ritenuto il diretto ed unico garante di un sistema educativo obbligatorio e gratuito per ogni individuo dai 6 ai 16 anni di età. Tra gli obiettivi dell'educazione scolastica primeggiano la consacrazione dei principi di 'arabizzazione' e di democratizzazione, lo sviluppo di personalità autonome ed attive che agiscono nell'amore per la propria patria, l'assimilazione di valori quali l'eguaglianza e la giustizia contro ogni forma di discriminazione, l'interiorizzazione dei principi legati ai diritti dell'uomo e alle sue libertà fondamentali così come di uno spirito di cooperazione e pace tra le nazioni. Accanto a questi valori definiti 'spirituali', il sistema educativo mira allo sviluppo di conoscenze scientifiche e tecnologiche.</p> <p>L'educazione viene impartita a tutti i livelli utilizzando la lingua nazionale (arabo); l'insegnamento di una o più lingue straniere è subordinato alle condizioni imposte dai decreti legge.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni (dai 6 ai 16).</p> <p>L'educazione pre-primaria è rivolta ai bambini dai 4 ai 6 anni, è gratuita, facoltativa ed impartita in lingua araba.</p> <p>L'insegnamento fondamentale rappresenta la tappa di scolarizzazione obbligatoria, la cui durata è di 9 anni. L'ammissione dei bambini al primo anno si effettua all'età di 6 anni compiuti. Esiste però una possibilità di deroga rivolta a bambini di 5 anni in casi eccezionali in cui le condizioni di accoglienza lo permettano. L'insegnamento fondamentale è organizzato in tre cicli di tre anni ciascuno: il ciclo di base, il ciclo di 'stimolazione' e il ciclo d'orientamento. Gli studi dell'insegnamento fondamentale sono sanciti dalla licenza di scuola dell'obbligo (<i>Brevet d'enseignement fondamental</i>, BEF).</p> <p>La fase dell'insegnamento secondario comprende l'insegnamento secondario generale e l'insegnamento secondario tecnico-professionale. L'alunno è tenuto a scegliere di proseguire con uno dei due. Il primo ha una durata di tre anni, mentre la durata del secondo oscilla da uno a quattro anni a seconda del tipo di formazione. La fine degli studi di insegnamento secondario è sancita dal diploma di insegnamento secondario generale (<i>baccalauréat</i>) e dal diploma di tecnico (<i>baccalauréat de technicien</i>) a seconda del percorso seguito.</p> <p>La durata ufficiale dell'anno scolastico è di 36 settimane, ma gli alunni generalmente sono sottoposti a trenta settimane di lezioni all'anno.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p>	<p>Gli istituti d'insegnamento e formazione post-diploma (enseignement et formation supérieurs), invece, offrono due tipi di formazione: una formazione detta di ciclo breve (Cycle court) la cui durata varia da due anni e mezzo ('laurea' di tecnico, in francese diplôme de technicien supérieur) a tre anni ('laurea d'insegnamento universitario applicato' e 'laurea per l'insegnamento fondamentale', - in francese diplôme de maître d'enseignement fondamental-); e una formazione detta di ciclo lungo</p>

<p>● Formazione superiore "de graduation"</p>	<p>(cycle long) la cui durata varia da quattro anni (diplôme de licence, diplôme d'études supérieures, ecc.) a cinque anni (ingegneria, architettura, farmacia, veterinaria; sette anni nel caso della laurea in medicina).</p> <p>Si prevedono due tipi di formazione superiore: la "graduation" e la post-graduation".</p> <p>La formazione superiore de graduation si divide in formazione superiore 'di lunga durata' (de longue durée) o 'di breve durata' (de courte durée). L'accesso a questi tipi di formazione è aperto a chi possiede un diploma di formazione secondaria ed è organizzato secondo prove e test d'ingresso determinati dal Ministero per l'Istruzione.</p> <p>La formazione superiore de graduation di breve durata prevede i seguenti diploma di laurea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di studi universitari applicati (sei semestri). - Diploma di tecnico superiore (cinque semestri). - Diploma di maestro dell'insegnamento fondamentale (sei semestri). <p>La formazione superiore de graduation di lunga durata comprende le seguenti lauree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di licenza (quattro anni di studi). - Diploma di professore per l'insegnamento fondamentale (quattro anni) - Diploma di professore per l'insegnamento secondario (cinque anni). - Diploma d'Ingegnere (cinque anni). - Diploma d'architetto (cinque anni). - Diploma di Farmacista (cinque anni). - Diploma di Chirurgo Dentista (cinque anni). - Diploma di Medico Veterinario (cinque anni). - Diploma di Dottore in Medicina (sette anni). <p>La formazione superiore di post-graduation è accessibile a chi ha concluso un ciclo di formazione di lunga durata; essa comprende i dottorati previsti per tutte le discipline (esclusa medicina), la formazione in scienze mediche e la formazione specialistica per determinati settori professionali. Questi studi hanno una durata di due anni. Il dottorato prevede la discussione di una tesi finale, mentre la formazione specialistica si conclude con uno stage presso un'azienda.</p>
<p>● Formazione insegnanti</p>	<p>Fino a pochi anni fa, per poter insegnare in Algeria non occorre alte qualifiche, e solo di recente (anni Novanta) il Ministero dell'Istruzione ha messo a punto una serie di riforme adeguandosi ai sistemi scolastici dei paesi più avanzati. I cambiamenti introdotti prevedono la seguente struttura di qualificazione a seconda del livello di insegnamento impartito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestro di insegnamento fondamentale (primo e secondo ciclo): diploma di scuola secondaria e tre anni di insegnamento superiore. • Professore di insegnamento fondamentale (terzo ciclo): diploma di scuola secondaria e quattro anni di formazione superiore. • Professore per l'insegnamento secondario (generale e tecnico): diploma di scuola secondaria e

cinque anni di formazione superiore.

In realtà la situazione attuale del corpo docenti rispecchia ancora la generazione passata, per cui sono previste una serie di azioni di formazione ed aggiornamento durante l'anno scolastico ed anche azioni di formazione per corrispondenza. Dei 170.000 insegnanti di primo e secondo ciclo, infatti, solo 26.000 possiedono un diploma di scuola secondaria (15%), e persino considerando i 99.000 insegnanti di terzo ciclo i titolari di un diploma rappresentano ancora solo il 36%.

**PROGRAMMI
DIDATTICI
scuola
primaria**

L'insegnamento fondamentale è strutturato in tre cicli successivi di tre anni ciascuno: il ciclo di base, il ciclo di 'stimolazione' e il ciclo di orientamento.

Il ciclo di base sviluppa i seguenti obiettivi e discipline: apprendimento di mezzi essenziali di espressione e di comprensione (lingua araba e matematica), educazione artistica (plastica, musicale, sportiva); materie sociali (educazione islamica ed educazione sociale).

Il ciclo di stimolazione si articola attorno al consolidamento delle conoscenze acquisite ed all'introduzione di nuove attività (discipline che riguardano la fisica, la tecnologia, la biologia e la sociologia nonché la prima lingua straniera, francese o inglese).

Il ciclo di orientamento si sviluppa attorno alla concretizzazione delle conoscenze acquisite attraverso situazioni pratiche (nelle imprese) e reali (nei laboratori, nei parchi della scuola e durante le escursioni); introduce la seconda lingua straniera (francese per chi ha scelto inglese come prima e viceversa).

L'arabo è l'unica lingua d'insegnamento per i primi tre anni di scuola primaria.

Discipline	Numero di ore settimanali								
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno	9° anno
Lingua araba	14	14	12	8.30	7	7	6	5	5
Ed. islamica	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1	1	1
Ed. sociale o civica	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Storia	-	-	-	-	0.30	0.30	1	1	0.30
Geografia	-	-	-	-	0.30	0.30	1	1	1
Matematica	6	6	6	5	5	5	6	6	5
Scienze naturali	-	-	-	-	-	-	3	3	3
Studio territorio	-	-	2	2	2.30	2.30	-	-	-
Ed. tecnologica	-	-	-	-	-	-	3	2	2
1^lingua straniera	-	-	-	-	5	5	5	4	4
2^lingua straniera	-	-	-	-	-	-	-	4	5
Ed. artistica	2	2	2	1.30	1.30	1.30	1	1	1
Ed. musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ed. fisica	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	2	2	2
Totale	27	27	27	27	27	27	31	32	32.30

A questo orario si aggiungono le ore di recupero come segue: 1h30 nel primo ciclo; due ore all'insegnante di lingua araba nel secondo ciclo (arabo e matematica); un'ora all'insegnante di

**Programma
secondaria**

francese nel secondo ciclo; un'ora in matematica, un'ora in lingua araba e un'ora in lingua straniera nel terzo ciclo.

L'insegnamento nella scuola secondaria può essere 'generale' o 'tecnico', ciascuno della durata di tre anni. Il primo anno segue per entrambi la formula dell'insegnamento delle discipline comuni (trons communs):

- umanistiche (tronc lettres): lingue straniere e discipline sociali;
- scientifiche (tronc sciences): scienze naturali, fisica e matematica;
- tecnologiche (tronc technologie): matematica, fisica, tecnologia e disegno tecnico;

Dalla combinazione di questi tre 'settori' si delineano quindici profili; ogni profilo si distingue per le materie fondamentali il cui numero varia da due a cinque. La scuola secondaria si diversifica nel secondo e terzo anno nella maniera seguente:

- L'insegnamento secondario 'generale', il cui obiettivo principale è preparare gli allievi al proseguimento degli studi dopo il diploma, racchiude cinque profili: le scienze esatte, le scienze naturali, la letteratura e le scienze umane, le lingue straniere, le scienze religiose. Al termine di questi studi si ottiene il diplôme du baccalauréat de l'enseignement secondaire général.

- L'insegnamento secondario 'tecnico' prevede sei profili: l'elettronico, l'elettrotecnico, il meccanico, i lavori pubblici e di costruzione, la chimica, le tecniche di contabilità.

Al termine di questi studi si ottiene il diplôme du baccalauréat technique.

- Una terza formula nasce dalla combinazione di alcune materie dei due insegnamenti secondari sopra descritti, e propone i profili seguenti: genio meccanico, genio civile, genio elettrico, gestione ed economia. Al termine di questi studi si ottiene il diplôme du baccalauréat de l'enseignement secondaire option

"technologie".

Scuola secondaria: orario discipline comuni (tronc commun):

Discipline	Discipline comuni umanistiche	Discipline comuni scientifiche	Discipline comuni tecnologiche
Lingua araba	5+1	3+1	3+1
Matematica	2+1	4+1	4+1
Storia-Geografia	4	3	3
Scienze islamiche	2	2	2
Disegno-tecnologia	-	-	4
Scienze naturali	1+1	2+2	-
Fisica	0+1	3+2	3+2
1^lingua straniera	3+1	2+1	2+2
2^lingua straniera	2+1	1+1	1+1
3^lingua straniera	2	-	-
Informatica	1	1	1
Disegno e musica	1	1	1
Ed. fisica	2	2	2
Totale	31	32	32

Scuola secondaria : orari delle materie d'insegnamento degli indirizzi letterari.

Discipline	Lettere e scienze umane		Lettere e scienze islamiche		Lettere e lingue straniere	
	2 AS	3AS	2AS	3AS	2AS	3AS
Lingua araba	6	7	4	4	4	4
Matematica	2	2	2	2	2	2
Storia-Geografia	4	4	4	4	4	4
Scienze islamiche	2	-	5	5	2	-
Filosofia	2	7	2	5	2	5
1^lingua straniera	4	3	4	3	4	4
2^lingua straniera	3	3	3	3	4	4
3^lingua straniera	-	-	-	-	3	4
Scienze naturali	0+1	-	0+1	-	0+1	-
Fisica	0+1	-	0+1	-	0+1	-
Disegno e musica	2	-	2	-	2	-
Ed. fisica	2	2	2	2	2	2
Totale	29	28	30	28	31	29

Scuola secondaria: orari delle materie d'insegnamento degli indirizzi scientifici.

Discipline	Scienze naturali		Scienze esatte	
	3 AS	2AS	3AS	2AS
Matematica	5	4	6	7
Fisica	3+2	4	3+2	5
Scienze naturali	3+2	5	2	2
Lingua araba	3	2	3	2
Filosofia	-	2	-	2
Storia-geografia	3	2	3	2
Scienze islamiche	2	2	2	2
1^lingua straniera	3	2	3	2
2^lingua straniera	3	2	3	2
Disegno o musica	2	1	2	1
Ed. fisica	2	1	2	1
Totale	33	31	31	31

Sistema di valutazione nella scuola primaria

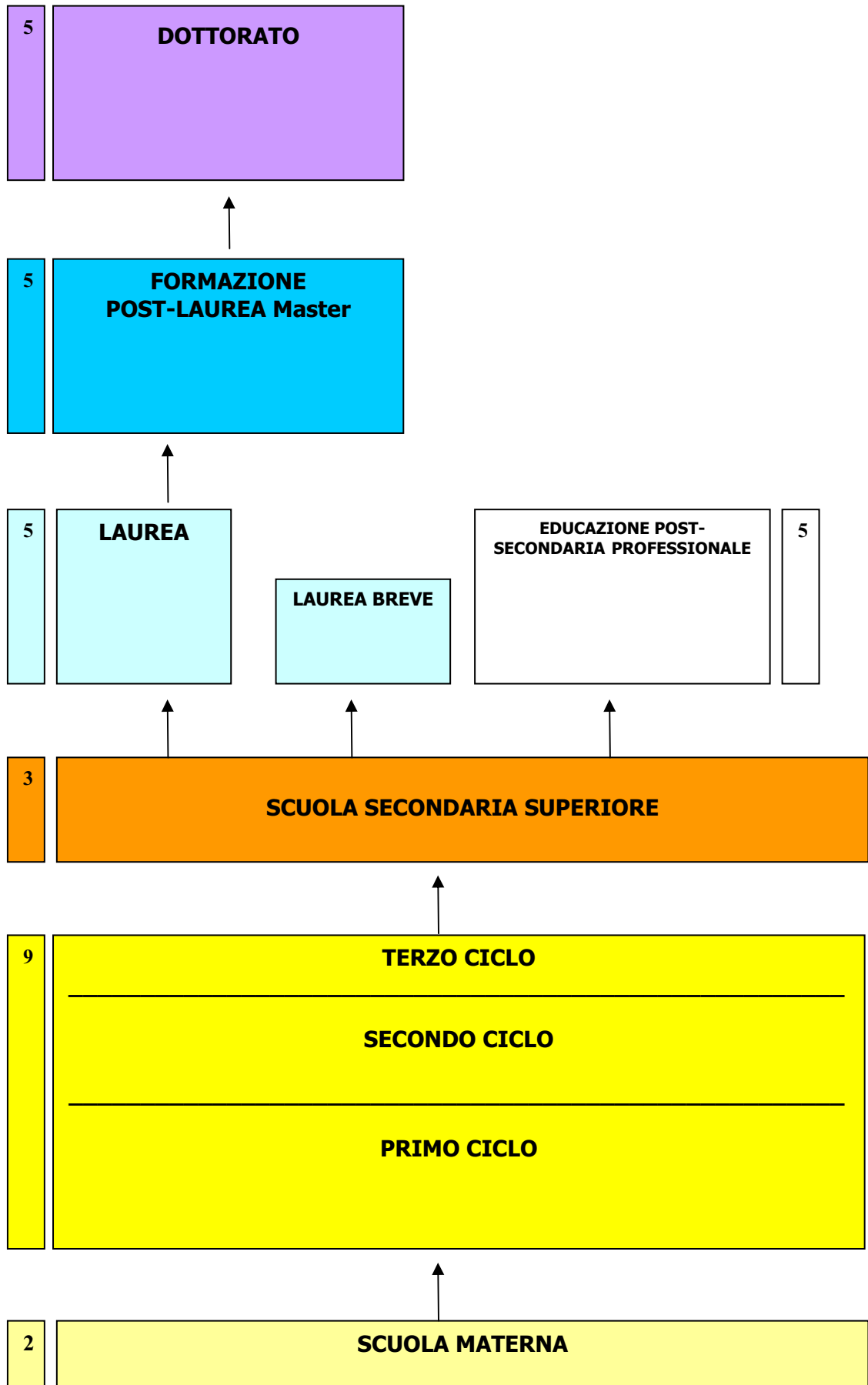
La valutazione nell'insegnamento fondamentale è sistematica ed il passaggio alla classe superiore si effettua sulla base dei risultati ottenuti. I genitori sono informati delle valutazioni periodiche concernenti i loro figli attraverso le pagelle scolastiche nei primi due cicli, e tramite libretto scolastico nel terzo ciclo.

Per gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nelle materie essenziali, dopo due anni di scolarizzazione è previsto un sostegno dispensato da un apposito docente (maître de l'enseignement adapté).

<p><i>Sistema di valutazione nella scuola secondaria</i></p>	<p>La licenza d'insegnamento fondamentale (BEF), sancita a conclusione dei tre cicli, è assegnata agli alunni ammessi tenuto conto della media generale durante il nono anno sommata a quella dei voti dell'esame del BEF. Il risultato finale viene considerato al momento dell'ammissione e dell'orientamento degli alunni verso i tre settori delle discipline comuni del primo anno dell'insegnamento secondario (i troncs communs).</p> <p>La valutazione è sistematica ed il passaggio alla classe successiva si effettua sulla base dei risultati ottenuti negli elaborati e nelle composizioni trimestrali. I genitori vengono informati dei risultati delle valutazioni attraverso pagelle periodiche in cui sono riportati i voti e le osservazioni di ogni professore, mentre la pagella di fine anno sancirà il passaggio dell'alunno alla classe superiore, la sua bocciatura o la sua esclusione dalla scuola. L'orientamento degli alunni del primo anno verso i profili generali o tecnici avviene a fine anno, seguendo le aspirazioni degli alunni stessi ed i loro risultati scolastici.</p> <p>Una possibilità ulteriore è prevista per gli alunni del terzo anno che per due volte non riescono ad ottenere il diploma. A questo proposito, sono previste delle classi dette 'speciali' all'interno dei licei. In queste classi vengono dispensate solo le materie fondamentali di ogni profilo per un totale di 19 ore settimanali. In questo contesto, vengono organizzati dei corsi di sostegno per gli alunni iscritti all'esame per il diploma. I corsi si tengono quotidianamente in orario serale, dopo il normale svolgimento delle lezioni.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>Ordinanza n° 76-35 (16 aprile 1976, in vigore dall'anno scolastico 1980-1981): garantisce il diritto alla scolarizzazione, il carattere obbligatorio e gratuito dell'insegnamento fondamentale, dai 6 ai 16 anni compiuti, così come la parità delle opportunità per ogni individuo all'accesso all'istruzione. Tale ordinanza struttura l'insegnamento non universitario secondo le seguenti tappe: insegnamento pre-scolare facoltativo, insegnamento fondamentale obbligatorio e gratuito, insegnamento secondario generale, insegnamento secondario tecnico. Attualmente si sta studiando una modifica di tale legge che aumenterebbe da nove a dieci anni la durata della scuola dell'obbligo e che introdurrebbe l'istituzione dell'insegnamento privato.</p> <p>Il sistema scolastico è retto e regolato da diverse istituzioni nazionali, primo tra le quali il Ministero dell'Educazione Nazionale creato nel 1994. Seguono poi molte altre, tra cui il Consiglio Superiore dell'educazione (1996), la Commissione nazionale dei programmi scolastici (1998), l'Ispezione generale (1995), L'Ufficio nazionale degli esami e dei concorsi (1989), il Centro nazionale di documentazione pedagogica (1992).</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'educazione degli adulti si pone l'obiettivo di assicurare l'alfabetizzazione e l'aumento costante del livello di cultura generale dei cittadini. Si rivolge a persone che non hanno beneficiato di un insegnamento scolastico o di un insegnamento comunque sufficiente.</p> <p>L'educazione degli adulti ha luogo sia negli istituti appositamente creati, sia nei normali istituti scolastici, sia all'interno di aziende e sul posto di lavoro. Gli adulti possono anche ricevere un tipo di</p>

	<p>preparazione per cui poi concorrere all'ottenimento dei titoli di studio.</p> <p>Il tasso nazionale delle persone alfabetizzate con più di 15 anni si aggira attorno al 63% (54% per le donne e 73% per gli uomini), con pesanti differenze però a livello regionale.</p> <p>Negli ultimi anni questo tasso sta subendo un progressivo aumento.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione Nazionale (Ministère de l'éducation nationale)</p> <p><u>Indirizzo:</u> 8, avenue de Pékin 16209 El Mouradia Algeria Tel. : +213 21 60 67 Fax : +213 21 605782</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN ANGOLA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
1 (5-6)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO		Scuola elementare o primaria	0-20
3 (12-15)		ENSINO MEDIO	Scuola secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO	ENSINO MEDIO	Scuola secondaria superiore generale	
4 (15-19)		ENSINO MEDIO TECNICO	Scuola secondaria superiore tecnica	
5	LIVELLO UNIVERSITARI O	BACHARELATO	Laurea	
5- 6/BACHA REL+2	FORMAZIONE POST-LAUREA	LICENCIATURA	Specializzazione post-laurea	
4		MESTRADO/DOUTORADO	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p>	<p>Il sistema educativo angolano si dichiara laico per il suo carattere pubblico e per la sua indipendenza nei confronti di pensieri filosofici o religiosi. L'educazione ha un carattere democratico grazie al quale da un lato tutti i cittadini angolani hanno lo stesso diritto di accedere ai diversi livelli d'insegnamento, dall'altro possono partecipare alla risoluzione dei problemi. L'insegnamento primario è gratuito e obbligatorio.</p> <p>L'utilizzo delle lingue nazionali è previsto ogni qualvolta le condizioni lo permettano, affinché si mantengano le seguenti finalità: l'unità nazionale, la dignità della persona umana, il pluralismo dell'organizzazione e delle espressioni politiche, il rispetto e la garanzia dei diritti fondamentali e delle libertà dell'Uomo.</p> <p>Tra gli obiettivi generali dell'educazione, l'accento è posto su: lo sviluppo delle capacità fisiche, intellettuali, artistiche e morali dei giovani in maniera continuativa e sistematica; la crescita del livello scientifico, tecnico e tecnologico per contribuire allo sviluppo socioeconomico del paese; i valori democratici per alimentare, stimolare e sviluppare un atteggiamento intransigente nei confronti di ogni condotta contraria alle norme sociali per sviluppare lo spirito di solidarietà tra i popoli.</p> <p>La lingua ufficiale per l'insegnamento è il portoghese. Quanto alle altre lingue parlate, è stato approvato a titolo sperimentale l'alfabeto delle seguenti sei lingue: kimbundu, kikongo, cokwe, umbundu, oxikwanyama e mbunda.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni.</p> <p>L'educazione pre-scolare (o classe di iniziazione) prevede un anno di studi e i bambini sono ammessi dall'età di cinque anni compiuti</p> <p>L'insegnamento di base regolare comprende otto classi ripartite in tre livelli di formazione. Il primo livello di quattro classi (scuola primaria) si rivolge ai bambini dai 6 ai 9 anni; il secondo e terzo ciclo, ciascuno di due classi della durata di due anni (insegnamento secondario, primo ciclo), sono seguiti da bambini dai 10 agli 11 anni per il secondo livello e dai 12 ai 13 anni per il terzo livello. Bisogna tener conto che nella realtà dei fatti si è riscontrato però un problema che riguarda tutto il ciclo della scuola pre-scolare e primaria: spesso l'età degli studenti non corrisponde a quella prevista per le specifiche classi, e questo sia perché il loro ingresso a scuola è stato troppo tardivo, sia perché è avvenuto troppo precocemente.</p> <p>L'insegnamento medio tecnico professionale e normale (scuola secondaria, secondo ciclo) dura quattro anni dopo l'insegnamento primario e riguarda gli adolescenti di 14-17 anni.</p> <p>L'insegnamento secondario generale comprende tre anni dopo l'insegnamento primario ed è rivolto a giovani di 14-16 anni.</p> <p>Le date di inizio e fine anno scolastico variano a seconda dell'anno considerato e del suo calendario. A titolo di esempio si cita in questa sede il 1996.</p>

	<p>Per l'insegnamento generale sono previsti tre semestri della durata rispettivamente di 11, 12 e 13 settimane. Ufficialmente l'anno scolastico si è svolto dal 3 gennaio 1996 al 16 febbraio 1997, ma questo significa che le lezioni sono state dispensate dal 3 gennaio 1996 all'8 novembre 1996 e sono state seguite da tre mesi di 'grandi vacanze'.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>L'insegnamento superiore universitario copre in generale cinque anni di studio e gli studenti hanno dai 17/18 ai 22/23 anni. Rilascia il titolo di laurea ed è amministrato nelle facoltà e negli istituti superiori che costituiscono l'Università Agostinho Neto.</p> <p>Per l'insegnamento superiore universitario, il calendario scolastico è ripartito in due semestri. A titolo di esempio si cita di nuovo il 1996: ufficialmente l'anno accademico 1996 è cominciato il 17 giugno 1996 ed è terminato il 22 febbraio 1997. Le lezioni sono state dispensate dal 17 giugno al 14 settembre il primo semestre, e dal 7 ottobre al 18 gennaio il secondo semestre.</p> <p>In quanto istituzione autonoma, l'Università Agostinho Neto ha sempre avuto un apparato di gestione fragile ed una grande carenza di mezzi materiali ed umani.</p> <p>I principi generali del sistema di valutazione in vigore dal 1992 consistono nella valutazione delle conoscenze effettuata attraverso prove scritte ed orali durante i semestri ed un esame finale in ogni disciplina. Gli esami possono realizzarsi nella sessione ordinaria o in quella straordinaria. La scala dei voti va da 0 a 20. In alcuni casi gli esami finali possono essere annullati per alcune discipline se lo studente ha ottenuto durante l'anno una media uguale o superiore a tredici. Allo stesso modo possono rendersi non obbligatorie le prove orali se negli scritti il risultato è stato almeno uguale a dieci. Sono considerate non superate le materie le cui prove non vadano oltre il nove. Tali materie non possono essere più di tre alla fine dell'anno accademico per poter passare all'anno successivo.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Secondo quanto previsto per legge, per poter intraprendere la professione di insegnante di scuola primaria bisogna aver raggiunto il seguente livello di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - insegnamento secondario, secondo ciclo, insegnamento medio normale e tecnico, specializzazione pedagogica; - insegnamento secondario, primo ciclo, insegnamento magistrale (magistério primario, requalificação) e la specializzazione pedagogica. <p>Per quanto riguarda l'insegnamento nella scuola secondaria (primo e secondo ciclo), sono richiesti il diploma di scuola secondaria (bacharelato), la licenza di un istituto superiore (quindi la laurea) e la specializzazione pedagogica.</p> <p>In realtà però, i dati statistici dimostrano che la grande maggioranza degli insegnanti attualmente in carica ancora non possiede i requisiti sopra descritti e la loro formazione spesso si limita allo stesso livello scolastico in cui insegnano.</p>

**PROGRAMMI
DIDATTICI**
*Programma
scuola
primaria*

La legge d'orientamento del giugno 2001 stipula che l'insegnamento primario (di una durata di sei anni) ha l'obiettivo di: "(a) sviluppare e perfezionare il campo della comunicazione e dell'espressione; (b) perfezionare le abitudini e gli atteggiamenti della socializzazione; (c) favorire le conoscenze e le capacità di sviluppo delle facoltà mentali; (d) stimolare lo spirito estetico e lo sviluppo della produzione artistica; (e) garantire la pratica sistematica dell'educazione fisica e delle attività sportive per perfezionare le abilità psico-motorie".

*Programma
secondaria
generale*

Gli obiettivi dell'insegnamento secondario nel primo ciclo sono i seguenti: "(a) consolidare, approfondire e ampliare le conoscenze e rinforzare le capacità, le abitudini, gli atteggiamenti e le abilità dell'insegnamento primario; (b) permettere l'acquisizione delle conoscenze necessarie al proseguimento degli studi nei livelli di insegnamento e nelle aree previste".

Infine gli obiettivi dell'insegnamento secondario nel secondo ciclo stabiliti dalla legge sono: "(a) preparare l'ingresso nel mercato del lavoro e/o nel sistema universitario; (b) sviluppare il pensiero logico ed astratto e la capacità di valutare l'applicazione di modelli scientifici nella risoluzione dei problemi della vita pratica".

Le tabelle sotto riportate indicano le materie e gli orari previsti nei programmi scolastici dell'insegnamento di base e dell'insegnamento pre-universitario secondario:

Piano di studi per l'insegnamento di base:

Discipline	1° livello				2° livello		3° livello	
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno
Portoghese	8	8	7	7	6	6	4	4
Lingua straniera	-	-	-	-	-	-	4	4
Scienze integrate	3	3	3	-	-	-	-	-
Scienze naturali	-	-	-	3	5	5	-	-
Matematica	6	6	6	6	6	6	5	5
Fisica	-	-	-	-	-	-	2	2
Chimica	-	-	-	-	-	-	2	2
Biologia	-	-	-	-	-	-	2	2
Geografia	-	-	-	2	2	2	2	2
Storia	-	-	-	3	3	3	2	2
Ed. manuale e plastica	2	2	2	2	-	-	-	-
Ed. visiva e plastica	-	-	-	-	2	2	2	2
Formazione tecnica	-	-	-	-	-	-	2	2
Canto	1	1	2	2	-	-	-	-
Ed. morale e civica	-	-	-	-	2	2	1	1
Ed. fisica	2	2	2	2	2	2	2	2
Totale	22	22	22	27	28	28	30	30

La durata di un'ora scolastica è di 45 minuti.

Piano di studi per l'insegnamento secondario pre-universitario:

Discipline	Scienze sociali			Scienze esatte		
	1° anno	2° anno	3° anno	1° anno	2° anno	3° anno
Portoghese	6	5	6	3	3	3
Lingua straniera	4	4	4	3	3	3
Matematica	6	5	5	6	6	5
Geografia	5	4	4	-	-	-
Storia	5	4	4	-	-	-
Psicologia	-	4	-	-	-	-
Sociologia	-	-	4	-	-	-
Fisica	-	-	-	4	4	4
Chimica	-	-	-	4	4	4
Biologia	-	-	-	4	4	4
Geologia	-	-	-	2	2	2
Disegno	-	-	-	2	2	3
Filosofia	4	-	-	2	-	-
Economia politica	-	4	-	-	2	-
Organizzazione dello stato	-	-	3	-	-	2
Ed. fisica	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Totale	32	32	32	32	32	32

Il sistema di valutazione dell'insegnamento generale è così organizzato:

- La scala dei voti va da 0 a 20; ogni voto sotto il 10 è insufficiente.
- Gli alunni delle classi corrispondenti alla fine di un livello (quarta, sesta e ottava) non partecipano alle prove del terzo trimestre.
- Il passaggio alla classe successiva avviene quando gli studenti ottengono voti positivi in tutte le materie, ma al primo ed al secondo livello possono passare con il 7 in una materia. Al terzo livello e nella scuola secondaria pre-universitaria l'alunno può essere accettato con il 7 in due materie a condizione che non siano contemporaneamente portoghese e matematica.
- Gli esami sono previsti al termine delle classi di fine livello (quarta, sesta e ottava classe).
- Per gli studenti della sesta e ottava classe esistono due sessioni d'esame, la sessione normale e la seconda lezione.
- Il voto finale degli esami consiste nella media aritmetica dei punti raggiunti nel trimestre e nell'esame finale.

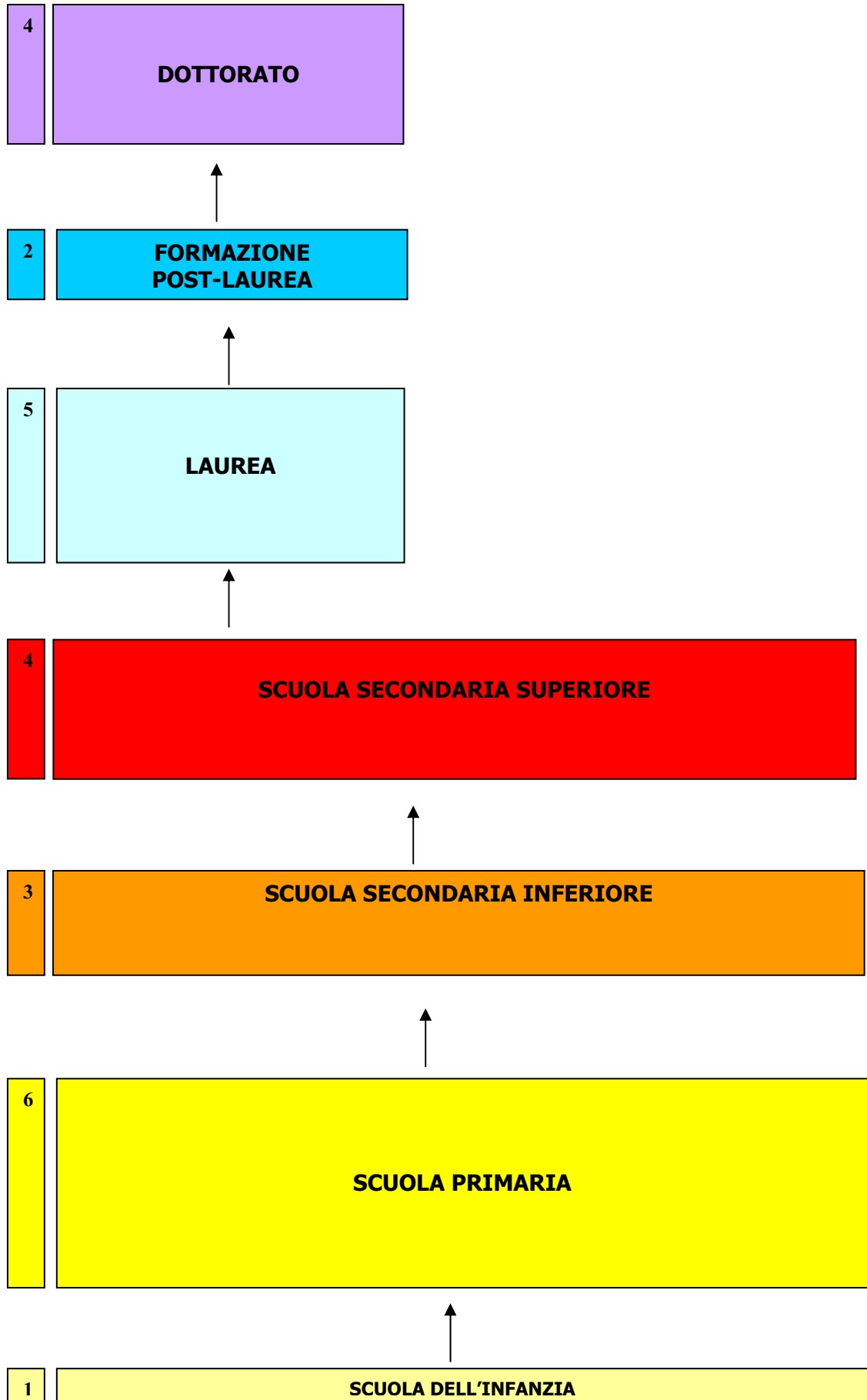
Nell'insegnamento medio 'tecnico' la valutazione per ogni disciplina avviene ogni semestre ed annualmente. Tra gli elementi di valutazione si trovano le prove obbligatorie, i test, gli interventi in classe, le interrogazioni, i lavori di gruppo e gli elaborati degli alunni. Per alcuni corsi è prevista alla

***Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e
secondaria***

	<p>fine dell'anno la consegna di un progetto che dimostri l'acquisizione delle conoscenze in determinate materie. La scala dei valori dei voti va da 0 a 20.</p> <p>Per quanto riguarda l'insegnamento medio 'normale', la scala dei voti va sempre da 0 a 20, ma la valutazione si basa sugli elementi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tre prove ogni semestre, l'ultima delle quali è decisiva. - Elementi raccolti durante il processo di apprendimento. - Il voto finale di ogni materia come media aritmetica dei punti dei due semestri. - Nelle discipline dell'ultima classe (la dodicesima), il voto finale risulta dalla media dei due semestri e dell'esame finale decisivo. <p>I certificati che sanciscono gli studi primari e secondari si differenziano a seconda dell'insegnamento. Per l'insegnamento generale viene rilasciato un certificato di fine degli studi in quarta, sesta ed ottava classe dell'insegnamento di base, e nel terzo anno dell'insegnamento pre-universitario.</p> <p>Considerando i tassi di abbandono scolastico e delle bocciature, la scuola primaria e quella secondaria mostrano uno scarso rendimento. Allo stesso modo è molto basso il tasso di coloro che proseguono gli studi dopo la quarta classe, e questo è dovuto ad una serie di fattori: alcuni allievi non hanno diritto ad un posto in quinta perché hanno già compiuto 14 anni; spesso non ci sono abbastanza posti disponibili per il numero di allievi; in alcune parti del paese, specialmente in ambito rurale, non esistono scuole del secondo livello di base o sono troppo lontane.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>L'obbligo scolastico copre un ciclo che va dalla prima alla quarta classe dell'insegnamento di base regolare. L'età varia dai 6 ai 14 anni.</p> <p>La legge d'orientamento del sistema educativo (<i>Lei de base do Sistema de Educação</i>) è stata approvata il 13 giugno 2001. Secondo questa legge, il nuovo sistema educativo è organizzato nel modo seguente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) L'educazione pre-scolare che comprende le scuole materne e gli asili nido; b) L'insegnamento generale che comprende: l'insegnamento primario di sei classi (considerato come scuola dell'obbligo che sostituisce i vecchi quattro anni) e l'insegnamento secondario di due cicli di tre anni ciascuno; c) L'insegnamento tecnico che comprende la formazione professionale (dopo la sesta classe), e la formazione media tecnica (dopo la nona classe, dura quattro anni); d) La formazione degli insegnanti per l'educazione pre-scolare e l'insegnamento generale (formazione della durata di quattro anni dopo la nona classe nelle scuole normali e negli istituti superiori di scienze dell'educazione); e) L'educazione degli adulti. f) L'insegnamento superiore strutturato in due cicli.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>In Angola, alla popolazione analfabeta con più di 15 anni (stimata nel 1995 a 5,5 milioni) si aggiunge la popolazione dei bambini che non hanno mai avuto accesso alla scuola. Si stimano infatti 1,6 milioni di ragazzi in età scolare che non sono scolarizzati.</p> <p>Nel tempo quest' ultima fascia di popolazione dovrebbe venire progressivamente inserita nell'educazione formale, soprattutto per quanto riguarda i bambini da 5 a 9 anni. Bisogna comunque tener vedere il sistema educativo da una prospettiva più ampia di 'educazione globale e permanente'; in questo senso la scuola non è più considerata il solo ambito dell'insegnamento e non deve più pretendere di assumersi da sola le funzioni educative della società.</p> <p>L'efficacia dell'educazione non formale dipenderà dalla sensibilità della popolazione e dalla partecipazione attiva delle comunità. In questo senso, il ruolo delle associazioni locali, delle organizzazioni non governative e soprattutto dei media diviene cruciale nella mobilitazione dei mezzi necessari alle iniziative per l'educazione di base nelle province e nei comuni del paese.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione e della Cultura</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN ARABIA SAUDITA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (3/4-6)	PRE-PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	GENERAL ELEMENTARY EDUCATION CERTIFICATE	Scuola elementare o primaria	
3 (12-15)		INTERMEDIATE SCHOOL DIPLOMA	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO		Istituti tecnici secondari	
3 (15-18)		TAWJIHIYAH/GENERAL SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE	Scuola secondaria superiore generale	
3 (15-18)		SECONDARY INDUSTRIAL SCHOOL DIPLOMA/SECONDARY COMMERCIAL SCHOOL DIPLOMA/SECONDARY AGRICULTURAL SCHOOL DIPLOMA	Istituti secondari industriali, commerciali, agrari	
2 (15-17)		SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL DIPLOMA	Scuola secondaria di formazione professionale	
3 (15-18)			Scola secondaria superiore per l'educazione degli insegnanti	
1-2	POST- SECONDARIO	HOGHER TECHNICAL INSTITUTES/ COLLAGES OF TECHNOLOGY	Istituti di educazione tecnica post- secondaria (non universitari)	
4-6			Università	
2-3	POST-LAUREA	MASTER/PHD	Specializzazione post-laurea	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>Il regno dell'Arabia Saudita diviene indipendente il 23 luglio 1932. Dopo la morte del fondatore il potere è passato ai figli ed è stato trasmesso dall'uno all'altro in ordine di anzianità. In base alla legge il sovrano detiene tutti i poteri e non esiste distinzione tra il patrimonio del sovrano e il bilancio dello Stato.</p> <p>Il Ministero dell'Educazione è stato istituito nel 1952 ed è stato chiamato Ministero della Conoscenza fino al 2003 quando l'ordine reale no A/2 di data 28/02/2003 ha modificato il nome in Ministero dell'Educazione e dell'Insegnamento.</p> <p>Lo Stato è il primo responsabile dell'Educazione nel regno saudita, l'educazione scolastica è garantita a tutti i livelli, a tutti i cittadini e a tutti i residenti, ed è gratuita a tutti i livelli. Anche se per la popolazione femminile non è consentito l'accesso a tutti gli indirizzi della scuola secondaria e le materie di studio non sono uguali per entrambi i sessi. Lo Stato si occupa della costruzione delle scuole, acquista i materiali necessari, i testi scolastici e i mezzi dell'insegnamento, si occupa della formazione degli insegnanti.</p> <p>La politica educativa nel regno dell'Arabia Saudita nasce dall'Islam, religione di stato, dai suoi dogmi, dalla sua etica; la politica educativa è una parte fondamentale della politica generale dello stato. I principi fondamentali e gli obiettivi di questa politica sono la fede in Dio e nell'Islam e la trasmissione del messaggio maomettano.</p> <p>I motivi della riforma del sistema scolastico saudita si possono ricercare nei cambiamenti sociali della società saudita e nello sviluppo tecnologico culturale economico, a questo si devono aggiungere le motivazioni 'esteriori' e il volersi adattare agli standard mondiali.</p> <p>Sebbene non esista una legge che stabilisca l'obbligo scolastico, si sta cercando di diffondere la scolarizzazione attraverso una equa distribuzione di scuole in tutte le zone popolate, trasporto gratuito per tutti gli allievi delle scuole e sostegno economico agli allievi, libri di testo gratuiti per tutti gli allievi a tutti i livelli.</p>
<p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p>	<p>La lingua dell'insegnamento è la lingua araba. I gruppi etnici presenti in Arabia Saudita sono: Arabi 88% (di cui Arabi Sauditi 74.8%) neri 1.5%, asiatici 1%, altri 9.5%.</p>
<p>Religioni</p>	<p>Religione Islamica di cui sunniti 93.3%, sciiti 3.4%, segue la religione cristiana 2.9%, altri 0.4%.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ Educazione pre-primaria</p> <p>✓ Educazione primaria</p>	<p>Alle scuole materne accedono bambini di 3 o 4 anni d'età; la scuola materna non è istruzione obbligatoria infatti non è pre-requisito indispensabile per l'accesso alla scuola primaria. Esistono istituti privati che accolgono bambini a partire dai 3 fino ai 6 anni di età.</p> <p>I bambini accedono alla scuola primaria all'età di 6 anni, eccezion fatta per i bambini che compiranno i 6 anni entro 3 mesi dall'inizio dell'anno scolastico, in modo particolare per i bambini che hanno già frequentato la scuola materna.</p> <p>Tutte le scuole elementari sono scuole diurne e la durata del percorso è di 6 anni. Al termine del 6° anno gli allievi devono superare un esame e ricevono un attestato di licenza elementare il quale permette loro di accedere alla scuola media.</p> <p>Il programma di studio pone l'accento sullo studio dell'arabo e sugli studi religiosi oltre che sulla</p>

<p>✓ Educazione secondaria inferiore</p>	<p>cultura e sulle scienze in generale. Gli allievi sono promossi alla classe successiva solo se superano gli esami previsti ogni 2 semestri. Le scuole femminili hanno gli stessi programmi di quelli maschili con alcune modifiche: l'educazione fisica è sostituita da materie artistiche sia nella scuola primaria che in quella media.</p> <p>La scuola elementare è seguita dalla scuola media che dura 3 anni. Gli allievi che portano a termine questa fase hanno l'opportunità di accedere all'istruzione secondaria. Nelle scuole femminili l'educazione fisica è sostituita da materie artistiche. Gli obiettivi principali di tale scuola sono l'apprendimento delle abilità di base e stimolo negli allievi del pensiero scientifico. Inoltre si vuole educare alla cooperazione e stimolare il senso del dovere, si pone l'accento sulle attività religiose per rinforzare il loro senso di appartenenza alla nazione islamica. Per coloro che non possono frequentare la scuola durante il giorno sono previsti dei corsi di studio serali.</p>
<p>✓ Educazione secondaria superiore</p>	<p>La scuola secondaria si suddivide in generale e specializzata e ha una durata di tre anni. La scuola di formazione professionale è fornita dagli istituti tecnici secondari e i programmi di studio di questi istituti prevedono la formazione degli allievi nei campi dell'industria del commercio e dell'agricoltura. Gli obiettivi della scuola secondaria sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insegnamento dei concetti della tradizione islamica - Sviluppo del pensiero scientifico e dello spirito di ricerca di analisi. <p>Gli allievi più dotati hanno la possibilità di accedere ai più alti istituti universitari di qualunque indirizzo. La fase secondaria si diversifica a seconda dei sessi: per le ragazze sono previsti indirizzi artistici e scientifici, per i maschi sono previsti indirizzi scientifici, sociali, arabo religiosi, scienze amministrative e scienze tecnologiche applicate. Vi sono scuole secondarie ad orientamento religioso le Qu'ranic Secondary School. Le scuole di formazione professionale offrono corsi di studio di 2 anni con vari indirizzi. Esistono inoltre scuole secondarie per l'addestramento degli insegnanti che operano nelle scuole femminili, istituti secondari industriali (3 anni) e commerciali (3 anni), istituti agrari (3 anni), tecnici, amministrativi ed istituti ad indirizzo sanitario. Sono previsti corsi serali per gli studenti che lavorano dove non è prevista la frequenza obbligatoria, si possono dare gli esami senza frequentare le lezioni.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studi universitari 	<p>Il più importante e qualificato centro universitario Arabo è L'Università di re Saud fondata nel 1957. Esistono otto università nel regno saudita che operano sotto la direzione del Ministero dell'Istruzione superiore saudita istituito nel 1975, inoltre ci sono Università che si occupano della formazione degli insegnanti e il Ministero per la formazione delle ragazze. Le principali università saudite sono: King Saud University, King Abdul Aziz University, Imam Mohammad Bin Saud University, King Fahad University, King Faisal University, e l'Islamic University.</p> <p>Vi sono numerose Università: infatti negli ultimi anni c'è stata una notevole espansione del sistema universitario Saudita e la costruzione al loro interno di laboratori ed attrezzature. Sono stati realizzati numerosi programmi di ricerca.</p> <p>Il risultato dell'espansione è stato un notevole aumento degli iscritti. Le Università offrono una serie</p>

numerosa di indirizzi quali: studi islamici, studi umanistici e scienze sociali, economia, ingegneria, scienze naturali, medicina, scienze agrarie e molte altre. I corsi di indirizzo umanistico durano 4 anni mentre quelli di indirizzo scientifico-tecnologico durano 5 o 6 anni. Le Università, come gli altri istituti scolastici, devono seguire i fondamenti della legge islamica, devono fornire oltre all'istruzione universitaria anche i corsi post laurea e si occupano della ricerca scientifica. La legge di istruzione superiore prevede che ogni U. si doti di un consiglio di istituto detto Consiglio di Istituto o di Università.

• **Formazione insegnanti**

Le Università si occupano di formare gli insegnanti che andranno ad operare nell'istruzione elementare, media e superiore. Per l'insegnamento nelle scuole materne è sufficiente un diploma di istruzione superiore.

Per la qualificazione degli insegnanti sono necessari i seguenti titoli di studio riportati nella tabella qui sotto:

livelli di educazione	Istituti e collages	Requisiti di ammissione	Durata del corso di studi	Qualifiche ottenute
Scuole materne	Istituti secondari di istruzione femminile	Attestato scuola media o equivalente	3 anni	Diploma di scuola secondaria
Istruzione elementare	Attestato di scuola media inferiore	Attestato di scuola secondaria generale o equivalente	4 anni	Diploma intermedio di college
	Collages per istruzione ragazze	Attestato di scuola secondaria generale o equivalente	4 anni	Laurea
	Collages	Attestato di scuola secondaria generale o equivalente	4 anni	Laurea
	Collages per insegnanti	Attestato di scuola secondaria generale o equivalente	4 anni	Laurea
Educazione intermedia	Collages	Attestato di scuola secondaria generale	4 anni	Laurea in qualunque indirizzo
Educazione secondaria	Università femminili e collages	Attestato di scuola secondaria generale	4 anni	Laurea in qualunque indirizzo
Educazione secondaria tecnica	Altre università e colleges	Attestato di scuola secondaria generale	4 anni	Laurea in qualunque indirizzo

nel paese istituiscono facoltà di formazione speciali per gli insegnanti in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione.

PROGRAMMI DIDATTICI
Programma scuola primaria

Gli obiettivi principali della scuola primaria sono:

- Insegnamento delle abilità di base di tipo matematico e studio della lingua araba;
- Insegnamento dei fondamenti della religione islamica;
- Promozione dell'amore per la nazione araba.

Discipline	Numero di ore settimanali					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Ed. islamica	5	5	5	5	5	5
Lingua araba	10	10	10	9	8	8
Lingua inglese	5	5	5	6	6	6
Matematica	5	5	4	5	6	6
Scienze e igiene	2	2	3	3	4	4
Studi sociali	-	-	1	2	2	2
Arte	2	2	2	2	2	2
Ed. fisica	2	2	2	2	2	2
Totale	31	31	32	34	35	35

Orario settimanale nelle scuole secondarie inferiori

Discipline	Numero di ore settimanali					
	1° anno		2° anno		3° anno	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
Ed. islamica	5	5	5	5	5	5
Lingua araba	7	7	7	7	7	7
Lingua inglese	6	6	6	6	6	6
Matematica	5	5	5	5	5	5
Scienze e igiene	4	3	4	3	4	3
Studi sociali	4	4	4	4	4	4
Arte	-	2	-	2	-	2
Economia domestica	3	2	3	2	3	2
Ed. fisica	2	2	2	2	2	2
Totale	36	36	36	36	36	36

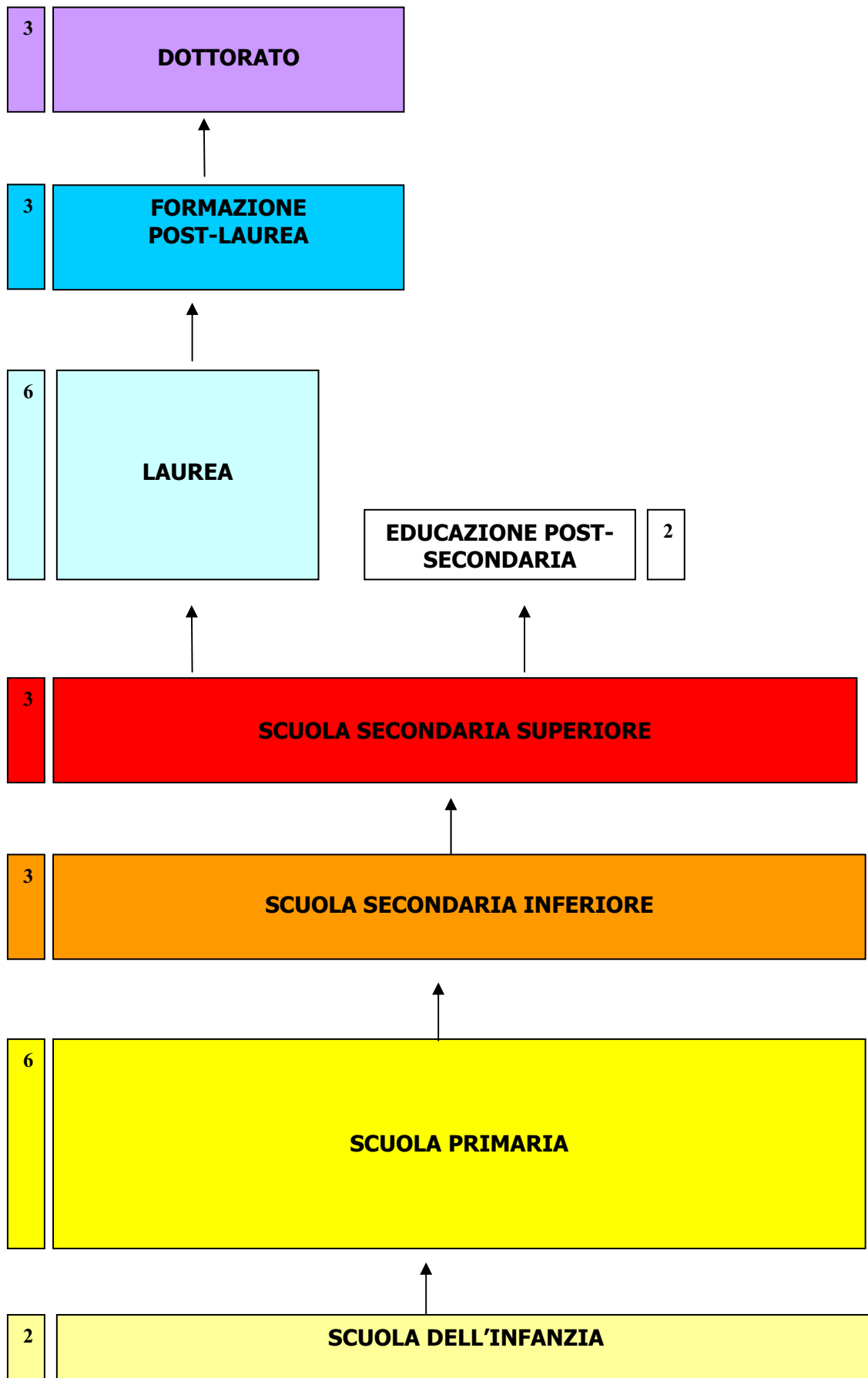
Discipline	Numero di ore settimanali				
	1°	Ed religiosa e	Scienze	Scienze	Scienze

Programma scuola secondaria inferiore

<i>Programma scuola Secondaria generale</i>		araba		amministrative e sociali		naturali		tecnologiche	
		2°	3°	2°	3°	2°	3°	2°	3°
		Ed, islamica	5	12	12	6	6	5	5
Lingua araba	6	9	9	4	4	3	3	3	3
Storia	1	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografia	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Psicologia	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	1	1	1	-	-	-	-
Management	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Economia	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Contabilità	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Scienza e tecnica	-	-	-	-	-	-	-	14	14
Fisica	2	-	-	-	-	4	4	-	-
Chimica	2	-	-	-	-	4	4	-	-
Biologia	2	-	-	-	-	4	4	-	-
Scienze della terra	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Matematica	5	-	-	4	4	6	6	5	5
Lingua inglese	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Cataloghi e ricerca	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Ed.fisica	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ed civica	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Attività	2	1	1	1	1	1	1	-	-
Totale	35	34	34	34	34	36	36	35	35
<i>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</i>	Nelle scuole primarie e secondarie le valutazioni vanno da 0 a 100 con una soglia di sufficienza stabilita al 50, mentre nella scuola post-secondaria i voti vanno da un minimo di 1 ad un massimo di 5 (soglia di sufficienza: 2) o da A ad F.								
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>‘The Educational Policy Document’ risoluzione No. 779 del 17 dicembre 1969, è il riferimento principale riguardante gli obiettivi e i fondamenti dell’istruzione nel paese. All’interno di questo documento si enuncia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l’obbligo per lo Stato di fornire l’educazione gratuita a tutti i livelli (art. 233); - l’orientamento religioso che deve avere l’istruzione; - attenzione allo sviluppo tecnologico e scientifico considerato prioritario; - infine vi è la promozione della dignità degli individui e dei diritti umani. <p>Il Decreto Reale No. M/8 del 17 Novembre 1993 nasce per regolamentare l’educazione superiore vi</p>								

	<p>sono inclusi sessanta articoli che regolamentano l'amministrazione degli istituti superiori.</p> <p>L'istruzione nel paese è sotto la direzione del Ministero dell' Istruzione, del Ministero generale per l'istruzione femminile, del Ministero dell'istruzione Superiore, e l'Organizzazione per l'istruzione tecnica e professionale.</p> <p>Vi sono inoltre altri Enti che forniscono l'istruzione: Ministero della difesa e dell'aeronautica, la Protezione civile nazionale, il Ministero dell'interno. I programmi di studio sono forniti dal Ministero dell'istruzione e dal Ministero dell'istruzione delle ragazze. Il Comitato supremo per le politiche educative (istituito nel 1963) è il grado più alto di sorveglianza sull'istruzione presente in Arabia. La formazione femminile è istituita separatamente per fare in modo che l'istruzione femminile sia conforme alla legge islamica.</p>
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>Il Ministero dell'Educazione organizza corsi di alfabetizzazione per adulti presso le scuole serali dove essi possono completare sia gli studi primari che secondari.</p> <p>Tale Ministero si è anche impegnato nella lotta all'analfabetismo promuovendo un programma che persegue obiettivi educativi, economici, culturali e sociali avvalendosi di organismi governativi e non governativi per motivare le persone all'istruzione.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione (Ministry of education)</p> <p><u>Sito:</u> http://www.moe.gov.sa/openshare/moe/default.aspx</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN ARGENTINA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (0-3)	PRE- PRIMARIO (Ultimo anno obbligatorio)	EDUCACIÓN MATERNA	Asilo nido	-
3 (3-6)		EDUCACIÓN INICIAL	Scuola materna o dell'infanzia	
9 (6-15)	PRIMARIO	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	Scuola elementare o primaria	1-3
	SECONDARIO INFERIORE		Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO	EDUCACIÓN POLIMODAL	Scuola secondaria superiore	0-10
3 (15-18)		TRAYECTO TÉCNICO PROFESIONAL	Scuola secondaria tecnica	
2		FORMACIÓN PROFESIONAL	Scuola professionale	
2	POST- SECONDARIO	Non univer- sitario	INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA	-
2-4			INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE	-
4-5		Uni- versi- tario	UNIVERSIDAD – LICENCIATURA o TÍTULO PROFESIONAL	Università – Laurea o Titolo Professionale
1-4	FORMAZIONE POST-LAUREA	ESPECIALIZACIÓN	Specializzazione post-laurea	
2		MAESTRÍA		
2-3		DOCTORADO	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La Legge Federale sull'Educazione del 1993 fissa i seguenti principi quali obiettivi della politica educativa: il rafforzamento dell'identità nazionale; lo sviluppo sociale, culturale, scientifico e tecnologico e la crescita economica; la concretizzazione di una effettiva uguaglianza di opportunità e il rifiuto di qualsiasi forma di discriminazione; la gratuità e obbligatorietà dell'educazione (fissata a 10 anni) e la riduzione dell'analfabetismo (nel 2000 era circa del 3,2%₁); l'apprendimento alla convivenza sociale pluralista e partecipativa, riconoscendo il diritto alle comunità indigene di preservare i tratti culturali e la propria lingua.</p> <p>La lingua d'istruzione è il castigliano, lingua ufficiale del paese.</p> <p>In Argentina vi sono circa 14 gruppi indigeni con propria lingua (quechua, guaraní, tehuelce) e cultura, costituiti da 300.000 persone, pari all'1% della popolazione totale del paese.</p> <p>L'insegnamento avviene comunque in lingua castigliana, anche se recentemente ciò è stato oggetto di riconsiderazione da parte di alcune amministrazioni provinciali, soprattutto nei corsi per adulti. La maggioranza della popolazione è di religione cattolica (92,8%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria e secondaria inferiore</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni, ultimo anno scuola dell'infanzia + 9 anni di scuola di base. L'educación maternal per bambini da 0 a 3 anni si svolge presso i jardín maternal. L'educación inicial per bambini dai 3 ai 6 anni, avviene presso scuole chiamate jardín de infantes e comprende tre classi: le prime due facoltative e l'ultimo anno obbligatorio.</p> <p>L'educazione di base obbligatoria (educación general básica - EGB) è costituita da un'unica unità pedagogica della durata di 9 anni, organizzata in 3 cicli di 3 anni. Coinvolge alunni dai 6 ai 15 anni e conferisce il titolo di Certificado de Educación General Básica.</p> <p>L'educazione secondaria superiore, detta educación polimodal, ha una durata di 3 anni, dai 15 ai 18 anni di età, e conferisce il titolo di studio chiamato Bachillerato.</p> <p>Esiste un percorso parallelo tecnico-professionale (Trayecto Técnico-Profesional – TTP) che abilita allo svolgimento di una specifica professione e può arrivare fino ad un anno in più di studio, con il conferimento del titolo di Bachillerato Técnico nel settore di specializzazione: costruzione civile, meccanica, chimica, elettronica, agraria, amministrazione e gestione, turismo, ecc.</p> <p>Alcune scuole offrono un anno supplementare di studio che porta al titolo di Bachillerato Especializado ed esiste anche un percorso di formazione pre-professionale opzionale per gli ultimi 3 anni di EGB e una formazione professionale parallela al ciclo polimodale e tecnico.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p>	<p>Viene offerta da istituti universitari privati o nazionali, istituti tecnico-professionali, artistici e di formazione per insegnanti, collegati con le università. L'anno accademico inizia in marzo e termina in novembre, con una lunga vacanza estiva da dicembre a febbraio.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>Si svolgono presso istituti di formazione per insegnanti (Institutos de Formación Docente) e tecnici (Institutos de Formación Técnica), in corsi di durata variabile tra i 2 anni e mezzo e i 4 anni, che conducono alla qualifica detta Título menor. Esistono anche corsi professionali in numerosi settori.</p> <p>Gli studi universitari (educación cuaternaria) si articolano in 3 livelli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea di 1° livello: il programma di studio per il conseguimento del diploma di laurea (Licenciatura) o a titoli professionali intermedi: Técnico, Técnico Universitario, Bachillerato Universitario, Perito, Analista, Profesor de Nivel Inicial o Primario, Profesor de Nivel Secundario o Polimodal, dura dai 4 ai 6 anni. Il titolo di professore (Profesor en ...) viene conseguito dopo 3-4 anni e mezzo. 2. Specializzazione post-laurea: riguarda i corsi di Especialización e Maestría. Il primo consiste in almeno 1 anno di formazione post-laurea e conferisce il titolo di Especialista in un determinato settore; il secondo porta alla qualifica di Magister in 2 anni supplementari di studio in una disciplina specifica o in campo interdisciplinare. 3. Dottorato di ricerca (Doctorado): conferito dopo un numero non definito di anni di ricerca e la discussione di una tesi.
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>Per la scuola pre-primaria e di base: avviene presso istituti di formazione post-secondaria (Institutos superiores de Formación docente) in corsi della durata di 2 anni e mezzo, seguiti da un semestre di tirocinio, alla fine del quale ottengono il titolo di Maestro.</p> <p>Per la scuola secondaria: si svolge presso gli stessi istituti per insegnanti con corsi della durata di 3-4 anni, che conferiscono la qualifica di Profesorado.</p> <p>Per il livello post-secondario: viene fornita da diverse facoltà, in corsi della durata di 4 anni.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma scuola primaria</i></p>	<p>Tra il 1994 e il 1998 il Consiglio Federale della Cultura e dell'educazione (Consejo Federal de Cultura y Educación), ha stabilito a livello nazionale obiettivi educativi, contenuti didattici di base, modalità e forme di valutazione dei cicli. In seguito il Ministero dell'educazione ha elaborato i programmi educativi in collaborazione con le équipes tecniche delle singole province sulla base di contenuti di base comuni (Contenidos Básicos Comunes – CBC).</p> <p>Le discipline che costituiscono il curriculum del 1° e 2° ciclo dell'educazione di base sono quelle riportate nella tabella seguente, che si riferisce al programma in uso nella provincia di Buenos Aires per le prime 6 classi dell'EGB. Ogni lezione dura 50 minuti.</p>

**Programma
educazione
secondaria**

Discipline	Numero di ore settimanali					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Lingua e letteratura spagnola	5	5	5	4	4	4
Matematica	5	5	5	4	4	4
Scienze sociali	3	3	3	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3	3
Ed. fisica	2	2	2	2	2	2
Ed. artistica	2	2	2	2	2	2
Lingua straniera	-	-	-	2	2	2
Totale	20	20	20	20	20	20

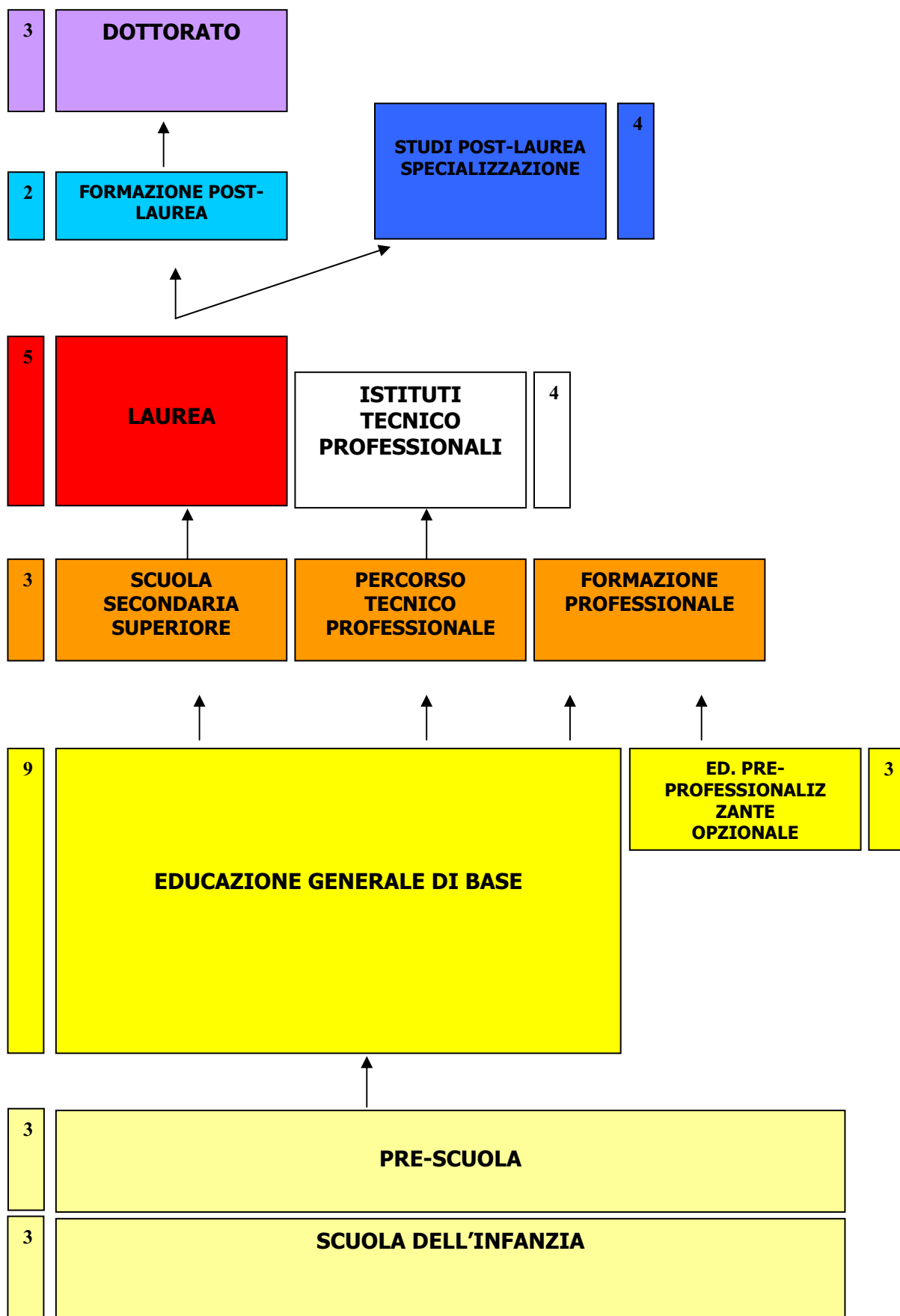
L'insegnamento secondario include due tipi di formazione: quella generale che assicura l'acquisizione di un nucleo di competenze fondamentali di base e rappresenta il 50% del curriculum, quella orientata che rappresenta il 30% e si articola in contenuti differenziati (per il 20%), definiti dai diversi istituti. Le aree di studio sono: scienze naturali; economia e gestione delle organizzazioni; materie umanistiche e scienze sociali; produzione di beni e servizi; comunicazione, arte e disegno. La tabella seguente riguarda l'indirizzo umanistico:

Discipline	Numero di ore annuali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Lingua e letteratura spagnola	96	96	72
Lingua straniera	72	72	72
Ed. corporea	72	72	72
Matematica	96	96	-
Storia	96	-	96
Geografia	96	96	-
Biologia	96	-	-
Fisica	-	72	-
Filosofia	-	-	96
Economia	-	96	-
Psicologia	-	-	96
Formazione etica e alla cittadinanza	-	96	-
Scienze politiche	-	-	96
Cultura e comunicazione	96	-	-
Sociologia	-	96	-
Cultura contemporanea ed estetica	96	-	-
Tecnologie di gestione	96	-	-
Progetto di ricerca e intervento socio-comunitario	-	-	96
Lezioni da definire	-	120	216
Totale	912	912	912

**Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e**

<p><i>secondaria</i></p> <p>Sistema di valutazione livello postsecondario</p>	<p>La valutazione dei progressi dell'alunno deve essere continuativa e qualitativa. Il giudizio viene poi espresso su scala da 1 a 3: 3 = buono (superò); 2 = sufficiente (alcanzò) e 1 = insufficiente (no alcanzò). Non sono previsti esami di fine anno.</p> <p>La scala di valutazione utilizzata va da 1 a 10, con 10 come voto massimo. La soglia per la sufficienza è 4/5. Non esiste esame di maturità per il diploma finale di studi superiori.</p> <p>Il sistema di valutazione per l'educazione post-secondaria è su scala numerica da 0 – 10: 9-10 = sobresaliente (eccellente), 9 = muy bueno (ottimo), 7-8 = distinguido (distinto), 5-6 = bueno (buono), 4-4,9 = aprobado (sufficiente), 2-3 = insuficiente (insufficiente); 0-1 = reprobado (respinto). La soglia per la sufficienza è 4.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>L'organizzazione federale del Paese ha come conseguenza diretta un complesso ordinamento giuridico. Le basi legali che reggono l'educazione nazionale sono costituite da: la Costituzione e le leggi nazionali, le costituzioni e le leggi provinciali, i decreti del potere esecutivo nazionale e dei poteri esecutivi dei governi provinciali; le risoluzioni ministeriali a livello nazionale e provinciale.</p> <p>Di seguito alcuni degli strumenti legislativi più recenti e significativi:</p> <p>La Legge n. 24.049 del 1991, mediante la quale si stabilisce il trasferimento alle provincie dei servizi educativi che ancora dipendevano dal Governo Nazionale;</p> <p>La Legge n. 24.125, Legge Federale dell'Educazione, la quale stabilisce la trasformazione strutturale dei livelli primario e secondario. Assegna allo Stato il compito di formulare nuove politiche, controllare la qualità educativa ed eliminare le differenze, mentre conferisce ai governi provinciali il controllo dei servizi educativi.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'educazione degli adulti include servizi di educazione basica, media e terziaria.</p> <p>L'educazione basica comprende i servizi regolari come i programmi e piani di alfabetizzazione. Nel livello medio, i centri educativi vengono incontro alle esigenze dell'utenza per quanto riguarda sedi, orari e durata delle lezioni. I piani di studio prevedono una durata di 3 cicli annuali.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p>Autorità responsabile: Ministero dell'Educazione, delle Scienze e della Tecnologia (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología)</p> <p>Indirizzo: Pizzurno n. 935 1020 Buenos Aires, Argentina E-mail: info@me.gov.ar Sito: http://www.me.gov.ar</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN AUSTRALIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
1 (5-6)	PRE- PRIMARIO	KINDERGARTEN YEAR/PREPARATORY YEAR/RECEPTION	Scuola dell' dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO		Scuola elementare o primaria	
4 (12-16)			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
2 (16-18)	SECONDARIO		Scuola secondaria superiore	A-E
6 mesi - 3 anni	POST- SECONDARIO	TECHNICAL AND FURTHER EDUCATION- TAFE COLLEGES	Istituti non universitari di educazione post- secondaria tecnico- professionale	HD-F
3-7		UNIVERSITY	Università/Accademia	
6 mesi- 1 anno	FORMAZIONE POST-LAUREA		Corsi tecnico-professionali altamente qualificati	
1-2			master	
3		DOCTORATE	Dottorato di ricerca	

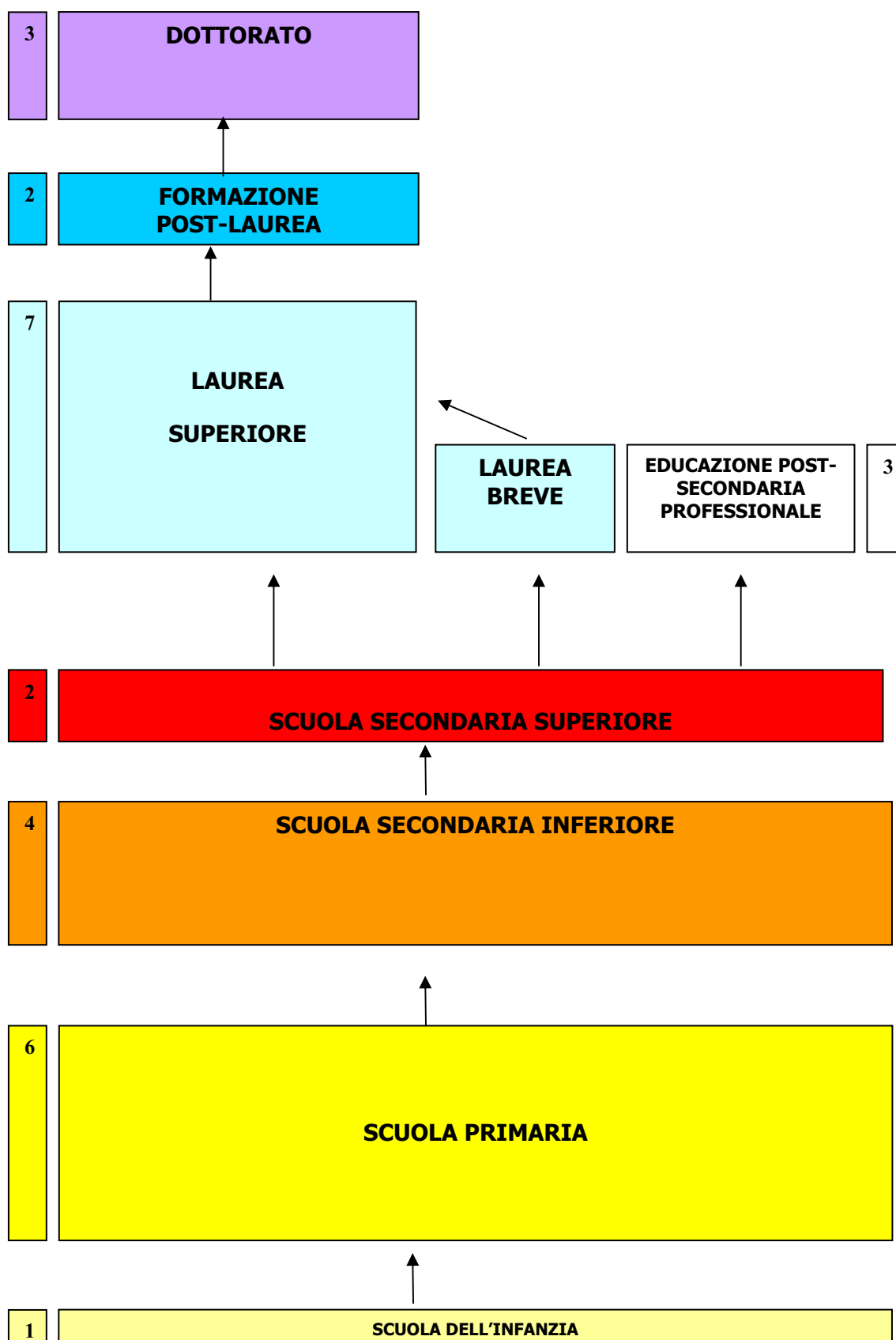
<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>l’Australia è uno Stato federale nell’ambito del Commonwealth britannico (1901), costituito da 6 Stati e 3 Territori (del Nord, della Capitale e Jervis Bay). L’educazione è controllata dai governi locali, nel rispetto delle indicazioni nazionali date dal Consiglio ministeriale dell’educazione, del lavoro e degli affari dei giovani (Ministerial Council for Education, Employment, Training and Youth Affaire – MCEETYA). Il principio su cui si basa la legislazione, in questa materia, è l’equità nell’accesso a tutti i livelli dell’educazione. Gli obiettivi che lo Stato federale si pone di raggiungere all’interno della scuola sono la preparazione dei giovani australiani per una vita e una carriera soddisfacenti in un ambiente mondiale competitivo e in continuo mutamento; la diffusione dell’alfabetizzazione e delle competenze matematiche tra tutti gli studenti; infine, l’accesso di tutti i giovani a qualificati percorsi di formazione professionale dopo la scuola dell’obbligo.</p> <p>Nell’Aprile del 1999, ad Adelaide, sono stati approvati i nuovi Obiettivi Nazionali per la Scuola nel XXI secolo (Adelaide Declaration).Vengono riconfermate le linee guida finora seguite dallo Stato e si pone forte attenzione sulla qualità del servizio, sull’importanza di incentivare un’educazione permanente (long-life learning), che prosegua per tutta la vita dello studente, e sulla convinzione che il percorso di studi sia alla base di una cittadinanza attiva e responsabile.</p> <p>Attualmente si sta dando spazio allo sviluppo dell’Educazione e Formazione professionale (Vocational Education and Training- VET-), in accordo con la nuova politica di long-life learning.</p> <p>Tra le priorità più rilevanti, indicate dai governi federali in tema di educazione, si evidenziano il supporto ai giovani nella fase di transizione dalla scuola al lavoro e l’innalzamento della qualità della formazione degli indigeni australiani.</p> <p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p> <p>La lingua ufficiale è l’inglese. I gruppi etnici presenti sono i bianchi (95,2%), gli aborigeni (2,2%), gli asiatici (1,3%) e altri (1,3%).</p> <p>Religioni</p> <p>La maggioranza della popolazione è cristiana 67,3% (di cui cattolici 26,4%, anglicani 20,5%, altri protestanti 16,1 %, ortodossi 2,8%, altri cristiani 1,5%), seguono i non religiosi/atei (15,3%) e altre religioni (17,4%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ Educazione pre-primaria</p> <p>✓ Educazione primaria</p>	<p>L’istruzione obbligatoria dura 10 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>In molti Stati e territori i bambini iniziano la scuola a 5 anni, frequentando 1 anno preparatorio all’educazione obbligatoria. Quest’anno di studio è detto Kindergarten year (asilo) in New South Walles, Australia Capital Territory, preparatory year (anno preparatorio) in Victoria e Tasmania, infine reception (accoglienza) in South Australia e Northern Territory .</p> <p>E’ obbligatoria e si possono iscrivere i bambini che hanno compiuto i 6/7 anni d’età.</p> <p>Dura 6 anni in New South Walles, Australia Capital, Victoria e Tasmania, e 7 anni in South Australia e Northern Territory.</p> <p>Tutte le scuole primarie statali e la maggior parte di quelle non statali sono a presenza mista.</p>

<p>✓ Educazione secondaria</p>	<p>Vi si accede generalmente a 12 anni. Dura 6 anni (VII-XII classe) in New South Wales, Australia Capital, Victoria e Tasmania, e 5 anni (VIII- XII) in South Australia e Northern Territory. La maggior parte delle scuole secondarie sono miste, ma nel settore privato e nei college vi sono casi di scuole per singolo sesso.</p> <p>Al termine della X classe gli studenti conseguono un certificato che conclude il ciclo di studi obbligatorio (NSW School Certificate), se proseguono per altri due anni otterranno una qualifica di educazione secondaria superiore (NSW Higher School Certificate o Senior Certificate of Education).</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Livello non universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Viene impartita in 43 Istituti, principalmente Università.</p> <p>Gli studenti possono decidere di frequentare corsi di indirizzo tecnico-professionale (Technical and further education- TAFE-). A questo tipo di istruzione si accede dopo la X o XII classe della scuola secondaria o dopo aver superato un esame che verifica le competenze dello studente. In base alla durata dei corsi vengono rilasciati certificati di diverso grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificate I dopo 4 o 6 mesi di studio; - Certificate II dopo 6 o 8 mesi; - Certificate III dopo un anno o più di studio, in base all'area di formazione; - Certificate IV dopo 1 o 18 mesi; - Diploma dopo 18 mesi o 2 anni; - Advanced Diploma dopo 2 o 3 anni di studio. <p>Vi si accede dopo il superamento della XII classe e il titolo più comune che si consegue, dopo un ciclo di studi di 3 anni, è la laurea di primo livello (Bachelor's degree). Proseguendo gli studi per un altro anno o frequentando corsi della durata di quattro o più anni si consegue un titolo di laurea superiore (Bachelor's degree with honours).</p> <p>La specializzazione (Master's degree) viene raggiunta studiando un anno dopo la laurea superiore o due anni dopo quella di primo livello.</p> <p>Si possono proseguire ulteriormente gli studi frequentando i corsi di Dottorato, che normalmente durano 3 anni, raggiungendo il grado di Dottore (Doctoral Degree).</p> <p>Sono previsti anche corsi tecnico-professionali altamente qualificanti, a cui si può accedere se si è in possesso di una laurea di primo livello (Bachelor's degree) o un Diploma avanzato (Advanced Diploma). Dopo sei mesi di studio viene rilasciato un certificato (Graduate Certificate), dopo un anno si consegue un diploma (Graduate Diploma).</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>La preparazione del corpo docenti avviene attraverso due tipi di corsi, concurrent courses e sequential courses.</p> <p>Nei concurrent courses gli studenti seguono un percorso di studi che intreccia discipline accademiche generali e discipline professionali, approfondendo in modo particolare la metodologia didattica.</p>

	<p>Questo tipo di corsi può durare 3 anni e rilasciare un diploma d'insegnamento (Diploma of Teaching) o durare 4 anni e dare una Laurea in Educazione (Bachelor of Education).</p> <p>Ai sequential courses hanno accesso gli studenti in possesso di una laurea di primo livello (Bachelor's degree) con un'appropriata specializzazione. Il corso dura 3 anni, più un anno di pratica d'insegnamento.</p> <p>Dopo i tre anni rilascia un diploma superiore d'insegnamento (Graduate diploma of Teaching).</p> <p>I concurrent courses e sequential courses preparano per l'insegnamento nei livelli di educazione pre-scolare, primario e secondario.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma scuola primaria e secondaria</i></p>	<p>Vengono delineati dagli organi locali di gestione dell'educazione (dipartimenti e scuole), rispettando le indicazioni nazionali. Nel documento guida per i programmi nazionali sono state indicate 8 aree chiave per l'apprendimento, che devono comparire in tutti i Curriculum regionali: le arti, l'inglese, educazione alla salute ed educazione fisica; lingue diverse dall'inglese, matematica, scienze, studi di società e ambiente, infine tecnologia.</p> <p>Le programmazioni sono realizzate a partire dai bisogni e gli interessi degli alunni.</p> <p>Tutte le decisioni di trasformazione dei programmi, a livello nazionale o regionale, sono supportate da una precedente ricerca, realizzata dal Consiglio della Ricerca Australiana (Australian Research Council), dalle Università e dai Centri di ricerca associati.</p> <p>La scuola si occupa dell'allievo nella sua complessità, perciò prevede degli obiettivi sia nella sfera della formazione personale che in quella professionale. Al termine del suo percorso di studi lo studente dovrebbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aver acquisito la capacità e le competenze necessarie per analizzare e risolvere i problemi della quotidianità; - saper comunicare e lavorare in gruppo; - possedere sicurezza, ottimismo, auto-stima verso se stesso; - saper esprimere giudizi e sentirsi responsabile su questioni morali, etiche e di giustizia sociale; saper prendere decisioni razionali e consapevoli e accettare le proprie responsabilità; - rispettare l'ambiente e agire secondo logiche di sviluppo sostenibile; - capire e apprezzare il sistema di governo australiano e le regole della vita civile; - aver acquisito conoscenze e competenze relative ai programmi di studio ed essere in grado di applicarle. <p>Ogni Stato e Territorio possiede una programmazione peculiare, determinata dal contesto sociale, culturale ed economico di riferimento. Nella seguente tabella riportiamo un esempio di monte ore annuale per disciplina dello stato del Queensland approvato nel 1997, prima della dichiarazione di Adelaide:</p>

	Discipline	Numero di ore annuali		
		1°-3° anno	4°-6° anno	8°-10° anno
	Lingua inglese	780	640	240
	Matematica	600	640	240
	Scienze	180	240	180
	Ed. fisica e ed. della salute	180	240	180
	Studi di società e ambiente	240	240	180
	Arti	300	400	180
	Tecnologia	180	240	180
	Lingue straniere	-	240	180
	Tempo organizzato dalla scuola	120	320	840
	Totale	2580	3200	2400
Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria	E' legata allo Stato o territorio in cui si trova la scuola.			
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>La Dichiarazione di Adelaide del 1999 che stabilisce gli obiettivi nazionali dell'istruzione scolastica per il XXI secolo.</p> <p>Le leggi per la giustizia sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'Atto sulla discriminazione razziale del 1975; - l'Atto sulla discriminazione sessuale del 1984; - l'Atto dell'azione per la giustizia sociale del 1986 - l'Atto sui diritti umani e le pari opportunità del 1986. <p>Tutte queste leggi proteggono gli australiani contro i trattamenti ingiusti legati al genere, alla razza, allo status civile, alla gravidanza o alle responsabilità familiari.</p>			
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>Caratteristiche dell'educazione adulta e comunitaria è fruibile previo pagamento, l'adesione è volontaria, fornisce una seconda opportunità per completare il percorso di studi, non fa parte della struttura formale ed è costituito da uno staff di insegnanti che combinano caratteristiche dell'istruzione formale, esperienze lavorative e di vita.</p>			
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministerial Council for Education, Employment, Training and Youth Affaire The Secretary, MCEETYA</p> <p><u>Indirizzo:</u> PO Box 202, Carlton South Vic 3053 Australia Tel: (03) 9639 0588 (International: +61 3 9639 0588) Fax: (03) 9639 1790 (International: +61 3 9639 1790) E-mail: Tenquiries@mceetya.edu.auT Website: Thttp://www.mceetya.edu.auT</p>			

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN BANGLADESH

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (4-5)	PRE- PRIMARIO	SHISHU SHIKHA	Scuola materna o dell'infanzia	-
5 (6-11)	PRIMARIO	BRATHAMIK SHIKHA	Scuola elementare o primaria	0-100
3 (11-14)		MADHYMIK SHIKHA	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
2 (14-16)	SECONDARIO	TECHNICAL/UPPER SECONDARY	Scuola secondaria superiore tecnica	
2 (16-18)		UCCHASHIKHA/HIGHER SECONDARY	Scuola secondaria superiore umanistica	
2 (14-16)/ 2 (16-18)		VOCATIONAL TRAINING INSTITUTE/POLYTECHNIC INSTITUTE	Scuola professionale	
2-4	POST- SECONDARIO	-	Istituti non universitari	
3-5		-	Università/Accademia	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	-	Specializzazione post-laurea	
2-3		-	Dottorato	

- ▶ Accanto al sistema educativo formale esiste il sistema educativo privato Madrasah, di orientamento religioso, suddiviso in 5 livelli che sono: Ebtedayee (5 anni), equivalente alla scuola primaria, Dakhil (5 anni), equivalente alla scuola secondaria, Alim (2 anni), equivalente alla scuola secondaria superiore. Seguono il Fazil (2 anni), equivalente alla laurea di primo livello e Kamil (2 anni), equivalente a una specializzazione post-universitaria. È un sistema che generalmente adotta i curricula delle scuole statali e i cui allievi devono sostenere gli esami pubblici.

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>Il Bangladesh, ottenuta l'indipendenza dall'Impero Britannico, diviene una provincia del Pakistan dal quale si stacca nel 1972 per costituirsi in Repubblica indipendente. È densamente popolato ed è uno dei paesi più poveri del mondo: la sua economia è prevalentemente agricola e scarsamente sviluppata, condizione che si riflette sul tasso di scolarizzazione e di analfabetismo, che oggi si aggira attorno al 60%.</p> <p>Nonostante nella Costituzione della Repubblica si affermi la necessità di diffondere l'istruzione di massa, l'istruzione elementare obbligatoria e gratuita è stata estesa su tutto il territorio nazionale solo dal 1993. Questa data vede l'attuazione di programmi sperimentali per incrementare la scolarizzazione, ridurre l'analfabetismo degli adulti e quello di ritorno, partendo dalla realtà dei piccoli villaggi e di zone circoscritte del Paese. I risultati finora sono limitati e per gli scarsi finanziamenti statali all'istruzione – tra i più bassi dell'Asia meridionale e indirizzati principalmente alle scuole delle aree urbane.</p> <p>Il basso tasso di scolarizzazione e di alfabetismo è determinato anche dalla diffusione del lavoro minorile, grave problema del paese. Per questo il governo ha cercato di intervenire costruendo nuove scuole, migliorando la formazione degli insegnanti, introducendo incentivi economici alle famiglie e programmi speciali per bambini lavoratori oppure, per permettere la frequenza ad allievi che vivono in località isolate del paese, scuole con orario diversificato e gestite localmente. In alcune zone del paese dal 1993 è stato introdotto anche il "Food for Education Programme" che prevede un aiuto alimentare alle famiglie che riescano a garantire la frequenza di uno o più figli a scuola, che sembra aver dato buoni risultati.</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p>Bengali, inglese.</p> <p><i>Religioni</i></p> <p>Circa l'88% della popolazione è di religione musulmana, il 10% induista, meno dell'1% è buddista e cristiana.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 5 anni.</p> <p>Non è obbligatoria; gli istituti che offrono tale educazione si trovano prevalentemente nei centri delle città ed interessano bambini dell'età dai 3 ai 5 anni. È offerta anche da molte scuole che si occupano dell'educazione primaria in classi denominate "baby" che prevedono il proseguimento nella classe prima dello stesso istituto.</p> <p>L'educazione primaria (Primary Education), sia pubblica che privata, dura 5 anni ed interessa bambini dai 6 agli 11 anni. È obbligatoria, gratuita e non rilascia alcun certificato. Di solito prevede due turni che vedono le prime due ore dedicate alle classi I e II e le successive tre ore e mezzo o quattro alle classi III, IV e V.</p> <p>Da notare l'esistenza di "scuole satellite" per i primi due anni dislocate in punti anche decentrati e isolati del paese e create per incentivare l'alfabetizzazione.</p>

<p>✓ Educazione secondaria</p>	<p>L'educazione secondaria è divisa in tre cicli: il primo prevede tre anni (Junior Secondary Education - secondaria inferiore), ed interessa i ragazzi dagli 11 ai 14 anni. Seguono due anni di scuola secondaria, ad indirizzo tecnico o umanistico (Technical o Upper Secondary) al termine dei quali gli allievi sostengono un esame pubblico propedeutico per il proseguimento degli studi (Secondary School Certificate-SSC). Il terzo ciclo, l'Higher Secondary – scuola secondaria superiore, dura 2 anni e offre le seguenti opzioni: lettere, economia, economia domestica, studi islamici, musica e scienze (che include nozioni di medicina), ingegneria e agraria. Al termine gli studenti sostengono un altro esame di stato, l'Higher Secondary Certificate-HSC), propedeutico per l'accesso all'università.</p> <p>Gli studenti che scelgono l'indirizzo tecnico, al termine della scuola secondaria frequentano un Istituto Professionale (Vocational Training Institute) o Politecnico (Polytechnic Institute) della durata di 2 o 3 anni dove ottengono rispettivamente un certificato o un diploma nei seguenti settori: civile, meccanico, elettrico, elettronico, architettonico, artistico, chimico e tecnologico.</p> <p>Questi studi possono proseguire anche a livello universitario.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Livello non universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Il sistema dell'educazione post-secondaria in Bangladesh si compone di università, sia pubbliche che private, istituti di educazione post-secondaria di tecnologia e colleges universitari e non, con diverse specializzazioni quali, ad esempio, arte, legge, medicina, agraria o formazione degli insegnanti.</p> <p>Le università sono suddivise in quattro categorie: generali, specialistiche, "open" e affiliate (presso le quali l'insegnamento è gestito autonomamente, ma i curricula e gli esami sono controllati dall'università pubblica). L'anno accademico comincia a luglio e termina a giugno.</p> <p>Dopo la legge del 1992, che ha riformato le università, vi è anche una Open University.</p> <p>L'educazione post-secondaria non universitaria è offerta da istituti di educazione post-secondaria la cui durata è di 2 o 3 anni. Ci sono molti Politecnici della durata di 3 anni con diversi indirizzi di Ingegneria e Tecnologia, oppure quello di Tecnologia applicata al settore tessile, per accedere ai quali bisogna aver sostenuto l'esame della scuola secondaria (SSC). I centri di formazione professionale (Technical Training Centres-TTCs) offrono specializzazioni diversificate: quello agrario, ad esempio, ha una durata di 3 anni. In campo medico, è possibile studiare per un periodo di 3 o 4 anni, oppure per 4 anni specializzandosi in Medicina e Chirurgia Omeopatica. Il Centro Islamico per la formazione Tecnica e Professionale a Dhaka offre corsi per studenti di altri stati islamici.</p> <p>Per l'ammissione agli studi universitari è necessario l'HSC; essi si articolano in tre livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Laurea di primo livello: Bachelor's Degree, Pass Degree, Honours Degree. <p>Le lauree denominate Pass Degrees si ottengono dopo due anni di studio e sono rilasciate da colleges universitari e non dalle università; le Honours Degrees, lauree triennali, sono rilasciate dalle università. La durata per le lauree di primo livello con titolo professionale è varia: 3 anni per Farmacia, 4 per Ingegneria, Agraria, Veterinaria, Odontoiatria, Infermieristica e Legge, 5 anni per Architettura e Medicina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Specializzazione post-laurea: Master's Degree. <p>In genere la specializzazione è in Lettere, Scienze o Economia; la durata varia da uno a due</p>

anni e dipende dal tipo di laurea che lo studente possiede.

- ▶ Dottorato di ricerca: Master of Philosophy (MPhil) e Doctor's Degree (PhD).

Il primo è una ulteriore specializzazione possibile in determinati campi di studi e la sua durata è di 2 anni, accessibili a chi in possesso della specializzazione post-laurea. IL PhD è la qualifica universitaria più alta che si ottiene dopo almeno tre anni di ricerca in specifici campi di studio successivi anche in questo caso alla specializzazione post-laurea.

• **Formazione insegnanti**

Esistono molti istituti e corsi per la formazione degli insegnanti dei diversi cicli. L'istituto per la formazione degli insegnanti della scuola primaria è il Primary Training Institute-PTI, dura un anno e per accedervi le allieve devono essere in possesso dell'HSC mentre gli allievi del SSC; rilascia un certificato, il Certificate in Education. Di durata annuale è anche il titolo rilasciato dal Teachers Training Collages-TTC, che prepara gli insegnanti della scuola secondaria. L'Higher Secondary Teachers Training Institute-HSTTI si occupa della formazione degli insegnanti della secondaria superiore; il Vocational Teachers Training Institute forma gli insegnanti delle scuole professionali e il Technical Teachers Training College quelli dei Politecnici. La specializzazione nel campo dell'insegnamento può comunque giungere fino al dottorato di ricerca in formazione.

PROGRAMMI DIDATTICI

Programma scuola primaria

Discipline	Numero di ore settimanali	
	1°-2° anno	3°-5° anno
Bengali	3	3
Matematica	3	3
Inglese	-	2.5
Scienze	2.5	2.5
Ed. sociale	2.5	2.5
Ed. religiosa	-	2.5
Studio ambientale	-	2.5
Musica	-	0.5
Arte e lavoro	-	0.5
Ed. fisica	-	0.5
Totale	11	20

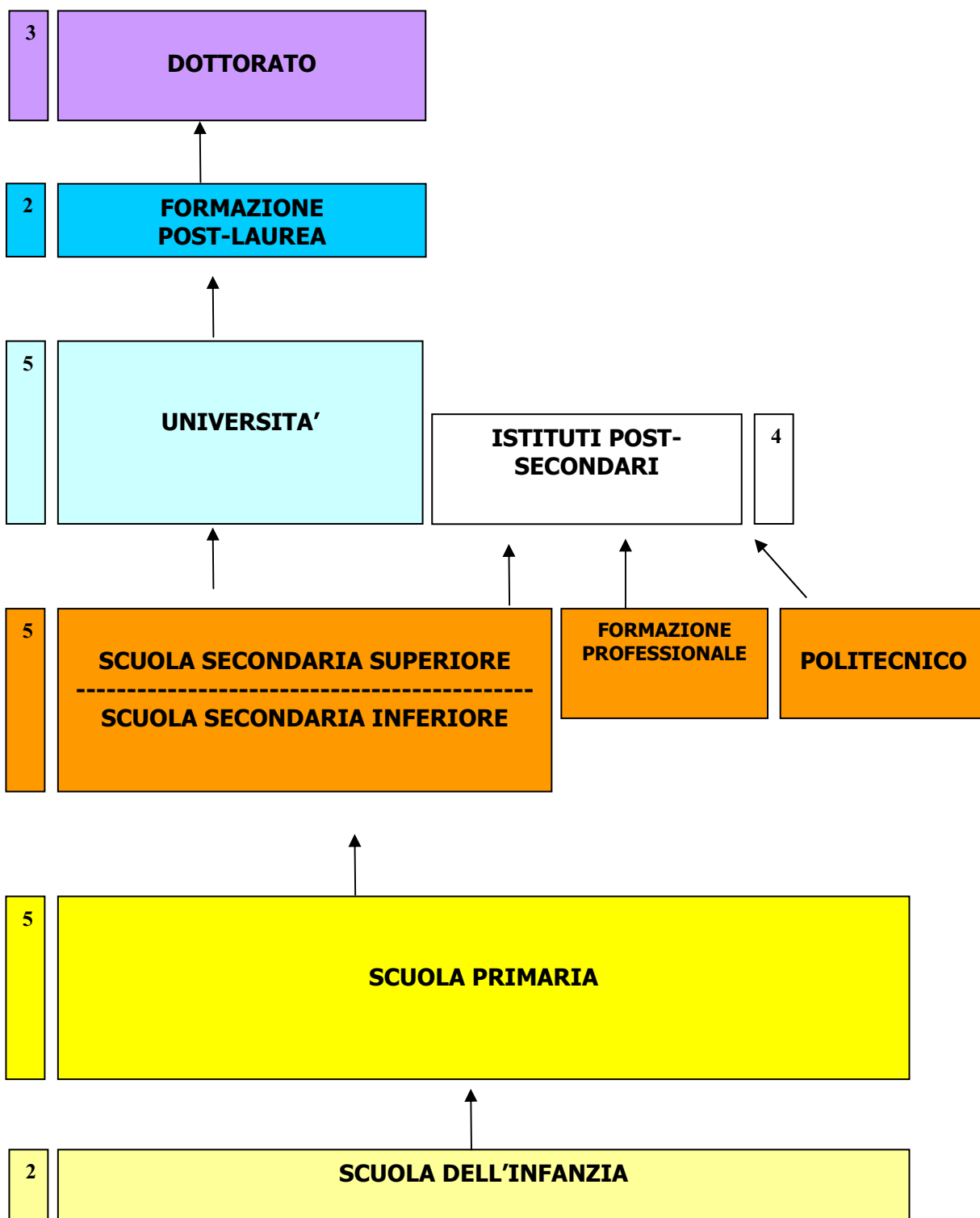
Per quanto riguarda la scuola secondaria, le materie studiate sono: lingua, matematica, scienze, religione, storia, geografia, economia, civica, economia domestica, educazione civica, arte e lavoro, ecc.

Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria

La valutazione nella scuola secondaria e in quella post-secondaria è espressa in centesimi (0-100%): da 60 a 100 prima fascia, da 45 a 59 seconda fascia, da 33 a 44 terza fascia e da 0 a 32 insufficiente. Agli studenti della secondaria con una media del 75 viene assegnato un

	<p>riconoscimento denominato "stella" e a quelli con 80 o più una "lettera" per ogni materia.</p> <p>La soglia per la sufficienza è 32; Il voto minimo per quanto riguarda la laurea in Medicina e Chirurgia è 50.</p>
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>Il diritto all'istruzione è sancito dalla Costituzione del Paese, il Compulsory Primary Education Act del 1990 pone l'obbligo scolastico dai 6 ai 10 anni e il Non-Government Universities Act No. 34 del 1992 regola l'apertura di università private (quelle pubbliche sono state create con l' Act No. 38 del 1992).</p>
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>L'educazione informale è indirizzata soprattutto verso gli adulti analfabeti ed è finalizzata a veicolare conoscenze e abilità utili, senza spostare gli individui da quello che è il loro contesto di vita e lavoro. Enfatizza l'iniziativa locale, l'auto-aiuto e l'innovazione da parte di un largo numero di persone e delle istituzioni locali.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione</p> <p><u>Indirizzo:</u> Bangladesh Secretariat 1, Sonargon Road Palashi-Nilkhet Dhaka 1000 Bangladesh Sito: http://dns3.bdc.com/iactive/moe/ E-mail: moe1@bdc.com</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN **BENIN**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (3-5)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO		Scuola elementare o primaria	0-20
3 (12-15)- I ciclo	SECONDARIO	ÉCOLE TECHNIQUE	Scuola secondaria superiore tecnica	
3 (15-18)- II ciclo		LYCÉE TECHNIQUE		
4 (12-16)- I ciclo		ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL	Scuola secondaria superiore generale	
3 (16-19)- II ciclo		LYCÉE		
2-6		POST- SECONDARIO		
1-7	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Alcune disposizioni concernenti l'educazione sono contenute negli articoli 11-12-13 della Costituzione (11 Dicembre 1990): "Tutte le comunità che compongono la Nazione del Benin godono della libertà di utilizzare le loro lingue parlate e scritte e di sviluppare la loro propria cultura nel pieno rispetto di quella degli altri (art 11)"; "Lo Stato e le collettività pubbliche garantiscono l'educazione dei bambini e creano a tal fine le condizioni favorevoli (art 12)"; "Lo Stato provvede all'educazione della gioventù attraverso scuole pubbliche.</p> <p>L'insegnamento primario è obbligatorio. Lo Stato assicura la progressiva gratuità dell'insegnamento pubblico (art 13)". L'obiettivo è quello di formare persone sane, equilibrate, istruite, tecnicamente competenti e dotate di spirito d'iniziativa affinché possano contribuire efficacemente allo sviluppo del paese nel consolidamento della democrazia (Documento quadro della politica educativa, adottato dal Consiglio dei Ministri il 15 gennaio 1991).</p> <p>La lingua ufficiale di insegnamento è il francese; sono presenti anche i dialetti dioula, malinke e mÔre.</p> <p>Le religioni presenti sono la animista e la cattolica</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 ai 12)</p> <p>L'educazione pre-scolare è di massimo 2 anni. Il bambino è ammesso all'età di tre anni e può restarvi fino al compimento dei cinque.</p> <p>L'età prevista per l'insegnamento primario va dai 6 ai 12 anni, eccezionalmente può arrivare ai 14 nel caso lo studente sia di sesso femminile. La scuola primaria è obbligatoria, ma non esiste alcuna reale disposizione normativa che garantisca l'effettività di questo principio. L'insegnamento è organizzato in tre cicli di tre anni ciascuno; al termine del percorso viene rilasciato un certificato di studi primari.</p> <p>La scuola secondaria (generale, tecnica e professionale) è rivolta a ragazzi di età compresa tra i 13 e i 19 anni; prevede due cicli: il primo ha una durata di quattro anni per l'insegnamento generale e di tre anni per l'insegnamento tecnico; il secondo dura tre anni per tutti gli indirizzi. L'accesso alla scuola secondaria, la quale spesso costituisce un convitto per i ragazzi, è consentito se si supera un concorso organizzato dalla 'Direzione degli esami e concorsi' o se si sceglie l'iscrizione a pagamento. Le scuole secondarie agricole e quella del Centro professionale d'Abomey prevedono cicli di studi di quattro anni anziché di tre.</p> <p>Per quanto riguarda l'insegnamento superiore, dopo il diploma di scuola secondaria ci si può iscrivere all'Università Nazionale del Benin. L'età del termine degli studi è fissata teoricamente a 24 o a 26 anni a seconda degli indirizzi seguiti.</p> <p>L'anno scolastico conta 36 settimane di lezioni ripartite in tre semestri (ottobre-dicembre, gennaio-marzo, aprile-giugno), intervallati da quattro periodi di vacanze scolastiche.</p> <p>L'anno accademico può subire qualche variazione.</p>

<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Dall'inizio degli anni Settanta, periodo in cui nasce l'Università Nazionale del Benin (UNB), l'educazione superiore del paese ha raggiunto proporzioni considerevoli, le quali oggi oltrepassano le capacità di assorbimento da parte della sola UNB e creano una difficile situazione di gestione materiale e finanziaria. Dalla fine degli anni Ottanta, inoltre, in seguito alla crisi economica il Governo ha dovuto sospendere le borse di studio erogate a studenti che volessero frequentare l'università all'estero, per cui gli studenti originari del Benin che oggi studiano in un altro paese lo fanno a proprie spese o con borse dei paesi ospitanti.</p> <p>L'università gestisce autonomamente le risorse finanziarie, su decisione del rettore e del Consiglio che lo elegge. Tale autonomia però non riguarda le retribuzioni degli insegnanti, le quali sono stabilite ed elargite a livello nazionale dallo Stato.</p> <p>Negli ultimi anni lo Stato attua una politica di sviluppo del settore privato la cui crescita potrebbe garantire anche l'assorbimento dei laureati senza occupazione. A tal fine sono state create alcune strutture specializzate, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Fondo nazionale di solidarietà per l'impiego che emana programmi di reinserimento professionale attraverso stage pratici in ambienti lavorativi. - Il Centro di perfezionamento e di assistenza gestionale, il quale ha l'obiettivo di diffondere conoscenze tecniche e metodologiche che permettono agli stagisti di sviluppare reali competenze manageriali. - Il programma Campus- Benin, che ha per obiettivo lo sviluppo imprenditoriale e la creazione di piccole e medie imprese. <p>Dal 1996 al 2000, gli studenti iscritti all'UNB sono passati da 11.194 a 17.738, con una media di crescita di circa 1300 studenti ogni anno. Le iscrizioni femminili sono ancora deboli (una media di circa il 16% sul totale).</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>L'educazione informale concerne sia i ragazzi che non hanno potuto essere scolarizzati o che hanno abbandonato la scuola, sia gli adulti analfabeti: contadini, operai, artigiani.</p> <p>Sono state create a tal fine la Direzione dell'Alfabetizzazione, il Centro Nazionale di linguistica applicata e il Dipartimento di linguistica e tradizione orale all'università nazionale del Benin. I programmi di alfabetizzazione si presentano come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzazione: fase di mobilitazione del target individuato affinché aderisca volontariamente all'attività e la avverta come una necessità reale e personale. - Corso A: prepara lo sviluppo delle capacità che poi serviranno all'apprendimento della lettura e del calcolo attraverso esemplificazioni nella vita pratica quotidiana. - Corso B: basi dei numeri e del calcolo sostituendo i simboli utilizzati in A con i numeri reali e avvicinando l'allievo alla capacità di astrazione. - Corso C: acquisizione dei meccanismi di lettura in vista di un'applicazione anche professionale attraverso l'utilizzo delle diverse lingue locali. - Post-alfabetizzazione: consolida le conoscenze acquisite attraverso varie attività come i gruppi di lettura e la simulazione della stampa locale e della radiodiffusione. <p>Benché sia in progressivo calo, il tasso di analfabetismo in Benin è ancora molto alto. Nel 1998 gli uomini alfabetizzati con più di 15 anni di età erano ancora solo il 43%, e le donne appena il 19%.</p>

**Programma
secondaria
generale**

Nella scuola secondaria le discipline e i programmi variano a seconda del tipo di insegnamento scelto: generale o tecnico. All'interno di questi insegnamenti, poi, le materie variano dal primo al secondo ciclo.

Programma per la scuola secondaria superiore generale, primo ciclo.

Discipline	Numero di ore settimanali			
	Serie 6	Serie 5	Serie 4	Serie 3
Francese	6	6	6	6
Inglese	4	4	4	4
Storia-geografia	3	3	3	3
Matematica	5	5	6	6
Biologia-geologia	2	2	3	3
Fisica-chimica	3	3	3	3
Economia domestica	3	3	3	3
Ed. fisica	3	3	3	3
Ed.civica	4	-	-	-
Totale	30	30	32	32

Programma per la scuola secondaria superiore generale, secondo ciclo, seconda classe.

Discipline	Numero di ore settimanali				
	Serie A1	Serie A2	Serie B	Serie D	Serie C
Francese	5	5	5	4	4
Filosofia	4	3	2	2	2
Inglese	4	3	3	2	2
Seconda lingua straniera	4	3	3	-	-
Storia-geografia	3	4	3	3	3
Matematica	2	3	3	5	6
Fisica	2	2	2	4	4
Biologia-geologia	2	2	2	5	3
Economia	-	-	4	-	-
Economia domestica	3	3	3	3	3
Ed. fisica	3	3	3	3	3
Ed. civica	1	1	1	1	1
Totale	33	32	34	32	31

Programma per la scuola secondaria superiore generale, secondo ciclo, prima classe.

Discipline	Numero di ore settimanali				
	Serie A1	Serie A2	Serie B	Serie D	Serie C
Francese	5	4	4	4	4
Filosofia	4	3	2	2	2
Inglese	4	3	2	2	2
Seconda lingua straniera	4	3	3	-	-
Storia-geografia	3	5	3	3	3

Matematica	2	3	3	5	7
Fisica	2	2	2	5	5
Biologia-geologia	2	2	2	5	3
Economia	-	-	4	-	-
Economia domestica	3	3	3	3	3
Ed. fisica	3	3	3	3	3
Ed. civica	1	1	1	1	1
Totale	33	32	32	33	33

Programma per la scuola secondaria superiore generale, secondo ciclo, ultima classe.

Discipline	Numero di ore settimanali				
	Serie A1	Serie A2	Serie B	Serie D	Serie C
Francese	6	4	4	3	3
Filosofia	6	5	4	3	3
Inglese	4	4	3	3	2
Seconda lingua straniera	4	4	3	3	-
Storia-geografia	3	5	3	3	3
Matematica	2	3	3	3	9
Fisica	1.30	1.30	1.30	1.30	6
Biologia-geologia	1.30	1.30	1.30	1.30	3
Economia	-	-	5	5	-
Economia domestica	3	3	3	3	3
Ed. fisica	3	3	3	3	3
Ed. civica	1	1	1	1	1
Totale	35	35	35	34	36

Benché siano previste alcune riforme e modifiche, attualmente il sistema di valutazione delle conoscenze acquisite nella scuola primaria consiste in:

- Un controllo mensile (*compositions mensuelles*) organizzato dall'insegnante.
- Un controllo trimestrale (*compositions trimestrelles*), organizzato dal direttore didattico della scuola.
- Un esame per il passaggio alla classe superiore, organizzato dal direttore didattico.
- Un esame finale destinato agli allievi del corso medio secondo anno (CM2) che stabilisce la fine della scuola primaria. L'esame è organizzato a livello nazionale dai servizi ministeriali competenti, e se superato viene rilasciato il certificato di scuola primaria (CEP). Oltre alle verifiche sopra descritte, il docente compie una valutazione quotidiana delle conoscenze acquisite anche attraverso interrogazioni, esercizi o compiti per casa.

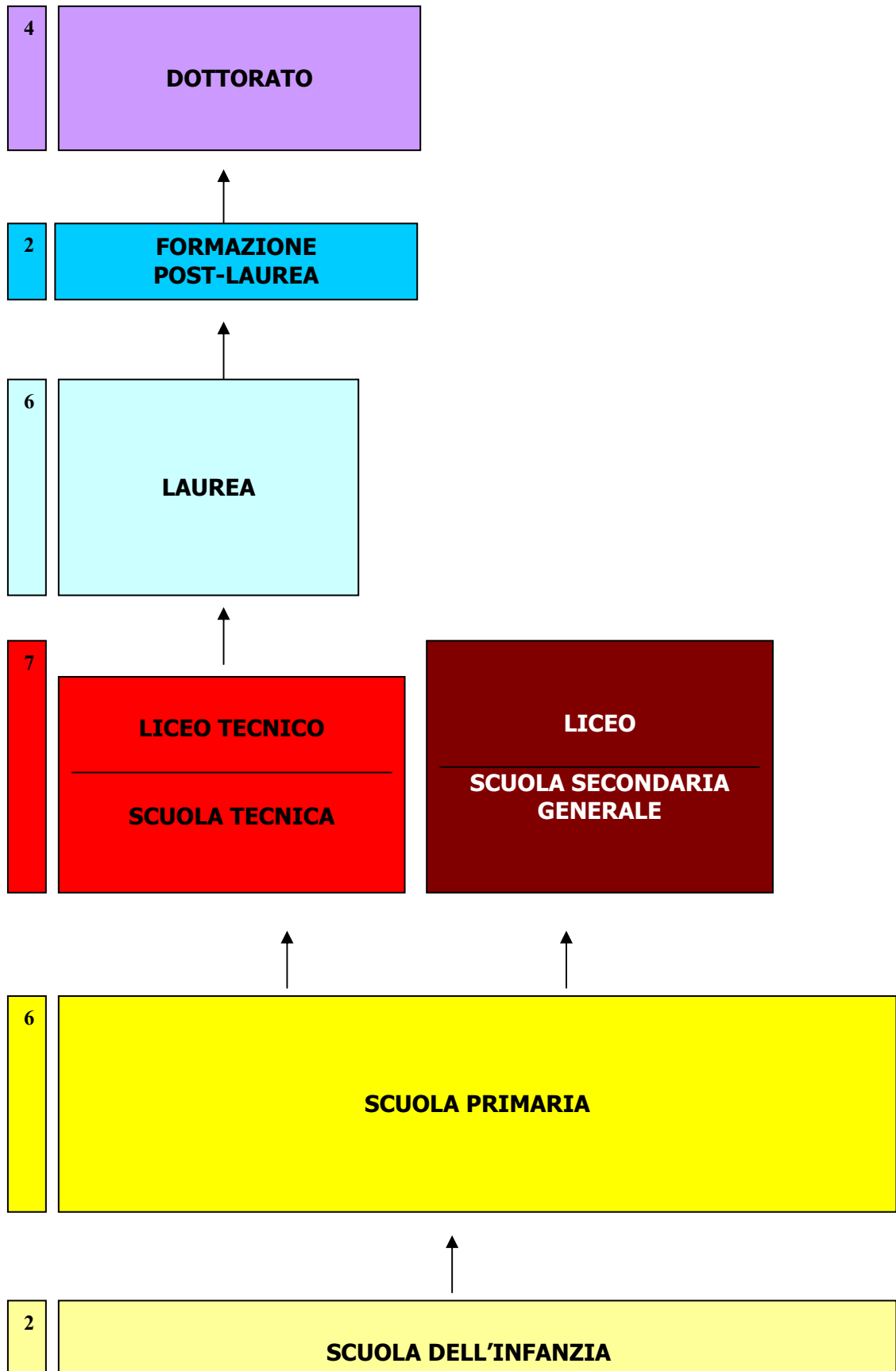
La selezione per accedere alla scuola secondaria avviene tramite concorso o se l'allievo dimostra di poter pagare la propria scolarizzazione.

La valutazione si effettua tramite interrogazioni, compiti in classe e compiti per casa, elaborati pratici e controlli semestrali i cui risultati vengono esposti ai familiari tramite pagella. La pagella di fine anno indica se l'allievo è promosso alla classe successiva, se viene bocciato o se ha

Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria

	<p>abbandonato la scuola. Nella scuola secondaria generale è previsto un controllo nazionale al termine di ogni ciclo; se lo supera, l'allievo ottiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il certificato di studi del primo ciclo (BEPC); - Il diploma di scuola secondaria (BAC) specifico a seconda delle serie.
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>Nell'ottobre del 1990 furono istituiti gli Stati Generali dell'Educazione (EGE) con l'obiettivo di gettare le basi di una riforma del sistema educativo nazionale; il risultato fu la stesura di un Documento quadro che al giorno d'oggi ancora non è stato votato ufficialmente dal Governo, per cui ancora non gode di alcuna forza di legge.</p> <p>L'art 13 della costituzione (1990) rende l'insegnamento primario obbligatorio, ma non esiste ancora alcuna disposizione che garantisca l'effettività di questo articolo. In assenza di norme appropriate, bisogna concludere che in Benin non esiste ancora la scolarità obbligatoria. Tuttavia negli ultimi anni il Governo ha intrapreso una serie di iniziative per incoraggiare la scolarizzazione delle bambine e per alleggerire il carico economico dei figli sui genitori affinché possano andare a scuola anziché lavorare.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'educazione informale concerne sia i ragazzi che non hanno potuto essere scolarizzati o che hanno abbandonato la scuola, sia gli adulti analfabeti: contadini, operai, artigiani. Sono state create a tal fine la Direzione dell'Alfabetizzazione, il Centro Nazionale di linguistica applicata e il Dipartimento di linguistica e tradizione orale all'università nazionale del Benin. I programmi di alfabetizzazione si presentano come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzazione: fase di mobilitazione del target individuato affinché aderisca volontariamente all'attività e la avverta come una necessità reale e personale. - Corso A: prepara lo sviluppo delle capacità che poi serviranno all'apprendimento della lettura e del calcolo attraverso esemplificazioni nella vita pratica quotidiana. - Corso B: basi dei numeri e del calcolo sostituendo i simboli utilizzati in A con i numeri reali e avvicinando l'allievo alla capacità di astrazione. - Corso C: acquisizione dei meccanismi di lettura in vista di un'applicazione anche professionale attraverso l'utilizzo delle diverse lingue locali. - Post-alfabetizzazione: consolida le conoscenze acquisite attraverso varie attività come i gruppi di lettura e la simulazione della stampa locale e della radiodiffusione. <p>Benché sia in progressivo calo, il tasso di analfabetismo in Benin è ancora molto alto. Nel 1998 gli uomini alfabetizzati con più di 15 anni di età erano ancora solo il 43%, e le donne appena il 19%.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione primaria e secondaria (Ministère des enseignements primaire et secondaire)</p> <p><u>Sito:</u> http://www.gouv.bj</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN BIELORUSSIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (0-3)	PRE- PRIMARIO		Asilo nido	-
3 (3-6)		DOSKOL'NOE OBRAZOVANIE	Scuola materna o dell'infanzia	
4 (6-10)	PRIMARIO	OBŠČEE NAČAL'NOE OBRAZOVANIE	Scuola elementare o primaria	2-5 +MEDA GLIA D'ORO
5 (10-15)		OBŠČEE BAZOVOE OBRAZOVANIE	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
1-3 (15- 18)	SECONDARIO		Istituti tecnico- professionali	
2 (15-17)		LICEO/GYMNASIUM (SCUOLA DI GRAMMATICA)/COLLEGI	Scuola secondaria superiore generale	
2-4 (15- 19)			Scuola secondarie superiori specializzate	
2-3	POST- SECONDARIO	TEKHNIKUMS/ UCHILISHCHE/COLLEGI	Istituti non universitari di educazione tecnico - professionali	
4-6			Università/Accademia	
1	FORMAZIONE POST-LAUREA	MASTER	Specializzazione post-laurea	
>3		CANDIDATE OF SCIENCES	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Ottenuta l'indipendenza il 25 agosto del 1991, la Bielorussia ereditò le debolezze del vecchio sistema scolastico sovietico: l'alto tasso di insuccesso scolastico, l'eccessiva standardizzazione dei programmi con bassa opportunità di sviluppare i talenti e le inclinazioni degli studenti, l'insufficiente attenzione per l'educazione civica e l'inserimento sociale dei giovani, seguito dall'aumento della delinquenza minorile. Fin dappprincipio si rese evidente la necessità di riorganizzare il sistema educativo, tanto che il Paese definì l'educazione una garanzia per la sua stabilità e il suo sviluppo socio-economico. Perciò la Bielorussia investe importanti risorse per raggiungere un sistema educativo qualitativamente alto.</p> <p>I principi su cui si fonda l'educazione sono la priorità dei valori umani universali, la cultura nazionale, la democrazia, la laicità dell'insegnamento, la salute e le corrette abitudini igieniche, l'orientamento ecologico e l'approccio scientifico. Lo Stato si impegna a garantire l'insegnamento di base a tutti i suoi cittadini (articoli 49-50 della Costituzione). Per i figli delle famiglie disagiate, gli orfani e i bambini dati in affidamento stanza degli assegni di sostegno, perché possano completare il ciclo di studi obbligatorio.</p> <p>Il sistema educativo dopo l'indipendenza ha posto al centro della sua attività pedagogica la personalità dell'allievo, affinché ogni giovane possa giungere ad una crescita armoniosa all'interno dell'ambiente sociale. A partire da questa convinzione il Presidente della Bielorussia nel gennaio del 1996 ha chiesto al Ministero dell'educazione e della Scienza di sviluppare un programma di riforma delle scuole dell'educazione generale, che nell'agosto dello stesso anno è stato approvato ed ora si sta progressivamente applicando alla realtà scolastica del Paese. La riforma prevede l'abbattimento del monopolio dell'educazione da parte della scuola statale- viene riconosciuto il ruolo della famiglia, delle istituzioni culturali e delle organizzazioni pubbliche-, il rinnovamento dei curricula, dei libri di testo e dei metodi didattici.</p> <p>Le lingue ufficiali sono il bielorusso e il russo, secondo la decisione espressa dai cittadini nel referendum del Maggio 1996.</p> <p>La maggioranza della popolazione è cristiano-ortodossa (31,5%), seguono i cattolici (17,1%) e altri (50,8%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni (dai 6 ai 16).</p> <p>Il ciclo completo della scuola dell'obbligo viene impartito nelle scuole di educazione generale (Obšcee srednee obrazovanie). L'anno scolastico è composto da 36 settimane. Ogni settimana scolastica dura 5 giorni e sono previsti 30 giorni di vacanza. Gli esami si svolgono a giugno.</p> <p>I bambini di età inferiore ai 3 anni possono frequentare l'asilo nido, mentre il gruppo d'età compreso tra i 3 e i 6 anni si iscrive alla scuola dell'infanzia (Doškol' noe obrazovanie). Le strutture che garantiscono l'insegnamento prescolare possono essere pubbliche o private e in esse vengono adottati differenti tipi di programma.</p>

<p>✓ Educazione primaria</p>	<p>E' obbligatoria e vi si possono iscrivere i bambini che hanno compiuto 6 anni, ma se i genitori lo desiderano e l'istituzione scolastica dà il benestare questo limite si può abbassare a 5 anni d'età.</p> <p>L'educazione primaria è organizzata in un ciclo di 4 anni di studio, diviso in un anno preparatorio e I-II-III classe (Obšcee nacal'noe obrazovanie). Il programma del primo anno può essere insegnato sia alla scuola elementare che alla scuola dell'infanzia. Alla fine del percorso di studi viene rilasciato un attestato.</p>
<p>✓ Educazione secondaria</p>	<p>Riguarda la fascia d'età dai 10 ai 16 anni ed è costituita da 6 classi, dalla IV alla IX (Obšcee bazovoe obrazovanie). Gli studenti possono ricevere un insegnamento di diverso livello a seconda dell'anno che frequentano: nella 6^a o 7^a classe viene loro proposto uno studio più approfondito di alcune materie; nell'8^a o 9^a possono specializzarsi in scienze naturali, materie letterarie, tecnologia, arte o sport. Alla fine dell'insegnamento secondario di base viene rilasciato il diploma di educazione secondaria che dà diritto di proseguire gli studi, scegliendo tra un percorso di insegnamento misto, sia professionale che generale, presso gli istituti tecnico-professionali o quelli di educazione secondaria specializzata, o un percorso di insegnamento solo generale nel liceo o nel gymnasium.</p> <p>Il liceo o gymnasium (scuola di grammatica) durano due anni, sono la continuazione del percorso di educazione secondaria generale di base e preparano gli studenti per gli studi post-secondari. Questi tipi d'istruzione possono essere impartiti in diverse strutture: (a) possono essere incorporati in un istituto di educazione generale secondaria; (b) i licei, offrendo corsi in scienze naturali, scienze tecniche, materie umanistiche, possono avere una sede indipendente; (c) i licei possono essere ospitati nella struttura di un istituto di insegnamento post-secondario. Al termine di questo breve ciclo di studio viene rilasciato un diploma, accompagnato da una medaglia d'oro o d'argento, per coloro che hanno ottenuto eccellenti o molto buoni risultati, o accompagnato da uno speciale riconoscimento per l'ottimo rendimento ottenuto in una particolare materia.</p> <p>Educazione tecnico-professionale costituisce il livello di base della formazione professionale. Permette di ottenere la qualifica necessaria per praticare un mestiere. Il percorso di studi dura 2 o 3 anni, vi si accede dopo la IX classe e conferisce il diritto di accedere alla formazione superiore.</p> <p>Educazione secondaria specializzata dura 3 o 4 anni e ammette al suo ciclo di studi studenti che hanno completato il percorso dell'educazione generale. Gli istituti che offrono questo tipo di formazione sono i politecnici e i collegi. Il titolo rilasciato dà diritto di accedere all'educazione superiore.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p>	<p>Generalmente dura dai 5 ai 7 anni e si conclude con un esame di stato che può essere accompagnato dalla discussione di un progetto finale. Superata con successo la prova lo studente consegue il grado di Dottore o una qualifica professionale appropriata al percorso seguito.</p> <p>Dopo l'educazione secondaria specialistica, si può accedere ad un ciclo breve per approfondire l'indirizzo di studi seguito precedentemente. Gli studenti che frequentano i collegi tecnici superiori otterranno una laurea di primo livello.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Formazione insegnanti 	<p>Gli insegnanti devono aver compiuto studi di tipo pedagogico e avere un'educazione post-secondaria.</p>
--	--

<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma scuola primaria</i></p>	<p>Vengono delineati dal Ministero dell'educazione. Il numero massimo di ore annue di studio a scuola è 266, ma su richiesta dei genitori dello studente è previsto anche un percorso di studio più approfondito che raggiunge le 280 ore annuali.</p> <p>Lo studio di una lingua straniera (inglese, tedesco, francese o spagnola) è obbligatorio per tutto il ciclo di studi della scuola di base (10 anni).</p> <p>Lo scopo dell'educazione elementare non si riduce solamente allo sviluppo delle tre abilità di lettura, scrittura e calcolo aritmetico, bensì guarda alla personalità del bambino nella sua complessità. I programmi cercano di trasmettere conoscenze sulla natura, l'uomo e la società, di far riflettere sulle idee fondamentali delle relazioni interpersonali, di educare all'igiene e alla salute dello stile di vita. Nella tabella che segue si illustra l'orario settimanale seguito nella scuola primaria:</p>
---	---

Discipline	Numero di ore settimanali			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Lingua bielorusca	6 (1)*	6 (2)	6 (3)	6 (3)
Lingua russa	1 (6)	2 (6)	3 (6)	3 (6)
Lingua straniera	1	2	2	2
L'uomo e il mondo	1	4	4	4
Matematica	4	1	1	1
Arte e musica	2	2	2	2
Tecnica	1	1	1	1
Ed. fisica e salute	3	3	3	3
Totale	19 (26)	21 (29)	22 (31)	22 (31)

*Il numero di lezioni settimanali è flessibile: si sono indicati i due estremi entro cui può cadere l'orario della materia di studio.

<p><i>Programma scuola secondaria generale</i></p>	<p>L'insegnamento secondario include due tipi di formazione: quella generale che assicura l'acquisizione di competenze di base e quella tecnico-professionale con contenuti differenziati a seconda dei diversi istituti. Nella programmazione si cerca di dare spazio ai bisogni e agli interessi degli alunni.</p>
--	--

Nella tabella si propone il programma settimanale relativo all'insegnamento secondario generale:

Discipline	Numero di ore settimanali					
	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno	9° anno	10° anno
Lingua bielorusca	3	3	2	2	2	2
Lingua russa	3	3	2	2	2	2
Lingua straniera	2	2	2	2	2	2

Letteratura bielorusa	3	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	4	4
Informatica	1	1	1	1	1	1
L'uomo e il mondo	1	1	1	1	1	1
Storia (mondiale e nazionale)	1	2	2	2	2	2
Geografia	-	1	1	1	2	2
Biologia	-	-	2	2(1)	2(1)	2
Fisica	-	-	2	2	2	2
Chimica	-	-	-	½	½	2
Arte e musica	2	2	1	1	1	1
Tecnica	1	1	1	1	1	1
Ed. fisica e salute	3	3	3	3	3	3
Totale	24	26	27	27.5 (26.5)	27.5 (26.5)	30

Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria

La valutazione quantitativa si basa su quattro voti, dal 2 al 5: 2 è l'insufficienza, 3 è la sufficienza, 4 è buono e 5 è eccellente. Gli studenti che terminano gli studi in modo particolarmente brillante ricevono una medaglia d'oro, che garantirà loro delle agevolazioni per il proseguo degli studi.

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO

Gli articoli 49-50 della Costituzione del 1994 garantiscono il diritto all'educazione per qualsiasi persona presente sul territorio dello Stato.

La legge sull'educazione risale al 1991 e delinea i principi, la struttura e l'organizzazione su cui si fonda il sistema educativo.

L'Atto delle lingue (1991), grazie al referendum del 1996, stabilisce che le lingue ufficiali dello Stato sono il bielorusso e il russo.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

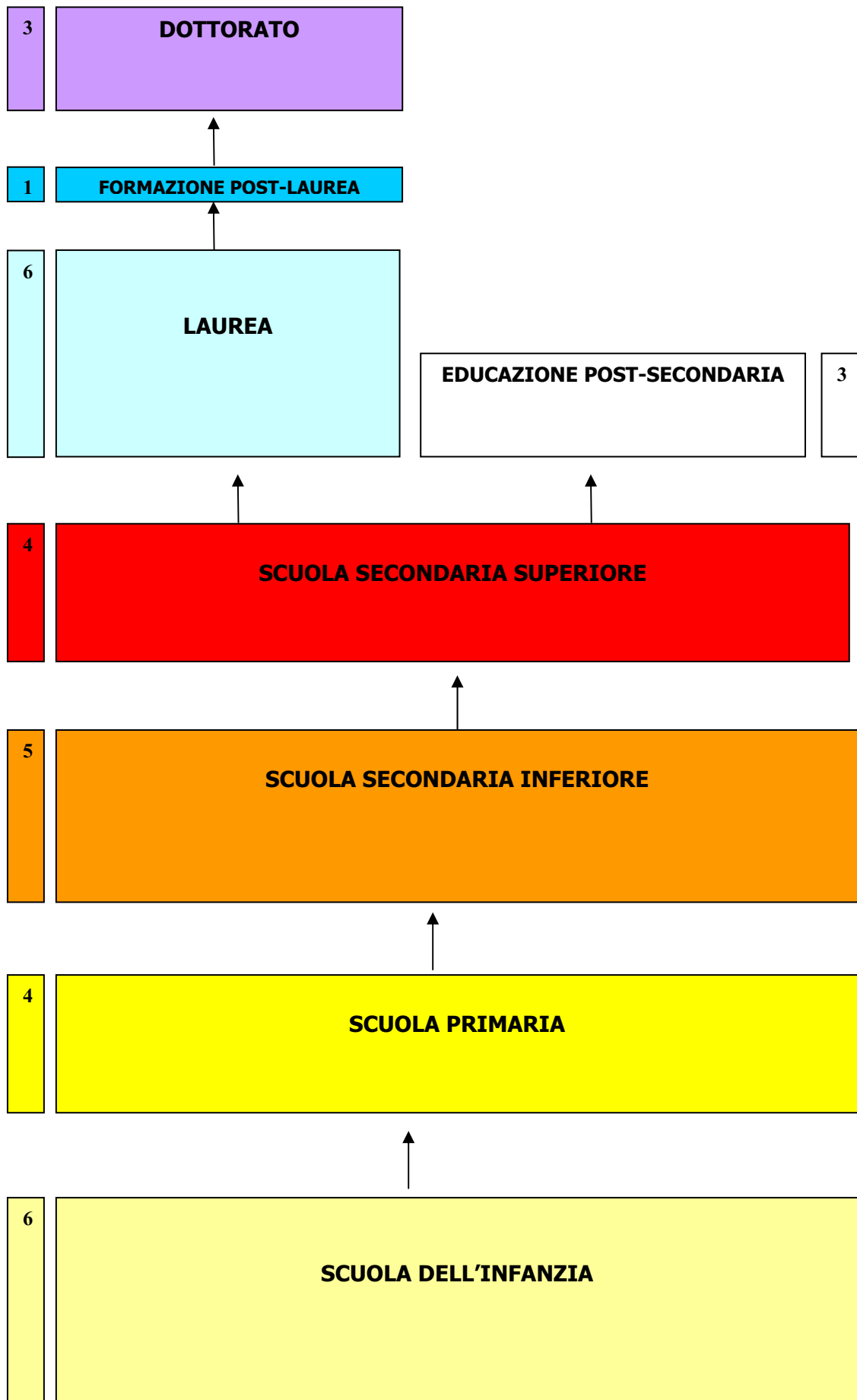
In accordo con l'articolo 23 dell' Education Act, i cittadini sono incaricati all'autoformazione. A questo scopo è possibile frequentare libere università, scuole e corsi serali, centri culturali nazionali etc. Librerie, centri informativi, associazioni pubbliche e media offrono assistenza all'educazione adulta.

ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE

Autorità responsabili: Ministero dell'Educazione
Ministerstva Adukozyi Respubliki Belarus

Indirizzo: v. Sovetskaja, 9 – 220010, Minsk
 Telefono: 00375- 2265159
 Fax: 00375-2008483
 e-mail: root@minedu.unibel.by

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN **BOSNIA-ERZEGOVINA**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2-3 (3-6)	PRE- PRIMARIO	OBDA NIŠTE	Scuola materna o dell'infanzia	-
9 (6-15)	PRIMARIO	OSNOVNA ŠKOLA	Scuola elementare o primaria + media inferiore	1-5
	SECONDARIO INFERIORE			
4 (15-19)	SECONDARIO SUPERIORE	GIMNAZIJA	Scuola secondaria superiore tecnica	
4 (15-19)		TEHNIČKA ŠKOLA	Scuola secondaria superiore generale	
2	POST- SECONDARIO	VIŠA ŠKOLA	Istituti non universitari	
4-6		VIŠE OBRAZOVANJE	Studi universitari primo livello	
		VISOKO OBRAZOVANJE	Studi universitari secondo livello	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MAGISTERIJ	Specializzazione post-laurea	
3-5		DOKTORAT	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La Bosnia-Erzegovina era una delle 6 repubbliche che fino al 1991 componevano la Federazione Jugoslava e nel 1992 è stata riconosciuta indipendente. È composta da due entità statali: la Federazione croato-musulmana (FbiH) e la Repubblica Srpska (Rs), serba.</p> <p>Prima della guerra del 1992-1995 quasi il 100% dei ragazzi in età scolare era iscritto alla scuola dell'obbligo, in seguito, il tasso di abbandono è aumentato, soprattutto nelle zone più colpite dal conflitto e con maggiore presenza di profughi. Le vicende belliche hanno determinato una involuzione nel sistema educativo, portando ad una riduzione del numero delle scuole, degli alunni e dei docenti. La pulizia etnica e gli spostamenti di popolazione, inoltre, hanno cancellato le tracce della società multiculturale che caratterizzava le ex repubbliche jugoslave.</p> <p>La lingua ufficiale è il bosniaco, ma nelle scuole si utilizzano anche il serbo e il croato. Dopo il conflitto, infatti, i tre gruppi etnici presenti nel Paese hanno puntato alla differenziazione linguistica, abbandonando il serbo-croato e recuperando parole arcaiche delle tre lingue. Per il serbo, inoltre, è stato ripristinato l'uso dell'alfabeto cirillico, prima non utilizzato in Bosnia.</p> <p>La maggioranza della popolazione è musulmana sunnita (40%), seguita da ortodossi (31%) e dalla minoranza cattolica (15%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni, dai 7 ai 15 anni.</p> <p>La scuola dell'infanzia (Obdaniste) non è obbligatoria e accoglie bambini di età compresa tra i 4 e i 7 anni.</p> <p>La scuola primaria (Osnovna škola) è costituita da un ciclo unico della durata di 8 anni, dai 7 ai 15. Nelle prime 4 classi (I-IV) vi è un unico maestro per tutte le materie, mentre dalla V alla VIII i docenti sono differenziati per disciplina.</p> <p>L'educazione secondaria è fornita da corsi della durata di 4 anni (15-19) presso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. scuola generale (Gimnazija) che offre formazione accademica, pre-universitaria e conferisce il diploma di maturità (Matorska Svjedodzba - Matura). Gli studenti che ottengono la maturità possono iscriversi a qualsiasi facoltà superando un esame di qualificazione; 2. scuola tecnica (Tehnička Škola), che conferisce il certificato di formazione tecnica (Diploma). Entrambi i tipi di scuola secondaria includono elementi di formazione professionale.
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p> <p>• Livello non universitario</p>	<p>Le scuole superiori post-secondarie (Više Škole) offrono corsi tecnici e professionali della durata di 2 anni, che portano al conseguimento del diploma di studi superiori (Diploma Višeg Obrazovanje). Requisito per l'ammissione è il possesso del diploma di scuola tecnica (Diploma Tehničke Škole).</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Studi universitari 	<p>La Bosnia-Erzegovina ha 4 università (Sarajevo, Mostar, Tuzla e Banjaluka). Sebbene la guerra del 1992-1995 abbia creato notevoli difficoltà al sistema universitario, nel 1993 sono state fondate accademie pedagogiche a Zenica e Bihac e le facoltà di Filosofia e Pedagogia speciale a Tuzla.</p> <p>Le lingue d'istruzione accademica sono il serbo e il croato. I corsi iniziano ad ottobre e terminano a fine giugno, con lunghe vacanze estive dal 1 luglio al 30 settembre.</p> <p>Il requisito per accedere agli studi universitari è il possesso del diploma di maturità e il superamento degli esami d'ammissione.</p> <p>Gli studi universitari si articolano in 4 livelli:</p> <p>1° livello: le facoltà universitarie e le accademie offrono programmi che durano 2-3 anni e conferiscono il diploma di educazione superiore (Diploma Višeg Obrazovanja) seguito dal titolo di studio professionale (Inženjer, Pravnik...). Non si tratta di una qualifica finale;</p> <p>2° livello: corsi di specializzazione (Visoka Škola) della durata di 4-6 anni conferiscono il diploma avanzato di studi post-secondari (Diploma Visokog Obrazovanja) con un titolo professionale (Diplomirani Inženjer, Diplomirani Pravnik...);</p> <p>3° livello: riguarda gli studi post-laurea che conferiscono in 2 anni il titolo di Magistar;</p> <p>4° livello: si riferisce agli studi di dottorato per ottenere la qualifica di dottore (Doktor).</p>																																																						
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>Formazione degli insegnanti di educazione pre-primaria e di scuola primaria: gli insegnanti delle scuole primarie e dell'ultimo anno delle scuole per l'infanzia vengono formati in corsi di 2 anni presso le Accademie Pedagogiche post-secondarie (Više Pedagoške Škole). Un recente decreto ha stabilito che anche le scuole secondarie di formazione degli insegnanti possono formare insegnanti per le classi I-IV della scuola primaria, mentre gli insegnanti delle classi successive devono essere preparati in 2 anni di Viša Škola.</p> <p>Formazione degli insegnanti della scuola secondaria: vengono formati a livello universitario o in accademie pedagogiche (Pedagoška Akademija). I corsi durano 4 anni.</p>																																																						
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma scuola primaria</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Discipline</th> <th colspan="4">Numero di ore settimanali</th> </tr> <tr> <th>1° anno</th> <th>2° anno</th> <th>3° anno</th> <th>4° anno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingua e letteratura bosniaca</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Lingua straniera</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Studio natura e società</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ed. musicale</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ed. fisica e alla salute</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Scienze naturali</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ed. artistica</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Scienze sociali</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	Numero di ore settimanali				1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	Lingua e letteratura bosniaca	6	6	6	5	Lingua straniera	-	-	-	2	Studio natura e società	2	2	3	-	Ed. musicale	1	-	1	2	Matematica	5	5	5	5	Ed. fisica e alla salute	2	2	2	2	Scienze naturali	-	-	-	2	Ed. artistica	2	2	2	2	Scienze sociali	-	-	-	1
Discipline	Numero di ore settimanali																																																						
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno																																																			
Lingua e letteratura bosniaca	6	6	6	5																																																			
Lingua straniera	-	-	-	2																																																			
Studio natura e società	2	2	3	-																																																			
Ed. musicale	1	-	1	2																																																			
Matematica	5	5	5	5																																																			
Ed. fisica e alla salute	2	2	2	2																																																			
Scienze naturali	-	-	-	2																																																			
Ed. artistica	2	2	2	2																																																			
Scienze sociali	-	-	-	1																																																			

Biologia	-	-	-	-
Geografia	-	-	-	-
Fisica	-	-	-	-
Chimica	-	-	-	-
Totale	18	18	19	21

**Programma
secondaria
inferiore**

Discipline	Numero di ore settimanali			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Lingua e letteratura bosniaca	5	4	4	4
Lingua straniera	3	3	2	2
Studio natura e società	-	-	-	-
Ed. musicale	2	1	1	1
Matematica	4	4	4	4
Ed. fisica e alla salute	2	2	2	2
Scienze naturali	-	-	-	-
Ed. artistica	2	1	1	1
Scienze sociali	-	-	-	-
Biologia	2	2	2	2
Geografia	1	2	2	2
Fisica	-	1	2	2
Chimica	-	-	2	2
Totale	21	20	22	22

**Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e
secondaria**

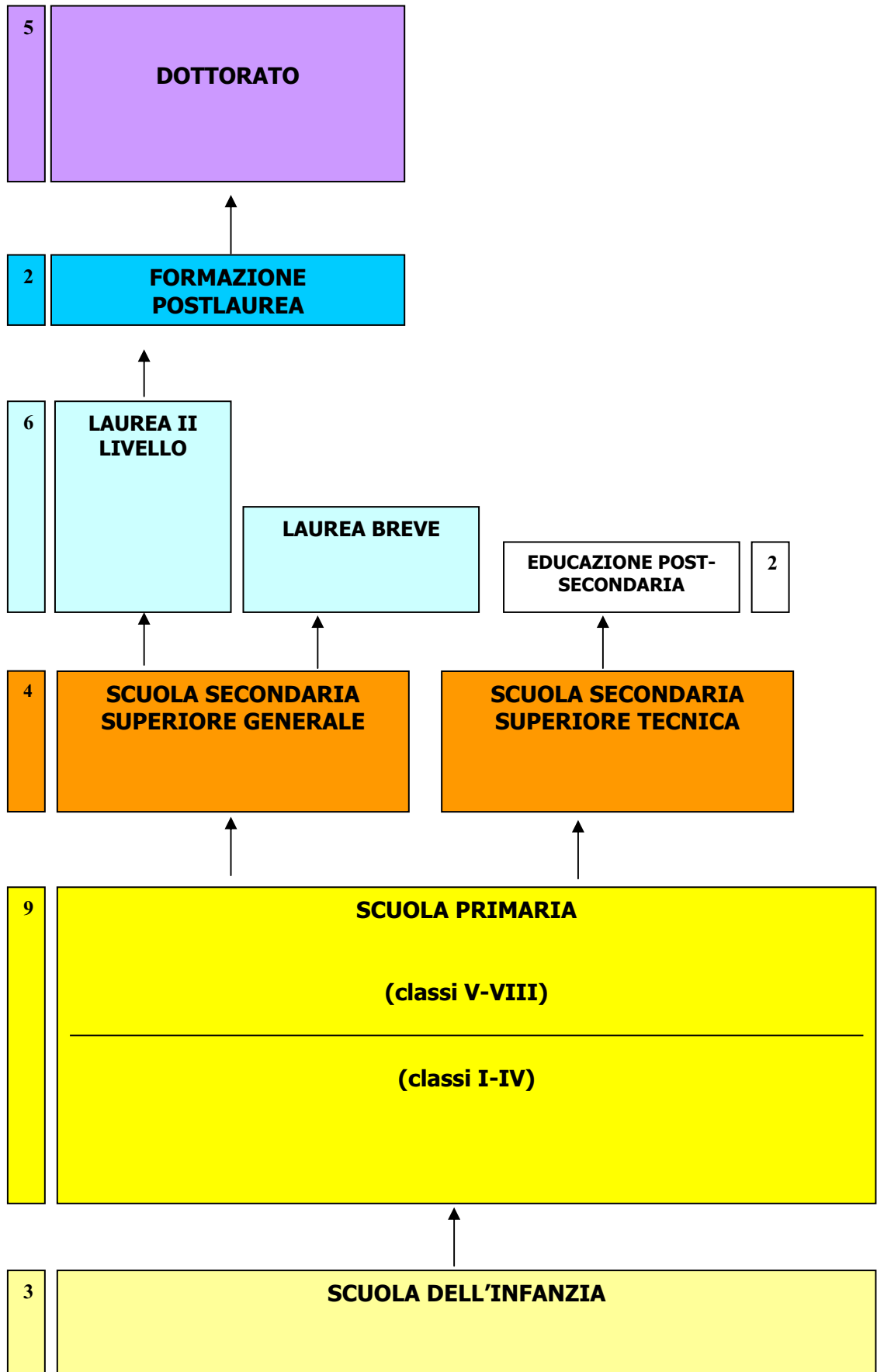
La scala di valutazione parte da un minimo di 1 ad un massimo di 5.

**ENTE
NAZIONALE
EDUCAZIONE**

Autorità responsabile: Ministero Federale dell'educazione e delle Scienze
(**Federalno Ministarstvo Obrazovanja i nauke**)

Indirizzo: Obala Maka Dizdara 2
71000 Sarajevo
Bosnia-Herzegovina
Tel. +387(33) 663 693
Fax +387(33) 664 381
E-mail: fmonks@bih.net.ba
Sito: www.fmon.gov.ba

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN **BRASILE**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (0-2)	PRE-PRIMARIO	CRECHES	Asilo nido	-
4 (2-6)		PRE-ESCOLAS	Scuola materna o dell'infanzia	
4 (6-10)	PRIMARIO		Scuola elementare o primaria	
4 (10-14)			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3-5 (14-17/19)	SECONDARIO	EDUCAÇÃO PROFISSIONALE TECNOLÓGICA	Scuola secondaria superiore tecnica	
3 (14-17)		ENSIÑO MÉDIO	Scuola secondaria superiore generale	
		HABILITAÇÃO O BÁSICA	Scuola professionale	
4	POST-SECONDARIO	CENTROS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO TÉCNOLOGICACEFET/CENTROS DE EDUCAÇÃO TÉCNOLOGICACET/ESCOLAS TÉCNICAS/SENAI/SENAC	Istituti non universitari	
4-6		CURSOS DE GRADUAÇÃO	Università/Accademia	
BACHARELADO 1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MESTRADO	Spec. post-laurea tecnico professionale	
MESTRADO 3-4		DOUTORADO	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>La Costituzione approvata nell'ottobre del 1988 stabilisce che l'educazione è un diritto di tutti e sottolinea che è un dovere dello Stato e delle famiglie, in collaborazione con la società, favorire un completo sviluppo dell'individuo, in vista dell'esercizio attivo della cittadinanza e della sua preparazione al lavoro.</p> <p>Oltre alla formazione sociale e professionale dello studente, al centro del sistema educativo si pone l'importanza di sradicare i trattamenti ineguali, dovuti a pregiudizi politici, sociali o razziali, a credo religioso e a classe sociale. Su quest ultimo punto c'è ancora molto da compiere come dimostra, per esempio, la disomogeneità del tasso di frequenza scolastica nel Paese per l'esistenza di livelli di povertà estremamente alti. Nel 1990 è stato varato il piano decennale, intitolato "L'educazione per tutti", che si proponeva di promuovere un uguale accesso al percorso di scolarizzazione indipendentemente dalla regione in cui gli studenti vivevano e dalla loro condizione sociale.</p> <p>Un forte impulso alla crescita degli iscritti nelle scuole elementari è derivato dalla creazione, nel 1996, del "Fondo Nazionale per lo sviluppo dell'educazione primaria e la diffusione del valore della professione d'insegnante" che ha stabilito la distribuzione dei fondi in base al numero degli studenti presenti nelle scuole.</p> <p>Attualmente è in vigore il Piano decennale per l'Educazione Nazionale approvato nel 2001, che, tra gli obiettivi, prevede un ulteriore innalzamento del livello d'istruzione della popolazione, una riduzione delle disuguaglianze sociali e regionali, la garanzia di otto anni di educazione primaria obbligatoria per tutti i bambini dai 7 ai 14 anni, anche per coloro che non si sono iscritti in questa fascia d'età o non hanno portato a termine gli studi.</p>
<p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p>	<p>La lingua ufficiale è il portoghese, ma vengono parlati anche molti idiomi amerindi. Più della metà della popolazione è composta da bianchi (53,4%), seguono i meticci (39,4%), i neri (6,1 %), gli amerindi (0,4%) e altri (0,7%).</p>
<p>Religioni</p>	<p>La maggioranza della popolazione è cattolica (73,6%); sono presenti anche componenti protestanti (15,4%), non religiose/atee (7,3%) e di altre religioni (3,7%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ Educazione pre-primaria</p> <p>✓ Educazione primaria</p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni (dai 7 ai 14).</p> <p>Non è obbligatoria ed è offerta da due tipi di istituti: gli asili nido (creches) per i bambini di età inferiore ai 3 anni e la scuola dell'infanzia (pré-escolas) per quelli di età compresa tra i 4-6 anni.</p> <p>E' obbligatoria per tutti i minori di età compresa tra i 7 e i 14 anni. Dura 8 anni e si divide in due cicli da quattro anni ciascuno. In base alle disposizioni interne ad ogni scuola, si possono accettare le iscrizioni anche a partire dai 6 anni d'età. E' previsto un esame a conclusione dell'VIII classe per ottenere il certificato di licenza della scuola dell'obbligo.</p> <p>Coloro che al termine dell'istruzione obbligatoria (ensino fundamental) non vogliono frequentare</p>

<p>✓ Educazione secondaria</p>	<p>una scuola secondaria, possono scegliere di seguire i tirocinio o corsi di formazione professionale di base.</p> <p>L'ensino medio si divide in generale, che dura 3 anni, e tecnico (educação profissional e tecnológica), che impegna gli studenti per 3 o 4 anni, a seconda della qualifica professionale che intendono conseguire. Le aree di formazioni sono tre: i servizi, l'agricoltura e l'industria. Al termine degli studi, con il superamento dell'esame finale, si consegue il diploma.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello universitario • Studi non universitari 	<p>Per iscriversi è necessario che lo studente abbia concluso positivamente la scuola secondaria e abbia superato l'esame di accesso all'Università. I corsi di laurea di primo livello (Cursos de Graduação) possono rilasciare titoli diversi a seconda del percorso di studi compiuto: grau de Bacharel (per esempio: Bachaler em Fisica), Licenciado (es.: Licenciado em Letras), Tecnólogo (es.: Tecnico in odontoiatria) oppure un titolo specifico in riferimento alla professione (es.: Medico).</p> <p>L'educazione superiore è gratuita ed è impartita nelle Università o nei collegi, mentre la formazione professionale di alto livello viene offerta soprattutto in collegi. Gli studi universitari di base possono durare dai 4 ai 6 anni.</p> <p>Il percorso post-universitario comprende corsi di specializzazione con obiettivi tecnico professionali specifici (Especialização-Latu Sensu) con durata massima di due anni, e, salendo di livello, corsi di perfezionamento (Master) che prevedono dai 2 ai 4 anni di studio, infine il dottorato, che impegna dai 4 ai 6 anni.</p> <p>I cursos Seqüenciais sono una possibilità di studio superiore non universitario, a cui si accede solo dopo aver completato il ciclo di studi secondario. Possono essere di due tipi: completamento degli studi o formazione specifica. Per la realizzazione dei primi non è richiesta l'autorizzazione del Ministero, perciò al loro termine viene rilasciata una semplice certificazione, i secondi, che prevedono l'autorizzazione, rilasciano una qualifica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>Per la scuola primaria: si può insegnare nelle classi dalla I alla IV se si è in possesso di un certificato per l'insegnamento conseguito nella scuola secondaria. Mentre per insegnare nelle classi V-VIII si richiede un titolo d'abilitazione rilasciato con la frequenza di un corso breve presso l'università.</p> <p>Per la scuola secondaria:possono accedere all'insegnamento in questo livello di educazione, e anche in quello precedente, coloro che hanno il titolo di Licenciado.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p>Programma scuola primaria</p>	<p>Tra il 1995 e il 1998 si è giunti alla stesura del National Curriculum Parameters (PCN) for primary education. E' stato definito un insieme di base dei programmi per le classi dalla I alla IV, comprendente la lingua portoghese, la matematica, le scienze, la storia e la geografia. A queste si è aggiunto lo studio di argomenti come etica, educazione sessuale, ambiente, salute ed economia, raggruppati sotto la denominazione Relazioni etniche e sociali armoniose, da trattare in modo trasversale attraverso le discipline classiche.</p>

Dal momento che il Brasile è una Repubblica federale ogni divisione amministrativa può organizzare diversamente l'orario scolastico settimanale e scegliere la metodologia didattica che ritiene più adeguata al suo contesto sociale. Qui di seguito è proposto uno dei possibili orari settimanali: quello del Distretto Federale, dove si trova la capitale Brasília.

Discipline	Numero di ore settimanali							
	Primo ciclo				Secondo ciclo			
Portoghese	*	*	*	*	5	5	5	5
Matematica					5	5	5	5
Geografia					3	3	3	3
Storia					3	3	3	3
Scienze naturali					4	4	4	4
Ed. artistica					2	2	2	2
Ed. fisica					3	3	3	3
Lingua straniera					2	2	2	2
Ed. religiosa					1	1	1	1
Materia opzionale ¹					1	1	1	1
Materia opzionale ¹					1	1	1	1
Totale					30	30	30	30

(*) Nel primo ciclo dell'educazione primaria si adotta un approccio inter-disciplinare. Gli studenti ricevono 25 ore di lezione per settimana.

1. La materia opzionale è decisa dalla scuola.

**Programma
secondaria
generale**

L'insegnamento secondario include due tipi di formazione: quella generale che assicura l'acquisizione di competenze di base e quella tecnico-professionale con contenuti differenziati a seconda della figura professionale scelta.

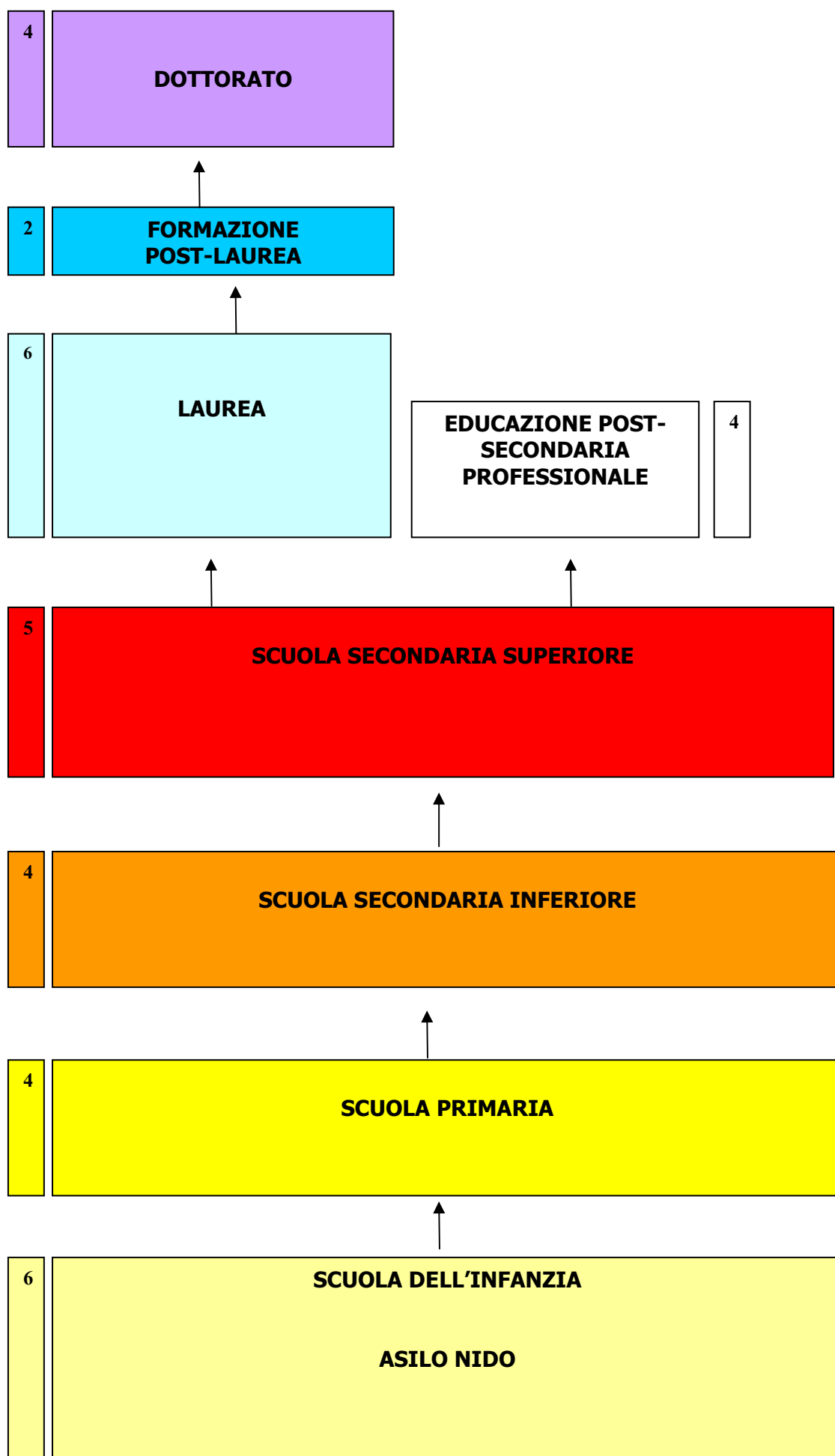
La tabella illustra il programma settimanale relativo all'insegnamento secondario generale nel distretto di Paraíba (capitale Joao Pessoa), nel nord del Brasile. Ogni lezione dura 45 minuti:

Discipline	Numero di ore settimanali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Portoghese	5	5	5
Ed. artistica	1	-	-
Ed. fisica	2	2	2
Biologia	3	3	3
Fisica	3	3	3
Chimica	3	3	3
Matematica	4	5	5
Geografia	3	3	3
Storia	3	3	3
Lingua straniera	2	2	2
Materia opzionale ¹	1	1	1
Totale	30	30	30

Sistema di

<p>valutazione nella scuola primaria e secondaria</p>	<p>1. La materia opzionale è decisa dalla scuola.</p> <p>I criteri vengono definiti dal regolamento di ogni Istituto. Si applica una valutazione continua e cumulativa del profitto, prediligendo gli aspetti qualitativi a quelli quantitativi (espressi su scala da 1 a 10 o in giudizi). Per il passaggio da una classe all'altra è importante che lo studente non frequenti meno del 75% del monte ore complessivo.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La Costituzione del 1988 stabilisce che l'educazione è un diritto di tutti e sottolinea che il suo obiettivo principale deve essere la formazione di cittadini impegnati e preparati per il mondo del lavoro.</p> <p>Le Linee guida dell'educazione nazionale e il Programma di legge (Lei de Diretrizes e Bases da Educação—LDB) del 1996 prevede che l'educazione rispetti la libertà e i diritti dell'individuo, trasmetta il patrimonio culturale locale e combatta le ingiustizie dovute a qualsiasi tipo di pregiudizio, politico, sociale o etnico.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>I corsi sono serali e si rivolgono a ragazzi e adulti che durante il giorno lavorano, che non hanno avuto accesso all'istruzione o che sono stati espulsi da scuola. Sono presenti inoltre, corsi supplementari (in orario scolastico) indirizzati a coloro che intendono concludere l'istruzione primaria o secondaria.</p> <p>Il sistema di valutazione è simile a quello presente nel sistema d'istruzione regolare e sono previsti anche l'uso di libri di testo e di test di valutazione.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministério da Educação (Ministero dell'educazione)</p> <p><u>Indirizzo:</u> Esplanada dos Ministérios Bloco L - Ed. Sede e Anexos CEP: 70.047-900 - Brasília / DF Brasile http://portal.mec.gov.br/</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN BULGARIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
4-5 (2-6/7)	PRE-PRIMARIO	IASLA	Scuola materna o dell'infanzia	
4 (6/7-10/11)	PRIMARIO	OSNOVNO UCILISHTE (NATCHALNO UCILISHTE) Classi I-IV	Scuola elementare o primaria	
4 (110/11-14/15)		OSNOVNO UCILISHTE (PROGIMNAZIALNO UCILISHTE) Classi V-VIII	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
5 (13-18) 4 (14-18)	SECONDARIO	PROFESSIONALNI GIMNAZII/ILI TECHNIKUMI	Scuola secondaria superiore tecnica	
2-3-4 (14/15-18/19)		GIMNAZII	Scuola secondaria superiore generale	
5 (13-18) 4 (14-18)		PROFILIRANI GIMNAZII Classi IX-XII	Scuola secondaria specialistica	
3 (14-17) 2-3-4 (12/14-16)		PROFESSIONALNI UCILISHTA	Scuola professionale	
3	POST-SECONDARIO	SPETZIALIZIRANO VISSHE UCILISHTE	Istituti non universitari	
4		UNIVERSITET BAKALAVAR	Università/Accademia	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MAGISTAR	Specializzazione post-laurea	
3		DOKTOR	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>A partire dal 1998, con la progressiva transizione verso la società democratica e l'economia di libero mercato, sono stati introdotti importanti cambiamenti nel sistema educativo: la riorganizzazione dei cicli scolastici, l'incremento della decentralizzazione, lo sviluppo dei programmi di religione cristiana e islamica, di tecnologia dell'informazione, di economia, turismo e agricoltura, e l'adeguamento agli standard europei di formazione professionale in 11 settori. Il sistema bulgaro, tuttavia, si trova ancora a fronteggiare problemi quali la scarsità di iscrizioni alla scuola dell'obbligo, la bassa percentuale di popolazione laureata e l'insufficienza di finanziamenti nel settore educativo.</p> <p>Entro il 2005 il Ministero dell'Educazione e della Scienza si è posto i seguenti obiettivi: l'ulteriore democratizzazione e riqualificazione qualitativa del sistema educativo; il progressivo sviluppo dell'autonomia scolastica; il potenziamento delle strutture e la modernizzazione del sistema di qualifica e aggiornamento continuo per gli insegnanti.</p> <p>Bulgaro. Russo, turco, lingue rom.</p> <p>La religione prevalente è quella cristiano ortodossa.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni, a partire dai 6 o 7 anni di età, a scelta dei genitori.</p> <p>E' destinata ai bambini dai 2 ai 6/7 anni di età. Gli istituti scolastici sono prevalentemente statali (oltre il 95%), ma il settore privato è in continua crescita.</p> <p>L'educazione primaria dura 4 anni (classi I-IV) dai 6/7 anni ai 10/11. Non è previsto esame finale per ottenere il certificato di scuola primaria. Corsi tecnico-professionali possono essere seguiti al completamento del VI, VII, VIII anno.</p> <p>L'educazione secondaria si divide in due cicli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il ciclo inferiore dura 4 anni (classi V-VIII) e al suo completamento non prevede esame finale per il conseguimento del certificato di educazione di base; 2. il ciclo superiore (classi IX-XII) viene offerto presso: <ul style="list-style-type: none"> • istituti ad indirizzo specifico (umanistico, scientifico, sportivo, ecc.) detti Profilirani Gimnazii, con corsi di 4 anni e ammissione alla classe IX, o con insegnamento intensivo di lingue straniere con corsi della durata di 5 anni (ammissione all'VIII anno); • istituti comprensivi detti Gimnazii, con ammissione al IX anno fino all'XI-XII (3-4 anni); • istituti tecnici di 4 anni con ammissione al IX anno o con corsi intensivi di lingue di 5 anni e ammissione all'VIII anno (Professionalni gimnasii/ili teknikumi); • scuole professionali con corsi di 3 anni e ammissione al IX anno o scuole professionali della durata di 2-4 anni a partire dal VII anno (Professionalni ucilishta). <p>E' previsto un esame di ammissione e un esame finale per ottenere il certificato di maturità (Diploma za Zavurcheno Sredno Obrazovanie).</p>

<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>Il sistema di educazione post-secondaria è regolato dalla Legge dell'Educazione Superiore del 1995 ed è organizzato in istituti pre-universitari o semi-superiori, università e istituti di educazione postsecondaria.</p> <p>L'anno accademico dura da settembre a giugno, con vacanze dal 1 luglio al 15 settembre.</p> <p>Consistono in corsi generalmente di 3 anni presso istituti semi-superiori che conferiscono la qualifica di specialista in diversi settori, previo superamento di un esame finale.</p> <p>Gli studi universitari si articolano in 3 livelli:</p> <p>Laurea di 1° livello: il programma di studio per il conseguimento del diploma di laurea (Bakalavr) dura almeno 4 anni in molti indirizzi. Tuttavia ci sono settori in cui non esiste 1° livello e il corso di studi conduce direttamente al 2° livello.</p> <p>Specializzazione post-laurea: il corso per il conseguimento del diploma di Master (Magistr) richiede 1-2 ulteriori anni di studi post-laurea.</p> <p>Dottorato: il titolo di dottore/dottore in Scienze (Doktor/Doktor na Naukite) si ottiene dopo 3 anni di ricerca scientifica post-laurea. Ha rimpiazzato dal 1995 il titolo di Kandidat na Naukite.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>I docenti a tutti i livelli vengono formati in corsi universitari della durata di 4-5 anni che conducono alla qualifica professionale di insegnante.</p> <p>Nel 1995 il decreto n. 12 del Consiglio dei Ministri ha fissato un periodo obbligatorio di tirocinio per i futuri insegnanti, al fine di garantire competenza pratica e padronanza degli strumenti pedagogici.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p>Programma scuola primaria e secondaria inferiore</p>	<p>Il Ministero dell'Educazione definisce le politiche in campo educativo e approva i programmi didattici che gli istituti sviluppano autonomamente nel rispetto delle linee guida nazionali.</p> <p>A livello primario e secondario inferiore il curriculum è costituito da discipline di base obbligatorie e da lezioni facoltative (distribuite tra lingue straniere, sport, attività artistiche), che offrono agli alunni l'opportunità di scoprire le abilità individuali e i propri interessi.</p> <p>Le settimane di scuola annuali per il ciclo primario sono 31 in prima classe e 32 fino alla IV, mentre sono 34 per il ciclo secondario inferiore. Si va a scuola dal lunedì al venerdì e ogni ora scolastica dura 35 minuti in prima classe e 45 nelle successive.</p> <p>Il programma include un gruppo di discipline fondamentali di educazione generale, nozioni di tecnologia, informatica e lingue straniere.</p>

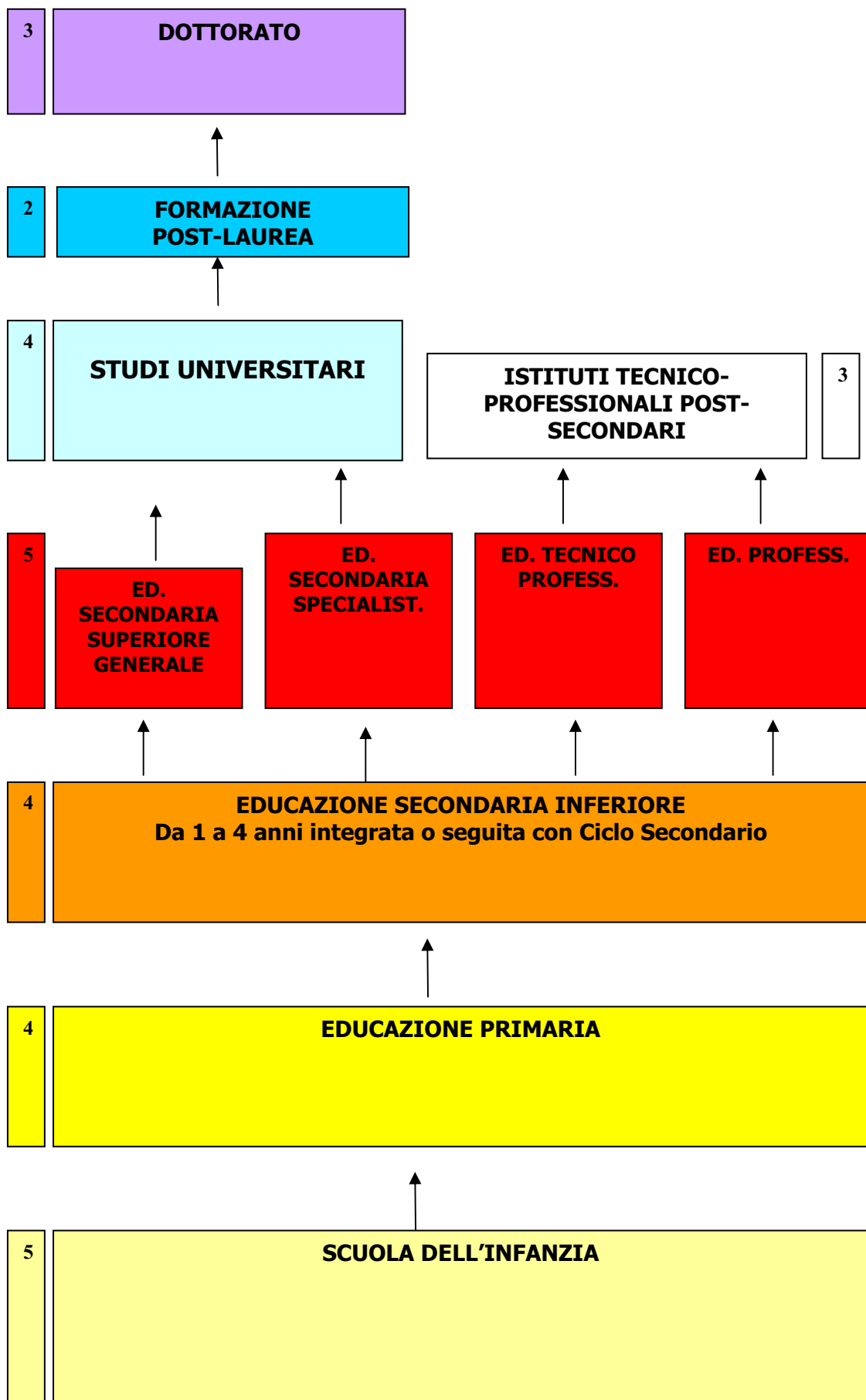
Discipline	Numero di ore settimanali							
	Scuola elementare				Scuola media			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno
Lingua/letteratura bulgara	8	8	8	8	5	5	5	5
Lingua straniera	-	-	-	-	4	4	4	4
Matematica	4	4	4	4	5	4	4	4
Studi naturali	1-2	2	2	2	-	-	-	-
Storia	-	-	-	-	2	2	2	2
Storia naturale	-	-	1-2	2	2	2	-	-
Fisica e astronomia	-	-	-	-	-	-	2	2
Chimica	-	-	-	-	-	-	2	2
Biologia	-	-	-	-	-	2	2	2
Geografia	-	-	-	-	-	2	2	2
Ed. artistica	2	2	2	2	2	2	2	2
Ed. musicale	2	2	2	2	2	2	2	2
Abilità pratiche	1	1	2	2	-	-	-	-
Materie teoriche	-	-	-	-	2	2	1	1
Ed. fisica	4-3	3	3	3	3	3	2	2
Totale	22	22	24-25	25	27	30	30	30

**Programma
secondaria
generale**

Discipline	Numero di ore settimanali			
	9° anno	10° anno	11° anno	12° anno
Lingua/letteratura bulgara	3	3	3	2
Lingua straniera	4	4	4	4
Matematica	4	3	2	2
Informatica	-	-	2	2
Storia	2	2	2	-
Filosofia	2	2	2	2
Fisica e astronomia	2	2	1	-
Chimica	2	2	-	-
Biologia	2	2	-	-
Geografia	2	2	-	-
Ed. artistica	1	-	-	-
Ed. musicale	1	-	-	-
Tecnologie	2	2	-	-
Ed. fisica	2	2	3	3

	Materie complementari	2	5	12	17
	Totale	31	31	31	32
Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria	<p>Il sistema di valutazione si basa su scala numerica da 2 a 6: 2 = insufficiente (slab); 3 = sufficiente (sreden); 4 = buono (dobur); 5 = molto buono (mnogo dobur); 6 = eccellente (otlichen). La soglia per la sufficienza è 3.</p>				
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>In accordo con il Public Education Act adottato nel 1991, l'istruzione nel Paese è laica.</p> <p>Il Ministero dell'Educazione e delle Scienze (MES) fornisce gratuitamente a tutti gli studenti, dalla classe I alla VIII, tutti i testi e manuali obbligatori a scuola.</p> <p>La Law on Academic Autonomy sancisce che tutte le università e gli istituti superiori devono attuare, in maniera autonoma, tutte le questioni riguardanti curricula, strutture, modalità di insegnamento e ricerca, preparazione e certificazione.</p>				
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>L'educazione adulta si tiene la sera attraverso classi extra-curricolari ed esterne.</p> <p>Nelle scuole tecniche serali, dopo il completamento dell'ottava classe, il corso prosegue attraverso un'istruzione quadriennale, mentre per le scuole tecnico-professionali il programma è triennale.</p> <p>Una volta conclusa l'educazione secondaria, gli adulti possono anche fruire di un'educazione tecnica (diurna e serale) della durata di due anni.</p>				
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili</u>: Ministero dell'Educazione e della Scienza (Ministerstvo na Obrazovaniето i Naukata)</p> <p><u>Indirizzo</u>: 2A, Knjaz Dondukov Bld. 1000 Sofia – Bulgaria E-mail: press_mon@minedu.government.bg Sito: www.minedu.government.bg/ http://www.nie.bg/indexe.htm</p>				

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN BURKINA FASO

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	ENSEIGNEMENT DE BASE	Scuola elementare o primaria	0-20
4 (12-16)		COLLÉGE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL/LYCÉE	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (16-19)	SECONDARIO	CET-COLLEGES D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE/LYCÉE TECHNIQUE	Scuola secondaria superiore tecnico- professionale	
3 (16-19)		LYCEE	Scuola secondaria superiore generale	
2	POST- SECONDARIO	ECOLE INTER-ETATS DES TECHNICIENS SUPÉRIEURS DE L'HYDRAULIQUE ET DE L'EQUIPEMENT RURAL	Istituti non universitari	
2		UNIVERSITÉ/SCUOLA NORMALE SUPERIORE DI KOUDOUGOU	Università/Accademia	
1	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
1		DOCTORAT	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>A partire dagli anni Novanta il Burkina Faso ha dedicato all'educazione un'importante parte delle sue ricchezze (circa la metà delle risorse destinate al settore sociale) e ha intrapreso un percorso di definizione delle sue finalità e dei suoi principi. Il sistema educativo si propone di trasmettere ai giovani burkinesi sia i valori nazionali che quelli universali di solidarietà, giustizia, tolleranza e pace. Ogni studente è considerato un'importante occasione di sviluppo per il Paese, che a tal proposito si sta impegnando nella ricerca di strumenti adeguati allo sviluppo della creatività e dello spirito d'iniziativa dei suoi giovani.</p> <p>Tra i principali obiettivi che il Ministero dell'educazione si è posto come priorità si trovano l'innalzamento del tasso di alfabetizzazione in lingua nazionale dal 18% al 30 % e il raggiungimento del 30% nella scolarizzazione delle ragazze, che risultano essere i soggetti meno presenti all'interno della scuola.</p> <p>La lingua ufficiale è il francese, ma a livello locale si parlano il dioula, il malinke e il môre.</p> <p>La maggioranza della popolazione è musulmana (52%), seguono gli animasti, coloro che praticano le credenze tradizionali (25,9%), infine i cristiani (17,6%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria e secondaria inferiore</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni (dai 6 ai 16).</p> <p>L'insegnamento prescolare non è obbligatorio e si rivolge ai bambini dai 3 ai 6 anni. Si impartisce nei jardins d'enfants (scuola materna), che si trovano solo in qualche centro urbano e presso Istituti privati. Questo tipo di educazione è organizzato secondo un ciclo unico di tre anni, scandito da tre classi: piccoli, medi e grandi.</p> <p>E' obbligatoria e si possono iscrivere i bambini che hanno compiuto i 6 anni d'età. E' organizzata in un ciclo di sei anni di studio diviso in corso preparatorio (cours , préparatoire, CP), corso elementare (cours élémentaire, CE) e corso medio (cours moyen, CM), ciascuno della durata di due anni. La conclusione di questo primo ciclo avviene con il superamento di un esame, che rilascia il certificat d'étude primaires (CEP).</p> <p>Si divide in insegnamento secondario generale e insegnamento tecnico e professionale.</p> <p>1. L'enseignement secondaire général è composto da due fasi di studio. La prima dura quattro anni, dai 12 ai 16 anni, e si conclude con un diploma, il brevet d'études du premier cycle (BEPC); la seconda si esaurisce in tre anni, dai 16 ai 19 anni, e conduce al conseguimento del Baccalaurèat de enseignement du second degré, titolo di studio corrispondente alla maturità italiana.</p> <p>2. L'enseignement secondaire technique et professionnel occupa tre cicli di studio, detti rispettivamente corto, medio e lungo. Il cycle court dell'insegnamento tecnico dura 4 anni, dai 12 ai 16 anni e permette di conseguire il Certificat d'aptitude professionnelle (CAP). Il cycle moyen ha la durata di due anni dai 16 ai 18 anni, vi si accede dopo aver conseguito il BEPC o il CAP e si</p>

	<p>conclude con il Brevet d'Etude professionnelle (BEP). Il cycle long richiede tre o quattro anni di studio dopo il BEPC, dai 16 ai 19/20 anni, e porta al conseguimento del Baccalauréat technique de l'enseignement secondaire, del Baccalauréat professionnel e al Brevet de technicien. L'insegnamento tecnico secondario viene dispensato dalle scuole superiori (colleges) d'insegnamento tecnico (CET) e dai licei tecnici.</p> <p>3. L'enseignement professionnel si impartisce nei centri di formazione professionale e dura tre anni, dai 12 ai 15 anni.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello universitario • Studi non universitari 	<p>Si può scegliere tra l'Università e le Grandi Scuole.</p> <p>In Burkina Faso ci sono due grandi poli universitari: l'Università di Ouagadougou, la capitale, e l'Università politecnica di Bobo- Dioulasso (UPB). La prima comprende sette unità di formazione e ricerca (UFR- Scienze giuridiche e politiche, Scienze Economiche, Lettere Arti e Comunicazione, Scienze esatte e applicate, Scienze della vita e della Terra, Scienze della Salute e Scienze Umane) e un Istituto (Istituto burkinese di Arti e Mestieri). La seconda è una struttura statale a carattere tecnico e scientifico, incaricata dell'insegnamento post-secondario e della ricerca scientifica.</p> <p>La maggior parte dei percorsi di studio universitari si dividono in più cicli: il primo di due anni, che si conclude con il Diplome d'études universitaires générales (DEUG), il secondo di altri due anni che permette di accedere all'insegnamento (licence puis à la maîtrise), infine il terzo di tre anni che conduce al Diplome d'études approfondies (DEA). Poi si accede al dottorato del terzo ciclo e al dottorato di Stato.</p> <p>Gli istituti tecnici funzionano secondo il principio dei cicli brevi di 2 o 3 anni e conducono ad un diploma professionale (Certificate d'études professionnelles, diplome universitaire de technologie-DUT)</p> <p>Grandi scuole: Si tratta della Scuola normale superiore di Koudougou, creata il 2 settembre del 1996 dalla fusione dell'Istituto di scienze dell'educazione dell'Università di Ouagadougou e della Scuola di animazione pedagogica. Provvede alla formazione iniziale e all'aggiornamento dei docenti dei livelli d'insegnamento secondario e post-secondario.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>Per la scuola primaria: avviene presso le Scuole Nazionali dell'insegnamento primario (ENEP). Il corso dura due anni. Gli insegnanti normalmente vengono assunti attraverso concorso. Devono avere un'età compresa tra i 17 e i 30 anni, ed essere non coniugati. Per la carenza di insegnanti vengono assunti anche coloro che possiedono il titolo di brevet d'études du premier cycle (BEPC) e rappresentano i 2/3 del corpo docenti.</p> <p>per la scuola secondaria: l'istituto di formazione è la Scuola normale superiore di Koudougou.</p>

Quindi l'insegnante deve essere in possesso del titolo di Baccalaureato e aver seguito un corso universitario triennale.

PROGRAMMI DIDATTICI

Programma scuola primaria

il Ministero dell'insegnamento di base e dell'alfabetizzazione di massa provvede alla definizione dei programmi della scuola primaria, mentre il Ministero dell'insegnamento secondario, superiore e della ricerca scientifica delinea quelli dell'educazione secondaria.

nelle scuole per l'educazione primaria la durata delle lezioni è variabile a seconda delle discipline, si va da un minimo di 30 ad un massimo di 60 minuti.

Discipline	Numero di ore settimanali					
	Corso preparatorio		Corso elementare		Corso medio	
	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno
Linguaggio	3 (30 min)	3	12 (30 min)			
Lettura	3 (30 min)	3	2 (15 min)	10	5 (45/60 min)	5
Scrittura	10 (15 min)	10		2	2 (30 min)	2
Calcolo	2 (30 min)	2				
Calcolo mentale			4 (10 min)	4	4 (15 min)	4
Aritmetica			2	2	2	2
Sistema metrico			1 (45 min)	1	1	1
Geometria			1 (45 min)	1	1	1
Esercizi sensoriali e d'osservazione	5 (20 min)	5	2 (30 min)	2	2	2
Recitazione	1	1	1	1		
Canto	1	1	1	1	1	1
Ed. morale e civica	1	1	1	1	1	1
Espressione orale			2 (30 min)	2	2 (30 min)	2
Vocabolario			2 (30 min)	2	2 (30 min)	2
Grammatica			2 (30 min)	2	2 (30 min)	2
Coniugazione dei verbi			2 (30 min)	2	2 (30 min)	2
Ortografia			1 (30 min)	1	2 (30 min)	2
Espressione scritta			2 (30 min)	2	2 (30 min)	2
Geografia			2	2	1	1
Storia			2	2	1	1
Totale	26	26	42	40	33	33

L'insegnamento secondario include due tipi di formazione: quella generale che assicura

**Programma
secondaria
generale**

l'acquisizione di competenze di base e quella tecnico-professionale con contenuti differenziati a seconda dei diversi istituti. Nella tabella si propone il programma settimanale relativo al primo ciclo di insegnamento secondario generale.

Discipline	Numero di ore settimanali			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Tedesco			3	3
Inglese	5	5	3	3
Francese	7	7	5	5
Storia e geografia	3	3	3	3
Matematica	5	5	5	5
Scienze della vita e della Terra	3	3	3	4
Fisica e chimica			4	4
Ed.fisica	2	2	2	2
Totale	25	25	28	29

**Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e
secondaria**

E' di tipo qualitativo, espressa con giudizi: très bien (molto bene), bien (bene), assez bien (abbastanza bene), passable (sufficiente), insuffisant (insufficiente).

**LEGISLAZIONE
E REGOLE DEL
SISTEMA
EDUCATIVO**

La Legge d'orientamento sull'Educazione del maggio 1996 racchiude i principi e la struttura dell'azione educativa burkinese;
Il Decreto n°2003-054/MESSRS/SG/DGESG/DGSTP governa il regolamento interno degli istituti di insegnamento secondario;
Il Decreto n°2002-561/PRES/PM/MESSRS del 27 novembre 2002 stabilisce l'organizzazione del Ministero dell'insegnamento secondario, superiore e della ricerca scientifica.

**EDUCAZIONE
DEGLI ADULTI**

La legge di Orientamento dell'Educazione del maggio 1996 dispone che l'educazione non formale (l'ENF) concerne tutte le attività d'educazione e di formazione, strutturate al di fuori di una cornice scolastica. Si rivolge a tutte le persone desiderose di ricevere una formazione specifica da una struttura d'educazione diversa dalla scuola. L'éducation non formelle viene impartita dai Centres Permanents d'Alphabétisation et de Formation (CPAF), dai Centres d'Education de Base Non Formelle (CEBNF) e da altre strutture di formazione.

Gli Stati generali dell'educazione del 1994 hanno definito gli obiettivi dell' éducation non formelle:

- ▶ contribuire a sradicare l'analfabetismo;
- ▶ offrire una formazione professionale;
- ▶ concorrere alla realizzazione degli obiettivi di un'educazione per tutti (EPT) ;
- ▶ promuovere l'emergere di una società rinnovata.

**ENTE
NAZIONALE
EDUCAZIONE**

Autorità responsabili:

Ministère dell'enseignement de base et de l'alphabétisation

(Ministero dell'insegnamento di base e dell'alfabetizzazione)

Indirizzo :

03 BP 7032 Ouagadougou, Burkina Faso

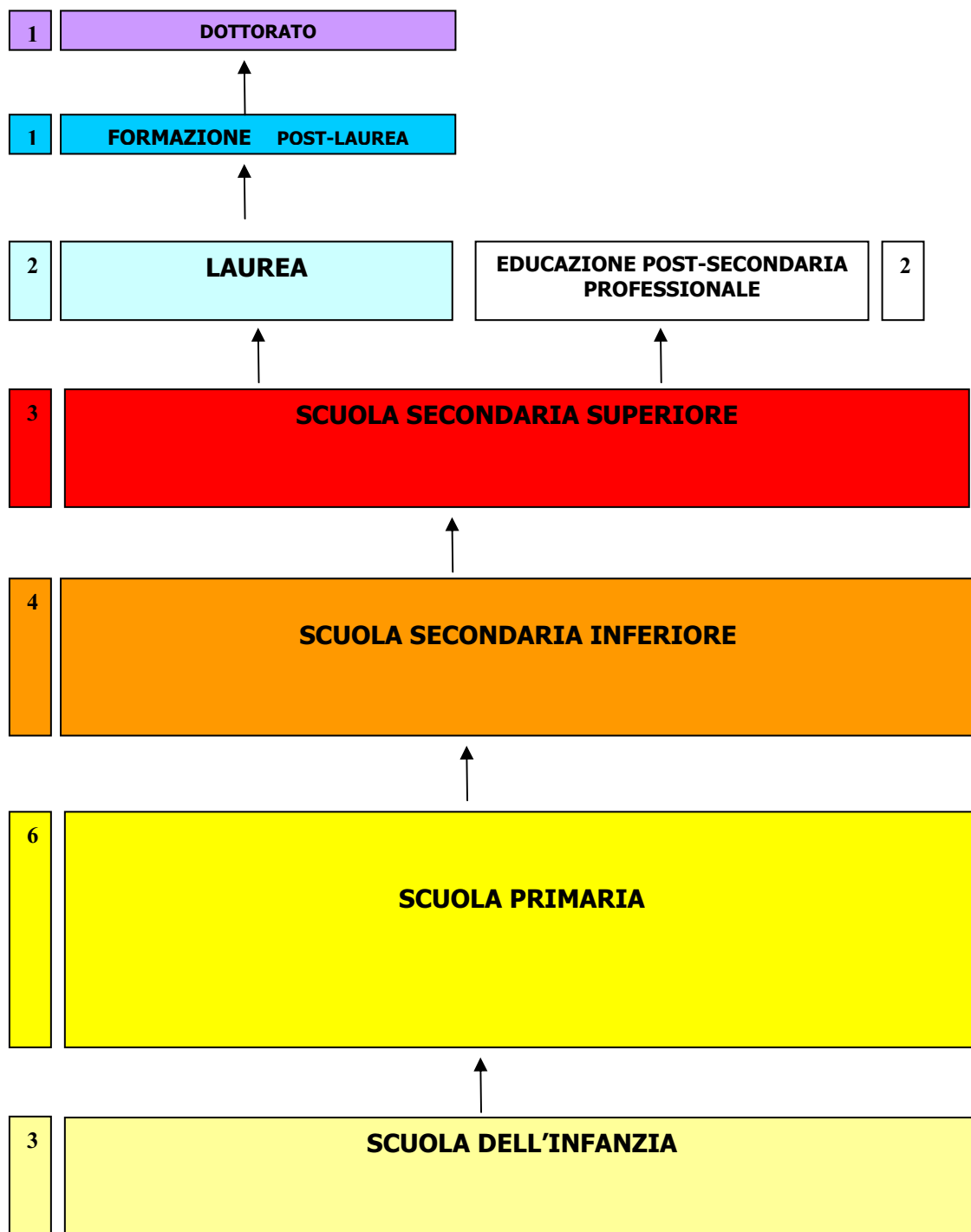
Sito Web : <http://www.meba.gov.bf/>

**Ministère des Enseignements secondaire, supérieur et de la Recherche scientifique
(MESSRS)**

Indirizzo : 03 BP 7047 Ouagadougou, Burkina Faso

Sito Web: <http://www.messrs.gov.bf/>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN CAMERUN

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

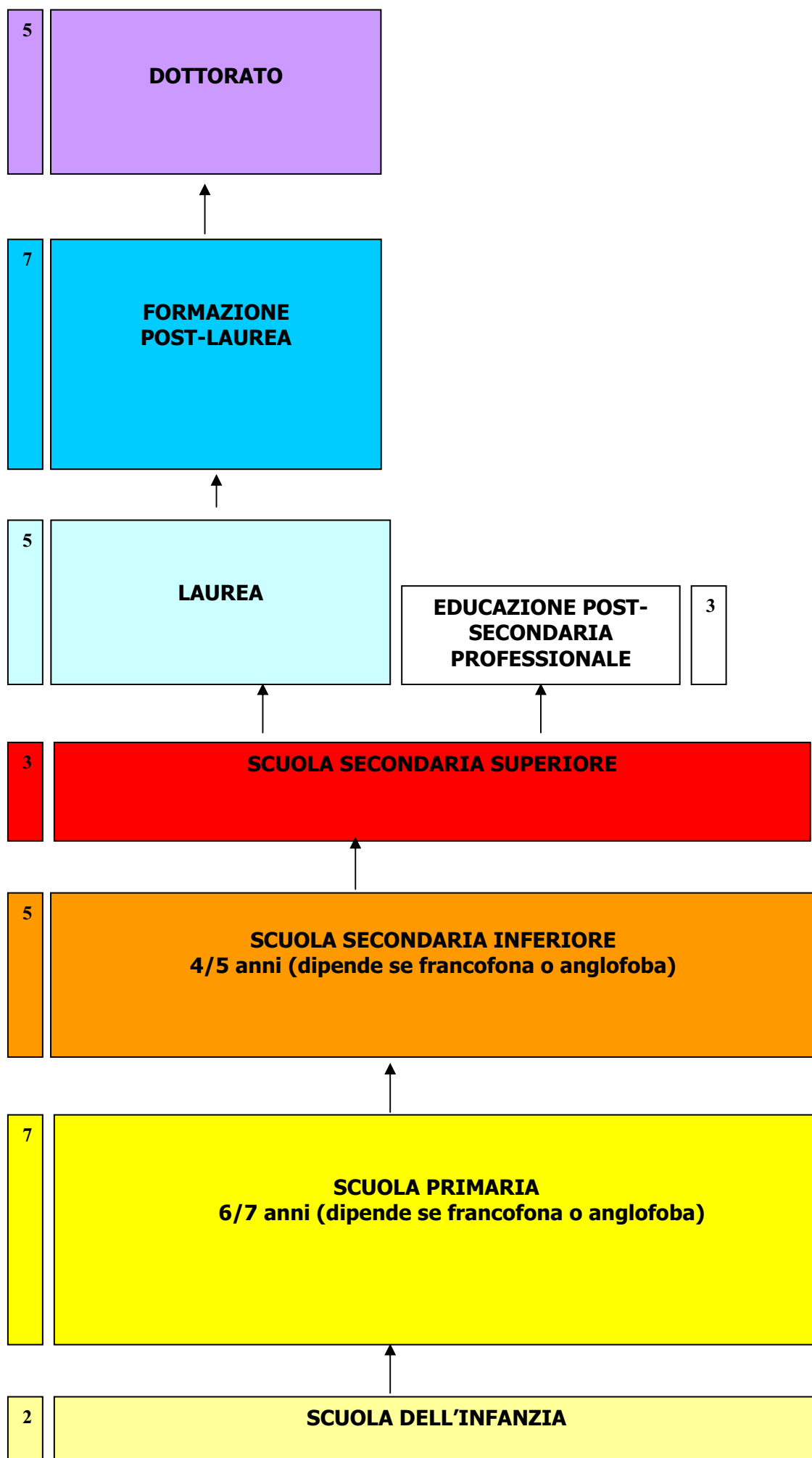
ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (4-6)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	ÉCOLE PRIMAIRE-scuole francofone	Scuola elementare o primaria	0-20
7 (5-12)		PRIMARY SCHOOL-scuole anglofone	Scuola elementare o primaria	
4 (12-16)		COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL(o SECONDAIRE) Scuole francofone	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
5 (12-17)		LOWER SECONDARY SCHOOL Scuole anglofone	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
7 (12-19)	SECONDARIO	LYCÉE TECHNIQUE Scuola francofone	tecnico professionale	
7 (12-19)		TECHNICAL SECONDARY SCHOOL scuole anglofone	tecnico professionale	
3 (16-19)		LYCÉE scuole francofone	generale	
2 (17-19)		UPPER SECONDARY SCHOOL scuole anglofone	generale	
2-3	POST- SECONDARIO	INSTITUT	Istituti non universitari	
2-5			Università/Accademia	
1-7	FORMAZIONE POST-LAUREA	DEUXIÈME CYCLE/MASTER'S DEGREES/POSTGRADU ATE DIPLOMAS	Specializzazione post-laurea	
1-5		DOCTORAL CYCLE	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La nuova Costituzione del Camerun dichiara che l'educazione di base è obbligatoria per ogni bambino; lo Stato deve assicurare il diritto all'istruzione, l'insegnamento primario pubblico, laico ed aperto ad ogni individuo senza distinzione di sesso, confessione o tribù.</p> <p>L'organizzazione ed il controllo dell'insegnamento a tutti i livelli sono doveri imperativi dello Stato. L'insegnante è considerato il principale garante della qualità dell'educazione, e questo gli conferisce uno statuto speciale stabilito dall'aprile del 1996.</p> <p>Gli obiettivi generali dell'educazione sono il rafforzamento dell'unità nazionale, lo sviluppo del bilinguismo (francese-inglese) come fattore d'integrazione e la formazione di cittadini istruiti con una solida base socio-umanistica. Allo stesso tempo, attraverso l'insegnamento vengono affermate l'identità nazionale, la costruzione di una nazione ricca e prospera, lo sviluppo dell'insegnamento tecnico e professionale.</p> <p>Le lingue di insegnamento sono l'inglese ed il francese.</p> <p>Le religioni professate sono la cattolica, l'animista e la mussulmana</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10/11 anni (dai 6 ai 16/17)</p> <p>Si può accedere all'insegnamento pre-scolare o materno all'età di 4 anni per una durata di due anni. Il ciclo materno comprende due sezioni, la media e la grande.</p> <p>Per quanto riguarda l'insegnamento primario, gli allievi vi entrano all'età di 6 anni fino agli 11-14 anni. Questi studi durano sette anni nelle scuole anglofone e sei in quelle francofone. La scuola primaria è obbligatoria. Al termine del ciclo si ottiene il Certificato di Studi Primari Elementari (CEPE) o il First School-leaving Certificate (FSLC). Secondo la legge d'orientamento del 14 aprile 1998 l'insegnamento primario dovrebbe avere una durata di sei anni in entrambi i sistemi.</p> <p>La scuola secondaria (generale, tecnica, professionale) prevede due cicli: il primo (cinque anni) va dai 14 ai 18-20 anni; il secondo (due anni) dai 18-20 anni ai 21-25.</p> <p>La legge d'orientamento prevede che il primo ciclo sia a sua volta diviso in due 'sotto-cicli': il primo dura due anni ed è comune a tutti gli orientamenti; il secondo dura tre anni e si diversifica nei contenuti a seconda del tipo di scuola scelto.</p> <p>Il termine del primo ciclo dell'insegnamento secondario generale è sancito dalla Licenza di studi del primo ciclo di secondo grado (BEPC) o dal General Certificate of Education, Ordinary Level (GCE O-level). Alla fine del secondo ciclo, invece, dopo aver superato un esame si ottiene il diploma di insegnamento secondario generale o il GCE Advanced level (GCE A-level).</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p>	<p>L'insegnamento superiore universitario prevede due cicli: al primo si può accedere dai 20 ai 22 anni ed ha una durata di due anni, mentre il secondo può durare due o tre anni (quattro o sei semestri). Il ciclo di dottorato dura dai tre ai cinque anni dopo il secondo ciclo superiore.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Studi universitari 	<p>A tutti i livelli l'anno scolastico dura nove mesi (35 settimane), da settembre a giugno, ed è diviso in tre trimestri.</p> <p>Nell'insegnamento superiore, l'Anno Accademico comprende due semestri ordinari di 14 settimane di lezioni ciascuno ed un semestre straordinario di sei settimane.</p>																																																																																																																																										
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>La caratteristica principale della situazione del personale docente a tutti i livelli d'insegnamento è la grave carenza quantitativa e qualitativa. Carenza che può essere totale per alcuni orientamenti e specializzazioni a causa del deficit budgetario vissuto dall'Educazione Nazionale. Si stanno compiendo alcuni sforzi per migliorare le condizioni delle strutture di formazione degli insegnanti (Scuole Normali Superiori), ridotte ad un numero esiguo dopo la chiusura quasi totale dovuta alla crisi economica.</p> <p>La formazione degli insegnanti attualmente prevede corsi di didattica e di cultura generale; sul piano della capacità a sviluppare relazioni umane, i programmi prevedono corsi sull'amministrazione e la legislazione scolastica, così come sull'etica e la morale professionale. Al momento non è previsto nulla per quanto riguarda l'educazione alle nuove tecnologie, allo sviluppo sostenibile e ai media.</p>																																																																																																																																										
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma scuola primaria (sotto-sistema francese)</i></p>	<p>La scuola primaria dura 7 anni nelle scuole anglofone e sei in quelle francofone, ma la legge d'orientamento del '98 prevede che entrambe si uniformino a sei. Il sistema di valutazione si basa sul controllo mensile delle conoscenze scritte, su elaborati trimestrali, su esami di fine anno ed esami di fine ciclo.</p> <p>Al termine degli studi si ottiene il Certificato di Studi Primari Elementari (CEPE) o il First School-leaving Certificate (FSLC).</p> <table border="1" data-bbox="316 1344 1505 2049"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Discipline</th> <th colspan="6">Numero di ore settimanali</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Livello 1</th> <th colspan="2">Livello 2</th> <th colspan="2">Livello 3</th> </tr> <tr> <th>SIL</th> <th>CP</th> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CM1</th> <th>CM2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Morale/igiene/Ed.civica</td> <td>1.15</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0.30</td> <td>0.30</td> </tr> <tr> <td>Francese</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Lettura</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Scrittura</td> <td>2.30</td> <td>2.30</td> <td>1.15</td> <td>1.15</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>2.30</td> <td>2.30</td> <td>3.45</td> <td>3.45</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ed.fisica</td> <td>2.30</td> <td>2.30</td> <td>3.45</td> <td>3.45</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Disegno e lavori manuali</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0.30</td> <td>0.30</td> </tr> <tr> <td>Scienze d'osservazione</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1.30</td> <td>1.30</td> </tr> <tr> <td>Storia</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0.30</td> <td>0.30</td> </tr> <tr> <td>Geografia</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ed.nazionale</td> <td>0.45</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gioventù nazionale</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Canto/recitazione</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0.30</td> <td>0.30</td> </tr> <tr> <td>Lavori agricoli</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ricreazione</td> <td>2.30</td> <td>2.30</td> <td>2.30</td> <td>2.30</td> <td>2.30</td> <td>2.30</td> </tr> <tr> <td>Inglese</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0.30</td> <td>0.30</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>30</td> <td>31</td> <td>32.15</td> <td>32.15</td> <td>30.30</td> <td>30.30</td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	Numero di ore settimanali						Livello 1		Livello 2		Livello 3		SIL	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Morale/igiene/Ed.civica	1.15	1	1	1	0.30	0.30	Francese	10	10	9	9	8	8	Lettura	5	8	6	5	4	4	Scrittura	2.30	2.30	1.15	1.15	1	1	Matematica	2.30	2.30	3.45	3.45	5	5	Ed.fisica	2.30	2.30	3.45	3.45	1	1	Disegno e lavori manuali	2	1	1	1	0.30	0.30	Scienze d'osservazione			1	1	1.30	1.30	Storia					0.30	0.30	Geografia					1	1	Ed.nazionale	0.45						Gioventù nazionale					2	2	Canto/recitazione	1	1	1	1	0.30	0.30	Lavori agricoli			2	2	2	2	Ricreazione	2.30	2.30	2.30	2.30	2.30	2.30	Inglese				1	0.30	0.30	Totale	30	31	32.15	32.15	30.30	30.30
Discipline	Numero di ore settimanali																																																																																																																																										
	Livello 1		Livello 2		Livello 3																																																																																																																																						
	SIL	CP	CE1	CE2	CM1	CM2																																																																																																																																					
Morale/igiene/Ed.civica	1.15	1	1	1	0.30	0.30																																																																																																																																					
Francese	10	10	9	9	8	8																																																																																																																																					
Lettura	5	8	6	5	4	4																																																																																																																																					
Scrittura	2.30	2.30	1.15	1.15	1	1																																																																																																																																					
Matematica	2.30	2.30	3.45	3.45	5	5																																																																																																																																					
Ed.fisica	2.30	2.30	3.45	3.45	1	1																																																																																																																																					
Disegno e lavori manuali	2	1	1	1	0.30	0.30																																																																																																																																					
Scienze d'osservazione			1	1	1.30	1.30																																																																																																																																					
Storia					0.30	0.30																																																																																																																																					
Geografia					1	1																																																																																																																																					
Ed.nazionale	0.45																																																																																																																																										
Gioventù nazionale					2	2																																																																																																																																					
Canto/recitazione	1	1	1	1	0.30	0.30																																																																																																																																					
Lavori agricoli			2	2	2	2																																																																																																																																					
Ricreazione	2.30	2.30	2.30	2.30	2.30	2.30																																																																																																																																					
Inglese				1	0.30	0.30																																																																																																																																					
Totale	30	31	32.15	32.15	30.30	30.30																																																																																																																																					

<p>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</p>	<p>I voti vanno da 0 a 20: 0-9= insuffisant, 11-10=pasable, 13-12=assez bien, 15-14=bien, 20-16=trés bien.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legge d'orientamento dell'educazione 98/004 del 14 aprile 1998: riguarda i due sistemi educativi (francofono ed anglofono) e si applica all'insegnamento prescolare, primario, secondario generale, tecnico, normale. - Legge 005 del 16 aprile 2001: determina gli orientamenti fondamentali dell'insegnamento superiore e le regole di organizzazione e finanziamento degli istituti che lo dispensano. - Legge 96/06 del 18 gennaio 1996 (revisione della Costituzione del 2 giugno 1972): stabilisce che lo Stato garantisce ai bambini il diritto all'istruzione, che l'insegnamento primario è obbligatorio e che il controllo e l'organizzazione dell'insegnamento a tutti i livelli sono doveri imperativi dello Stato.
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>Il tasso d'alfabetismo maschile tra la popolazione con più di 15 anni è passato dal 67,1% nel 1989 al 72,5% nel 1999. Per la popolazione femminile della stessa età le percentuali sono state rispettivamente 46,1% e 53,1%. Il miglioramento è stato reso possibile grazie all'appoggio dell'UNESCO e dell'UNICEF soprattutto nelle regioni sfavorite del Nord e dell'Est, dove continuano programmi d'educazione delle ragazze e programmi di reinserimento dei pigmei alla vita attiva.</p> <p>L'educazione non formale è posta sotto il controllo di tre dipartimenti ministeriali: il Ministero dell'Educazione Nazionale, il Ministero della Condizione Femminile e il Ministero della Gioventù e dello Sport.</p> <p>Le organizzazioni dell'insegnamento privato, islamiche e cattoliche, dispensano dei corsi d'alfabetizzazione destinati agli adulti e dei corsi destinati ai bambini svantaggiati. Le 'Case della donna' offrono corsi di alfabetizzazione funzionale per le donne ed i bambini, mentre i Centri d'educazione alla vita comunitaria (CEAC) e i Centri di Formazione dei giovani agricoltori (CFJA) formano attori attivi e tecnicamente aggiornati per lo sviluppo del mondo rurale.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> -Ministero dell'Educazione Nazionale,</p> <p style="padding-left: 40px;">-Ministero dell'Insegnamento superiore [Sito: http://www.minesup.gov.cm/],</p> <p style="padding-left: 40px;">-Ministero della Gioventù e dello Sport,</p> <p style="padding-left: 40px;">-Ministero degli affari sociali.</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN CILE

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI	
2 (0-2)	PRE- PRIMARIO	SALA-CUNA	Asilo nido	-	
2 (2-4)		NIVEL MEDIO	Scuola materna o dell'infanzia		
2 (4-6)		NIVEL TRANSICION			
4 (6-10)	PRIMARIO	EDUCACION GENERAL BASICA	Scuola elementare o primaria		
4 (10-14)			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado		
2 (14-16)	SECONDARIO		Scuola secondaria superiore – ciclo comune		
2 (16-18)			LICEO		Scuola secondaria superiore – ciclo umanistico scientifico
4 (14-18)			TÉCNICO PROFESIONAL		Scuola secondaria superiore – ciclo tecnico professionale
2-5	POST- SECONDARIO	ISTITUTOS PROFESIONALES/ CENTROS DE FORMACION TECNICA	Istituti non universitari		
2-7		UNIVERSIDAD	Università/Accademia		
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea		
3-5			DOCTORADO	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>I principi fondamentali del sistema educativo cileno sono stati stabiliti ed enunciati nella Costituzione della Repubblica (approvata nel 1980) e nella Legge Costituzionale dell’Insegnamento (Ley Orgánica Constitucional) nel 1990 in cui è dichiarato: il diritto all’educazione e alla libertà dell’insegnamento, l’obbligatorietà dell’educazione di base, il diritto/dovere dei padri di educare i propri figli, il carattere permanente dell’educazione, la responsabilità dello Stato a garantire un sistema gratuito che renda possibile l’accesso all’educazione obbligatoria.</p> <p>Dal 1995 è iniziato un processo di riforma del sistema scolastico (ancora in corso) atto a diffondere maggiormente e in maniera equa l’istruzione migliorandone anche la qualità. Alcuni dei nodi fondamentali di questo processo di “trasformazione” sono: la promozione di una formazione generale di qualità è simile per tutti, la riforma e la diversificazione dell’educazione secondaria, il miglioramento e la riqualificazione della funzione docente, l’aumento degli investimenti pubblici e statali ma anche di quelli privati nell’ambito dell’educazione e la maggior autonomia scolastica. Nel 1996, al fine di offrire una preparazione culturale comune a tutti gli alunni, si approvò un “Piano Comune Nazionale” (in cui si sono stabilite le competenze culturali minime che tutti gli allievi devono acquisire nella scuola di base) che deve essere rispettato da tutte le scuole che pur godono di una discreta autonomia gestionale, decisionale e didattica.</p> <p>La lingua d’insegnamento in tutto il paese è il castigliano, ma in alcune aree si impartiscono lezioni anche nelle lingue native-amerinde (Mapudungun, aymará , rapa-nui)</p> <p>Le religioni più diffuse sono la cristiana cattolica (70%) e quella protestante (15.1%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria e secondaria inferiore</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L’istruzione obbligatoria dura 12 anni (dai 6 ai 18/19).</p> <p>L’insegnamento prescolare (parvularia) non è obbligatorio e accoglie bambini da 0 a 5/6 anni. La scuola dell’infanzia comprende tre livelli diversi in cui vengono raggruppati i bambini per età (sala-cuna-bambini da 0 a 2 anni, nivel medio, bambini da 2 a 4 anni, nivel transición bambini da 4 a 6 anni).</p> <p>L’ educación general básica è obbligatoria e dura 8 anni. È divisa in due cicli: il primo (corrispondente alle nostre scuole elementari) comprende i primi quattro anni, divisi in due “sottocicli”; il secondo (corrispondente alle nostre scuole secondarie inferiori), anch’esso diviso in due “sotto-cicli”. In questa prima parte del percorso scolastico, si vogliono dare a tutti gli allievi gli strumenti e le competenze per raggiungere gli obiettivi fondamentali proposti dal curriculum nazionale per i distinti livelli dell’insegnamento di base, nel secondo ciclo i contenuti vengono organizzati per discipline e attività più specifiche.</p> <p>La educación media (che corrisponde alla scuola media superiore italiana ed è obbligatoria) è formata da un primo ciclo comune di due anni e da un secondo ciclo organizzato in due indirizzi: quello umanistico-scientifico (liceo), che dura complessivamente quattro anni, (il cui obiettivo è</p>

	<p>quello di formare integralmente l'alunno, preparandolo affinché continui gli studi post-secondari) e</p> <p>quello tecnico-professionale, che è composto, a sua volta, da cinque indirizzi: tecnico, commerciale, agricolo, marittimo e industriale. L'indirizzo tecnico-professionale, a seconda della specialità scelta, dura 4 o 5 anni e i suoi obiettivi principali sono quelli di formare l'alunno come Tecnico (Técnico de Nivel Medio) da inserire nelle aree di produzione o di gestione del settore lavorativo.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Livello non universitario ● Studi universitari 	<p>il requisito necessario per l'accesso all'educazione post-secondaria (educación superior) è il possesso della licenza di educazione media:</p> <p>Gli istituti professionali (Institutos Profesionales), che sono tutti privati e sottomessi alla supervisione dello Stato (ad eccezione di pochi che hanno raggiunto una piena autonomia), offrono, con percorsi che variano dagli 8 ai 10 semestri di corso, una formazione professionale e tecnica (non paragonabile a quella offerta nelle Università né per contenuti, né per durata né per titolo). I Centri per la Formazione Tecnica (Centros de Formación Técnica) offrono corsi della durata di quattro o cinque semestri e conferiscono un diploma tecnico (título técnico).</p> <p>Generalmente i corsi universitari durano da 5 a 6 anni e per accedervi, oltre ad essere in possesso della Licenza Media, è necessario superare un esame di ingresso (ottenendo almeno un punteggio minimo e prestabilito). Solo le Università possono conferire titoli professionali e accademici (Licenciatura, Magíster y Doctor).</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione insegnanti 	<p>Nel primo ciclo della scuola dell'obbligo è previsto un unico maestro per l'intero percorso. Nel secondo ciclo è previsto, invece, un docente specializzato e laureato per ogni materia o gruppo di materie affini (è in atto un processo di riqualificazione² del personale docente -nel 1994 il 2,8% dei docenti non era in possesso di un titolo di studio adeguato).</p> <p>Dal 1990 la formazione del personale docente (per tutti i gradi di istruzione), è responsabilità esclusiva delle Università. Gli istituti professionali possono offrire solamente percorsi formativi che portano al raggiungimento del titolo professionale di professore per discipline "tecniche-manuali" e per l'educazione media tecnica-professionale.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p>	<p>Il ministero dell'Educazione ha elaborato i programmi scolastici fissando obiettivi e finalità comuni a tutto il Paese.</p>

**Programma
scuola
primaria**

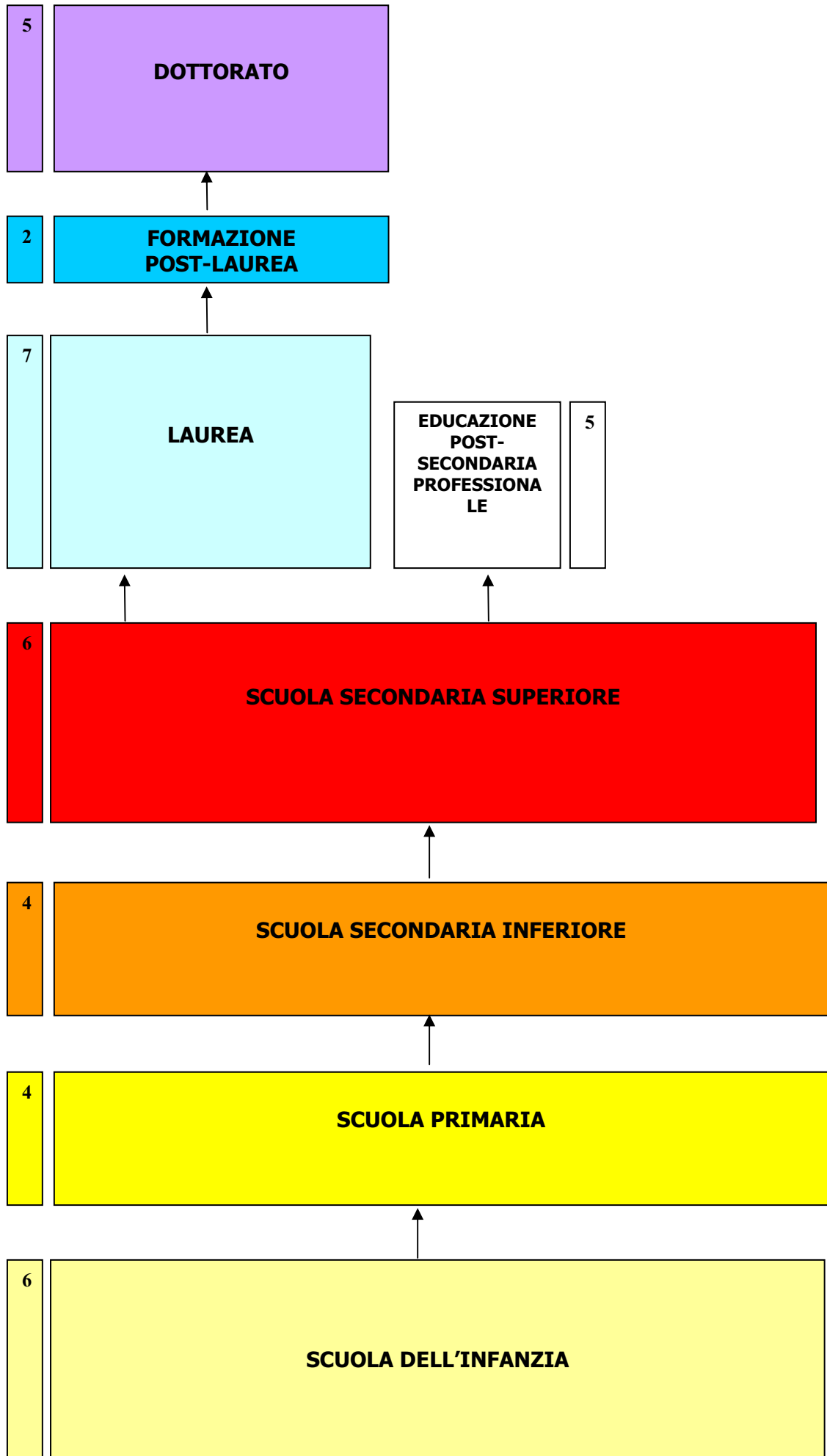
Discipline	Numero di ore settimanali			
	1° sub ciclo		2° sub ciclo	
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Linguaggio e comunicazione	6	6	6	6
Matematica	5	5	5	5
Scienze: comprensione dell'ambiente naturale, sociale e culturale	-	-	-	-
Ed. tecnologica	-	-	-	-
Arte	-	-	-	-
Ed. fisica	-	-	-	-
Religione	2	2	2	2
Varie (tempo da distribuire fra "sectores non ponderados")	13	13	13	13
A scelta della scuola	4	4	4	4
Totale	30	30	30	30

Discipline	Numero di ore settimanali			
	3° sub ciclo		4° sub ciclo	
	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno
Linguaggio e comunicazione	4	4	4	4
Lingua straniera	2	2	2	2
Matematica	4	4	4	4
Scienze: studio e comprensione dell'ambiente naturale	3	3	2	2
Studio e comprensione della società	2	2	2	2
Ed. tecnologica	2	2	2	2
Arte	-	-	-	-
Ed. fisica	-	-	-	-
Orientamento	-	-	2	2
Religione	2	2	2	2
Varie (tempo da distribuire fra "sectores non ponderados")	11	11	10	10
A scelta della scuola			3	3
Totale	30	30	33	33

<p><i>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</i></p>	<p>Nella scuola secondaria è introdotto lo studio di una seconda lingua straniera.</p> <p>L'anno scolastico inizia in marzo e termina alla fine di dicembre. Le attività vengono sospese durante le vacanze invernali (due settimane) e durante quelle della Festa della Patria (una settimana). Le date di inizio e di termine dell'attività del personale docente e delle lezioni sono decise su base regionale considerando le necessità e le realtà locali. Dal 1996 le settimane di lezione sono 40.</p> <p>Gli allievi della scuola dell'obbligo, oltre ad aver ottenuto in tutte le discipline almeno il voto minimo di 4 (in una scala da 1 a 7), per essere promossi devono avere frequentato l'85% (percentuale minima di frequenza) delle lezioni. Per il primo anno della scuola elementare basta aver assistito alla percentuale minima di lezioni.</p> <p>Nella penultima classe della scuola di base e di quella secondaria, gli allievi devono sostenere un esame (i cui contenuti sono decisi dalla singole scuole).</p> <p>Nella scuola secondaria i docenti valutano gli studenti attraverso prove e test scritti, interrogazioni orali, progetti e lavori di gruppo. Nella valutazione dell'andamento scolastico degli studenti trova largo spazio anche l'osservazione della condotta e del comportamento.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La Constitución Política (Costituzione) del 1980 che, oltre ai principi fondamentali riferiti all'educazione, include anche diverse disposizioni generali che incidono sull'organizzazione e la gestione del sistema educativo.</p> <p>La Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza n° 18.962 in vigore dal 10 marzo 1990: legge speciale che ha come obiettivo l'applicazione di alcune indicazioni costituzionali specifiche. Di fatto, questa legge –che si riferisce all'educazione básica, media e superior (scuole elementari e secondarie inferiori e superiori del sistema scolastico italiano)- regola e organizza il funzionamento del sistema educativo nazionale. La Ley n° 19.410 del 1990 che ha modificato e perfezionato El Estatuto de los Profesionales approvato nel 1991 (Ley n° 19.070).</p> <p>La riforma Costituzionale del 2003 che prevede il prolungamento dell'obbligatorietà scolastica da 8 a 12 anni di studio.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>I programmi per l'educazione degli adulti vengono finanziati dal Ministero dell'Educazione e prevedono la collaborazione di diversi enti pubblici e privati. Lo sviluppo di tali attività avviene nel contesto lavorativo dei partecipanti, nelle loro comunità o in strutture educative e sono coordinate da docenti appositamente preparati. Vengono inoltre elaborati materiali di alfabetizzazione che rispondano alle diverse esigenze dei territori regionali. Recentemente sono sorti anche Centri di Educazione Integrata per Adulti, unità educative che cercano di offrire simultaneamente i programmi dell'istruzione generale, tecnico-professionale ed istruzione per lo sviluppo e la partecipazione sociale.</p>

<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministerio de Educación de Chile Ente Nazionale Educazione</p> <p><u>Indirizzo:</u> Alameda 1371, Santiago-Chile (56-2) 390 4000</p>
---	--

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN CINA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI	
2-3 (3-6)	PRE- PRIMARIO	YOU ÉRYUAN	Scuola materna o dell'infanzia	-	
5-6 (6-11/12)	PRIMARIO	XIAO XUÉ	Scuola elementare o primaria		
3-4 (11/12-15)	SECONDARIO	ZHONG XUÉ	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	A,B,C, Pass,Fail 0-100%	
3 (15-18)		-	Scuola secondaria superiore generale (indirizzo umanistico o scientifico)		
2-4 (15-17/19)		ZHUANKE XUÉXIAO	Scuola secondaria superiore tecnica o professionale		
2	POST- SECONDARIO	Educazione non universitaria	-	Istituti superiori tecnici	0 - 100
2			ZHUANKE DAXUE	<i>College</i> inferiore	
4			BENKE XUEYUAN	<i>College</i>	
4-5	FORMAZIONE POST-LAUREA	Educazione universitaria DAXUE	XUESHI	Laurea di 1° livello	
3			SHOSHI	Specializzazione post-laurea	
3			BOSHI	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Nella Repubblica Popolare Cinese l'educazione viene posta al servizio della transizione della società verso un'economia di mercato socialista, ed è integrata alla produzione e al lavoro.</p> <p>Fino al 1949, anno della proclamazione della Repubblica, l'istruzione era riservata ad una ristretta minoranza e l'80% della popolazione era analfabeta, ma oggi, secondo dati del 2000, il tasso di analfabetismo è sceso al 14,8%. Esiste un sistema educativo nazionale, ma poiché esso si rivolge a realtà profondamente differenziate in termini di sviluppo e caratteristiche culturali, sono presenti notevoli diversità fra regioni e fra aree urbane e rurali. Tali differenze sono destinate a radicalizzarsi, a causa dell'ineguale tasso di sviluppo delle diverse aree e delle nuove politiche economiche nazionali.</p> <p>La lingua ufficiale, cinese mandarino o putonghual, è la lingua d'istruzione nelle scuole in Cina, ma sono previste alcune eccezioni: nelle zone in cui i gruppi minoritari costituiscono la maggioranza, la lingua orale e scritta di tale gruppo possa essere utilizzata per l'istruzione. Altri dialetti sono: cantonese, shanghaiense, taiwanese, tibetano, mongolo e coreano².</p> <p>La maggioranza è buddista, ma vi sono minoranze mussulmana, taoista e cristiana.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria inferiore</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni. Dal 1986 la durata dell'obbligo è di 9 anni, ma la disposizione non è stata ancora estesa alle aree economicamente sottosviluppate, che accolgono circa il 25% della popolazione cinese³. Essa comprende la scuola primaria e secondaria inferiore, ma l'articolazione dei cicli è a discrezione delle autorità regionali. Per tale motivo coesistono tre diversi sistemi scolastici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>sistema 6+3</u>: comune nelle città, con 6 anni di primaria e 3 di secondaria inferiore; 2. <u>sistema 5+4</u>: diffuso nelle zone rurali, con 5 anni di primarie e 4 di secondarie inferiori; 3. <u>sistema 9 anni unificati</u>: senza divisione in cicli, di ispirazione sovietica e diffuso in zone periferiche. <p>L'educazione pre-primaria non è obbligatoria e può durare 3 anni. Le scuole dell'infanzia iscrivono bambini a partire dall'età di 3 anni fino all'età di scolarizzazione primaria. Nelle aree rurali gli asili sono spesso stagionali non esistendo né i mezzi né le condizioni adeguati all'istituzione di un servizio permanente.</p> <p>L'educazione primaria dura 5 o 6 anni, a partire dai 6 e, solo in casi eccezionali, a 7. Per il conseguimento della licenza di scuola primaria (Xiao xue biye zheng) è previsto un esame per accedere al ciclo scolastico successivo.</p> <p>L'educazione secondaria si articola in due cicli (inferiore e superiore) ad indirizzo generale, professionale o tecnico. La durata del ciclo inferiore varia da 3 a 4 anni. È previsto un esame finale di 3 giorni in cinese, inglese, matematica, fisica, chimica, politica, per il passaggio alla scuola secondaria superiore, che conferisce il certificato di licenza secondaria inferiore (Zhong xue biye zheng). Il voto ottenuto determina l'ammissione all'istituto di scuola secondaria superiore.</p>

<p>✓ Educazione secondaria superiore</p>	<p>La durata dell'educazione superiore è di 3-4 anni. Per accedervi è necessario superare la dura selezione iniziale dell'esame d'ingresso e scegliere tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>educazione superiore generale o accademica</u>, che conferisce il certificato di secondaria superiore dopo il superamento di un esame finale consistente in 3 discipline comuni (cinese, inglese, matematica) e 3 discipline diversificate per l'indirizzo umanistico (geologia, storia e politica) e per l'indirizzo scientifico (fisica, chimica, biologia); <p><u>educazione superiore professionale e tecnica</u>, offerta da scuole secondarie specializzate che conferiscono certificati professionali (Zhixiao) e tecnici, previo superamento di un esame finale. I corsi delle scuole professionali durano 2-4 anni e preparano lavoratori di medio livello, quelli delle scuole tecniche durano 4 anni e formano personale tecnico specializzato.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>Viene fornita da istituti di vario genere, incluse le università umanistiche, tecniche e gli istituti di formazione per insegnanti.</p> <p>L'educazione post-secondaria non universitaria viene impartita da istituti tecnici e specializzati che offrono più di 400 specializzazioni (elettronica, ingegneria costruzioni, commercio, ecc.). La durata degli studi è di 2 anni per i diplomati alle scuole secondarie superiori. Vengono conferiti diplomi professionali. Vi sono anche istituti che offrono una formazione post-secondaria a ciclo breve, di 2 anni, chiamati Zhuanke daxue e di 4 anni, detti Benke xueyuan.</p> <p>L'ammissione all'università (Daxue) si basa sulla votazione conseguita all'esame finale della scuola secondaria superiore e a quello d'accesso all'università, ed è caratterizzata da una feroce competitività per i posti alle università di miglior reputazione.</p> <p>Gli studi universitari si dividono in 3 livelli:</p> <p><u>Il 1° livello</u>: di norma dura 4 anni per gli indirizzi umanistici e le accademie, e 5 anni per le facoltà di medicina e alcuni indirizzi tecnici. Conferisce il titolo di laurea di 1° livello (Xueshi);</p> <p><u>Il livello post-laurea</u> (Shoshi): dopo ulteriori 2/3 anni di ricerca e la discussione di una tesi;</p> <p><u>Dottorato di ricerca</u>: il titolo di Dottore (Boshi) viene conferito dopo almeno 3 anni di studi post-specializzazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p><u>Per il ciclo pre-primario e primario</u>: presso istituti di insegnamento inferiore in corsi di 3-4 anni. Requisito d'accesso è il completamento della scuola secondaria inferiore.</p> <p><u>Per il ciclo secondaria</u>: presso college o università per 3-4 anni dopo il conseguimento del diploma di secondaria superiore.</p> <p><u>Per l'educazione post-secondaria</u>: formazione universitaria o post-laurea.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p>	<p>La Commissione Statale per l'Educazione è il principale organo amministrativo che sovrintende il settore educativo in Cina, formulando e applicando le politiche educative e coordinando le agenzie amministrative delle singole scuole. La più recente riforma dei programmi è avvenuta nel 1993, puntando a ridurre il nazionalismo e la pratica dell'apprendimento mnemonico e attribuendo maggiore spazio alle attività di classe. Alcune scuole rurali offrono un programma ridotto a 4</p>

materie: cinese, matematica, conoscenze generali ed etica.

**Programma
scuola
primaria
(6 anni)**

Discipline	Numero di ore* settimanali					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Ideologia e morale	1	1	1	1	1	1
Lingua cinese	10	10	9	8	7	7
Matematica	4	5	5	5	5	5
Società	-	-	-	2	2	2
Natura	1	1	1	1	2	2
Ed. fisica	2	2	3	3	3	3
Ed. musicale	3	3	2	2	2	2
Pittura	2	2	2	2	2	2
Lavoro	-	-	1	1	1	1
Attività di gruppo	1	1	1	1	1	1
Scienza, tecnologia e attività culturali	4	4	4	4	4	4
Subtotale	28	29	29	30	30	30
Variazioni locali programma	2	2	3	3	3	3
Totale	30	31	33	33	33	33

*L'ora di lezione ha una durata di 45 minuti

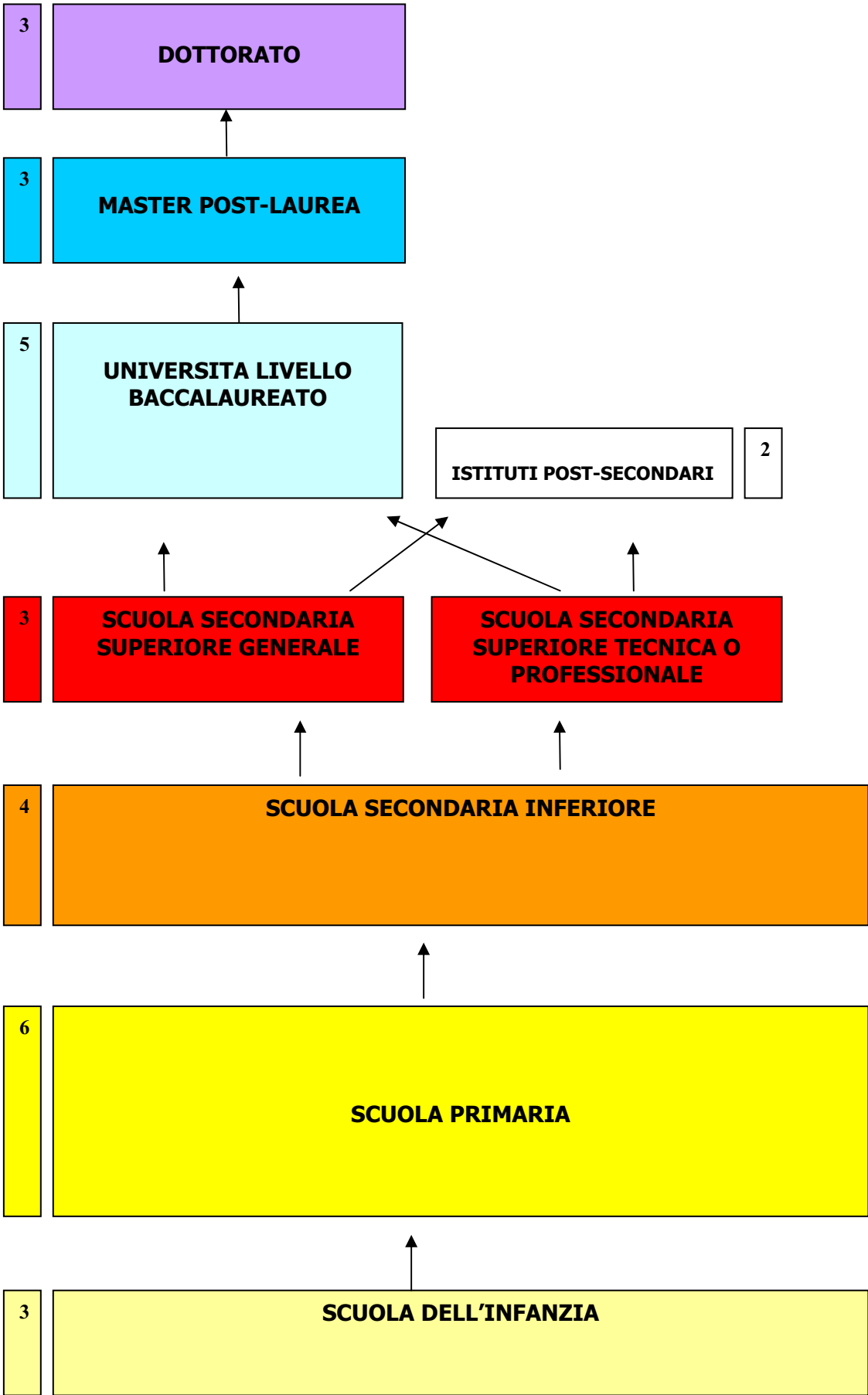
**Programma
secondaria
generale
(3 anni)**

Discipline	Numero di ore* settimanali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Ideologia e politica	2	2	2
Lingua cinese	6	6	5
Matematica	5	5	5
Lingua straniera (livello I-II)	4	4	4*
Storia	2	3	2
Geografia	3	2	-
Fisica	-	2	3
Chimica	-	-	3
Biologia	3	2	-
Ed. fisica	3	3	3
Ed. musicale	1	1	1
Pittura	1	1	1
Abilità lavorative	2	2	2
Attività di gruppo	1	1	1
Scienza, tecnologia e attività culturali	3	3	3
Totale	36	37	35 **

*Livello I di lingua straniera viene offerto nelle classi I e II, nella III classe il livello II.

<p>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</p>	<p>**In alcune regioni il 3° anno ha un ora in più.</p> <p>Gli alunni vengono valutati periodicamente: oltre ad una verifica informale mensile è comune un esame più approfondito a metà anno che, in caso di risultati negativi, prevede un piano di recupero rivolto agli studenti in difficoltà. Il passaggio da una classe all'altra è subordinato al superamento dell'esame di fine anno, in cui viene valutato il profitto in matematica e cinese. È prevista la ripetenza. I risultati di tali prove sono espressi in numeri, su scala centesimale.</p> <p>Il sistema utilizzato per la valutazione dell'esame finale di <u>secondaria superiore</u> si basa su un sistema percentuale: 80 - 100% = voti massimi; 70 - 79% = voti medi; 60 - 69% = voti sufficienti</p> <p>La votazione all'<u>esame d'ingresso all'università</u> si basa sulla verifica in 5 discipline con un punteggio di 150 per ognuna. Il voto massimo è quindi di 750 e il voto minimo richiesto per l'ingresso all'università è 550-600.</p> <p>Il sistema di valutazione utilizzato per l'<u>educazione post-secondaria</u> si basa su una scala da 0 a 100, con 90-100 come voti massimi, 60 è la soglia per la sufficienza e 0-59 sono i voti minimi.</p> <p>Viene anche utilizzato il sistema che si basa sulla sufficienza/insufficienza: A, B, C = voti massimi; P (pass) = sufficiente e F (fail) = insufficiente.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La Law on Compulsory Education (Legge sull'istruzione obbligatoria) è stata promulgata nel 1986 e prevede 9 anni di istruzione obbligatoria divisi in 2 cicli, primario e secondario di primo grado.</p> <p>Nel 1993 è stata approvata la Teacher Law of the People's Republic of China finalizzata a migliorare l'istruzione degli insegnanti oltre che a tutelare i loro diritti.</p> <p>Nel 1995 è stata adottata la Education Law of the People's Republic of China la quale sancisce la posizione strategica dell'istruzione rispetto allo sviluppo economico e sociale e garantisce riforme e sviluppo del sistema educativo.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>Gli adulti sono il target principale dell'educazione non-formale la quale è promossa da: ministeri e commissioni dello "State Council", governi locali, aziende e imprese, organizzazioni ed enti sociali, associazioni accademiche, privati cittadini.</p> <p>L'istruzione degli adulti è suddivisa in "educazione con titolo di studio" e "educazione senza titolo di studio". La prima ripercorre permette di conseguire il titolo di scuola secondaria, mentre la seconda è riferita ai corsi di alfabetizzazione, acquisizione di abilità manuali, ecc.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabile:</u> Ministero dell'Educazione a Pechino</p> <p><u>Indirizzo:</u> 35 Damucang Hutong, Xidan Beijing 100816, China E-mail: emic@moe.edu.cn www.moe.edu.cn</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN COLOMBIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (3-5)	PRE-PRIMARIO	EDUCACIÓN PREESCOLAR (ultimo anno obbligatorio)	Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (5-11)	PRIMARIO	EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA	Scuola elementare o primaria	Giudizio descrittivo
3 (11-14)	SECONDARIO	EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	1-10 0-100
2 (14-16)		EDUCACIÓN MEDIA	Scuola secondaria superiore	
2 (14-16)		EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA	Scuola secondaria superiore tecnica	
1-2 (14-15/16)		EDUCACIÓN LABORAL	Scuola professionale	
2	POST-SECONDARIO	INSTITUTO TÉCNICO PROFESIONAL	Istituti non universitari	0-5
4-6		UNIVERSIDAD – LICENCIATURA o TÍTULO PROFESIONAL	Università/Accademia	
1-4	FORMAZIONE POST-LAUREA	ESPECIALIZACIÓN	Specializzazione post-laurea	
2		MAGISTER		
2-3		DOCTORADO	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La Costituzione del 1991 e la Legge Generale dell'Educazione del 1994 sanciscono l'importanza dell'istruzione come diritto della persona e come servizio pubblico con funzione sociale. Per tale motivo, al fine di debellare l'analfabetismo sono stati avviati progetti di educazione rurale. Il tasso era circa dell'8,4% nel 2000¹.</p> <p>La lingua d'istruzione è il castigliano, lingua ufficiale del paese. Sono circa 600.000 gli indigeni presenti nel Paese, che parlano lingue amazzoniche chibcha. È formalmente riconosciuto il diritto all'istruzione bilingue, ma ciò interessa finora solo l'8% della popolazione indigena.</p> <p>La maggioranza della popolazione è di religione cattolica (il 95%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni (dai 5 ai 15)</p> <p>L'educazione pre-scolare viene offerta ai bambini dai 3 ai 5 anni di età e comprende 3 classi: le prime due (Pre-jardín e Jardín) sono facoltative e preparatorie all'ultimo anno obbligatorio (Transición) per bambini dai 5 ai 6 anni.</p> <p>L'Educación Básica Primaria ha una durata di 5 anni (classi dalla I alla V) e coinvolge alunni dai 6 agli 10 anni.</p> <p>L'educazione secondaria è divisa in due cicli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il ciclo di base obbligatorio, chiamato Educación Básica Secundaria, dura 4 anni (classi dalla VI alla IX) riguarda gli alunni dagli 11 ai 14 e conferisce il titolo di Certificado de Estudios de Bachillerato Básico; 2. il ciclo superiore, della durata di 2 anni (classi X e XI), dai 14 ai 16, che si svolge presso tre tipologie di scuole: <ul style="list-style-type: none"> • <u>scuole superiori di educazione generale-accademica</u> (Educación Media) in campo scientifico, umanistico o artistico e conferiscono il certificato di scuola media superiore, detto Bachillerato; • <u>scuole superiori tecniche</u> (Educación Media Técnica) ad indirizzo economico, commerciale, agricolo, industriale, ecc., che preparano gli studenti all'ingresso nel mondo del lavoro, conferendo il titolo di scuola media superiore tecnica, Bachillerato Técnico, nel settore di specializzazione; <p>scuole che offrono corsi di <u>formazione professionale</u> (Educación Laboral) della durata di 1-2 anni. Al termine del 1° anno viene conferito il certificato professionale (Certificado de Aptitud Ocupacional), mentre completando il 2° anno si consegue il titolo professionale equivalente al Bachillerato.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p> <p>• Livello non</p>	<p>L'educazione post-secondaria viene offerta da istituti universitari, tecnico-professionali e tecnologici, pubblici e privati. Gli studenti devono sostenere un esame d'ammissione all'università.</p> <p>Gli studi non universitari post-secondari vengono forniti da istituti tecnici e tecnologici (Instituto</p>

<p>universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Técnico Profesional), in corsi della durata di 2 anni, che conducono al titolo di Técnico Profesional Intermedio. Ci sono anche corsi della durata di 3 anni che portano alla qualifica di Tecnólogo o Técnico de Alto Nivel in architettura, informatica, ingegneria e economia. Un ulteriore programma di studi di 2 anni conferisce il titolo di Tecnólogo Especializado.</p> <p>Gli studi universitari si articolano in 3 livelli:</p> <p><u>Laurea di 1° livello</u>: il programma di studio dura dai 4 ai 5 anni e porta al diploma di laurea (Licenciatura) o alla qualifica professionale (Título Profesional).</p> <p><u>Specializzazione post-laurea</u>: il titolo di Magister viene conferito dopo 2 anni di studio ed è necessario per accedere al dottorato di ricerca, mentre i programmi di Especialización possono variare da 1 a 4 anni.</p> <p><u>Dottorato di ricerca (Doctorado)</u>: il dottorato viene conferito dopo 2-3 anni di specializzazione post-magister e previa discussione di una tesi. Può essere seguito dal programma post-dottorato (Post-Doctorado).</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Il personale docente e direttivo del servizio educativo pubblico viene assunto tramite nomina dell'entità territoriale e previo concorso realizzato con la collaborazione dell' "Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior".</p> <p>Per poter esercitare nel servizio statale è richiesta la laurea in scienze dell'educazione, la specializzazione post-laurea o il titolo di "normalista superior", oltre che l'iscrizione al "Escalafón Nacional Docente". Il titolo di "normalista superior" è spendibile solo al livello pre-scolare o nel ciclo di educazione primaria.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Obiettivi programma scuola primaria</i></p>	<p>I programmi possono essere adattati alle esigenze dell'istituto in cui vengono utilizzati, tenendo presente le finalità educative e gli obiettivi di ogni livello e ciclo di istruzione fissati dal Ministero dell'Educazione Nazionale. Il calendario scolastico è flessibile, per adattarsi alle condizioni regionali: per l'educazione di base primaria e secondaria e quella media, l'anno scolastico si divide in 2 semestri con una durata minima semestrale di 20 settimane e 40 ore settimanali di lezione. La settimana di lezioni ha una durata minima di 25 ore per la scuola primaria, 30 per i due cicli della scuola secondaria, mentre il totale di ore di lezione annuali non può essere inferiore a 1.000 per la scuola primaria e 1.200 ore per quella secondaria. Le vacanze possono variare da 4 a 8 settimane.</p> <p>L'educazione pre-primaria impartita durante l'ultimo anno di scuola per l'infanzia, si propone di contribuire allo sviluppo integrale degli aspetti conoscitivi, psicomotori e socio-affettivi del bambino, attraverso esperienze di socializzazione pedagogica e ricreativa. Il programma si basa sull'esecuzione di attività ludico-pedagogiche, che stimolino l'integrazione sociale del bambino, la sua percezione sensibile e la sua propensione alle attività scolastiche.</p>

**Obiettivi
programma
secondaria
generale**

Gli obiettivi dell'educazione primaria riguardano: la promozione della formazione generale mediante l'accesso, in modo critico e creativo, alla conoscenza scientifica, tecnologica, artistica e umanistica e le sue relazioni con la vita sociale e l'ambiente; lo sviluppo delle abilità comunicative, del ragionamento logico e analitico per la soluzione di semplici problemi.

Le discipline che costituiscono il curriculum sono: scienze naturali, scienze sociali, storia, geografia, educazione artistica, etica, educazione fisica, educazione religiosa, lingua castigliana e lingua straniera, matematica, informatica.

**Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e
secondaria**

Nel piano di studi per la scuola primaria è incluso anche il sistema di valutazione dei progressi dell'alunno, che deve essere continuativa e con giudizi espressi in forma descrittiva. La promozione è automatica: gli alunni avanzano secondo le proprie capacità, nell'area della comunicazione e in quella logico-matematica, senza il trauma della ripetenza. Nel programma didattico sono incluse materie obbligatorie per legge e materie facoltative scelte dall'istituto per rispettare gli obiettivi del Progetto Educativo Istituzionale (**Proyecto Educativo Institucional – PEI**) che non possono superare il 20% delle discipline del piano di studi. Oltre alle ore pedagogiche il piano educativo istituzionale stabilisce un tempo, non inferiore a 10 ore settimanali di attività ludiche, culturali, sportive e sociali.

**Programma
didattico
scuola
secondaria**

La scuola secondaria a carattere generale permette la specializzazione in un campo specifico scientifico, artistico o umanistico. Per il raggiungimento degli obiettivi educativi sono obbligatorie e fondamentali le stesse discipline dell'educazione di base (scienze naturali e sociali, lingua e letteratura, arte e lingua straniera), ma a livello più avanzato, oltre a scienze economiche, politica e filosofia. La scuola secondaria tecnica è rivolta alla formazione qualificata in diversi ambiti: economia, finanza, amministrazione, ecologia, industria, informatica, turismo, sport.

**Sistema di
valutazione
scuola
secondaria e
post-
secondaria**

A livello secondario la promozione all'anno successivo o il titolo di studio si ottiene raggiungendo determinati traguardi di apprendimento, verificati periodicamente. Ai fini della valutazione l'anno scolastico si divide in quattro periodi di uguale durata, con un valore percentuale di 10%, 20%, 30% e 40% rispettivamente, in ognuna delle materie del piano di studi. La scala di valutazione utilizzata va da 1 a 10: 9 - 10 = eccellente (sobresaliente); 8 - 8,9 = buono (bueno); 6 - 7,9 = sufficiente (aprobado); 1 - 5,9 = insufficiente (no aprobado). Esiste anche una valutazione su una scala da 0 a 100, dove 100 rappresenta il voto massimo e 50 il livello per la sufficienza.

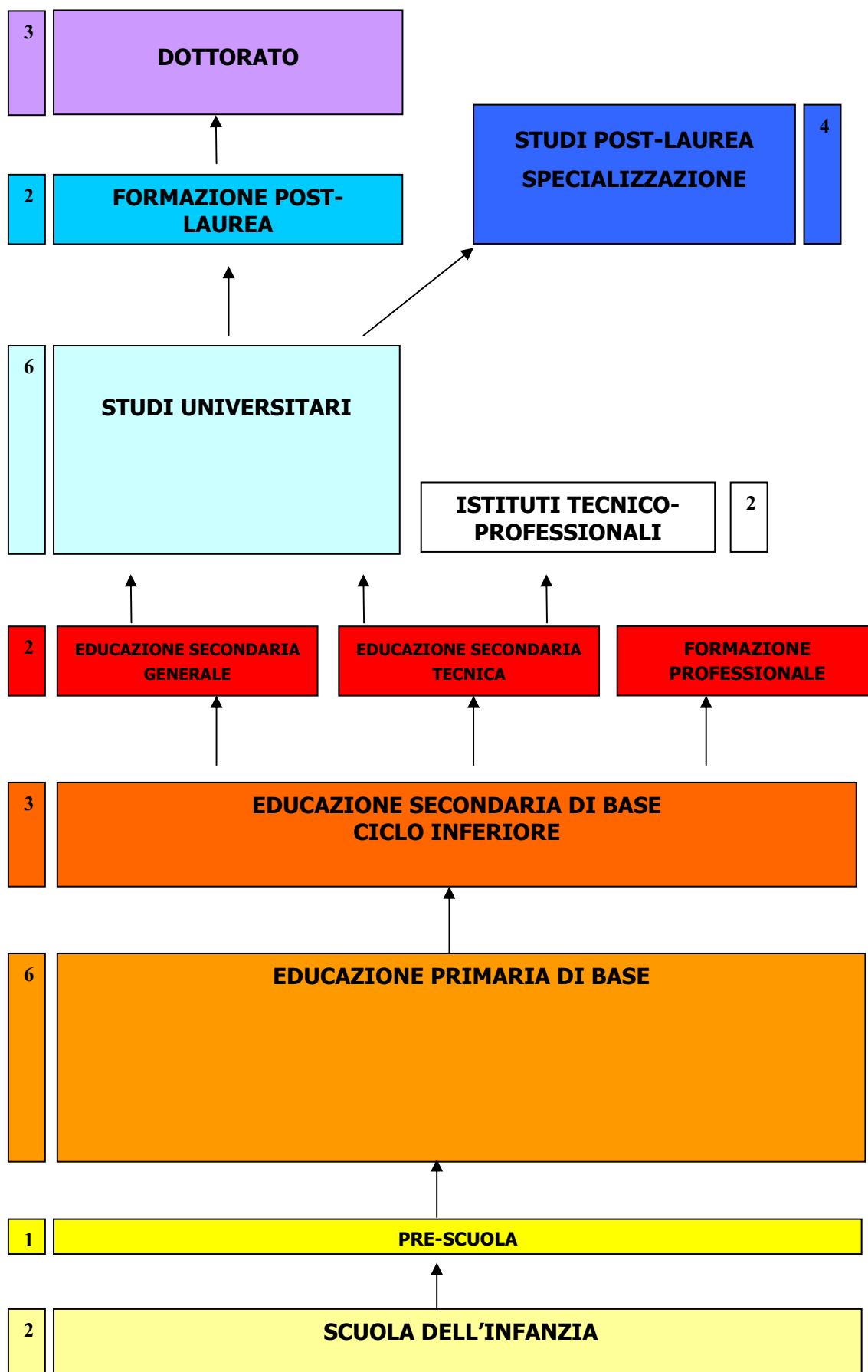
Il voto minimo per la sufficienza è 6,0. L'alunno viene promosso quando raggiunge la sufficienza in tutte le materie o, se ha una materia insufficiente, quando ottiene la media matematica di 7,0 tra tutte le altre discipline.

Il sistema di valutazione per l'educazione post-secondaria si basa su scala 0 - 5:
4,60 - 5,00 = voti massimi; 4,00 - 4,59 = eccellente (sobresaliente); 3,50 - 3,99 = buono (bueno); 3,00 - 3,49 = sufficiente (aprobado); 0,00 - 2,99 = insufficiente (no aprobado).

La soglia per la sufficienza è 3,00.

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>I principali dispositivi legali legati all'educazione sono:</p> <p>La legge n. 30 del 1992, attraverso la quale viene organizzato il servizio pubblico dell'educazione superiore;</p> <p>La Legge n. 749 del 2002, che organizza il servizio pubblico dell'istruzione superiore nelle modalità di formazione tecnica professionale e tecnologica, dettando anche altre disposizioni;</p> <p>Il decreto n. 2082 del novembre 1996, che sancisce principi fondamentali e orientamenti curriculari da mantenere nei confronti di persone con limitazioni o capacità eccezionali. Contiene inoltre direttive per la formazione del personale docente e criteri per l'appoggio finanziario ai programmi.</p>
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>L'istruzione degli adulti è parte integrante del sistema educativo pubblico e consta dei seguenti programmi: di alfabetizzazione, educazione basica formale, educazione media, educazione non formale (modalità di insegnamento che ha come obiettivo il completare e aggiornare conoscenze, e formare in merito ad aspetti accademici o lavorativi senza però fare riferimento al sistema di classi e gradi di istruzione), educazione informale (intesa come tutte quelle conoscenze reperibili da persone, enti, mezzi di comunicazione, ecc).</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabile:</u> Ministero dell'Educazione Nazionale (Ministerio de Educación Nacional - MEN)</p> <p><u>Indirizzo:</u> Centro Administrativo Nacional – CAN Bogotá, Colombia Tel. +57(1) 222 48 35 Fax +57(1) 222 45 78 E-mail: villa@mineducacion.gov.co Sito: http://www.mineducacion.gov.co</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN CONGO

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

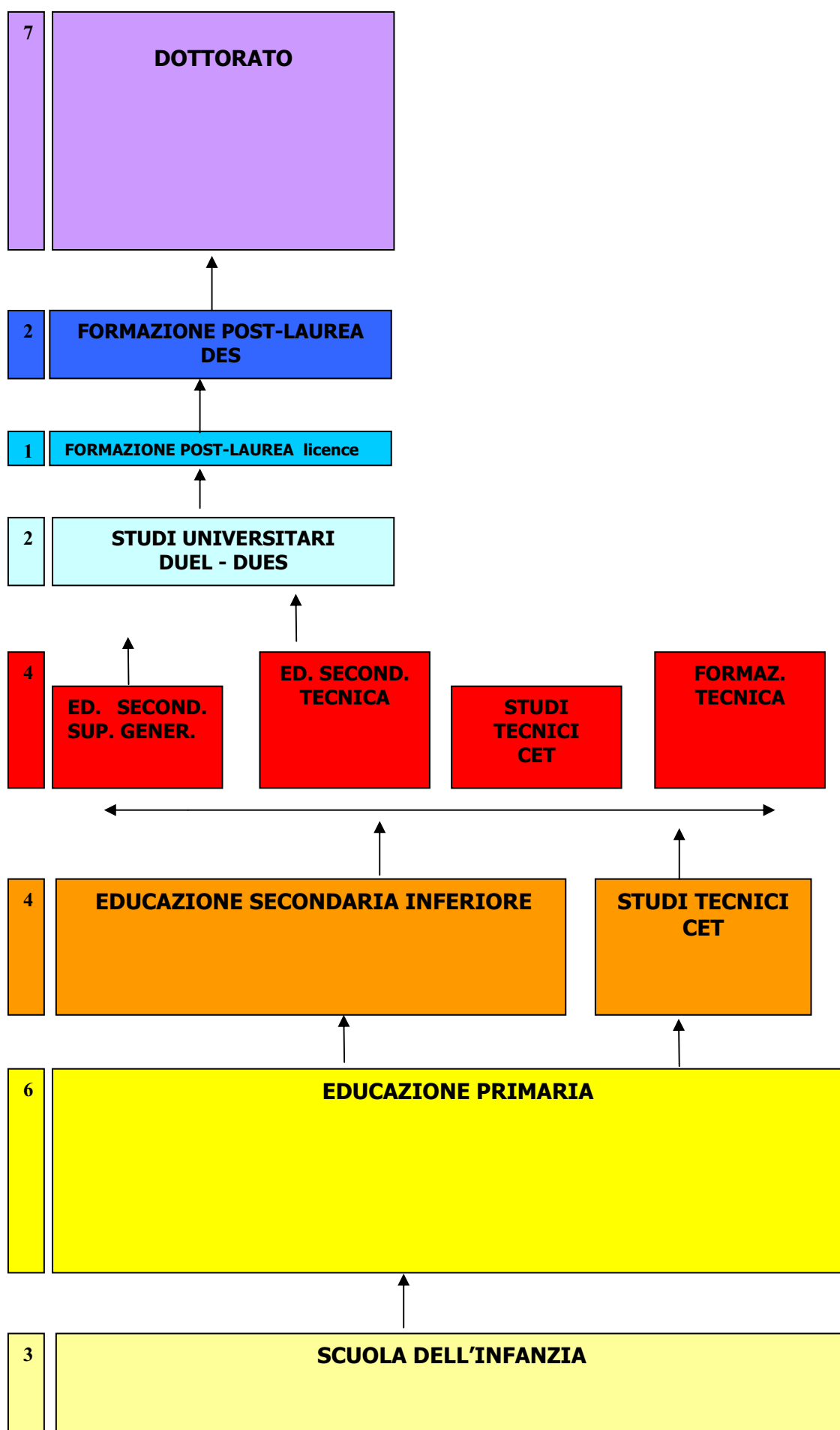
ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE- PRIMARIO	ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE	Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	ÉCOLE PRIMAIRE	Scuola elementare o primaria	controllo continuo
4 (12-16)		COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL - COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	0-20
3 (16-19)	SECONDARIO	LYCÉE	Scuola secondaria superiore	
4 (16-20)		LYCÉE TECHNIQUE		
3 (16-19)		CERTIFICAT D'ETUDES TECHNIQUES (CET)		
2	POST- SECONDARIO	UNIVERSITÉ – INSTITUT	Università/Accademia	
1	FORMAZIONE POST-LAUREA	LICENCE	Specializzazione post-laurea	
2		DIPLÔME D'ETUDES SUPERIÉURES - DES		
5-7		DOCTORAT		Dottorato

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>L'attuale stato del sistema educativo congolese rivela una situazione drammatica: le condizioni di apprendimento sono estremamente difficili, le infrastrutture scolastiche e i materiali pedagogici insufficienti e degradati, la formazione degli insegnanti inadeguata¹. Ciò è dovuto principalmente alle ripetute guerre civili intestine, che hanno condotto ad una situazione di profonda instabilità e aumentato la dispersione scolastica. Nonostante il raggiungimento nel corso degli anni ottanta della scolarizzazione universale, il paese ha registrato una progressiva recessione a causa di difficoltà politiche, sociali ed economiche. A metà degli anni novanta è stato definito un piano di azione, finora inattuato, che prevede il riassetto dell'intero sistema scolastico. Il numero di analfabeti è ancora alto, soprattutto tra la popolazione femminile. Nel 2000 il tasso di analfabetismo era 19,3%². I programmi comunitari prevedono comunque un'istruzione basata fondamentalmente sull'acquisizione di alcune competenze in materia di calcolo, nell'ambito dell'agricoltura e della sanità.</p> <p>La lingua d'istruzione è il francese. Vi sono numerose lingue locali.</p> <p>Le religioni più diffuse sono la cristiana cattolica e protestante e quella musulmana. L'articolo n. 7 della legge 25-95 del 17/11/95 sancisce il divieto di includere fra gli insegnamenti delle scuole pubbliche quello di qualsiasi religione.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria inferiore</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni (6 di scuola primaria e 4 di secondaria inferiore).</p> <p>L'insegnamento prescolare, non obbligatorio, dura 3 anni ed è riservato ai bambini dai 3 ai 6 anni di età. La frequenza è ridotta e a beneficiarne sono solamente i bambini che provengono da famiglie agiate residenti nei grandi centri urbani.</p> <p>È obbligatoria, dura 6 anni e accoglie i bambini dai 6 ai 12 anni di età. È divisa in due cicli: il "risveglio" (classi CP1, CP2 e CE1) e la "fissazione" (classi CE2, CM1 e CM2) che porta al conseguimento del certificato CEPE–Certificat d'Etudes Primaires et Élémentaires.</p> <p>Prevede 4 anni di studio (dalla 6ème alla 3ème) per ottenere il certificato di completamento degli studi secondari di 1° ciclo (BEPC–Brevet d'Etudes du Premier Cycle). Si accede per concorso.</p> <p>Il ciclo di studi secondari superiori si divide in due indirizzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>studi generali</u> di 3 anni presso scuole generali dette Lycée (dalla classe Seconde alla Terminal) che conferiscono il diploma di maturità generale (Baccalauréat); • <u>studi tecnici</u> della durata di 4 anni presso licei tecnici (Lycée Techniques) il diploma di maturità tecnica (Baccalauréat technique) e corsi brevi della durata di 3 anni per il conseguimento del certificato di studi tecnici generali (Brevet d'Etudes techniques), anche a partire dal III anno (5ème) di studi secondari del primo ciclo.

<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>L'insegnamento post-secondario si svolge presso università o istituti. In questi ultimi si accede per concorso. Si tratta dell'Istituto di Sviluppo Rurale (IDR-Institut de Développement Rural) che offre formazione in scienze agrarie, l'Istituto Superiore di Sanità (INSSA-Institut Supérieur des Sciences de la Santé) che in 3 anni di corso forma gli infermieri (Licence en Sciences de la Santé pour les Infirmiers) e in 6 anni i medici (Doctorat en Médecine).</p> <p>Il percorso universitario si articola in 2 livelli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>il 1° livello</u> conduce dopo 2 anni a due tipi di diplomi: il DUEL-Diplôme Universitaire d'Etudes Littéraires in studi umanistici, e il DUES-Diplôme Universitaire d'Etudes Scientifiques, nell'ambito degli studi scientifici; <p><u>il 2° livello</u> prevede 1 ulteriore anno di studi dopo il DUEL o il DUES che conduce alla Licence, e altri 2 anni per ottenere il DES-Diplôme d'Etudes Supérieures.</p>																																																																												
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Le qualifiche necessarie per accedere ai concorsi che introducono all'insegnamento sono:</p> <p><u>per la scuola pre-primaria</u>: il certificato di studi dopo 3 anni di scuola secondaria tecnica superiore, unicamente femminile, oppure il Baccalauréat di scuola generale (lycée);</p> <p><u>per la scuola primaria</u>: il certificato ottenuto dopo 3 anni di corso in una scuola secondaria di formazione degli insegnanti (ENI);</p> <p><u>per la scuola secondaria inferiore</u>: sia per l'insegnamento generale sia per quello tecnico è richiesto il possesso del certificato di attitudine all'insegnamento (Certificat d'Aptitude au Professorat dans les Collèges d'Enseignement Général-CAP de CEG) conseguito dopo 2 anni di corso presso l'École Normal Supérieure o l'École Normal Supérieure de Enseignement Technique-ENSET;</p> <p><u>per la scuola secondaria superiore</u>: il certificato di attitudine a livello di studi secondari superiori generali (Certificat d'Aptitude au Professorat dans l'Enseignement Secondaire-CAPES) o tecnici (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Technique-CAPET) si ottengono con 1 ulteriore anno di studi dopo il CAP de CEG;</p> <p><u>per l'educazione post-secondaria</u>: è necessario aver conseguito il dottorato post-laurea.</p>																																																																												
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma scuola primaria</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Discipline</th> <th colspan="6">Numero di ore settimanali</th> </tr> <tr> <th>I (CP1)</th> <th>II (CP2)</th> <th>III (CE1)</th> <th>IV (CE2)</th> <th>V (CM1)</th> <th>VI (CM2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Francese</td> <td>19,20</td> <td>19,20</td> <td>14</td> <td>12,50</td> <td>11,30</td> <td>11,30</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>3,10</td> <td>3,10</td> <td>5,15</td> <td>5,15</td> <td>4,15</td> <td>4,15</td> </tr> <tr> <td>Ed. civica e morale</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>Materie estetiche</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> <td>1,45</td> <td>2,15</td> <td>1,45</td> <td>1,45</td> </tr> <tr> <td>Materie intellettuali</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1,30</td> <td>3,55</td> <td>4,30</td> <td>4,30</td> </tr> <tr> <td>Attività libere</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Attività produttive</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ed. fisica e sportiva</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>27</td> <td>28,45</td> <td>26,30</td> <td>26,30</td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	Numero di ore settimanali						I (CP1)	II (CP2)	III (CE1)	IV (CE2)	V (CM1)	VI (CM2)	Francese	19,20	19,20	14	12,50	11,30	11,30	Matematica	3,10	3,10	5,15	5,15	4,15	4,15	Ed. civica e morale	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	Materie estetiche	1,30	1,30	1,45	2,15	1,45	1,45	Materie intellettuali	-	-	1,30	3,55	4,30	4,30	Attività libere	3	3	3	3	3	3	Attività produttive	1	1	-	-	-	-	Ed. fisica e sportiva	0,30	0,30	1	1	1	1	Totale	29	29	27	28,45	26,30	26,30
Discipline	Numero di ore settimanali																																																																												
	I (CP1)	II (CP2)	III (CE1)	IV (CE2)	V (CM1)	VI (CM2)																																																																							
Francese	19,20	19,20	14	12,50	11,30	11,30																																																																							
Matematica	3,10	3,10	5,15	5,15	4,15	4,15																																																																							
Ed. civica e morale	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30																																																																							
Materie estetiche	1,30	1,30	1,45	2,15	1,45	1,45																																																																							
Materie intellettuali	-	-	1,30	3,55	4,30	4,30																																																																							
Attività libere	3	3	3	3	3	3																																																																							
Attività produttive	1	1	-	-	-	-																																																																							
Ed. fisica e sportiva	0,30	0,30	1	1	1	1																																																																							
Totale	29	29	27	28,45	26,30	26,30																																																																							

Programma secondaria primo grado	Numero di lezioni settimanali				
	Discipline	VI (6^{ème})	V (5^{ème})	IV (4^{ème})	III (3^{ème})
	Francese	8	7	6	6
	Storia – Geografia	4	4	4	4
	Inglese	4	4	4	4
	Matematica	5	5	5	5
	Scienze fisiche	2	2	4	6
	Scienze naturali	2	2	2	2
	Disegno	1	1	1	-
	Musica	1	1	1	-
	Ed. fisica e sportiva	2	2	2	2
Totale	29	28	29	29	
Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria	<p>Il sistema di valutazione nella scuola primaria prevede prove scritte mensili e trimestrali. Il passaggio alla classe successiva si basa sulla media generale ottenuta dall'allievo in tali prove e all'esame finale.</p> <p>Il sistema di valutazione a livelli superiori, invece, viene espresso in ventesimi: 16-20 = très bien (molto bene), 14-15 = bien (bene), 12-13 = assez bien (abbastanza bene), 11-10 = passable (sufficiente); 0-9 = insuffisant (insufficiente). La soglia per la sufficienza è 10/20.</p>				
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>Il sistema educativo è regolato dalla Legge n. 25/95 del novembre 1995, la quale definisce la struttura, gli obiettivi, il funzionamento, l'amministrazione e la pianificazione del sistema educativo formale e non formale.</p> <p>Si accompagna inoltre, a testi sull'insegnamento privato.</p>				
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>Per far fronte all'analfabetismo, negli ultimi anni, sono timidamente sorti dei centri finalizzati all'educazione ai piccoli mestieri</p> <p>L'educazione di base non formale dipende istituzionalmente dal Ministero dell'educazione primaria, secondaria e superiore.</p>				
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'educazione primaria, secondaria e superiore (Ministère de l'Enseignement primaire, secondaire et supérieur et de la Recherche scientifique et technologique)</p> <p><u>Indirizzo:</u> PO Box 14557/2078, Brazzaville – Congo Tel. +242 81 52 65 Sito: www.gouv.cg</p>				

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN CROAZIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3–6)	PRE- PRIMARIO	VRTIČ	Scuola materna o dell'infanzia	-
8 (6–14)	PRIMARIO E SECONDARIO INFERIORE	OSNOVNA ŠKOLA	Scuola elementare o primaria	1-5
			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
4 (14–18)	SECONDARIO SUPERIORE	SREDNJA ŠKOLA	Scuola secondaria superiore	
2-6	POST- SECONDARIO	SVEUČILIŠTE	Università	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MAGISTERIJ	Specializzazione post-laurea	
4		DOKTORAT	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>A partire dal 1991, data della formazione della Repubblica Croata, si è verificata una profonda trasformazione della vita sociale e politica del Paese. Il distacco dalla Jugoslavia ha comportato, nel settore della pubblica istruzione, l'avvio di un processo di de-ideologizzazione dell'intero percorso scolastico, una nuova legislazione e nuovi programmi. I principi cui si sono ispirate le varie riforme inaugurate nel 1991 sono stati la "croatizzazione" della lingua e la "purificazione dalle contaminazioni serbe", la creazione di un legame con la tradizione storico-culturale della Croazia e il pluralismo culturale. Per lungo tempo l'approccio nazionalistico impresso alle riforme del governo croato, lo stato di guerra vissuto dal Paese fino all'estate 1995 e l'autoritarismo dei governi nazionali hanno sostanzialmente impedito il rispetto dei principi democratici e dei diritti umani, specie per le minoranze etniche.</p> <p>La lingua d'istruzione è il croato. Altre lingue in uso sono italiano, ungherese, serbo.</p> <p>Cattolica (76%), ortodossa (11%), musulmana.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>La scuola dell'obbligo ha una durata di 8 anni (dai 6 ai 14).</p> <p>I bambini possono essere inseriti nella scuola d'infanzia (jaslice) dal compimento del 6° mese di vita, ma di fatto la maggior parte dei genitori li inserisce dal 10°-11° mese. La scuola materna (dječji vrtič) si occupa dei bambini dai 3 anni fino al loro ingresso nella scuola primaria (6 anni compiuti). L'educazione pre-scolastica non è obbligatoria.</p> <p>La scuola primaria è obbligatoria e dura 8 anni. Il ciclo scolastico è suddiviso in due cicli della durata di 4 anni ciascuno. Tutti i bambini che hanno compiuto 6 anni entro il 1° aprile si possono iscrivere a settembre dell'anno scolastico successivo alla prima classe della scuola primaria.</p> <p>In Croazia esistono scuole superiori di diverso tipo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>licei ad indirizzo generale o specifico</u> (opće ili specijalizirane gimnazije) della durata di 4 anni; 2. <u>scuole professionali ad indirizzo tecnico, industriale, artigianale, ecc.</u> (tehničke, industrijske, obrtničke i druge strukovne škole) della durata da 1 a 5 anni; 3. <u>istituti artistici ad indirizzo musicale, dello spettacolo, dell'arte, ecc.</u> (glazbene, plesne, likovne i druge umjetničke škole) della durata minima di 4 anni. <p>Completato il ciclo della scuola secondaria, gli studenti possono iscriversi all'università. Visto il continuo aumento degli iscritti, sono stati introdotti esami d'ammissione per tutte le facoltà.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p> <p>• Livello non universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Il sistema post-secondario in Croazia è organizzato in:</p> <p><u>Corsi professionali post-diploma</u> offerti dai politecnici (veleučilišta) e dagli istituti professionali di educazione post-secondaria (stručne visoke škole). La durata degli studi varia dai 2 ai 4 anni. Conferiscono qualifica professionale, ma non accademica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Corsi universitari:</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>1° livello:</u> dai 4 a 6 anni di corso per il conseguimento del diploma di laurea (diploma);

- 2° livello: corsi di specializzazione post-laurea di 2 anni (magisterij);
- 3° livello: 4 anni di studio per il conseguimento del dottorato di ricerca (doktorat).

• **Formazione insegnanti**

Per la scuola pre-primaria e primaria: gli insegnanti della scuola primaria devono seguire un programma di formazione per insegnanti della durata di 4 anni seguito da 1 anno di tirocinio. Alla fine del ciclo formativo essi ottengono il titolo di diplomirani učitelj.

Per la scuola secondaria: gli insegnanti della scuola secondaria devono frequentare un corso di formazione della durata di 4 anni a conclusione del quale ottengono il titolo di profesor.

PROGRAMMI DIDATTICI

Nuovi programmi sono stati introdotti nel 1991, dopo l'indipendenza. Il loro contenuto è stabilito dal Ministero della cultura e dell'educazione. Accanto alle materie obbligatorie ne sono previste altre, opzionali e facoltative (fra cui l'insegnamento della religione), decise in base alle disponibilità della scuola e agli interessi degli alunni e approvate dal Ministero dell'educazione.

La legislazione croata fissa l'obbligatorietà della frequenza scolastica a otto anni fino al compimento dei 14 anni. La scuola dell'obbligo in Croazia, sul modello ereditato dalla Jugoslavia, è costituita da un unico ciclo, diviso in due cicli della durata di 4 anni ciascuno.

Nel primo ciclo (classi I-IV) le lezioni sono tenute da un unico insegnante per classe, nel secondo (classi V-VIII) da docenti delle varie discipline.

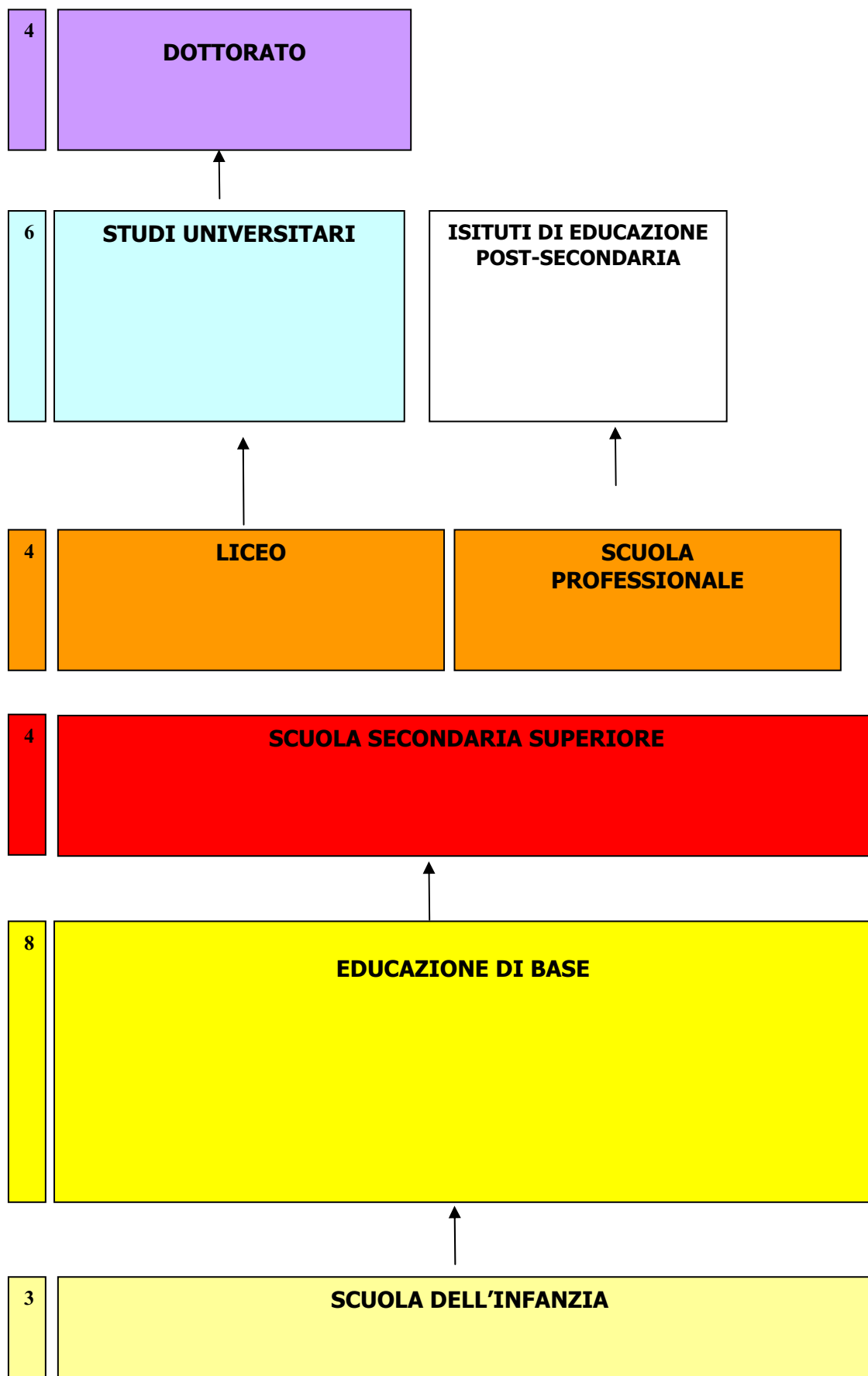
Nei programmi della scuola dell'obbligo sono centrali le discipline quali la lingua croata e la matematica.

Programma scuola primaria

Discipline	Numero di ore settimanali							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Materie obbligatorie								
Croato	6	6	6	6	5	4	4	4
Matematica	5	5	5	5	4	4	4	4
Ed. artistica	1	1	1	1	1	2	1	1
Musica	1	1	1	1	1	2	1	1
Ed. fisica	3	3	3	2	2	2	2	2
Studio natura e società	2	2	3	3	-	-	-	-
Lingua straniera	-	-	-	2	3	3	3	3
Scienze naturali	-	-	-	-	1,5	2	-	-
Storia	-	-	-	-	2	2	2	2
Geografia	-	-	-	-	1,5	2	2	2
Applicazioni tecniche	-	-	-	-	1	2	1	1
Biologia	-	-	-	-	-	-	2	2
Chimica	-	-	-	-	-	-	2	2
Fisica	-	-	-	-	-	-	2	2
Totale ore obbligatorie	18	18	19	20	22	25	26	26
Materie opzionali	2	2	2	2	2	2	2	2
Attività parascolastiche	1	1	1	1	2	2	1	1
Materie supplementari	1	1	1	1	1	1	1	1
Totale massimo	22	22	23	24	27	30	30	30

<p>Programma secondaria generale</p> <p>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</p>	<p>L'educazione secondaria ha due obiettivi di base: fornire agli studenti una preparazione di tipo professionale e dare un livello alto di educazione generale come base per un'educazione successiva. I vari tipi di scuole secondarie hanno programmi differenti. I licei hanno dei programmi standard a livello nazionale, il cui oggetto è quello di assicurare una conoscenza e un'esperienza che permettano di iscriversi a qualsiasi tipo di studio post-secondario. Il programma didattico per tutti i tipi di liceo è fondamentalmente lo stesso, ciò che varia è solamente il numero di ore dedicate ad ogni singola disciplina. I licei ad indirizzo generale danno maggiore enfasi alle scienze sociali, quello ad indirizzo scientifico alle scienze ed alla matematica, quello linguistico alle lingue straniere e quello classico alle lingue classiche, latino e greco.</p> <p>Per lo schema delle materie e delle ore di insegnamento settimanali vedi allegato 1.</p> <p>La valutazione per la scuola primaria e secondaria è di tipo descrittivo e numerico in una scala da 1 a 5: 1 insufficiente (nedovoljno), 2 sufficiente (dovoljno), 3 buono (dobro), 4 molto buono (vrlo dobro), 5 ottimo (odlično). La soglia per la sufficienza è 2.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Legge del 1991 sull'educazione pre-scolastica: stabilisce che l'educazione pre-scolastica è parte integrante del sistema educativo e che ogni bambino ha il diritto di riceverla. → Legge del 1990 sull'educazione primaria: stabilisce un sistema nuovo di finanziamento e di gestione della scuola primaria, che va a sostituire il vecchio sistema socialista. Il nuovo sistema dà maggiore attenzione ai diritti e ai doveri degli alunni e degli insegnanti. → Legge del 1992 sull'educazione secondaria: ha introdotto nuove scuole professionali (tecniche, commerciali, industriali, mediche, economiche, agrarie, etc.) e nuovi indirizzi per il liceo.
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>Sono previste le seguenti modalità di educazione degli adulti: scuola e stage, ri-addestramento, possibilità di conseguire titolo di studio più elevato, istruzione generale.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili</u>: Ministero della scienza, dell' educazione e dello sport (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa)</p> <p><u>Indirizzo sede centrale</u>: Trg hrvatskih velikana 6 10000 Zagreb tel.: +385 1 4569 000 fax: +385 1 4617 962, 4569 290 Sito: www.mzos.hr</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN CUBA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
6 (6 mesi– 6 anni)	PRE- PRIMARIO	CERCULO INFANTIL	Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	ESCUELA PRIMARIA	Scuola elementare o primaria	0-100/ 2-5
3 (12-15)		EDUCACIÓN SECUNDARIA BÁSICA/CICLO MEDIO	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO	ESCUELA TECNOLÓGICA	Scuola secondaria superiore tecnico professionale	
3 (15-18)		CICLO MEDIO SUPERIOR/PREUNIVERSIT ARIOS	Scuola secondaria superiore generale	
2,5-3	POST- SECONDARIO	INSTITUTOS SUPERIORES POLITÉCNICOS	Istituti non universitari	
4-6		UNIVERSIDAD	Università/Accademia	
3	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
3-4		DOCTORADO	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Dal 1959, anno in cui fu proclamata la Repubblica socialista, iniziò un profondo processo di rinnovamento del sistema educativo atto a risolvere i gravi problemi lasciati dal passato neocolonialista. Le principali azioni furono indirizzate ad affrontare la riorganizzazione del Ministero dell'educazione, ad attuare provvedimenti e attività immediate per combattere l'analfabetismo e ad assicurare l'estensione dei servizi educativi (oltre al livello primario-secondario). Il sistema educativo cubano è funzione dello Stato, il quale orienta e promuove l'educazione, la cultura e la scienza in tutte le sue manifestazioni. Gli obiettivi principali della politica educativa, che promuove la Scuola come il Centro culturale più importante della comunità, sono l'abbattimento di ogni tipo di disuguaglianza proponendo un modello che offre pari opportunità a tutti, la promozione del sentimento patriottico, la lotta contro l'analfabetismo e lo sviluppo sociale, economico e scientifico. Nel sistema educativo cubano una caratteristica importante è la combinazione dello studio con il lavoro, caratteristica che rappresenta sul piano metodologico, uno dei risultati più importanti della pedagogia cubana e che si concretizza in tutti i gradi di insegnamento, dal Circolo infantile fino all'Università ed in particolare nelle cosiddette "scuole in campagna".</p> <p>La gratuità del percorso scolastico fino al 12° anno di corso, il fatto che venga fornito il materiale scolastico in maniera gratuita e la varietà di borse di studio e premi per gli studenti banditi direttamente dallo Stato tramite il Ministero dell'educazione rendono possibile il raggiungimento di un' "alta formazione" per molti studenti, indipendentemente dalle condizioni economiche delle loro famiglie.</p> <p>La lingua dell'insegnamento è il castigliano.</p> <p>Le religioni più diffuse sono la cristiana Cattolica 39,5% e quella protestante 2,4%</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>L'educazione pre-primaria viene impartita in asili, non è obbligatoria e accoglie bambini dai 6 mesi ai 5 anni. Viene considerata formazione pre-primaria anche il percorso definito "non formale" che si sviluppa su quattro anni e comprende attività formative svolte direttamente nelle case (bambini da 0 a 2 anni) e nei parchi (con cadenza bi-settimanale per bambini da 2 a 4). Entrambi i percorsi si concludono con un anno finale detto "livello pre-scolare (grado preescolar)" destinato ai bambini di cinque anni e che può essere ubicato indistintamente presso il círculo infantil o direttamente nella scuola chiamata "escuela primaria".</p> <p>L'educazione primaria ha durata di sei anni divisi in due cicli: preparatorio (dal 1° al 4° anno scolastico) e culminatorio (dal 5° al 6° anno scolastico).</p> <p>L'educación general media comprende due livelli: il primo obbligatorio e il secondo facoltativo.</p> <p>1-<u>Educazione secondaria inferiore</u>: 'educación secundaria básica o ciclo medio (dal 7° al 9° anno scolastico) completa il percorso obbligatorio e riguarda gli alunni dai 12 ai 15 anni. L'educazione</p>

	<p>secondaria si impartisce in due diversi "centri scolastici" Escuela Secundaria Básica Urbana e Escuela Secundaria Básica Campesina.</p> <p>2-<u>Educazione secondaria superiore</u>: si articola in due percorsi, quello "pre-universitario" e quello "tecnico-professionale" che prepara gli studenti all'ingresso nel lavoro. Entrambi i percorsi non sono obbligatori ma sono gratuiti.</p> <p>Il Ciclo medio superior o preuniversitarios (dal 10° al 12° anno scolastico) si distingue in, Institutos Preuniversitarios Urbanos, Institutos Preuniversitarios en el Campo (differenziandosi per il luogo in cui sono ubicati: città-campagna. Nel caso della sede situata in campagna, i corsi possono essere residenziali) e Instituto Vocacional Preuniversitario de Ciencias Exacta (una scuola con caratteristiche tecnico-scientifiche specifiche).</p> <p>Parallelamente, l'educazione tecnica e professionale (Vocacional), atta a formare la manodopera tecnica e qualificata, comprende 3 o 4 anni di studio (che dipendono dalla scelta del percorso che si vuole seguire) e include due livelli di formazione: operaio qualificato e tecnico medio. Anche questo percorso permette comunque di accedere agli studi universitari.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Livello non universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Superación profesional : è un percorso per tutti coloro che hanno terminato gli studi superiori nei diversi settori che vuole accompagnare e assecondare le miglione della scienza, dell'arte, della tecnologia e le necessità economiche del Paese, con l'obiettivo di contribuire ad elevare la qualità del lavoro dei diplomati attraverso l'aggiornamento costante. Il percorso può essere formato da varie fasi, alcune fornite direttamente nei posti di lavoro, nelle scuole, negli enti e altre lasciate all'autogestione della persona coinvolta. :</p> <p>-<u>Autopreparación</u>: si richiede al diplomato di continuare ad aggiornarsi e a studiare in maniera autonoma.</p> <p>-<u>Adiestramiento laboral</u>: consiste in un piano di inserimento lavorativo redatto direttamente dal Ministero del Lavoro e della Sicurezza Sociale affinché il diplomato sia formato in modo tutoriale per affrontare le sue mansioni specifiche.</p> <p>-<u>Curso de superación profesional</u>, che ha come obiettivo l'aggiornamento sugli sviluppi e sulle miglione nel campo tecnico-scientifico.</p> <p>-<u>Entrenamiento</u>: si tratta della fase di "allenamento" a svolgere un determinato lavoro, una determinata attività che porta all'acquisizione di una metodologia e all'ottenimento dei risultati in modo veloce e sicuro ma anche all'individuazione di nuovi percorsi con l'utilizzo di tecniche diverse da quelle iniziali</p> <p>-<u>Talleres, seminarios, conferencias, debate científicos</u>: momenti di incontro e di confronto a cui tutti sono spronati a partecipare per la propria crescita personale e professionale.</p> <p>La maggior parte dei percorsi universitari cubani durano 5 anni (tranne medicina che dura 6 anni). Per accedere ad un corso universitario è indispensabile superare un esame di ammissione. Generalmente i corsi vengono tenuti nelle rispettive sedi universitarie nelle ore diurne ma alcuni insegnamenti possono essere seguiti "a distanza"(corsi on-line, cd multimediali, corrispondenza postale, etc.) e, per gli studenti-lavoratori, vengono attivati corsi pomeridiani o serali.</p>

- **Formazione insegnanti**

La formazione degli insegnanti è interamente a carico dell' Instituto Pedagógico Superiores. A questa scuola di specializzazione possono accedere coloro che hanno terminato un "corso preuniversitario", in questo caso il percorso di specializzazione durerà 5 anni, oppure coloro che provengono da un istituto tecnico e professionale ma in questo caso il percorso di specializzazione sarà di 6 anni.

PROGRAMMI DIDATTICI

Il Ministero dell'Educazione², definisce le politiche in campo educativo, verificando che esse siano applicate in maniera propria e conforme alle indicazioni dell'apparato statale stesso.

I piani di studio della scuola dell'obbligo, i testi e l'orientamento metodologico sono elaborati da equipe di specialisti del Ministero dell'Educazione con la collaborazione di alcuni maestri e professori. Tutti questi documenti sono poi analizzati dalle sottocommissioni dell'"Istituto Centrale di Scienze Pedagogiche"; infine, d'accordo con le indicazioni elaborate dalle sottocommissioni, il Ministero approva e promulga i programmi e i testi che verranno proposti in tutte le scuole del Paese. Il piano di studio è unico e tutte le materie sono obbligatorie.

Programma scuola primaria

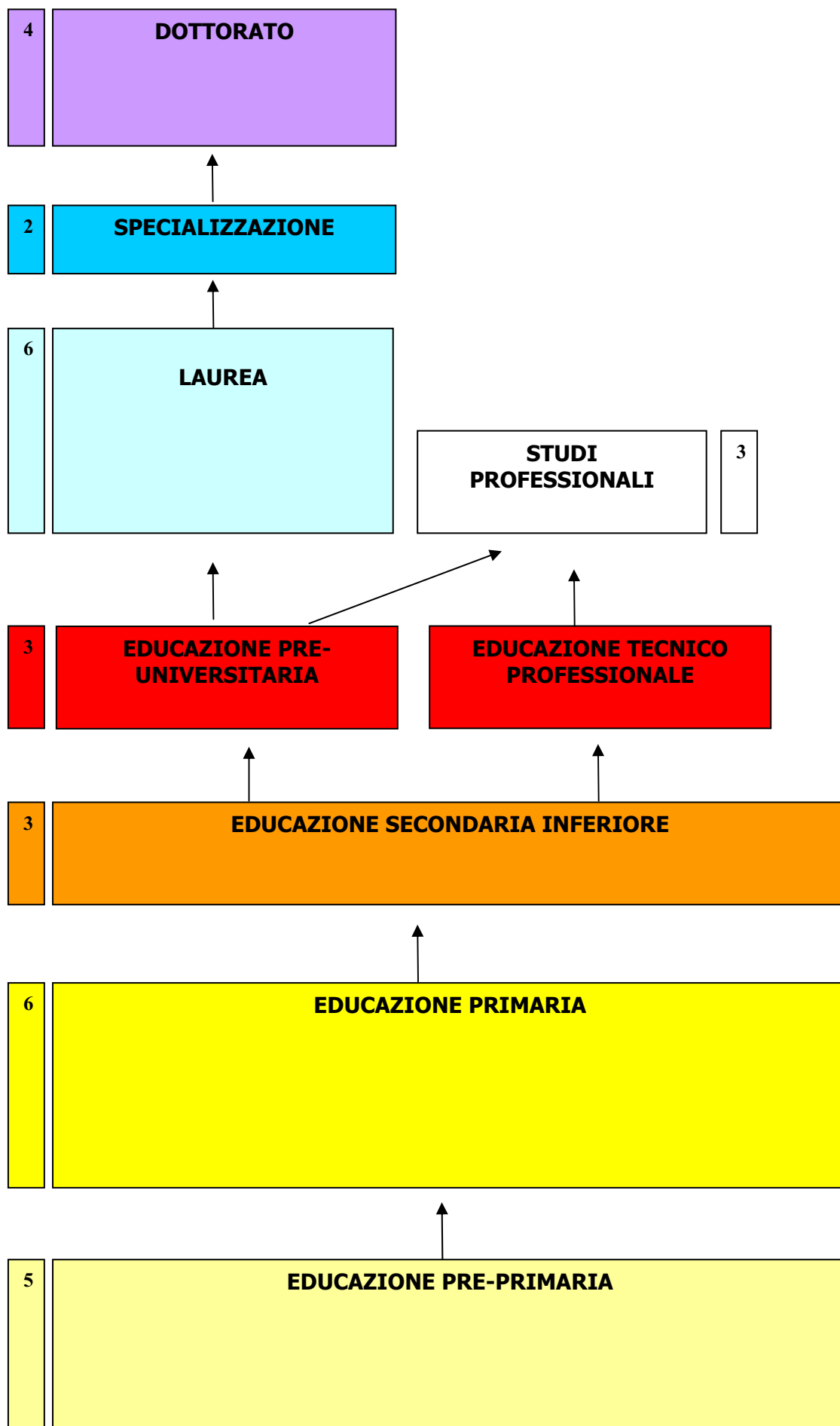
Numero di ore annuali						
Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Lingua spagnola	400	400	400	400	240	240
Letteratura spagnola	-	-	-	-	-	-
Storia	-	-	-	-	80	80
Geografia	-	-	-	-	-	80
Lingua straniera	-	-	-	-	-	120
Fisica	-	-	-	-	-	-
Chimica	-	-	-	-	-	-
Biologia	-	-	-	-	-	-
Educazione civica	-	-	-	-	80	-
Scienze naturali	-	-	-	-	120	80
Educazione lavorativa e esercitazioni	80	80	80	80	80	80
Educazione fisica	120	120	120	120	80	80
Educazione artistica	80	80	80	80	80	80
Matematica	200	200	200	200	200	200
Attività complementarie	80	80	80	80	40	-

Programma secondaria inferiore

Numero di ore annuali			
Discipline	7° anno	8° anno	9° anno
Lingua spagnola	-	-	-
Letteratura spagnola	150	140	140
Storia	70	120	120
Geografia	100	120	30
Lingua straniera	120	120	120
Fisica	70	70	100
Chimica	-	70	70
Biologia	70	70	70

	Educazione civica	-	-	60
	Scienze naturali	-	-	-
	Educazione lavorativa e esercitazioni	140	70	70
	Educazione fisica	70	70	70
	Educazione artistica	70	-	-
	Matematica	140	140	180
	Attività complementarie	-	-	-
<i>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</i>	<p>Il sistema di valutazione degli alunni è regolato dalla Risoluzione n°216 del 7 gennaio 1989. Le scale di qualificazione sono le seguenti: 90 a 100 punti-Eccellente (Excelente) 80 a 89 punti-Molto Buono (Muy Bien) 60 a 79 punti-Buono (Bien).</p>			
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>Le principali basi legislative su cui si basa l'intera politica educativa sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge del 26 dicembre 1956 che dispose una nuova organizzazione del sistema educativo e ne determinò i suoi obiettivi fondamentali in accordo con i principi della Rivoluzione (Primera Reforma Integral de la Enseñanza) Cuba; - Legge del 6 giugno 1961 in cui si dichiarò pubblica la funzione dell'insegnamento e gratuita la sua prestazione. Si stabilì che questa funzione fosse propria dello Stato come dovere intransferibile e diritto di tutti i cubani senza distinzioni né privilegi (Nacionalización de la Enseñanza) - L'articolo 51 della Costituzione (approvata il 25 febbraio 1976) che contiene: <ul style="list-style-type: none"> o Risoluzioni, circolari e disposizioni del Ministero dell'Educazione. o Risoluzioni, circolari e disposizioni redatte dal Ministero dell'Educazione in collaborazione con altre ministeri; o Leggi e Decreti del Comitato Esecutivo del Consiglio dei Ministri della Repubblica. 			
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione</p>			

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN **ECUADOR**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
1-2 (4/5-6)	PRE- PRIMARIO	JARDIN DE INFANTES	Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	EDUCACION PRIMARIA	Scuola elementare o primaria	
3 (12-15)		COLEGIO DE CICLO BASICO	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
2-3 (15- 17/18)	SECONDARIO	ISTITUTO TECNICO/TECNOLOGICOS	Scuola secondaria superiore tecnico- professionali	
3 (15-18)		CICLO DIVERSIFICADO	Scuola secondaria superiore generale	
2-3	POST- SECONDARIO	INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA/INSTITUTOS PEDAGOGICOS/INSTITUT OS TECNICOSSUPERIORES	Istituti non universitari	
4-6/7		UNIVERSIDAD	Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MAESTRIA	Specializzazione post-laurea	
3-5		DOCTORADO	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Il sistema educativo ecuadoriano si fonda sui principi di unità, continuità, sequenzialità, flessibilità e permanenza, nella prospettiva di un orientamento democratico, umanistico, investigativo, scientifico e tecnico in accordo con le necessità del paese. Allo stesso tempo si basa su uno spirito morale, storico e sociale ispirato alla nazionalità, alla pace, alla giustizia e alla difesa dei diritti umani.</p> <p>Obiettivi dell'educazione specificati dalla legge sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preservare e rafforzare i valori propri del popolo ecuadoriano, la sua identità culturale e autenticità nel sistema latino-americano e mondiale. • Sviluppare la capacità fisica, intellettuale, creativa e critica dell'allievo, rispettando la sua identità personale, affinché contribuisca attivamente alla trasformazione morale, politica, sociale, culturale ed economica del paese. • Stimolare la completa conoscenza della realtà nazionale, per conseguire l'integrazione sociale, culturale ed economica del popolo e superare i bassi livelli di sviluppo in ogni loro aspetto. • Cercare la conoscenza, la difesa e il corretto sfruttamento di tutte le risorse del paese. • Stimolare lo spirito investigativo, la creatività e la responsabilità nel lavoro, il principio di solidarietà umana e il senso di cooperazione sociale. <p>La lingua di insegnamento ufficiale è lo spagnolo</p> <p>Le religioni professate sono la cattolica e la protestante</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'educazione nelle scuole per l'infanzia (<i>jardines de infantiles</i>) dura un anno ed è destinata a bambini dai 5 ai 6 anni d'età. Gli stabilimenti che dispongono delle risorse necessarie possono organizzare un periodo d'insegnamento anche per bambini dai 4 ai 5 anni. L'educazione pre-scolare non è obbligatoria.</p> <p>L'educazione a livello primario (<i>educación primaria</i>) comprende sei classi (<i>grados</i>), organizzate in tre cicli di due anni ciascuno. La scuola primaria è obbligatoria e rivolta ai bambini a partire dai 6 anni d'età.</p> <p>La scuola secondaria comprende tre cicli:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) <u>Basico</u>. Ciclo obbligatorio della durata di tre anni; consolida la cultura generale e orienta l'allievo ad ottimizzare le proprie capacità. b) <u>Diversificato</u>. A sua volta si divide in 'carriere brevi' post-ciclo basico (<i>carreras cortas</i>, uno o due anni di studio; si tratta di corsi sistematici che danno una formazione occupazionale pratica) e licei (<i>bachillerato</i>, tre anni di studio; formazione umanistica, scientifica o tecnologica per il proseguimento degli studi a livello superiore). c) <u>Di Specializzazione</u>. Formazione della durata di due anni dopo il liceo. <p>Esistono due tipi di istituti superiori non universitari: gli Istituti Pedagogici e gli Istituti Tecnici superiori. Entrambi prevedono due o tre anni di studi dopo il diploma.</p>

Le università e scuole politecniche sanciscono il titolo di laureato, avvocato, dottore e molti altri a seconda del percorso di specializzazione intrapreso.

A causa delle caratteristiche climatiche del paese e della differenza esistente tra le regioni naturali del paese, esistono due calendari scolastici formali: il calendario della Costa e delle Galapagos (da aprile/maggio fino a metà gennaio) e il calendario della Sierra e dell'Amazzonia (da settembre/ottobre fino a metà luglio). Per legge, tutti gli stabilimenti scolastici dal livello pre-scolare a quello secondario diurni devono essere attivi 185 giorni l'anno; quelli serali 210 giorni l'anno.

✓ **Educazione post secondaria**

La scuola secondaria comprende tre cicli:

- d) Basico. Ciclo obbligatorio della durata di tre anni; consolida la cultura generale e orienta l'allievo ad ottimizzare le proprie capacità.
- e) Diversificato. A sua volta si divide in 'carriere brevi' post-ciclo basico (*carreras cortas*, uno o due anni di studio; si tratta di corsi sistematici che danno una formazione occupazionale pratica) e licei (*bachillerato*, tre anni di studio; formazione umanistica, scientifica o tecnologica per il proseguimento degli studi a livello superiore).
- f) Di Specializzazione. Formazione della durata di due anni dopo il liceo.

• **Livello non universitario**

Esistono due tipi di istituti superiori non universitari: gli Istituti Pedagogici e gli Istituti Tecnici superiori. Entrambi prevedono due o tre anni di studi dopo il diploma.

• **Studi universitari**

Le università e scuole politecniche sanciscono il titolo di laureato, avvocato, dottore e molti altri a seconda del percorso di specializzazione intrapreso.

Gli istituti di educazione superiore in totale sono 28: 18 ufficiali (14 università e 4 scuole politecniche) e 10 'particolari' (tutte università) che nell'insieme offrono diverse specialità in varie aree di studio. Il rettore, eletto per una sola volta, è la massima autorità degli istituti superiori. Le facoltà sono divise in scuole, istituti o dipartimenti che organizzano autonomamente i loro programmi all'interno delle loro competenze.

Per insegnare nelle università e nelle scuole politecniche bisogna possedere la laurea e nel caso di professori ordinari anche tre anni di professione nella materia che insegnano. I professori possono essere anche 'aggregati' e ausiliari.

Per accedere all'università bisogna aver frequentato il *bachillerato* e rispondere alle richieste specifiche di ogni università. Ogni stabilimento possiede un dipartimento detto di *Bienestar Estudiantil*, che si occupa del servizio medico, delle mense, delle residenze universitarie e dell'erogazione di borse di studio.

L'educazione superiore non universitaria è dispensata negli istituti di post-bachillerato e negli istituti

	<p>tecnico-superiori. Questi offrono una formazione professionale intermedia di tipo scientifico-tecnologica, in accordo con le esigenze di sviluppo nazionali, affinché lo studente possa poi integrarsi facilmente e direttamente nel mondo del lavoro. Per poter insegnare in questi istituti bisogna possedere un titolo di livello superiore, avere almeno 4 anni di esperienza professionale e superare un concorso. Per potervi accedere, invece, bisogna aver frequentato un bachillerato compatibile con l'indirizzo scelto.</p> <p>I piani di studio di ogni istituto superiore si basano su sette assi trasversali: 1. materie di formazione umanistica; 2. materie di formazione di base. 3. materie di formazione professionale; 4. materie facoltative; 5. materie opzionali; 6. pratica professionale o praticantato; 7. tesi finale.</p> <p>Il sistema utilizzato si basa sui crediti. Un credito equivale a 16 ore accademiche da 60 minuti. Nel caso del praticantato un credito equivale a 40 ore di pratica. La tesi finale corrisponde a 10 o 15 crediti. Il titolo di tecnico superiore si ottiene con un minimo di 122 crediti; il titolo tecnologico con 185 crediti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>La formazione dei docenti del livello pre-primario e primario avviene negli Istituti Pedagogici (tre anni di specializzazione dopo il <i>bachillerato</i>). Questi istituti possono essere ispanici o interculturali bilingue. Il contenuto della formazione si sviluppa in due sensi: la formazione professionale di base e la formazione professionale specifica; la prima comprende le seguenti materie: ricerca pedagogica, pedagogia, psicologia educativa, sociologia dell'educazione, programmazione e valutazione curricolare; la formazione professionale specifica comprende invece: discipline speciali (spagnolo, matematica, studi sociali, scienze naturali, educazione fisica e didattica), educazione artistica (musica, espressione plastica), attività pratiche, tirocinio.</p> <p>Per insegnare ad un livello superiore a quello primario, bisogna invece possedere un titolo di laurea quadriennale e due anni di dottorato.</p> <p>Si accede alle cariche di docente tramite concorso.</p> <p>Un insegnante pre-primario o primario lavora a tempo pieno 30 ore a settimana. Un insegnante secondario lavora in media 24 ore a settimana, compatibilmente con l'orario della classe. Il professore universitario può lavorare dalle 8 alle 40 ore settimanali a seconda del tipo di categoria e di contratto a cui corrisponde.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI Programma scuola primaria</p>	<p>La scuola primaria è obbligatoria e composta da sei classi divise in tre cicli da due anni ciascuno. Il bambino inizia la scuola primaria a 6 anni. L'insegnamento primario si pone precisi obiettivi, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientare la formazione della personalità del bambino e lo sviluppo armonioso delle sue potenzialità intellettive, affettive, psicomotorie. - Provvedere all'acquisizione di buone abitudini nei confronti della salute personale, della cura dell'ambiente circostante e dell'utilizzo del tempo libero. - Stimolare lo sviluppo delle abilità artistiche in tutte le loro forme ed espressioni. - Proporre la pratica della cooperazione e della solidarietà umana in ogni attività.

Discipline	Numero di ore* settimanali					
	I	II	III	IV	V	VI
<u>Formazione culturale di base</u>						
Spagnolo	8	8	7	7	5	5
Matematica	5	5	6	6	7	7
Studi sociali	3	3	4	4	5	5
Scienze naturali	2	2	3	3	4	4
Sub-totale	18	18	20	20	21	21
<u>Formazione tecnico-pratica</u>						
Cultura física	3	3	2	2	2	2
Educazione artistica	4	4	3	3	3	3
Attività pratiche	3	3	3	3	3	3
Sub-totale	10	10	8	8	8	8
<u>Attività complementari</u>						
Assemblea di classe	2	2	2	2	2	2
Totale	30	30	30	30	30	30

*Ogni ora scolastica dura 45 minuti.

**Programma
scuola
secondaria**

L'educazione secondaria (*educaciòn del nivel medio*) comprende tre cicli: basico, diversificato e di specializzazione.

I tre anni di ciclo basico completano la scuola dell'obbligo. Consentono di approfondire una cultura generale di base e promuovono attività che orientano l'allievo verso il proseguimento degli studi o la scelta di una professione.

Il *ciclo diversificato* offre una preparazione interdisciplinare che permette l'integrazione dell'allievo nelle diverse forme di lavoro professionale e la continuazione degli studi nel ciclo post-liceale o nell'insegnamento superiore. Esistono infatti due tipi di ciclo diversificato: a) le 'carriere brevi' (*carreras cortas*) post-ciclo basico, di uno o due anni di studio; b) il liceo (*bachillerato*), con tre anni di studio.

Il ciclo di specializzazione si realizza negli istituti tecnici e tecnologici ed è destinato alla qualifica professionale di livello intermedio. Tale ciclo si può seguire dopo il liceo e dura due o tre anni.

Il personale docente che lavora nel ciclo basico deve:

- enfatizzare l'importanza del lavoro del gruppo e delle assemblee di classe e lo sviluppo personale e sociale degli allievi, motivo per cui la valutazione all'interno dei tre cicli è puramente qualitativa e senza effetti sulla promozione.
- Organizzare l'educazione artistica nelle due direzioni: disegno e musica.
- Determinare le attività pratiche in base alle esigenze socio-economiche locali e la disponibilità delle risorse istituzionali ed umane; in ogni caso le attività pratiche non devono essere meno di due.
- Dare, nella terza ed ultima classe del ciclo basico, una valutazione quantitativa con effetti

sulla promozione e sull'ottenimento del certificato per questi studi, il quale indicherà il ramo

delle attività pratiche seguite e superate nell'ultimo anno.

- Adattare i programmi scolastici costantemente alle distinte realtà del paese.

Nell'anno scolastico 1996/1997, il numero medio di studenti per docente è stato 12.

La tabella seguente indica l'orario settimanale per materia nel ciclo basico:

Discipline	Numero di ore settimanali		
	I	II	III
<u>Formazione culturale di base:</u>			
Matematica	5	5	5
Spagnolo	5	5	5
Studi sociali	5	5	5
Scienze naturali	5	5	5
Sub-totale	20	20	20
<u>Formazione tecnico-pratica</u>			
Educazione fisica	2	2	2
Educazione artistica	2	2	2
Attività pratiche	6	6	6
Sub-totale	10	10	10
<u>Attività complementari:</u>			
Lingua straniera	3	3	3
Assemblea di classe	2	2	2
Sub-totale	5	5	5
Totale	35	35	35

L'insegnamento post-obbligo si dispensa in collegi, istituti pedagogici e istituti tecnico-superiori. I collegi sono edifici destinati alla formazione liceale scientifica, tecnica, commerciale e amministrativa.

La tabella seguente indica l'orario settimanale per materia nei licei scientifici (*bachillerato en ciencias*):

Discipline	Numero di ore settimanali		
	IV	V	VI
<u>Cultura generale:</u>			
Letteratura generale	2	2	2
Storia generale	2	2	–
Geografia economica generale e dell'Ecuador	2	2	–
Ed. civica	–	–	2
Logica ed etica	3	–	–

Filosofia	–	–	2
Psicologia generale	–	2	–
Lingua straniera	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Assemblea di classe	2	1	1
Sub-totale	15	13	11
<u>Specializzazione fisico-matematica</u>			
Matematica	5	6	7
Fisica	5	5	6
Chimica	2	2	2
Elementi di economia	2	2	1
Disegno tecnico	2	2	2
Biologia	1	2	2
Laboratorio	2	2	2
Ricerca	1	1	2
Sub-totale	20	22	24
Totale	35	35	35

**Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e
secondaria**

La valutazione ad ogni livello e modalità del sistema educativo nazionale è sistematica, continua e scientifica, e permette di intervenire sui processi ancora in corso e modificare i percorsi. Nella scuola primaria, l'apprendimento dei bambini viene valutato costantemente.

La qualificazione trimestrale di ogni area di formazione (di base, tecnico-pratica, complementare) consiste nella media delle valutazioni parziali con il voto degli esami trimestrali. Le valutazioni parziali non sono mai meno di tre ogni trimestre. La valutazione di fine anno è la media delle tre qualificazioni trimestrali.

All'interno di ogni ciclo biennale la promozione è automatica; tra un ciclo e l'altro, invece, è vincolata all'ottenimento di voti sufficienti, secondo una scala da 1 a 20:

20 – 19: eccellente

18 – 16: molto buono

15 – 13: buono

12 – 10: discreto

Meno di 10: insufficiente.

La conclusione della scuola primaria è vincolante per accedere a quella secondaria.

La valutazione nel ciclo basico consente un apprezzamento sia qualitativo che quantitativo del processo educativo dell'allievo. Gli allievi hanno un voto in ognuna delle aree di formazione alla fine di ogni trimestre. Questo voto corrisponde alla media tra il voto dell'esame trimestrale e almeno tre voti parziali ottenuti durante i trimestri.

Vengono promossi al livello immediatamente superiore gli allievi che nei tre trimestri ottengono una media almeno di 15 punti in ogni area o materia; in questo modo non devono affrontare un esame supplementare. Esiste infine un quarto voto, derivante dalla media dei tre trimestri.

	<p>La valutazione nell'insegnamento post-obbligatorio si effettua in modo continuo, sistematico e scientifico attraverso lavori individuali o di gruppo, ricerche, compiti scritti ed elaborati pratici, prove orali, osservazione costante dell'allievo. Sia la scala dei voti che il numero delle valutazioni annue seguono il sistema già descritto per il ciclo basico.</p> <p>Sono promossi alla classe immediatamente superiore gli allievi che nei tre trimestri ottengono almeno 40 punti in ogni area o materia, esonerandosi in tal modo ad un esame addizionale. Chi ottiene meno di 25 punti non ha diritto nemmeno a tentare di recuperare con l'esame addizionale. Al termine dei tre anni post-obbligatori si ottiene il titolo di <i>bachiller</i> con l'indicazione della specializzazione seguita.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La normativa fondamentale in materia di educazione è esplicitata in tre documenti fondamentali: La Costituzione Politica dello Stato (1978; 1993), la Legge di Educazione e Cultura (1983), la Legge di Carriera docente e graduatoria del Magistero Nazionale (1990).</p> <p>La Legge di Educazione e Cultura (1983) stabilisce che <i>"l'educazione è un dovere imperativo dello Stato. Tutti gli ecuadoriani hanno diritto ad un'educazione completa e l'obbligo di partecipare attivamente al processo educativo nazionale. È dovere e diritto primario dei genitori o di chi ne fa le veci dare ai propri figli l'educazione che ritengono appropriata; lo Stato vigila all'adempimento di tale dovere e facilita l'esercizio di questo diritto. Garantisce inoltre la libertà d'insegnamento in conformità alla legge. L'educazione pubblica è laica e gratuita a tutti i livelli. Lo Stato garantisce l'uguaglianza nell'accesso all'educazione e lo sradicamento dell'analfabetismo"</i>.</p> <p>La scolarità è obbligatoria a livello primario (sei anni d'insegnamento) e nel ciclo basico del livello medio (tre anni d'insegnamento).</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'educazione degli adulti ha l'obiettivo di ristabilire la parità di opportunità per coloro che non sono mai andati a scuola o che l'hanno abbandonata precocemente. È rivolta a tutti in qualsiasi momento della vita, è libera e gratuita e segue dei regolamenti propri.</p> <p>Questo tipo d'insegnamento è diffuso e rivolto soprattutto ai quartieri degradati dei grandi centri urbani e alle comunità rurali, alle aree cioè più soggette al rischio di analfabetismo (si calcola come analfabeta circa il 10% della popolazione con più di 15 anni).</p> <p>I Centri di Educazione Popolare (fondati nel 1945 con l'obiettivo di sradicare l'analfabetismo) forniscono un'educazione modulare per adulti al termine della quale si ottiene il certificato di studi primari. I moduli previsti sono quattro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I nostri diritti. 2. Il nostro lavoro. 3. Salute e ambiente. 4. La nostra cultura. <p>Sono previste anche modalità di formazione a distanza, attraverso il mezzo radiofonico.</p> <p>I docenti per l'educazione degli adulti possiedono un certificato di studi secondari e meno frequentemente superiori. Il loro servizio è per metà volontario, poiché sono pagati appena il 35,7% del salario minimo nazionale.</p>

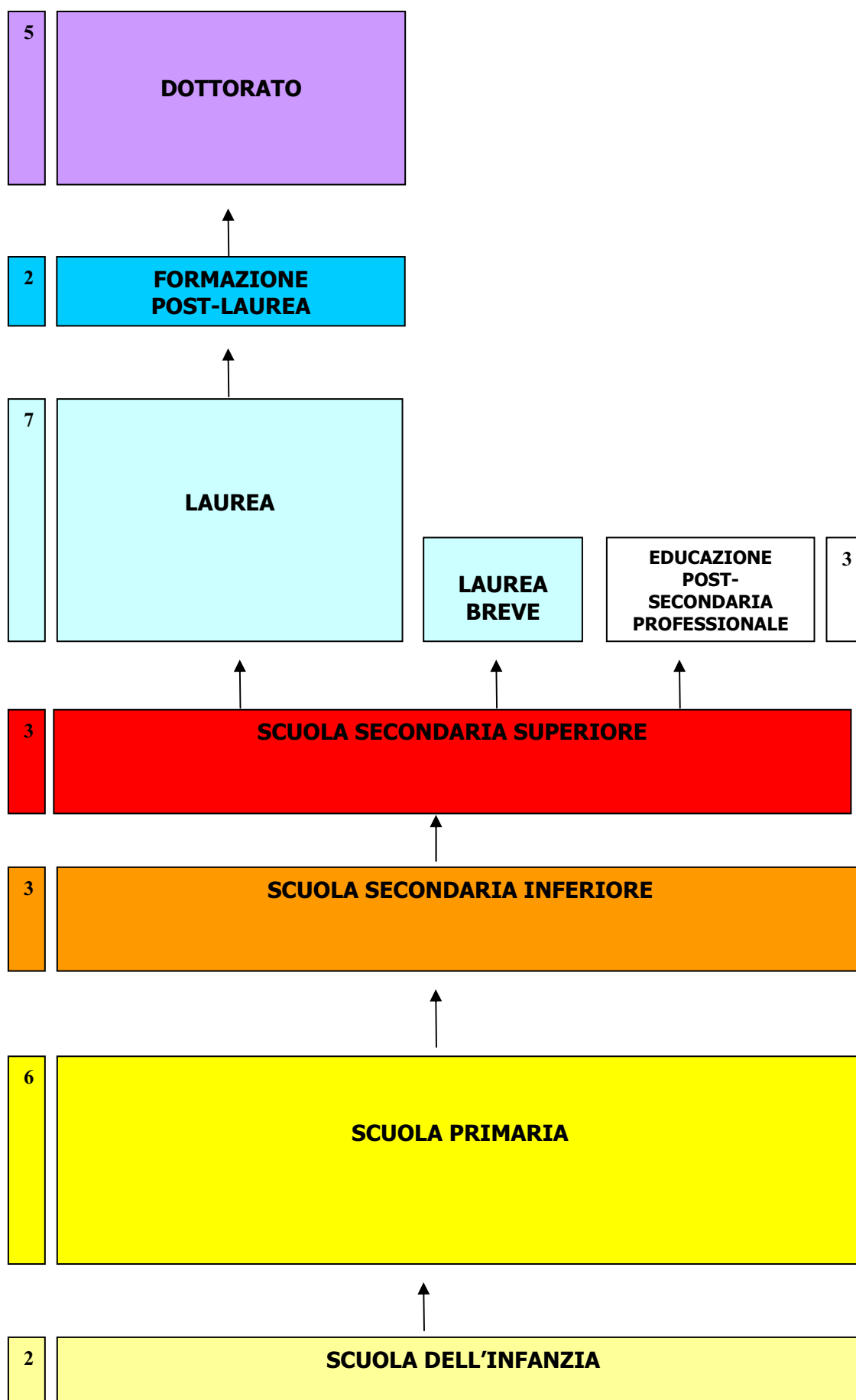
**ENTE
NAZIONALE
EDUCAZIONE**

Autorità responsabili: Ministero dell'Educazione
(Ministerio de Educacion)

E-mail: info@educacion.gov.ec

Sito: <http://www.educacion.gov.ec/pages/index.php>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN EGITTO

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (4-6)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	PRIMARY SCHOOL	Scuola elementare o primaria	
3 (12-15)		PREPARATORY SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO	GENERAL SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore generale	
3 (15-18)		TECHNICAL SECONDARY SCHOOL (FOR TECHNICIANS)	Scuola secondaria superiore tecnica	
5 (15-20)		TECHNICAL SECONDARY SCHOOL (FOR HIGH LEVEL TECHNICIANS)		
3 (15-18)		AL-AZHAR	Scuola religiosa	
2	POST- SECONDARIO	INDUSTRIAL, COMMERCIAL AND TECHNICAL INSTITUTES	Istituti non universitari	
4-6			Università/Accademia	
2-5	FORMAZIONE POST-LAUREA	MASTER'S DEGREE	Specializzazione post-laurea	
2			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La costituzione del 1923 sancì la obbligatorietà della scuola elementare.</p> <p>In seguito alla riforma del 1953 e ai consistenti investimenti pubblici nella formazione degli insegnanti e nelle infrastrutture, gli iscritti della scuola elementare aumentarono tanto che porta l'Egitto a divenire, già negli anni Sessanta, uno dei Paesi africani con il tasso di scolarizzazione urbana più elevato. Questa espansione dimostrò la ricerca nel Paese di una maggiore giustizia sociale, mentre la nazionalizzazione dei programmi contribuì a fare della scuola pubblica un elemento cardine nel processo di consolidamento dell'identità nazionale araboislamica. All'inizio degli anni '90 è iniziato un nuovo processo di riforma e aggiornamento del sistema educativo. In quegli anni, infatti, per il governo Egiziano, il miglioramento della formazione a tutti i livelli e la cultura, sono diventati i punti di forza su cui basare il processo di modernizzazione dello Stato. La nuova politica ha promosso iniziative e riforme atte a migliorare qualitativamente e quantitativamente l'offerta formativa e a combattere l'analfabetismo. Molta attenzione fu posta anche all'accesso all'istruzione da parte delle bambine che, ancora oggi, è inferiore a quella dei loro coetanei maschi soprattutto nelle regioni settentrionali e nelle aree rurali.</p> <p>La lingua d'insegnamento è l'arabo classico che è la lingua ufficiale del Paese.</p> <p>La maggior parte della popolazione è di religione mussulmana sunnita (89%). Il 10% è di religione cattolica-ortodossa (copta).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>Non è obbligatoria, dura due anni ed accoglie i bambini dai 4 ai 6 anni. La maggior parte delle scuole materne è privata.</p> <p>È formata da due cicli:</p> <p>1) Scuola elementare, della durata di 6 anni, al cui termine viene consegnata una licenza elementare che permette l'accesso al ciclo successivo</p> <p>2) Scuola "Preparatoria" (secondarie inferiori italiane), della durata di 3 anni, al cui termine, dopo aver superato l'esame finale, viene consegnata la licenza dell'obbligo. Dal 1999 la scuola media presenta vari indirizzi con piani di studio diversificati.</p> <p>L'educazione secondaria si sviluppa su tre percorsi:</p> <p>1) Scuola di istruzione Generale, della durata di tre anni agli studenti che alla fine del percorso superano l'esame finale viene consegnato il "General Secondary Education Certificate" che permetterà loro di accedere all'università.</p> <p>2) Formazione tecnica che è offerta su due livelli: a) scuole tecniche triennali, b) scuole tecniche quinquennali che offrono una preparazione più ampia e completa adatta ad una professione qualificata e di responsabilità e che permettono l'accesso all'Università.</p> <p>Al termine di entrambe le formazioni tecniche gli studenti devono superare un esame per ottenere il</p>

	<p>diploma.</p> <p>3) La scuola religiosa (Al-Azhar) segue lo stesso percorso (stesso periodo di frequenza, stesse discipline) di quella di istruzione Generale ma dedica più tempo e enfasi agli studi islamici.</p>																																																																																																	
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>Istituti tecnici superiori: percorso di specializzazione biennale a cui possono accedere gli studenti che hanno frequentato solo la scuola tecnica triennale.</p> <p>Per accedere all'Università o agli Istituti di formazione superiore gli studenti devono aver frequentato la Scuola di istruzione generale o una Scuola tecnica quinquennale e devono conseguire una buona valutazione (altrimenti sarà precluso loro il percorso formativo post-secondario). I corsi Universitari possono avere durata da 4 a 6 anni a seconda della facoltà.</p>																																																																																																	
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>Per diventare insegnanti è necessario aver conseguito il General Secondary Education Certificate e aver conseguito una laurea (dopo aver frequentato un corso di laurea di almeno quattro anni), fatta eccezione per l'insegnamento di alcune materie tecnico-pratiche per le quali è sufficiente un percorso di formazione nella scuola secondaria tecnica quinquennale.</p>																																																																																																	
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma scuola primaria</i></p>	<p>Il Ministero dell'Istruzione delinea le linee generali, supervisiona e coordina il processo educativo: fissa i programmi per tutte le scuole, pubbliche e private e identifica i requisiti che devono possedere gli insegnanti.</p> <p>La tabella riporta il numero di ore di lezioni settimanali per discipline nella scuola elementare. Le lezioni sono di 45 minuti cadauna.</p> <table border="1" data-bbox="316 1377 1497 2101"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Discipline</th> <th colspan="6">Numero di ore settimanali</th> </tr> <tr> <th>1° anno</th> <th>2° anno</th> <th>3° anno</th> <th>4° anno</th> <th>5° anno</th> <th>6° anno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingua araba</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Ed. religiosa</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Calligrafia araba</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Lingua straniera</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Studi sociale</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Attività educative e pratiche</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Musica</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Scienza</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio pratico-apprendistato</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Assistenza/tutoraggio</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Informatica</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ed. artistica</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	Numero di ore settimanali						1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	Lingua araba	12	12	12	11	11	11	Ed. religiosa	3	3	3	3	3	3	Calligrafia araba	2	2	1	1	1	1	Lingua straniera	-	-	-	3	3	3	Studi sociale	-	-	-	2	2	2	Attività educative e pratiche	10	10	10	-	-	-	Musica	-	-	-	2	2	2	Scienza	-	-	-	3	3	3	Laboratorio pratico-apprendistato	-	-	-	1	1	1	Assistenza/tutoraggio	-	-	-	1	1	1	Informatica	1	1	1	-	-	-	Ed. artistica	-	-	-	2	2	2
Discipline	Numero di ore settimanali																																																																																																	
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno																																																																																												
Lingua araba	12	12	12	11	11	11																																																																																												
Ed. religiosa	3	3	3	3	3	3																																																																																												
Calligrafia araba	2	2	1	1	1	1																																																																																												
Lingua straniera	-	-	-	3	3	3																																																																																												
Studi sociale	-	-	-	2	2	2																																																																																												
Attività educative e pratiche	10	10	10	-	-	-																																																																																												
Musica	-	-	-	2	2	2																																																																																												
Scienza	-	-	-	3	3	3																																																																																												
Laboratorio pratico-apprendistato	-	-	-	1	1	1																																																																																												
Assistenza/tutoraggio	-	-	-	1	1	1																																																																																												
Informatica	1	1	1	-	-	-																																																																																												
Ed. artistica	-	-	-	2	2	2																																																																																												

Matematica	6	6	6	6	6	6
Biblioteca/lettura	1	1	1	1	1	1
Ed.fisica	-	-	-	3	3	3
Totale	34	35	34	39	39	39

**Programma
secondaria di
primo grado**

Discipline	Numero di ore settimanali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Lingua araba	7	7	7
Ed. religiosa	2	2	2
Calligrafia araba	1	1	1
Lingua straniera	5	5	5
Studi sociali	4	4	4
Maintenance	1	1	1
Musica	1	1	1
Ed. tecnologica	3	3	3
Laboratorio pratico/ apprendistato	2	2	2
Ed. fisica	2	2	2
Ed. artistica	2	2	2
Matematica	3	3	3
Biblioteca/lettura	1	1	1
Materie facoltative	5	5	5
Totale	39	39	39

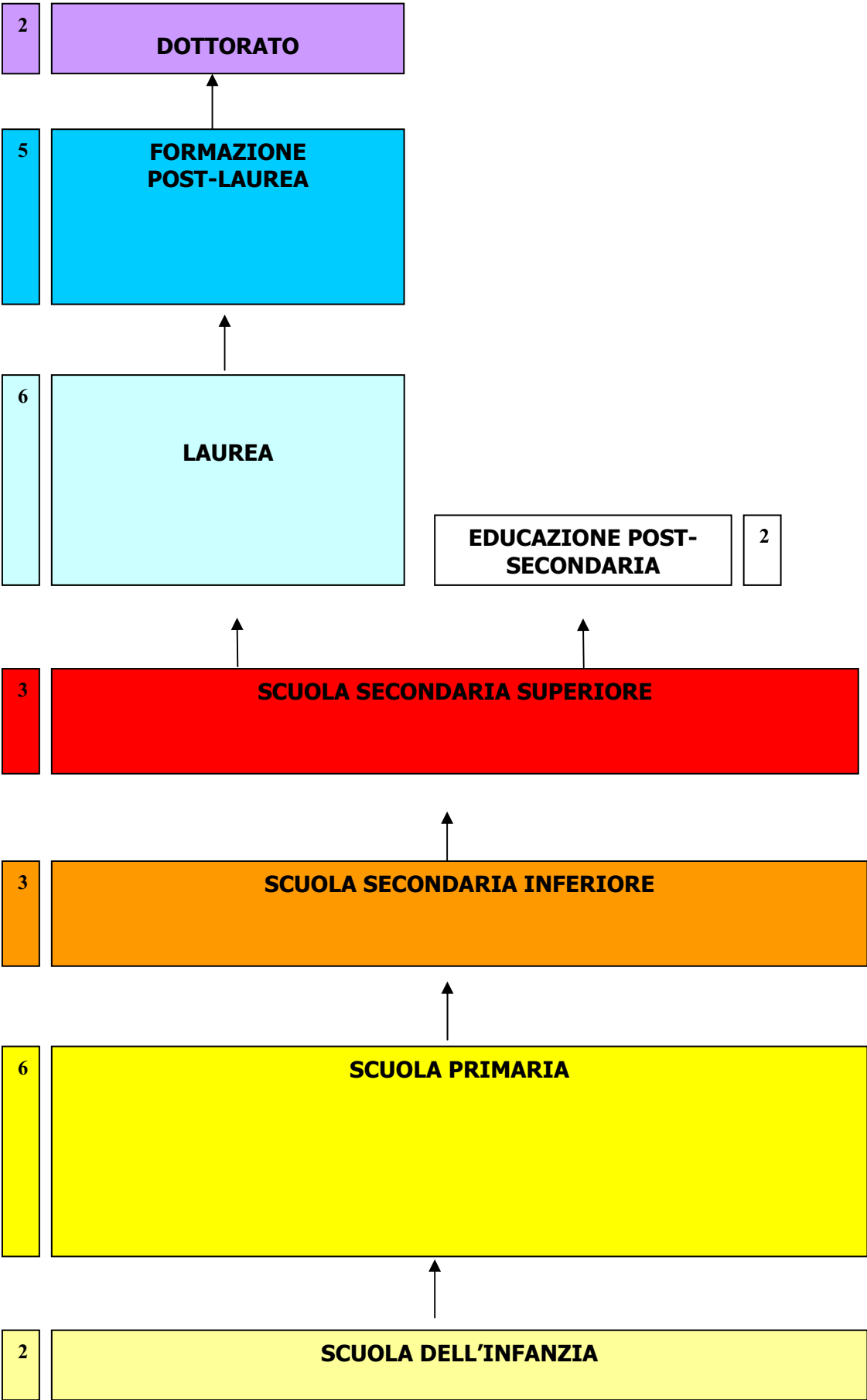
Le lezioni sono di 45 minuti cadauna.

**Programma
Secondaria
generale**

Discipline	Numero di ore settimanali
	1° anno
Lingua araba	6
Ed. religiosa	2
Chimica	2
Prima lingua straniera	6
Seconda lingua straniera	3
Fisica	2
Biologia	2
Ed. tecnologica	2
Storia	2
Ed. fisica	2
Ed. artistica e musicale	2
Matematica	4
Geografia	2
Ed. civica	1
Totale	38

<p>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</p>	<p>Nella scuola elementare la valutazione non si basa tanto sul risultato delle prove o dei test quanto sui progressi fatti dagli allievi, sulla loro capacità di interagire con i docenti e con il gruppo classe e sulla loro progressiva acquisizione di capacità espressive , di sintesi, di produzione di testi e di riflessioni critiche. Alla fine del ciclo viene consegnato loro un certificato di "fine ciclo".</p> <p>Nella scuola preparatoria oltre a due esami da sostenere alla fine dei due semestri, ogni studente dovrà affrontare dei test e delle prove intermedie assegnate direttamente dall'amministrazione educativa governativa. Alla fine del ciclo, inoltre, dovranno sostenere un esame finale anche esso fornito direttamente dall'amministrazione centrale. Non sono previste valutazioni e assegnazioni di "voti" intermedi durante l'anno scolastico.</p> <p>Nella Scuola di istruzione generale gli studenti del primo anno dovranno sostenere sia due esami scritti, uno alla fine del primo semestre e l'altro alla fine del secondo semestre (non esistono i "voti" di fine anno), che alcune prove pratiche in alcune materie (chimica, fisica, biologia...).</p> <p>Alla fine del secondo e terzo anno di scuola, gli studenti dovranno sostenere gli esami (General Secondary Education Certificate examination) e il punteggio ottenuto in tali prove determinerà il voto finale per l'anno frequentato. Alla Fine del terzo anno, dopo gli esami, otterranno il certificato di diploma.</p> <p>Anche alla fine della scuole tecniche gli studenti devono sostenere un esame che conferirà loro una certificazione o il diploma.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La politica educativa egiziana è regolata, essenzialmente, dai principi espressi in alcuni articoli della Costituzione. Fra questi, le linee generali dei principi più importanti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato riconosce la formazione come diritto e monitorizza tutti i livelli di formazione; lo Stato garantisce l'indipendenza delle università e dei centri scientifici (Art. 18). - Sradicare l'analfabetismo è compito e necessità dello Stato (art. 21). - Compito dello Stato è quello di garantire l'accesso libero alla formazione a tutti i cittadini indipendentemente dalla loro etnia, dalla loro religione o dalla loro lingua (art.8). <p>La Legge n 23 del 1999 sancisce l'obbligatorietà scolastica della durata di 9 anni.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>Sono presenti sul territorio numerose modalità di educazione non formale: classi di alfabetizzazione affiliati al Ministero dell'Educazione e ad altri Ministeri, corsi per ragazze tra gli 8 e i 14 anni, scuole comunitarie create in collaborazione con l'UNICEF e vari tipi di corsi professionalizzanti.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione (Ministry of Education)</p> <p><u>Indirizzo internet:</u> http://www.emoe.org/</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN ETIOPIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (4-6)	PRE- PRIMARIO	PRE-SCHOOL EDUCATION	Scuola materna o dell'infanzia	-
4 (6-10)	PRIMARIO	BASIC EDUCATION	Scuola elementare o primaria	
4 (10-14)		GENERAL EDUCATION	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
2 (14-16)	SECONDARIO	GENERAL SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore generale	
2 (16-18)		PREPARATORY SECONDARY SCHOOL		
3 (16-19)		TECHNICAL SCHOOL AND JUNIOR COLLEGE	Scuola secondaria superiore tecnica	
3 (16-19)		VOCATIONAL SCHOOL AND JUNIOR COLLEGE	Scuola professionale	
2-3	POST- SECONDARIO	AGRICULTURAL COLLEGES/TEACHER TRAINING COLLEGES/ENGINEERING AND TECHNOLOGICAL INSTITUTES/HEALTH AND COMMERCIAL INSTITUTIONS	Istituti non universitari	
3-6			Università/Accademia	
2-3	FORMAZIONE POST-LAUREA	MASTER	Specializzazione post-laurea	
3		DOCTOR OF PHILOSOPHY	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>Nel 1975 quando fu destituito l'imperatore Haillé Selassié fu proclamata la Repubblica. Questa democrazia resse fino al 1977 quando il colonnello Menghistu con un colpo di Stato prese il potere e instaurò una dittatura. Menghistu rimase al potere fino al 1991 quando il fronte democratico rivoluzionario etiopico lo ha destituito. Nel 1994 dopo una lunga battaglia ha ottenuto l'indipendenza. Questa guerra si è conclusa solamente nel 2000. In base alla Costituzione l'Etiopia è una Repubblica democratica federale divisa in nove stati-regione stabiliti su base etnica. Il potere attualmente è nelle mani del primo ministro Meles Zenawi; le elezioni del maggio del 2005 lo hanno visto perdere numerosi seggi e di conseguenza la tensione è scoppiata soprattutto nelle Università. Queste manifestazioni sono state duramente represses. In Etiopia il tasso di analfabetismo arriva al 59% e l'indice di povertà raggiunge il 55.5%. I principali documenti che stabiliscono le norme che regolano l'istruzione in E. sono: la Costituzione della Repubblica Federale Democratica dell' Etiopia (1995); l'Education and Training Policy (ETP) del 1994; l'Education Sector Strategy del 1994; l' Education Sector Development Programme (ESDP)1997/98. Gli obiettivi del ESDP (Education Sector Development Programme) sono i seguenti e da realizzare entro il 2015: aumentare l'accesso all'istruzione con particolare attenzione verso le zone rurali; ridurre le differenze tra maschi e femmine per quanto riguarda il tasso d'iscrizione maschile e femminile, rispetto alle città e alle campagne; miglioramento dei testi di studio dei materiali didattici e della formazione degli insegnanti; aumento dei finanziamenti per l'istruzione e incremento dei finanziamenti privati.</p> <p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p> <p>L'amharico è lingua ufficiale del paese, è seguita dall'inglese, dall'italiano, tigrè, tigrino, somalo. I gruppi etnici sono principali sono gli Oromo (Galla) 31%, Amhara 30%, Tigrini 7%, Somali 4.1%, Sidama 3.2%, Afar 2%, altri 22.7%.</p> <p>Religioni</p> <p>La religione principale è il cristianesimo Copto Monofisita seguita dal 50.3%, rilevante il numero dei Musulmani (32.9%), altri Cristiani 10.8%, Animisti 4.8%.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ Educazione pre-primaria</p> <p>✓ Educazione primaria</p> <p>✓ Educazione secondaria</p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni.</p> <p>L'educazione pre-scolare non è obbligatoria inizia a partire dai 4 anni di età e dura due anni.</p> <p>L'educazione primaria in accordo con la nuova struttura del sistema educativo dura otto anni ed è suddivisa in due cicli quadriennali di studi. Il primo (I – IV classe) consiste nell'educazione di base di alfabetizzazione, mentre il secondo (V- VIII classe) prepara gli allievi all'educazione secondaria.</p> <p>Come già menzionato l'educazione secondaria è organizzata in due cicli: il primo (classi IX- X) e il secondo ciclo di studi (classi XI e XII) questo secondo ciclo di studi prepara gli allievi all'educazione superiore o alla scoperta della loro vocazione professionale.</p>

<p>✓ Educazione post secondaria</p>	<p>Esistono 6 tipi di Università, 13 Colleges (compresi le università per l’istruzione degli insegnanti), tre Istituti di Istruzione superiore (Politecnico, indirizzo mass-mediologico e tecnologia dell’acqua), ed un certo numero di istituzioni private. Gli Istituti detti Colleges offrono un corso di studi di un anno per la formazione degli insegnanti che si qualificano così per l’insegnamento nel primo ciclo di studi di formazione primaria. Il diploma universitario si consegue in un ciclo di studi di due – tre anni. La laurea si consegue in un ciclo di studi di 4 o 5 anni tranne che per i corsi di studi di medicina o veterinaria per i quali occorrono 6 anni di studio.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Per il miglioramento della qualità del livello di istruzione viene posta particolare attenzione alla formazione del corpo insegnanti. All’interno del sistema educativo etiope sono impiegati oltre 130.000 insegnanti la maggioranza dei quali lavora nella formazione primaria. La formazione degli insegnanti avviene all’interno di 12 Istituti Superiori (TTIs) e in 5 Università (TTCs), nella Facoltà di Formazione di Addis Abeba e nell’Università di Alemaya. Per l’insegnamento nel primo ciclo della scuola primaria il Ministero richiede il completamento del ciclo di istruzione secondaria) più un anno di addestramento negli istituti superiori detti TTIs. Il diploma universitario detto TTCs è richiesto per l’insegnamento nel secondo ciclo di formazione primaria. La qualificazione minima richiesta per l’insegnamento nella scuola secondaria è la laurea.</p> <p>L’aggiornamento degli insegnanti è organizzato dal Ministero dell’Istruzione dagli Uffici Regionali e dalle istituzioni di formazione. La formazione degli insegnanti in servizio è obbligatoria viene effettuata durante le vacanze estive mediante corsi lunghi, mentre corsi brevi di aggiornamento vengono svolti durante il periodo scolastico. Questi corsi sono effettuati nelle strutture di TTIs, nei Colleges, e in Centri di livello regionale.</p> <p>Programmi aggiuntivi di formazione per il corpo insegnanti sono: moduli di autodidattica, unità di apprendimento in servizio mobile.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p>Programma scuola primaria</p>	<p>Il principale obiettivo dell’educazione primaria è quello di fornire agli allievi la formazione di base e generale per permettere loro di accedere all’educazione secondaria e di identificare le loro attitudini. Ci sono stati vari tentativi di riforma dei programmi di studio della scuola primaria allo scopo di migliorare sia i programmi che i testi di studio e i vari strumenti didattici, per migliorare l’apprendimento degli allievi; in particolare si sono accentrate sulla capacità di risoluzione dei problemi, sulla produttività degli allievi all’interno della società, per renderli degli adulti responsabili rispettosi dei diritti umani e dei valori democratici. Scopo dell’istruzione primaria quindi è quello di affiancare alla formazione teorica anche quella pratica integrandole. Per l’insegnamento della lingua madre e delle lingue straniere (inglese) si utilizza il “metodo di insegnamento comunicativo” dove l’allievo si trova al centro della scena e vi è interazione tra gli allievi che generano delle situazioni tipo dal vivo. La storia, la geografia, e l’educazione civica sono materie comprese nelle Scienze Sociali e vengono studiate con un approccio scientifico e le materie che la compongono vengono viste in maniera interdisciplinare.</p>

Discipline	Numero di ore settimanali – BASIC EDUCATION			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Lingua madre	5	5	4	4
Inglese	5	5	5	5
Lingua nazionale-amharico	-	-	6	6
Matematica	5	5	5	5
Scienze ambientali	9	9	9	9
Scienze naturali integrate	-	-	-	-
Fisica	-	-	-	-
Chimica	-	-	-	-
Biologia	-	-	-	-
Studi sociali	-	-	-	-
Ed. fisica	2	2	2	2
Musica	2	2	2	2
Arte	2	2	2	2
Totale	30	30	35	35

Discipline	Numero di ore settimanali – GENERAL EDUCATION			
	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno
Lingua madre	3	3	3	3
Inglese	5	5	6	6
Lingua nazionale-amharico	4	4	5	5
Matematica	5	5	5	5
Scienze ambientali	-	-	-	-
Scienze naturali integrate	5	5	-	-
Fisica	-	-	3	3
Chimica	-	-	3	3
Biologia	-	-	3	3
Studi sociali	4	4	4	4
Ed. fisica	3	3	3	3
Musica	3	3	-	-
Arte	3	3	-	-
Totale	35	35	35	35

**Programma
secondaria
generale**

Discipline	Numero di ore settimanali	
	9° anno	10° anno
Inglese	6	6
Lingua nazionale-amharico	3	3
Matematica	6	6
Fisica	4	4
Chimica	4	4
Biologia	4	4
Ed.civica	2	2
Geografia	2	2
Storia	2	2
Ed. fisica	2	2
Totale	35	35

**Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e
secondaria**

Sono previsti test attitudinali continui per la verifica dell'apprendimento degli allievi al termine del percorso di studi è previsto un esame di Stato che prevede il rilascio di un diploma. Per ottenere la promozione agli allievi è richiesto di ottenere la sufficienza nel 50% delle materie.

**LEGISLAZIONE
E REGOLE DEL
SISTEMA
EDUCATIVO**

Il decreto No. 41/1993 definisce i poteri conferiti rispettivamente agli organi centrali e agli organi esecutivi regionali. Il Ministero dell'Istruzione ha il potere di formulare le politiche educative del Paese e di sorvegliare la loro esecuzione. La Costituzione approvata nel 1995 sancisce che lo Stato ha l'obbligo di stanziare i fondi sempre crescenti per fornire i servizi educativi. Il governo federale si deve inoltre occupare di rilevare i dati riguardanti la politica educativa. Secondo la Costituzione l'istruzione deve essere al di sopra da ogni vincolo:

religioso, politico, e da ogni pregiudizio culturale. Nel 1994 è stato avviato 'l'Education and Training Policy' che ha come obiettivi specifici l'implementazione delle strategie riguardanti l'istruzione nelle scuole materne, primarie e in quelle speciale.

Il documento denominato 'The Education Sector Strategy' del 1994 ha come obiettivo quello di porre l'attenzione sulle aree di maggiore problematicità: modifica dei programmi curricolari sulla base delle nuove politiche educative nazionali, rispondenti alle esigenze della comunità; espansione dell'educazione primaria sviluppo delle risorse umane, supporto alla ricerca educativa, incremento della spesa pubblica.

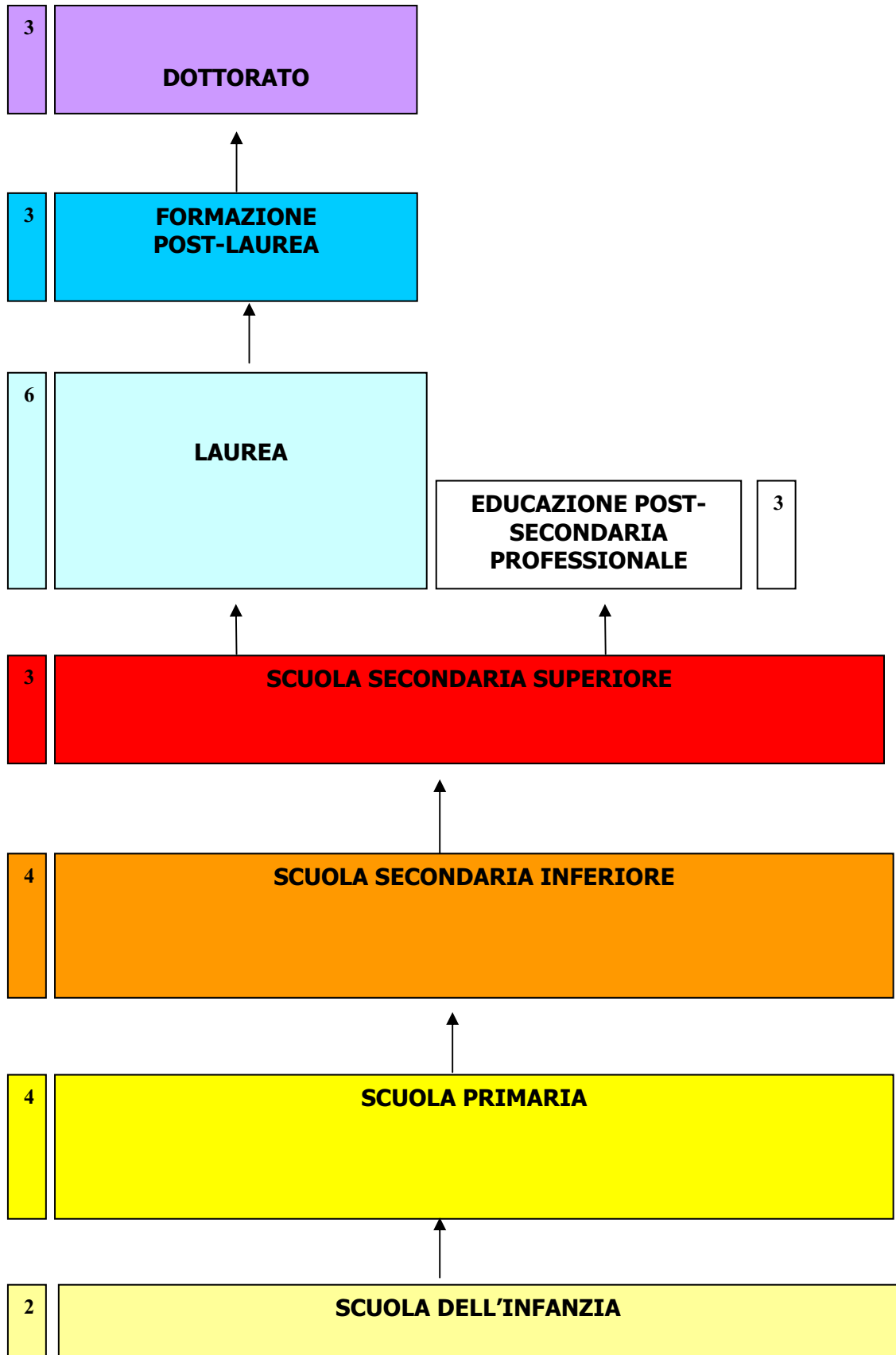
Il consiglio dei Ministri con il regolamento No. 197/1994 ha stabilito che le amministrazioni dell'educazione Universitaria sia localizzata all'interno delle Regioni.

La Teachers' Career Structure del 1995-96 tratta il tema della professione docente.

Ogni regione ha nove auto governi e due Consigli Amministrativi, ognuno di questi organi ha il potere di formare il proprio ufficio di sviluppo. Ogni stato regionale e consiglio amministrativo ha il suo 'Ufficio Educativo'. Poteri e obblighi dei poteri centrali e regionali sono stati definiti nella

	<p>Proclamazione No. 41 del 1993.</p> <p>Di seguito sono riportate le strutture amministrazione che si occupano dell'istruzione a differenti livelli:</p> <p>Ministry of Education (MOE), Regional Education Bureau (REB), ZEO Zonal Education Office (ZEO), Wereda (District), Education Office (WEO).</p>
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>I programmi di educazione non-formale sono organizzati da vari istituti sociali e per lo sviluppo in collaborazione con il Ministero dell'Educazione. Sono presenti anche varie ONG e istituti religiosi che si dedicano a tali scopi.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN **FILIPPINE**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE- PRIMARIO	NURSERY, KINDERGARTEN, PREPARATORY	Scuola materna o dell'infanzia	-
4 (6-10)	PRIMARIO	PRIMARY SCHOOL	Scuola elementare o primaria	
2 (10-12)		INTERMEDIATE SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
4 (12-16)	SECONDARIO	HIGH SCHOOL	Scuola secondaria superiore generale	
2	POST- SECONDARIO	TECHNICAL/VOCATIONAL EDUCATION/POST SECONDARY FORMAL EDUCATION	Istituti non universitari	1-5/ A-DRP/ A-D/ A-F
4-6			Università/Accademia	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
2-3			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>Il sistema scolastico filippino è efficace, ed esteso nonostante l'enorme debito pubblico gravante sul bilancio dello Stato. L'alfabetizzazione e la scolarizzazione elementare sono elevate. La dispersione scolastica è piuttosto contenuta e l'accesso alla scuola secondaria è ampio. La diversità dei servizi educativi offerti in ambito urbano e rurale è molto differenziato: i servizi nell'area urbanizzata sono notevolmente più ampi. Lo stato filippino non ha le capacità adeguate per rispondere alla crescente domanda che la società in costante sviluppo economico-sociale pone.</p> <p>Anche grazie alla nuova Costituzione entrata in vigore nel 1987 il Dipartimento dell'Educazione ha cercato di effettuare riforme scolastiche attraverso programmi e progetti per favorire l'accesso e migliorare la qualità e l'efficienza del sistema educativo. Tuttavia molti problemi permangono, anche a causa del corpo docenti in parte privo delle competenze necessarie.</p> <p>Negli ultimi anni il Dipartimento dell'Educazione ha dato il via a molteplici progetti di sviluppo e cooperazione con altri Paesi. Le strategie per migliorare la formazione elementare e secondaria vogliono dare maggior risalto all'insegnamento dell'inglese, delle scienze, della tecnologia e della matematica; prevedono inoltre il miglioramento delle biblioteche nelle scuole, con l'implemento del materiale didattico e delle apparecchiature tecnologiche. La formazione tecnica e professionale è stata modificata nello sforzo di far fronte ai mutamenti tecnologici. Inoltre si sta cercando di raggiungere il maggior numero possibile di bambini a rischio analfabetismo. Il Piano generale per l'istruzione di base (1996/2005) sta seguendo un programma di modernizzazione attraverso l'introduzione di attrezzature informatiche, internet, laboratori di scienza attrezzati e biblioteche aggiornate, per arricchire l'apprendimento promuove stages, corsi ed ulteriori studi compresa la formazione del personale all'estero.</p>
<p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p> <p>Religioni</p>	<p>La lingua ufficiale è il filippino viene seguita dalla lingua spagnola (infatti le Filippine sono ex-colonia spagnola) e dall'inglese e dal francese. I gruppi etnici presenti nel paese sono: Neomalesi 40%, Indonesiani 30%, Cinesi 10%, Paleomalesi 10%, Indiani 5%, altri 5%.</p> <p>La religione più seguita è la cattolica 82.9%, seguono i protestanti con il 5.4%, i musulmani sono il 4%, inoltre è presente la chiesa filippina indipendente (2,6%) e altri con il 5,5%.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ Educazione pre-primaria</p> <p>✓ Educazione primaria</p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 7 ai 12).</p> <p>Le scuole materne che accolgono bambini dai 3 ai 6 anni non sono obbligatorie.</p> <p>L'educazione elementare è obbligatoria e provvede all'istruzione di bambini di età compresa tra i 7 e i 12 anni. Consiste in sei anni di percorso di studio eccetto in alcune scuole private dove la durata è di 7 anni.</p> <p>L'educazione elementare è suddivisa in due livelli: il primo copre i gradi dal I al V, mentre l'intermedio ricopre i gradi dal V al VI (o VII). Al termine del percorso scolastico elementare gli allievi ricevono un attestato.</p> <p>Il compito della scuola elementare è quello far acquisire agli allievi le competenze necessarie per</p>

<p>✓ Educazione secondaria</p>	<p>renderli individui responsabili, disciplinati, fiduciosi nelle proprie capacità, creativi e produttivi per la società, con una forte fede in Dio.</p> <p>L'educazione secondaria (high school) è una continuazione dell'istruzione primaria e conclude il primo ciclo di istruzione generale fornendo le competenze di base e quelle utili per entrare nel mondo del lavoro. Ricopre un ciclo di quattro anni di studio.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p>	<p>Nell'insegnamento universitario sono inclusi i corsi tecnico-professionali post-secondari biennali, corsi professionali. L'istruzione generale superiore, comprende diversi indirizzi con numerosi corsi di laurea e postlaurea (per allievi di età 17 – 25 anni). Il 'bachelorato' si ottiene con corsi di studio della durata di 4 anni. Per completare corsi di laurea occorrono di solito 2-3 anni.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Nelle Filippine chi decide di intraprendere la carriera dell'insegnamento deve ottenere un laurea negli istituti di formazione dei docenti. Tutti i programmi di studio per insegnanti hanno una durata di 4 anni, i corsi più frequentati sono quelli per l'insegnamento nelle scuole primarie e secondarie. Gli insegnanti delle scuole elementari devono aver conseguito un diploma di laurea in istruzione elementare. Gli insegnanti nelle scuole superiori devono avere una laurea in educazione secondaria più una specializzazione. Queste lauree devono essere conseguite negli istituti riconosciuti.</p> <p>Gli insegnanti che operano nei colleges e negli istituti superiori devono avere ottenuto un master in un particolare indirizzo di specializzazione. Il dottorato viene richiesto ai docenti che insegnano nei corsi di studi che conducono ad una laurea.</p> <p>I programmi di studi sono approvati dalla Commissione dell'istruzione superiore e le istituzioni hanno la possibilità di cambiarli secondo le loro particolari esigenze. Chi ha ottenuto una laurea conseguita in istituti non specializzati per la formazione del corpo insegnanti ha la possibilità di accedere all'insegnamento tramite un corso che rilascia un titolo di studio 'Certificate of Professional Education' che permette di qualificarsi come insegnanti nella scuola primaria e secondaria. Al termine di questi percorsi di studio gli insegnanti devono sostenere un esame di Stato che permette di ottenere l'abilitazione. Corsi di studio speciali sono attivati nelle aree di specializzazione di agraria, business, industria, educazione fisica. I corsi di laurea prevedono materie di studio di cultura generale, e materie professionalizzanti nell'area di indirizzo scelta.</p> <p>Le attività di formazione per gli insegnanti in servizio sono attuate a livello statale a livello regionale e distrettuale e sono condotte dal Dep.ED, dagli istituti di istruzione degli insegnanti e con il finanziamento delle organizzazioni non governative e dalle agenzie internazionali. Questi programmi comprendono conferenze, corsi brevi, corsi estivi, workshops e seminari. Queste attività sono rivolte a insegnanti, supervisori e amministratori dei servizi a vari livelli.</p> <p>La cattiva qualità dell'insegnamento nelle Filippine è dovuta alla non sufficiente formazione degli insegnanti i quali spesso non possiedono la qualifica necessaria all'insegnamento nelle classi loro affidate.</p>

PROGRAMMI
DIDATTICI*Programma
scuola
primaria*

Discipline	Numero di minuti settimanali					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Filippino	400	400	400	300	300	300
Inglese	500	500	500	400	400	400
Scienze	-	-	200	300	300	300
Matematica	400	400	400	300	300	300
Makabayan (1):	<i>300</i>	<i>300</i>	<i>300</i>	<i>500</i>	<i>600</i>	<i>600</i>
- cultura e ed. civica	300	300	300	-	-	-
- scienze sociali	-	-	-	200	200	200
- economia domestica e sussistenza	-	-	-	200	200	200
- musica, arte, ed. fisica	-	-	-	100	200	200
- valutazione dell'istruzione e buona condotta	-	-	-	-	-	-
Totale	1600	1600	1800	1800	1900	1900

1. Area d'insegnamento finalizzata allo sviluppo dell'identità personale e nazionale

*Programma
secondaria
generale*

Discipline	Numero di minuti settimanali			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Filippino	300	300	300	300
Inglese	300	300	300	300
Scienze e tecnologia	300	300	300	300
Matematica	300	300	300	300
Makabayan (1):	<i>780</i>	<i>780</i>	<i>780</i>	<i>780</i>
-Studi sociali	240	240	240	240
- Economia domestica, agricoltura&fisheries, industrial arts, entrepreneurship	240	240	240	240
- Musica, arti, ed. fisica e salute	240	240	240	240
- Valutazioni	60	60	60	60
Totale	1980	1980	1980	1980

1. Area d'insegnamento finalizzata allo sviluppo dell'identità personale e nazionale

*Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e
secondaria*

Gli studenti vengono valutati in tutte le materie durante l'anno, con un sistema di valutazione sommativa, basata su prove somministrate dalla scuola. Il passaggio da un anno all'altro è subordinato al raggiungimento dei risultati previsti per la classe corrispondente e non prevede esami finali. La votazione periodica viene comunicata ai genitori tramite una scheda dove le votazioni sono sia numeriche (espresse in centesimi dove 75 è la soglia della sufficienza), e alcune note scritte sui risultati raggiunti dall'allievo.

**LEGISLAZIONE
E REGOLE DEL
SISTEMA
EDUCATIVO**

Nelle Filippine l'educazione è una funzione garantita dallo Stato. La formazione primaria e secondaria sono gratuite come garantito dalla Costituzione (1987) che sancisce che l'educazione deve essere accessibile a tutti i livelli per tutti i cittadini. Tutte le disposizioni in materia di formazione sono fornite dalla Costituzione.

La formazione primaria è obbligatoria mentre la secondaria pur essendo libera non lo è.

L'atto n. 6655 stabilisce che l'istruzione secondaria è gratuita. Specifiche disposizioni sull'istruzione sono contenute in decreti Presidenziali, atti della Repubblica e in altre leggi.

Gli obiettivi dell'istruzione elementare, secondaria e superiore e quelli dell'istruzione non formale sono specificati nell'Education Act' del 1982.

Nella legge n. 6728 sono contenute le disposizioni riguardanti la formazione privata.

La legge n. 7836 del 1994 "The Philippine Teachers Professionalization Act". La carriera degli insegnanti viene regolata dalla legge n. 7836 del 1994 "The Philippine Teachers Professionalization Act" mentre le disposizioni riguardanti la loro formazione sono contenute nel disegno di legge N. 1875 chiamato "An Act to Strengthen Teacher Education in the Philippines by Establishing Lead Teacher Training Institutions, Appropriating Funds Therefore and for Other Purposes".

Con la creazione di una commissione per l'educazione universitaria "the Commission on Higher Education" (atto della Repubblica n. 7722) l'istruzione superiore viene di fatto separata amministrativamente dal dipartimento dell'istruzione con la quale originariamente veniva accorpata.

Il decreto della Repubblica n. 7796/1994 altrimenti conosciuto come "Technical Education and Skills Development Act" 1994, varato per incoraggiare la partecipazione dell'industria degli enti pubblici territoriali, del mondo del lavoro, al mondo della formazione professionale per lo sviluppo delle risorse umane del paese.

Nel 2001 l'atto della Repubblica n. 9155 chiamato "Governance of Basic Education Act", ha cambiato il nome del "Dipartimento dell'educazione Cultura e Sport" (DECS) in "Department of Education", (DepEd) ed

ha ridefinito il ruolo degli uffici regionali, uffici di divisione, di distretto, e delle scuole. Questa legge ha modificato la struttura delle scuole dei loro dirigenti rafforzandone i poteri con un globale consolidamento dei ruoli di leadership.

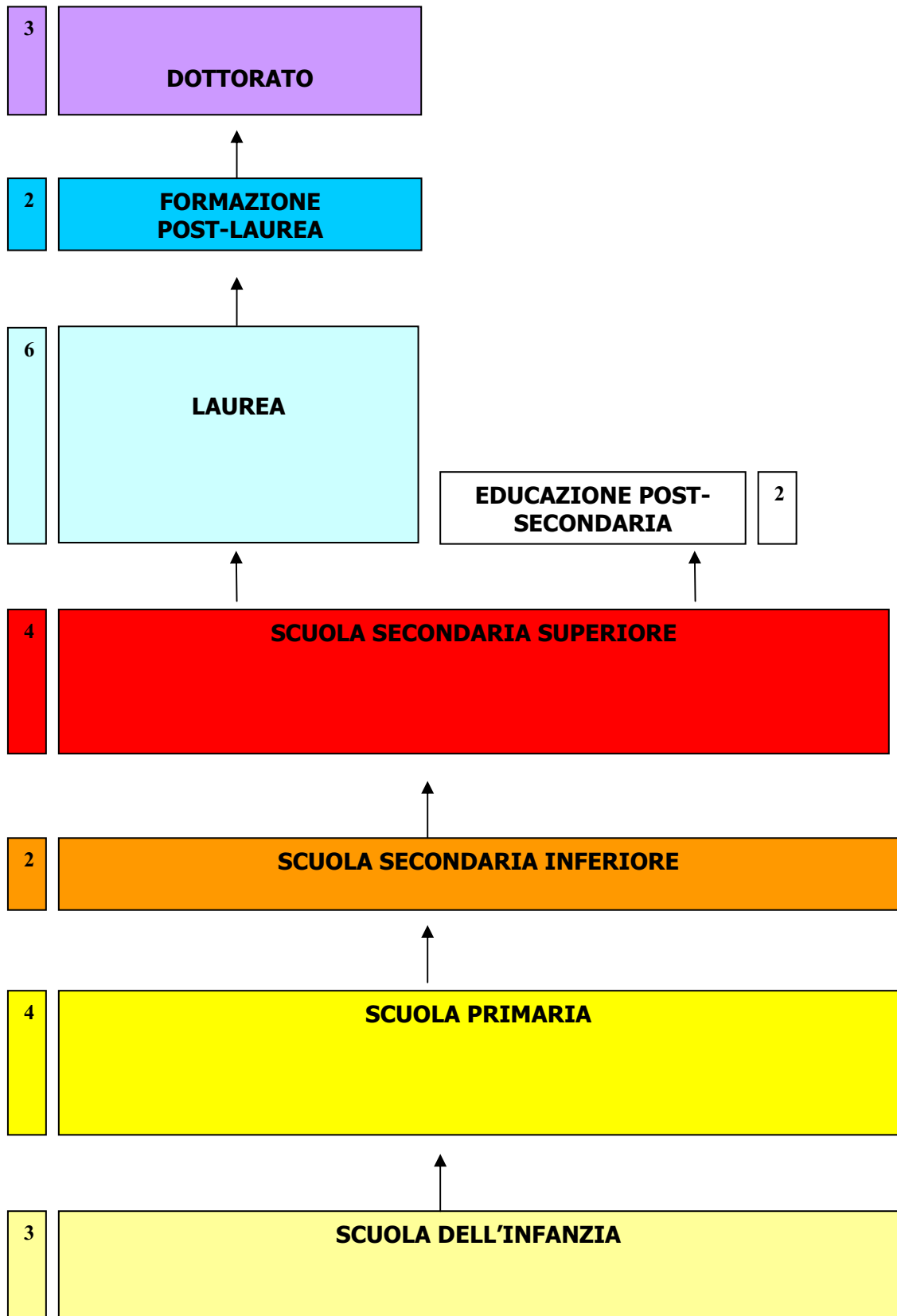
Il Dipartimento dell'istruzione è il principale organo deputato al governo all'istruzione. Segue una lista delle principali istituzioni che si occupano di istruzione nel Paese:

The Bureau of Elementary Education (BEE), The Bureau of Secondary Education (BSE),

The Bureau of Non-formal Education (BNFE), The Bureau of Physical Education and School Sports (BPES), The Technical Education and Skills Development Authority (TESDA), The Commission on Higher Education (CHED) separate ed indipendente del Dep. Ed. I tre livelli principali di governo per l'istruzione sono il CHED per l'educazione superiore, the DepEd istruzione per l'istruzione preprimaria primaria e secondaria, e il TESDA che si occupa delle TVET istituzioni di addestramento professionale.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	L'educazione non formale è principalmente finalizzata all'alfabetizzazione degli adulti e dei ragazzi che hanno lasciato la scuola. Negli ultimi anni, tali programmi si sono focalizzati su tre aree: alfabetizzazione, sviluppo di abilità e sviluppo di valori.
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione (Department of Education) <u>Indirizzo internet:</u> http://www.deped.gov.ph/

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN **GEORGIA**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (1-3)	PRE- PRIMARIO		Asilo nido	-
3 (3-6)			Scuola materna o dell'infanzia	
6 (6-12)	PRIMARIO		Scuola elementare o primaria	1-5
3 (13-15)			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO		Scuola secondaria superiore generale	
3 (15-18)			Scuola secondaria superiore speciale	
2	POST- SECONDARIO		Istituti non universitari	
4			Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
3			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La Legge sull'educazione, adottata nel 1997, sancisce il diritto all'educazione per ogni cittadino, senza distinzione di razza, etnia, nazionalità, sesso, religione, status sociale e condizioni economiche. Questa legge riflette i principi base della politica statale sull'educazione, che sono: sistema educativo unitario all'interno del Paese; amministrazione decentralizzata delle istituzioni educative e trasferimento della gestione ai governi locali nelle province; carattere umanistico, scientifico e democratico dell'educazione; riconoscimento e rivalutazione dei valori culturali umani e nazionali; indipendenza delle istituzioni educative da organizzazioni politiche e religiose. In Georgia, l'educazione primaria è obbligatoria e l'educazione secondaria di base è gratuita.</p> <p>La lingua ufficiale di insegnamento è il georgiano, altra lingua parlata è il russo.</p> <p>Le religioni maggiormente praticate sono l'ortodossa e la musulmana.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 ai 12).</p> <p>L'educazione pre-scolare non è obbligatoria ed è rivolta ai bambini di età 1-6 anni. Gli asili nido ammettono bambini d'età 1-3 anni e le scuole materne quelli d'età 3-6 anni.</p> <p>Molte scuole dell'infanzia sono state chiuse a causa della difficile situazione economica; solo il 14% dei bambini nella fascia d'età corrispondente le frequenta. Il principale obiettivo dell'educazione pre-scolastica è preparare i bambini per la scuola ed incoraggiare il loro sviluppo intellettuale, fisico e sociale. I bambini normalmente frequentano la scuola per l'infanzia, che è aperta 10½ o 12 ore al giorno, per cinque giorni la settimana (esistono scuole per l'infanzia aperte ventiquattro ore al giorno). Il numero medio di bambini per gruppo è di 20, e la proporzione bambini-insegnanti è 14:1.</p> <p>Dal 1998, l'educazione primaria obbligatoria dura sei anni per il gruppo d'età 6-11 anni. I ragazzi possono frequentare la scuola primaria fino a quando raggiungono i 14 anni d'età. I principali obiettivi sono: promuovere uno sviluppo armonico dei bambini ed incoraggiare il miglioramento delle loro capacità, attitudini ed abilità quotidiane; aiutare i bambini a sviluppare la loro personalità e le loro inclinazioni; incrementare la motivazione allo studio, così come il rispetto per i valori umani e per il lavoro.</p> <p>Dal 1998, l'istruzione secondaria consiste in due cicli, ognuno della durata di tre anni: l'educazione secondaria di base è gratuita per tutti gli studenti; quella generale è gratuita per un numero limitato di studenti. Gli istituti per l'istruzione secondaria professionale richiedono per l'ammissione il completamento dell'educazione secondaria di base; gli studenti possono anche ricevere un'istruzione professionale secondaria insieme a quella secondaria generale. Istituti di formazione professionale secondaria specializzata offrono corsi della durata di due anni, che rilasciano un certificato e un diploma di specializzazione.</p>

	<p>Gli istituti per la formazione universitaria offrono programmi per: diploma di cinque anni, Bachelor degree di quattro anni e Master degree (normalmente due anni di studi dopo il Bachelor degree). Alcune università statali offrono anche lauree di pre-dottorato (Candidate of Sciences, della durata di tre anni) e di dottorato.</p> <p>In un anno scolastico ci sono trentaquattro settimane di studio; la durata dell'anno accademico universitario è determinata dal Scientific Council, e deve essere di trentaquattro o trentacinque settimane, diviso in due periodi.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>La formazione universitaria in Georgia riflette le tipiche condizioni di una società in rapido cambiamento, che si muove in un'economia di mercato e cerca di diventare più aperta e democratica. Il principale obiettivo dell'istruzione universitaria è formare specialisti altamente qualificati, così come formare ed aggiornare il corpo docente. Per essere ammessi agli istituti universitari è necessario aver ottenuto un diploma di scuola secondaria generale oppure di scuola secondaria professionale.</p> <p>I candidati devono superare un competitivo esame d'ammissione. Nel 1996/97, in Georgia c'erano ventisei istituti per la formazione universitaria, compresi otto università, tre accademie, un conservatorio e diversi istituti tecnici e di specializzazione.</p> <p>Vi erano circa 86500 studenti iscritti, con 8979 insegnanti. Una crescente attenzione sta nascendo nei confronti delle specializzazioni, come quelle in medicina, economia e lingue straniere. Gli studenti in media sostengono ventiquattro o venticinque ore di lezione alla settimana; le ore di lavoro del corpo docente varia da un minimo di 450 ore ad un massimo di 720 ore all'anno. Il sistema di rilascio delle lauree è cambiato con l'introduzione del Bachelor's degree e del Master's degree.</p> <p>I corsi per il Bachelor's degree durano quattro anni: gli studenti meritevoli ottengono la laurea insieme con una specializzazione. I corsi per il Master's degree durano due o tre anni, dopo il Bachelor's degree. Altri istituti per la formazione universitaria offrono corsi che durano normalmente cinque anni. I laureati possono continuare i loro studi ad un livello di post-laurea, che mantiene il vecchio sistema di Science degree: programmi per laurearsi Candidate of Science (durata di tre anni) e Doctor of Science. Insieme con gli studenti che usufruiscono di borse di studio statali, gli istituti universitari ammettono anche studenti che pagano tasse scolastiche.</p> <p>In generale, questi sono studenti che hanno superato l'esame d'ammissione almeno con una valutazione "sufficiente", ma non hanno ottenuto un posto nei settori statali; alcuni di questi settori lanciano in maniera indipendente competizioni e sostengono esami d'ammissione. Dal 1992, sono sorti numerosi istituti universitari privati: in accordo con la Law of Education del 1997, tutti gli istituti privati abilitati hanno il diritto di rilasciare titoli. Solo istituti accreditati possono rilasciare diplomi riconosciuti dallo Stato.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Gli insegnanti sono formati in Colleges ed in istituti universitari. La Tblisi State University, La Bitumi State University, la Kutaisi State University e l'Institute of Western Languages and Cultures offrono corsi che formano insegnanti qualificati e specializzati in diverse materie (matematica, storia,</p>

filologia, ecc.). La formazione degli insegnanti è offerta anche dalla Tblisi Pedagogical University, i Pedagogical Institutes of Telavi and Tskhinvali e dal Tblisi Pedagogical College. Gli insegnanti delle scuole materne ed elementari si formano nei Colleges. Gli istituti universitari offrono corsi per la

formazione di insegnanti ad ogni livello; sono offerte un totale di quaranta specializzazioni da istituti universitari e professionali. L'anno accademico è diviso in due semestri. La valutazione dei futuri insegnanti consiste in test ed esami alla fine di ogni semestre, ed essi devono svolgere anche un tirocinio nelle scuole, per un periodo che varia dalle tre alle sei settimane, a seconda della specializzazione scelta. Per laurearsi, devono superare due o quattro esami di stato e scrivere una tesi alla fine del ciclo di studi.

Il programma di studi comprende materie come storia, scienze politiche, psicologia, filosofia, educazione fisica, ecc. e le materie richieste per la professione specifica. Lo stipendio e il tipo di indennità per gli insegnanti è stabilita dal Salary Scheme for Civil Servants, approvato dal governo tenendo conto delle diverse qualifiche. Lo stipendio varia a seconda delle diverse categorie di insegnanti.

PROGRAMMI DIDATTICI

Educazione primaria: piano di studi settimanale (1998):

Programma scuola primaria

Discipline	Numero di ore settimanali					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Lingua georgiana	8	9	8	8	4	3
Letteratura georgiana	-	-	-	-	4	3
Lingua russa	-	-	4	4	3	3
Lingua straniera	-	-	-	-	4	4
Storia	-	-	-	-	-	2
Storia della Georgia	-	-	-	-	2	-
Disegno	1	1	1	1	1	1
Musica	2	2	2	1	1	1
Matematica	5	5	5	5	5	5
Biologia	-	-	-	-	-	2
Scienza e ambiente	-	1	1	2	2	-
Geografia	-	-	-	-	-	2
Abilità quotidiane	1	1	1	1		2
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2
Materie elettive	2	2	2	3	1	1
Ore settimanali totali (minime)	21	23	26	27	31	31
Materie opzionali	1	2	2	2	2	2

**Programma
secondaria
generale**

Istruzione secondaria di base: piano di studi settimanale (1998):

Discipline	Numero di ore settimanali		
	Grado VII	Grado VIII	Grado IX
Lingua georgiana	3	3	2
Letteratura georgiana	3	2	3
Lingua russa	3	3	3
Lingua straniera	3	2	2
Matematica	5	5	5
Storia	2	1	1
Storia della Georgia	2	2	2
Principi dello Stato e leggi della Georgia	-	-	2
Geografia	2	-	3/0
Geografia della Georgia	-	-	0/3
Biologia	2	2	2
Fisica	2	2	3
Chimica	2	3	2
Disegno	-	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Abilità quotidiane	1	2	1
Ore settimanali totali	32	32	33

Istruzione secondaria generale: piano di studi settimanale (1998):

Discipline	Numero di ore settimanali	
	Grado X	Grado XI
Lingua georgiana	1	1
Letteratura georgiana	4	4
Lingua russa	3	3
Lingua straniera	2	2
Matematica	4	4
Informatica	1	2
Storia	2	2
Storia della Georgia	1	1
Studi sociali	1	1
Geografia	2	-
Biologia	1	1/2
Fisica	4	4
Chimica	2	3/2
Astronomia	-	1
Educazione fisica	2	2
Abilità quotidiane	1	1
Training militare	2	2
Ore settimanali totali	33	34

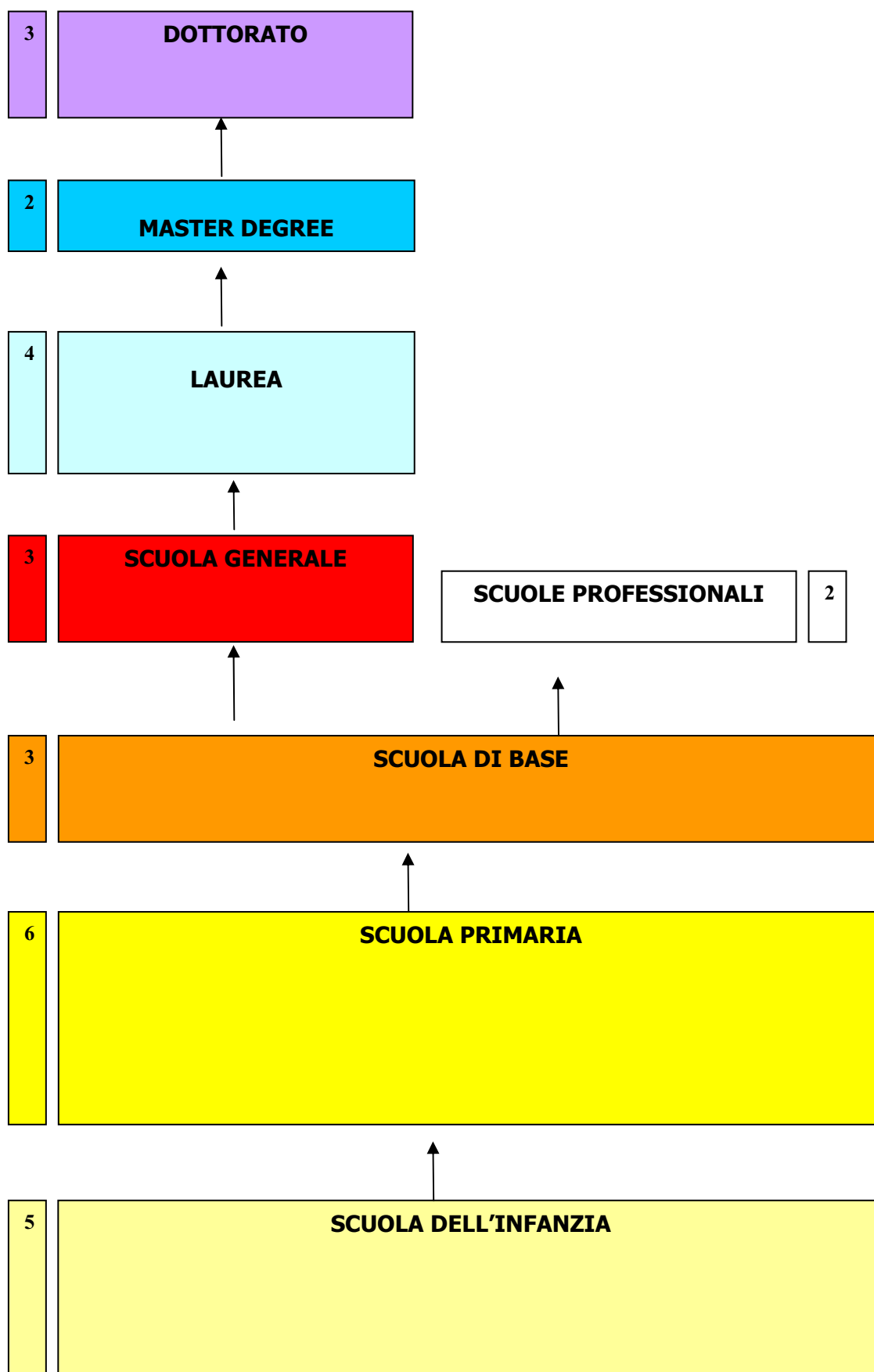
**Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e
secondaria**

Alle scuole primarie la promozione al grado successivo è basata sulla valutazione sugli allievi. Possono essere sostenuti esame di fine anno al termine del IV, V, VI grado: questo dipende dalla decisione del consiglio scolastico e soggetto all'approvazione dell'Educational Department locale.

Nelle scuole secondarie non ci sono programmi nazionali per valutare e monitorare i risultati dell'apprendimento di allievi e studenti nel Paese.

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>Dall'indipendenza, uno dei più importanti compiti è stato la riforma del sistema educativo e lo sviluppo di un nuovo quadro legale per l'educazione. a tal fine, il Ministero del Commercio ha adottato nel 1995 lo State Programme of Education Reform.</p> <p>Nel giugno 1997, il Parlamento georgiano ha approvato la "Law on Education", che definisce i principi fondamentali della politica statale per l'educazione, permette la creazione di istituzioni educative private e fornisce finanziamenti pubblici e privati. Numerosi atti normativi sono stati promulgati dal Ministero dell'istruzione in accordo con la legge del 1997, tra i quali: regolamentazione dei dipartimenti regionali dell'educazione; parametri statali per tutte le tipologie di istituzioni educative; regolamentazioni per le scuole primarie, secondarie, professionali ed istituzioni pre-scolastiche;</p> <p>regolamentazioni per l'Accreditation Board per le università. In Georgia l'istruzione primaria è obbligatoria e dura sei anni: gli allievi vi sono ammessi all'età di sei anni. L'educazione secondaria di base dura tre anni ed è gratuita. L'educazione secondaria generale è gratuita per una quota di studenti determinata dallo Stato in base alle risorse finanziarie disponibili. Ad oggi (1999), in accordo con la Budget Law, il 30% degli studenti riceve gratuitamente un'istruzione secondaria generale, gli altri studenti pagano le tasse.</p> <p>La Legge stabilisce che, per l'anno 2003, lo Stato fornisca gratuitamente un'istruzione secondaria generale a tutti gli studenti. La Law of Education copre attualmente tutti i livelli del sistema educativo; nel 1998 è stato preparato un disegno di legge per l'educazione professionale primaria.</p>
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>A causa del passaggio ad un'economia di mercato, c'è un crescente bisogno di formazione ed aggiornamento, in relazione alle nuove idee e per rispondere alle domande del nuovo sistema politico, economico e sociale.</p> <p>Questo nuovo scenario richiede persone che abbiano acquisito strumenti innovativi e che migliorino continuamente la loro istruzione. Perciò, il governo ha cominciato ad offrire opportunità di apprendimento, attraverso un sistema di formazione informale, a coloro che sono fuori dal vecchio sistema scolastico, oppure a coloro che ritengono le loro conoscenze insufficienti per il nuovo mercato del lavoro.</p> <p>Gli istituti di specializzazione e quelli tecnici/professionali hanno acquisito la nuova funzione di aggiornare gli adulti. Corsi speciali di aggiornamento e formazione in-servizio vengono proposti anche dagli istituti universitari.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili</u>: Ministero dell'Educazione e della Scienza</p> <p><u>Sito</u>: http://www.mes.gov.ge/</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN GHANA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI	
4 (2-6)	PRE-PRIMARIO	PRE-SCHOOL EDUCATION	Scuola materna o dell'infanzia	-	
6 (6-12)	PRIMARIO	PRIMARY SCHOOL	Scuola elementare o primaria		
3 (12-15)	SECONDARIO INFERIORE	JUNIOR SECONDARY SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado		
3 (15-18)	SECONDARIO SUPERIORE	GENERAL SENIOR SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore	A-F	
		TECHNICAL/VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria tecnico-professionale		
3	POST-SECON-DARIO	Non univers.	TEACHER TRAINING COLLEGES, POLYTECHNICS	Istituti post-secondari non universitari	0-4
3-4		Univer-sitario	BACHELOR'S DEGREE	Laurea di 1° livello	A-F
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	GRADUATE DIPLOMA - MASTER – MASTER OF PHILOSOPHY	Laurea di 2° livello e specializzazione post-laurea	1st class-3rd class	
1-2		DOCTORATE	Dottorato		

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Il Ghana ha ottenuto l'indipendenza dalla Gran Bretagna nel 1957 ed è diventato Repubblica nel 1960. Il suo sistema educativo, modellato su quello britannico, era considerato uno dei migliori dell'Africa occidentale, ma dagli anni Ottanta è entrato in crisi, a causa delle difficili condizioni economiche e dei costi troppo elevati per le famiglie.</p> <p>Il governo si è posto l'obiettivo, entro il 2005, di ridurre i tassi d'abbandono scolastico, accrescere il numero di iscrizioni, soprattutto femminili, e potenziare qualitativamente il sistema educativo in modo da consentire almeno al 70% degli alunni di raggiungere la scolarizzazione minima.</p> <p>È l'inglese, lingua ufficiale del Paese. La popolazione è divisa in gruppi etnici parlanti più di 50 dialetti (creolo-inglese, kwa, gur...).</p> <p>La maggioranza è di religione cristiana (52%), seguiti da animisti (35%) e musulmani (15%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione di base (primaria e secondaria inferiore)</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione è obbligatoria e dura 9 anni, dai 6 ai 15.</p> <p>Non è obbligatoria e le scuole, concentrate nelle zone urbane, si rivolgono a diverse fasce d'età: asili nido (Crèches) dai 2 ai 3 anni, Nurseries 3-4 e scuole per l'infanzia (Kindergartens) 4-6.</p> <p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni per tutti i ragazzi di età compresa tra i 6 e i 15 anni e comprende due cicli: 6 anni di Primary School (suddivisi in 3 anni di Lower e 3 di Upper Primary) e 3 anni di scuola secondaria inferiore, Junior Secondary School. Al termine del 1° ciclo è previsto un esame di ammissione al ciclo successivo (Basic Education Certificate Examination - BECE) che consente di ottenere il diploma di scuola dell'obbligo.</p> <p>La Senior Secondary School dura 3 anni, dai 15 ai 18 e termina con l'esame per il conseguimento del titolo di scuola superiore (Senior Secondary School Certificate Examination-SSCE). Esistono scuole secondarie generali (General Secondary Schools), tecnico-professionali (Technical/Vocational Schools), commerciali e agrarie (Business or Agricultural Secondary Schools).</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p> <p>• Livello non universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Si svolge presso università, college, politecnici, istituti professionali e istituti di formazione per insegnanti, gestiti dal Consiglio Nazionale per l'Educazione Terziaria (National Council for Tertiary Education) sotto il controllo del Ministero dell'Educazione. L'anno accademico inizia a settembre e termina in giugno, con una lunga vacanza dal 21 maggio al 21 agosto.</p> <p>Le istituzioni che offrono titoli di qualifica post-secondaria a livello non universitario sono: istituti di formazione sanitaria, infermieristica, college di agraria, istituti di formazione per insegnanti (Teacher Training Colleges) e i politecnici che offrono Diplomi Nazionali Superiori (Higher National Diplomas-HND) in economia, ingegneria, arte, scienze e tecnologia. I corsi durano generalmente 3 anni e portano al conseguimento di un diploma o certificato.</p> <p>Gli studi universitari si articolano in 3 livelli:</p> <p><u>1° livello</u>: il programma di studio per il conseguimento del diploma di laurea (Bachelor's Degree) dura 4 anni per i possessori del Secondary School Certificate e 3 anni per chi ha ottenuto il</p>

General Certificate of Education "A" level – GCE "A". Alcune università offrono anche corsi di diploma di 2 anni.

2° livello: il Graduate Diploma viene conferito ai possessori di laurea di 1° grado dopo corsi della durata di 2 semestri a tempo pieno o 4 semestri a tempo parziale. I corsi di Master e Master of Philosophy - MPhil durano rispettivamente 1 e 2 anni e richiedono la discussione di una tesi.

Dottorato di ricerca (Doctor's Degree): il corso, riservato a possessori di Master o MPhil, si ottiene dopo 1 o 2 anni ulteriori di ricerca e la discussione di una tesi.

• **Formazione insegnanti**

I requisiti necessari per insegnare nelle scuole di vario ordine e grado sono i seguenti:

Scuola pre-primaria: certificato ottenuto in seguito alla frequenza di un corso formativo di 3 mesi presso istituti di formazione per insegnanti (Teacher Training Colleges).

Scuola primaria: certificato (Post-Secondary Teacher's Certificate A) ottenuto in seguito alla frequenza di un corso formativo di 3 anni.

Scuola secondaria: la University of Education offre 1 anno di corso in materie tecnico-professionali; 2-3 anni per possessori di Certificate A.

Educazione post-secondaria: formazione di 2-3 anni presso le università dopo aver ottenuto Master's o Doctor's Degrees.

PROGRAMMI DIDATTICI

Il dipartimento per la ricerca e lo sviluppo curricolare (Curriculum Research and Development Division-CRDD) dell'Education Service - GES, organo responsabile dell'applicazione e della gestione delle politiche educative formulate dal Ministero dell'Educazione per il livello primario e secondario, fornisce i criteri per la creazione dei programmi didattici.

Programma scuola primaria

Discipline	Numero di ore settimanali					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Inglese	10	10	10	10	10	10
Matematica	10	10	10	10	10	10
Lingua nazionale	8	8	8	6	6	6
Studi ambientali	6	6	6	5	5	5
Scienze integrate	-	-	-	5	5	5
Educazione religiosa e morale	4	4	4	3	3	3
Musica e danza	3	3	3	3	3	3
Educazione fisica	4	4	4	3	3	3
Totale	45	45	45	45	45	45

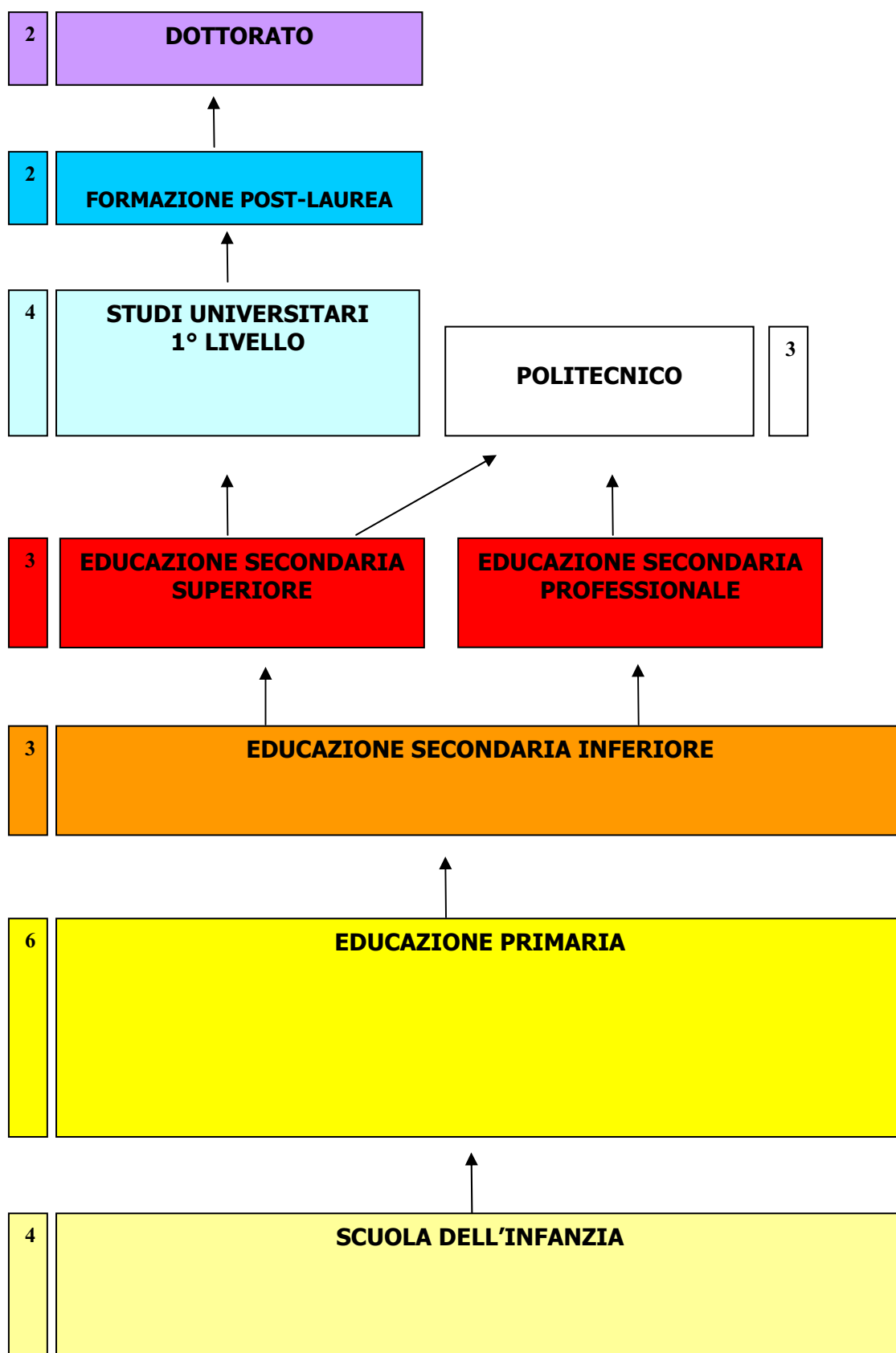
L'anno scolastico inizia ad ottobre e termina a luglio e conta circa 190 giorni di scuola. L'orario settimanale di lezione alla scuola primaria è di 45 ore dal lunedì al venerdì.

Programma secondaria inferiore

Discipline	Numero di ore settimanali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Inglese	6	6	6
Matematica	6	6	6

	Scienze	4	4	4
	Lingua e cultura nazionale	4	4	4
	Scienze dell'agricoltura	3	3	3
	Abilità pre-tecniche	3	3	3
	Abilità pre-professionali	3	3	3
	Educazione religiosa e morale	3	3	3
	Studi sociali	3	3	3
	Francese (opzionale)	4	4	4
	Nozioni pratiche	2	2	2
	Musica e danza	2	2	2
	Educazione fisica	2	2	2
	Totale	45	45	45
Sistema di valutazione	<p>A livello di base e secondario è prevista una valutazione continua e complessiva dei progressi cognitivi, basata sui voti riportati e l'attitudine generale agli studi.</p> <p>La valutazione <u>a livello secondario</u> viene espressa con lettere dalla A alla F: A = ottimo (excellent); B = distinto (very good); C = buono (good); D = discreto (credit); E = sufficiente (pass); F = insufficiente (fail). La soglia per la sufficienza è E.</p> <p>La valutazione <u>a livello post-secondario</u> si basa su scala da 0-4 oppure A-F: 4 = A+; 3,75 = A; 3,50 = A-; 3,00 = B+; 2,50 = B; 2 = C+; 1,50 = C; 1 = D; 0 = F. Soglia per la sufficienza è D.</p> <p>Il sistemi di valutazione per il diploma di laurea (Bachelor's Degree) è il seguente:</p> <p>1st class (70-100) = voti massimi</p> <p>2nd class upper division (60-69) = voti intermedi superiori</p> <p>2nd class lower division (50-59) = voti intermedi inferiori</p> <p>3rd class pass (40-49) = voti minimi sufficienti.</p> <p>La soglia per la sufficienza è 40.</p>			
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Decreto sull'educazione del 1961 che stabilisce l'obbligatorietà e gratuità dell'istruzione ▶ La Costituzione del 1992 impegna il governo a facilitare l'accesso all'istruzione e rafforzare il processo educativo in tutte le zone del Paese 			
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>Nel 1989 venne fondata dal Ministero dell'educazione la Non-Formal Education Division (NFED), avente lo scopo di impartire un'istruzione non-formale alfabetizzando i 5.6 milioni di adulti analfabeti stimati.</p>			
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione, della Gioventù e dello Sport</p> <p><u>Indirizzo:</u> PO Box M.45 Accra – Ghana E-mail: webmaster@ghana.edu.gh Sito: www.ghana.edu.gh</p>			

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN GIAPPONE

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO		Scuola elementare o primaria	1-5
3 (12-15)			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO		Scuola secondaria superiore tecnico- professionali	
3-4 (15- 178/19)			Scuola secondaria superiore generale	
2-5	POST- SECONDARIO	KOTO-SENMONGAKKO, TANKI-DAIGAKU, SENMON GAKKO	Istituti non universitari	A, B, C, F/0-100
4-6			Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
3-4			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>I principi base per l'educazione in Giappone sono definiti nella Costituzione, emanata nel 1946, e nella Fundamental Law of Education (1947). La Costituzione assicura i diritti base e i doveri della popolazione nel ricevere l'educazione, come segue: "Tutte le persone hanno il diritto di ricevere un'eguale educazione, in corrispondenza delle loro abilità, come prescritti dalla legge. Le persone sono obbligate ad assicurare ai ragazzi ed alle ragazze sotto la loro protezione di ricevere un'educazione generale, come prescritto per legge. Questa educazione obbligatoria è gratuita" (art. 26).</p> <p>La Fundamental Law of Education pone gli obiettivi ed I principi dell'educazione in accordo con lo spirito della Costituzione. La legge definisce lo scopo centrale dell'educazione come "il pieno sviluppo della personalità, lo sforzo di elevare le persone, sani nel corpo e nella mente, che amino la verità e la giustizia, considerino il valore dell'individuo, rispettino il lavoro ed abbiano un profondo senso della responsabilità, e che siano imbevuti di uno spirito indipendente, come costruttori di uno stato e duna società pacifici".</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo, la legge sancisce come principi nazionali dell'educazione: pari opportunità; nove anni di educazione obbligatoria; co-educazione; proibizione di educazione politica di parte.</p> <p>La lingua d'insegnamento ufficiale è il giapponese</p> <p>Le maggiori religioni praticate sono la scintoista e la buddista.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>Le scuole dell'infanzia si rivolgono a bambini tra i 3 e i 6 anni d'età. L'educazione pre-scolare non è obbligatoria e è fornita soprattutto da istituzioni private (79,6% dei bambini nel 1995). Circa il 61% dei bambini di 5 anni sono iscritti a scuole d'infanzia, nel 2000.</p> <p>Le scuole dell'infanzia hanno lo scopo di aiutare i bambini a sviluppare la loro mente ed il loro corpo, fornendo loro un appropriato ambiente educativo. Il Corso di studi per scuole dell'infanzia (messo in atto nel 1990) pone specifici obiettivi che i bambini devono raggiungere alla fine della scuola dell'infanzia, con riguardo per le loro emozioni, volontà e attitudini, così come specifici contenuti che sono pensati per ogni obiettivo.</p> <p>Questi obiettivi e i corrispondenti contenuti riguardano i cinque aspetti dello sviluppo del bambino: salute, relazioni umane, ambiente, linguaggio, espressione. Tutti gli obiettivi e i relativi contenuti devono essere appresi attraverso giochi e altre attività. È specificato anche che il numero standard di ore quotidiane deve essere quattro e che il numero di settimane all'anno non deve essere meno di trentanove.</p> <p>L'educazione primaria è il primo stadio dell'educazione obbligatoria e tutti i bambini dai 6 ai 12 anni devono frequentare la scuola elementare. Quasi tutti i bambini (il 98,2%) sono iscritti in scuole pubbliche, supportate dai governi locali.</p>

✓ **Educazione
secondaria
inferiore**

L'educazione secondaria inferiore è lo stadio finale dell'educazione obbligatoria e riguarda i ragazzi dai 12 ai 15 anni d'età. Gli studenti che hanno completato il corso di studi di tre anni possono accedere alla scuola secondaria superiore o ai Colleges of Technology.

✓ **Educazione
secondaria
superiore**

Ci sono tre tipi di corsi nelle scuole secondarie superiori: a tempo pieno, part-time, e corsi per corrispondenza. I corsi a tempo pieno durano tre anni, mentre quelli part-time e per corrispondenza durano tre anni o più. I corsi part-time si svolgono soprattutto la sera. In termini di contenuti, i corsi della scuola secondaria superiore possono essere classificati in tre categorie: generali, specializzati, integrati. I corsi generali offrono un'educazione generale, con enfasi su materie accademiche, mentre i corsi specializzati sono pensati per fornire un'educazione tecnica e professionale per quegli studenti che hanno già scelto una particolare area per la loro futura carriera.

Questi corsi sono classificati in diverse categorie, come agricoltura, industria, business, pesca, economia domestica, infermeria, scienze e matematica, ecc. I corsi integrati offrono educazione generale e specializzata. Le istituzioni per la formazione universitaria comprendono in Giappone le università (Daigaku), gli Junior Colleges (Tanki-daigaku) e Colleges of Technology (Kotosenmongakko). Inoltre, speciali Training Schools e Miscellaneous Schools offrono corsi avanzati, che possono essere equiparati a quelli delle istituzioni universitarie. Mentre le università e gli Junior Colleges richiedono, per l'ammissione, il completamento della scuola secondaria superiore, i Colleges of Technology offrono corsi a studenti che hanno completato la scuola secondaria inferiore. Un College of Technology offre, solitamente, diversi corsi in ingegneria ed in marina mercantile.

La durata del corso è di cinque anni (cinque anni e mezzo per i corsi di marina mercantile). Ci sono molti corsi, inclusi quelli in ingegneria meccanica, ingegneria elettrica, elettronica, informatica, ingegneria dei materiali, bio-ingegneria, ingegneria civile, marina mercantile e gestione delle informazioni.

Le Training Schools sono un nuovo tipo di istituzioni educative, create nel 1976. Offrono attività educative sistematiche, con lo scopo di aiutare gli studenti a sviluppare le abilità richieste per la vita professionale e quotidiana, e per aiutarli a migliorare i loro standard culturali. Queste scuole possono avere al massimo quaranta iscritti, ed offrono istruzione per 800 ore o più all'anno, in ciascun corso.

I corsi possono essere classificati in tre categorie: corsi secondari superiori, che ammettono diplomati di scuola secondaria inferiore; corsi avanzati, che ammettono diplomati di scuole secondarie superiori; e altri corsi. Le Training Schools che offrono corsi secondari superiori possono essere chiamate "Upper Secondary special Training Schools", mentre quelle che offrono corsi avanzati possono essere chiamate Special Training Colleges.

Le Miscellaneous Schools hanno lo scopo di fornire agli adulti ed ai giovani ampia gamma di opportunità educative, simili a quelle dell'educazione formale offerta nelle scuole secondarie o nelle istituzioni universitarie. Forniscono a studenti di diverse età di sapere ed abilità richieste per la loro vita quotidiana e professionale. Gli Junior Colleges offrono corsi che durano due o tre anni, soprattutto nelle materie umanistiche, in economia domestica, scienze dell'educazione e scienze

sociali.

Un'università ha una o più facoltà o altre unità per le attività educative, che offrono corsi che durano quattro anni (sei anni per medicina, odontoiatria e veterinaria), e rilasciano il Bachelor's degree. Un'università può avviare Graduate Schools, al fine di dare ai laureati la possibilità di approfondire i loro studi e le ricerche riguardo teorie e loro applicazioni.

Le Graduate Schools richiedono, per l'ammissione, il completamento di un corso universitario o uno equivalente: offre corsi per il Master's degree (solitamente due anni di studio) e per il Doctoral degree (la durata standard è di cinque anni, tranne per medicina, odontoiatria e veterinaria, che ne durano quattro). L'anno scolastico inizia l'1 aprile e termina il 31 marzo dell'anno seguente, e corrisponde all'anno

fiscale del paese. A livello delle scuole elementari e secondarie inferiori, l'anno scolastico è diviso in tre parti (aprile-luglio, settembre-dicembre, e gennaio-marzo) e consiste di trentacinque settimane di lavoro (trentaquattro nel primo grado delle scuole elementari). Mentre la maggior parte delle scuole secondarie superiori adotta l'anno scolastico in tre tempi, alcune di esse adottano un sistema a semestri (di solito, il primo va da aprile a settembre, il secondo da ottobre a marzo). Le istituzioni universitarie adottano un anno accademico a due semestri.

✓ **Educazione post secondaria**

• **Studi universitari**

L'educazione universitaria è fornita, in Giappone, soprattutto da università, Junior Colleges e Colleges of Technology. Le università sono istituzioni che, come centri di apprendimento, guidano l'insegnamento e la ricerca in profondità in discipline accademiche specifiche, e forniscono agli studenti un'ampia conoscenza. Junior Colleges hanno lo scopo di guidare l'insegnamento e la ricerca in profondità in materie specifiche, e di sviluppare le capacità degli studenti richieste nella vita pratica e professionale.

Collages of Technology hanno il fine di guidare l'insegnamento e la ricerca in profondità in materie specifiche, e di sviluppare le capacità degli studenti richieste nella vita professionale. L'ammissione alle università ed agli Junior Colleges poggia su basi competitive per coloro che hanno completato la scuola secondaria superiore.

Gli ammessi sono selezionati da test di apprendimento (compreso l'esame nazionale gestito dal National Centre for University Entrance Examination, attraverso università nazionali, locali, pubbliche e private) e altri test che valutino le abilità e le attitudini degli studenti. Sono tenute in considerazione anche le valutazioni della scuola secondaria superiore. Recentemente, tuttavia, sta crescendo il numero delle università che ammettono studenti sulla base delle raccomandazioni da parte dei dirigenti scolastici delle scuole secondarie superiori.

Nella primavera 1995, circa 1133000 studenti hanno tentato l'esame d'ammissione a università o Junior Colleges, e circa 801000 (il 66,2%) sono stati ammessi. Circa 203000 (il 25,3%) di loro si era diplomato l'anno precedente o più anni prima. Nello stesso anno, il numero di ammessi alle università o agli Junior Colleges era il 45,2% del gruppo d'età. Per quanto riguarda i corsi universitari, nel 1995, più della metà degli studenti erano iscritti in corsi umanistici e di studi sociali, mentre quasi un terzo era iscritto in corsi scientifici (scienze naturali, ingegneria, agricoltura, medicina, odontoiatria, ecc.).

La distribuzione degli studenti nei campi di studio varia tra le istituzioni nazionali e locali, e tra quelle pubbliche e private. Nelle università nazionali, le iscrizioni in materie umanistiche e di studi sociali è al 24% sul totale, mentre la percentuale di studenti iscritti in questi corsi raggiunge il 58% nelle università pubbliche locali, e circa il 65% nelle università private. Per quanto riguarda gli Junior Colleges, i corsi umanistici e di economia domestica contano la metà di tutti gli studenti, seguiti da corsi in scienze dell'educazione e scienze sociali.

Gli studenti nelle università, negli Junior Colleges e nei Colleges of Technology devono acquisire determinati crediti per completare il corso scelto. Gli standard per i crediti sono specificati nelle ordinanze del MONBUSHO, che fornisce gli standard per le strutture, il corpo docente, i contenuti, i locali, ecc. per i diversi tipi di istituzioni universitarie. Contenuti e metodi d'insegnamento sono a discrezione delle singole istituzioni universitarie.

Il Ministero ha fatto diverse revisioni, in modo che l'università rispondesse ai bisogni degli adulti per la formazione permanente. Queste riforme includono: a) l'introduzione di un sistema in cui gli studenti non diplomati possono seguire un singolo corso o poche materie all'università ed acquisire crediti regolari in queste materie; b) la creazione di un sistema in cui le università sono autorizzate rilasciare una parte di crediti per gli studenti che frequentano uno Special Training College; c) l'espansione dei corsi universitari aperti sia di giorno che la sera, in modo che le università adattino i loro programmi ai mutati sistemi di vita degli adulti lavoratori; d) l'introduzione di un nuovo sistema di posizionamento degli studenti, che faciliti l'entrata o il trasferimento degli studenti al secondo anno o in altri corsi universitari.

Nel 1989, il Ministero ha introdotto le seguenti riforme nel sistema della Graduate School: a) l'autorizzazione per corsi serali; b) la revisione dei National Standards for the Establishment of University, che autorizza la creazione di università provviste solo di una Graduate School (per es. "Graduate university"); c) l'introduzione di direttive flessibili, che permettano agli studenti di ottenere un Master's degree in un anno, dopo in completamento dell'università, e che dà loro la possibilità di acquisire un Doctoral degree in tre anni, dopo il completamento dell'università; d) l'introduzione di direttive flessibili sui requisiti per l'ammissione alle Graduate Schools, così che gli studenti universitari possono accedere alla Graduate School dopo aver completato il terzo anno d'università.

Nel 1991, il Ministero ha introdotto una riforma del sistema di rilascio dei titoli accademici. Con questa riforma, sono state consolidate o modificate le categorie dei titoli. È possibile, così, per chi non è laureato ottenere un Bachelor's degree, se possiede certi requisiti e dopo la valutazione del National Institution for Academic Degrees. Nel 1995, il numero totale delle università era 565, con 2546649 studenti iscritti, e 137464 docenti. Il numero totale degli Junior Colleges era 596, con 498516 iscritti e 20702 docenti.

Il numero totale dei Collages of Technology era 62, con 56234 iscritti e 4306 docenti. Inoltre, c'erano 3476 Special Training Schools (813347 iscritti e 36433 docenti) e 2821 Miscellaneous Schools (321105 iscritti e 16304 docenti). Nel 2000, il numero totale delle università era 649, con 2740023 studenti iscritti, e 150563 docenti. Il numero totale degli Junior Colleges era 572, con 327680 iscritti e 16752 docenti. Il numero totale dei Colleges of Technology era 62, con 56714 iscritti e 4459 docenti. Inoltre, c'erano 3551 Special Training Schools (750824 iscritti e 37656

docenti) e 2278 Miscellaneous Schools (222961 iscritti e 13412 docenti). Nell'aprile 1995, circa 335000 studenti seguivano corsi avanzati offerti dalle Special Training Schools. Circa 249000 di questi si erano diplomati nella scuola secondaria superiore nel marzo dello stesso anno. Questo numero rende conto del 15,7% di tutti i diplomati della scuola secondaria superiore, ed è un po' più alto del numero degli ammessi negli Junior Colleges.

• **Formazione insegnanti**

Gli insegnanti delle scuole elementari e secondarie, in Giappone, si formano soprattutto alle università e negli Junior Colleges. La maggior parte degli insegnanti di scuola elementare si formano attraverso corso di quattro anni per la formazione di insegnanti elementari, offerti dalle università nazionali. Gli insegnanti delle scuole secondarie inferiori si formano in università nazionali, locali, pubbliche o private, mentre gli insegnanti di scuola secondaria superiore si formano all'università e nelle Graduate Schools nazionali, locali, pubbliche o private.

PROGRAMMI DIDATTICI

Programma scuola primaria

Discipline	Numero di ore annuali					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Lingua giapponese	272	280	235	235	180	175
Studi sociali	-	-	70	85	90	100
Matematica	114	155	150	150	150	150
Scienze	-	-	70	90	95	95
Studi ambientali	102	105	-	-	-	-
Musica	68	70	60	60	50	50
Disegno e lavori manuali	68	70	60	60	50	50
Economia domestica	-	-	-	-	60	55
Ed. fisica	90	90	90	90	90	90
Ed. morale	34	35	35	35	35	35
Attività speciali	34	35	35	70	70	70
Ore di studio integrativo	-	-	105	105	110	110

Programma secondaria inferiore

Discipline	Numero di ore annuali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Lingua giapponese	140	105	105
Studi sociali	105	105	85
Belle arti	45	35	35
Matematica	105	105	105
Scienze	105	105	105-140
Lingua straniera	105	105	105

Musica	45	35	35
Arti industriali ed economia domestica	70	70	35
Ed. fisica e alla salute	90	90	90
Ed. morale	35	35	35
Attività speciali	35	35	35
Ore di studio integrative	70-100	70-100	70-130
Materie facoltative	0-30	50-105	105-165

**Programma
secondaria
generale**

Area delle materie	Materie	Numero di crediti	Materie richieste
Lingua giapponese	Lingua giapponese I	4	X
	Lingua giapponese II	4	
	Espressione della l. g.	2	
	L. g. contemporanea	4	
	Uso e utilizzo contemporaneo della l.g.	2	
	Classici I	3	
	Classici II	3	
	Apprezzamento dei classici	2	
Geografia e Storia	Storia mondiale A	2	Una delle due
	Storia mondiale B	4	
	Storia giapponese A	2	Una delle quattro
	Storia giapponese B	4	
	Geografia A	2	
	Geografia B	4	
Educazione civica	Società contemporanea	4	X oppure
	Etica	2	X
	Politica ed economia	2	X
Matematica	Matematica I	4	X
	Matematica II	3	
	Matematica III	3	
	Matematica A	2	
	Matematica B	2	
	Matematica C	2	
Scienze	Scienza integrata	4	Due tra queste cinque categorie
	Fisica I A	2	
	Fisica I B	4	
	Fisica II	2	
	Chimica I A	2	
	Chimica I B	4	
	Chimica II	2	
	Biologia I A	2	
	Biologia I B	4	
	Biologia II	2	
	Scienza della Terra I A	2	
Scienza della Terra I B	4		
Scienza della Terra II	2		
Educazione fisica e alla salute	Educazione fisica	7 - 9	X
	Salute	2	X
Arte	Musica I	2	Una di queste quattro
	Musica II	2	
	Musica III	2	

	Belle Arti I	2	categorie
	Belle Arti II	2	
	Belle Arti III	2	
	Produzione artigianale I	2	
	Produzione artigianale II	2	
	Produzione artigianale III	2	
	Calligrafia I	2	
	Calligrafia II	2	
	Calligrafia III	2	
Lingue straniere	Inglese I	4	
	Inglese II	4	
	Comunicazione orale-uditiva I	2	
	Comunicazione orale-uditiva II	2	
	Comunicazione orale-uditiva III	2	
	Lecture	4	
	Scrittura	4	
	Tedesco		
	Francese		
Economia domestica	Economia domestica generale	4	Una di queste tre
	Tecniche di vita domestica	4	
	Vita domestica generale	4	

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO

Nella School Education Law e in altre leggi emanate nello spirito della Fundamental Law of Education (1947), sono contenute specifiche direttive sul sistema educativo, la sua amministrazione ed il supporto finanziario. In accordo con le indicazioni della School Education Law, le scuole elementari e secondarie, così come le università/istituzioni universitarie, possono essere create solo da governi nazionali e municipali, prefetture, corporazioni no-profit chiamate "school juridical persons". Le istituzioni educative create dal governo nazionale sono chiamate scuole nazionali, quelle create dalle prefetture e dai governi municipali sono chiamate scuole pubbliche locali, quelle create da agenzie no-profit scuole private.

In vista del ruolo importante giocato dalle istituzioni educative private, il governo nazionale, attraverso la Private School Promotion Subsidy Law, ha previsto di sovvenzionarle per il loro corso ed altre necessità, per aiutare a mantenere alto e migliorare il livello delle attività educative e della ricerca svolta in queste istituzioni, e per alleviare gli studenti dai costi degli studi. Nel 1974 è stata emanata una legge, la Law concerning Special Measures for Securing Competent Educational Personnel in Compulsory Education Schools with the Aim of Maintaining and Improving the Level of School Education. Questa legge mirava ad attrarre persone qualificate alla professione di insegnante, retribuendo gli insegnanti pubblici di scuole dell'obbligo con salari a condizioni favorevoli. Questa legge ha migliorato il livello dei salari degli insegnanti progressivamente dal 1974 al 1979.

Nel giugno 1990 è stata emanata la Law for the Promotion of Lifelong Learning (titolo completo: Law concerning the Development of Relevant Mechanism for the promotion of Government Policies for the Promotion of Lifelong Learning). Essa rappresenta la prima legge giapponese sulla formazione permanente. Con questa legge, nell'agosto 1990, è stato creato un Lifelong Learning Council, un organo di controllo del Ministero, e sono stati promossi un considerevole numero di servizi e programmi governativi a livello di prefetture. Questa legge ha voluto provvedere ad uno schema legale per lo sviluppo del meccanismo governativo, che promuova la formazione permanente a livello locale e nazionale. Nel 1991, il Ministero ha rivisto le norme intitolate National

Standards for the Establishment of Universities, al fine di rendere le regole più flessibili ed appropriate.

Le regole sono fatte per rendere ottimi gli standard nazionali, per quanto riguarda curriculum, requisiti degli insegnanti, metodi d'insegnamento, locali ed attrezzature delle università. Nello stesso anno, il Ministero ha introdotto un sistema di auto-monitoraggio e auto-valutazione per le singole università. L'educazione è obbligatoria per allievi dai 6 ai 15 anni d'età. L'educazione pubblica è gratuita e tutti i bambini devono frequentare sei anni di scuola elementare e tre di scuola secondaria inferiore.

**EDUCAZIONE
DEGLI ADULTI**

In Giappone, il termine "educazione sociale" viene usato, in generale, per indicare le attività educative organizzate (incluse educazione fisica e ricreazione), soprattutto per adulti e giovani, o per quelle attività previste nei curricula delle scuole elementari e secondarie, e nelle istituzioni universitarie.

Le attività di educazione sociale sono svolte in diversi modi, sulla base al volontario e spontaneo desiderio delle persone di imparare. I locali pubblici per l'educazione sociale includono le aule pubbliche dei cittadini, biblioteche pubbliche, musei, case per giovani, centri educativi per bambini e centri educativi per le donne. Le aule pubbliche dei cittadini sono locali chiave per l'educazione sociale nella comunità. Vi si tengono svariati programmi educativi e culturali, adatti ai bisogni dei membri della comunità.

Ad oggi, queste aule esistono in più del 90% delle municipalità nel paese. propongono una varietà di attività, incluso l'organizzazione di diversi corsi, classi, letture, mostre, prestiti di libri, meetings di training fisico e ricreazione. Inoltre, aprono i loro locali al pubblico per le loro attività volontarie di apprendimento. Nell'ottobre 1993, c'erano 17562 aule pubbliche dei cittadini in Giappone (18257 nel 1999). Di queste, 17546 (18251 nel 1999) erano gestite dai governi locali e le rimanenti 16 (sei nel 1999) da organizzazioni private. Le case per giovani sono locali pubblici designati allo sviluppo di menti e corpi sani nei giovani, e forniscono loro l'opportunità di partecipare ad attività di gruppo la notte. Si trovano in un ambiente naturale e sono fornite di molte attrezzature per la formazione, il training fisico ed attività all'aperto. Partecipando a queste attività, i giovani possono sviluppare uno spirito di auto-disciplina, cooperazione, amicizia e servizio sociale.

Essi sono anche incoraggiati ad agire in un maggiore spirito di solidarietà migliorando la loro generale consapevolezza culturale e di benessere fisico. Alcune di queste case per giovani operano grazie al governo nazionale, altre grazie a quello locale. Di queste ultime, alcune sono locali non-residenziali in aree urbane. Nell'ottobre 1993, c'erano 424 case per giovani (418 nel 1999); tredici operavano col governo nazionale e 41 con quello locale. Nel 2001, le case per i giovani nazionali sono state integrate in una corporazione, un'istituzione amministrativa indipendente. I centri per bambini sono locali pubblici che si occupano dei bambini in età di obbligo scolastico, dando loro la possibilità di familiarizzare con la natura e sviluppare una personalità bilanciata, attraverso attività di gruppo serali/notturne.

Attraverso training ed altre attività in un ambiente naturale, entrano in diretto contatto con la natura e sviluppano un'attitudine positiva nei confronti di essa. I bambini sviluppano un senso di auto-disciplina, cooperazione, amicizia e servizio sociale, al fine di formare la propria mente ed il

proprio corpo, e per svolgere attività pratiche e creative nella natura. Ci sono centri per bambini sia nazionali che locali. Nell'ottobre 1998, c'erano 325 strutture (quattordici centri nazionali e 311 locali).

Nel 2001, i centri sono stati integrati in una corporazione, un'istituzione amministrativa indipendente. I centri per l'educazione delle donne sono strutture per l'educazione sociale che hanno lo scopo di migliorare l'educazione delle donne. Tengono i propri programmi per l'educazione d il training di donne e leaders nell'educazione delle donne, per scambiare informazioni ed esperienze tra loro per venire a conoscenza di informazioni vantaggiose.

Questi centri rendono accessibili i locali e le attrezzature a gruppi volontari e ad organizzazioni i donne per scopi educativi. Attraverso le attività, i centri per l'educazione delle donne contribuiscono a migliorare la qualità e le facoltà delle donne, così come il loro sapere e le loro capacità. Nell'ottobre 1993, c'erano 225 centri di questo tipo in tutto il paese (207 nel 199). Uno di questi operava con il governo nazionale, 93 con quello locale, e 131 erano enti non

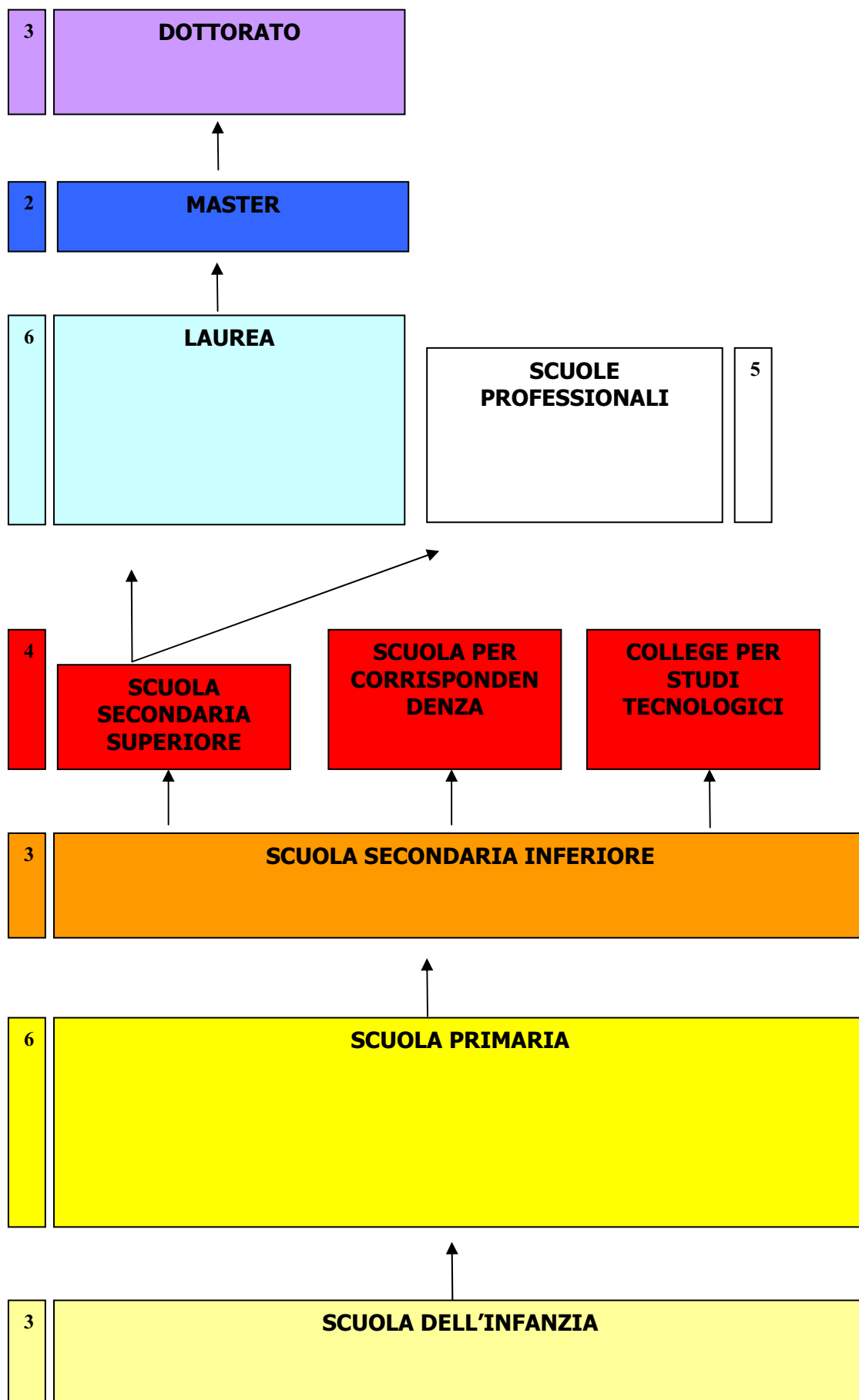
governativi. Il National Women's Education Centre è diventato un'istituzione amministrativa indipendente nel 2001.

**ENTE
NAZIONALE
EDUCAZIONE**

Autorità responsabili: Ministero dell'Educazione, cultura, sport, scienza e tecnologia

Sito: <http://www.mext.go.jp/english/>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN GRECIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
8 mesi– 3 anni	PRE-PRIMARIO	NIPIAKA TMIMATA	Asilo nido	-
3 (3–6)		NIPIAGOGEDIA	Scuola materna o dell'infanzia	
6 (6-12)	PRIMARIO	DIMOTIKO SCHOLEIO	Scuola elementare o primaria	0-10
3 (12-15)	SECONDARIO	GYMNASIO	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	0-20
3 (15-18)		ENIAIO LYKEIO	Scuola media superiore generale	
3 (15-18)		TECHNIKA EPANGELMATIKA EKPEDEFTIRIA - TEE	Scuola superiore tecnica	
2	POST- SECONDARIO (non universitario)	TECHNOLOGIKA EKPAIDEFTIKA IDRIMATA - TEI	Istituti di educazione tecnica (non universitarie)	0-10
1-2		IEK	Istituti di formazione professionale	
6	POST- SECONDARIO (universitario)	SCHOLI EKPIDEFTIKON LEITOURGON EPANGELMATIKIS	Istituto di formazione insegnanti	
4-5-6		PROPTYCHIAKES SPOUDES	Studi universitari	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA	METAPTYCHIAKON SPOUDES	Specializzazione post-laurea	
3		DIDAKTORIKES METAPTYCHIAKES SPOUDES	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religione</i></p>	<p>Il maggior principio della politica educativa greca è che ogni cittadino, senza distinzione di origine, stato sociale e genere ha diritto all'educazione. In base alle leggi approvate dal Parlamento in merito a tutti i livelli educativi, lo Stato cerca di democratizzare l'istruzione attraverso: la decentralizzazione, il coinvolgimento di tutti gli attori coinvolti nel processo educativo, il miglioramento dell'istruzione, la selezione degli insegnanti attraverso una procedura meritocratica.</p> <p>La lingua di insegnamento è il greco.</p> <p>La religione professata è quella ortodossa.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria inferiore</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>Non è obbligatoria, ma lo sta diventando in alcune regioni del Paese. Viene offerta da asili dell'infanzia pubblici e privati (Vrefonipiakoi paidikoi stathmoi). Alcuni di essi prevedono anche sezioni per bambini dagli 8 mesi ai 3 anni (Nipiaka Tmimata) e sezioni per bambini dai 3 ai 5 anni (Nipiagogeia).</p> <p>L'educazione di base viene offerta dalla scuola primaria (Dimotiko scholeio), che dura 6 anni a partire dai 6 fino ai 12 anni di età. Al termine di questo 1° ciclo viene conferito il diploma di educazione primaria (Apolytirio Dimotikou).</p> <p>L'educazione secondaria si divide in:</p> <p>1° ciclo obbligatorio (Gymnasio) della durata di 3 anni (dai 12 ai 15) che può essere a indirizzo generale, musicale, religioso, speciale, di educazione fisica e conferisce il diploma di Apolytirio Gymnasiou;</p> <p>2° ciclo facoltativo che offre educazione secondaria a livello superiore in due tipi di scuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>scuole secondarie generali unificate</u> (Eniaia lykeia - EL) della durata di 3 anni (dai 15 ai 18) con un primo anno comune e tre indirizzi a partire dal 2° anno (teorico, scientifico e tecnico), che portano al conferimento del titolo di Apolytirio Eniaiou Lykeio; • <u>scuole tecniche professionali</u> (Technika epangelmatika ekpedeftiria - TEE) della durata di 3 anni (15-18) che offrono formazione tecnica e professionale per accedere al mondo del lavoro e permettono di ottenere il certificato professionale di 3° livello. <p>Accanto a questi istituti esistono centri gestiti dall'organizzazione per l'impiego (OAED) che offrono praticantato e formazione per la manodopera.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p> <p>• Livello non universitario</p>	<p>L'educazione post secondaria viene fornita da 19 università (Panepistimion) e 14 istituti di educazione tecnica (Technologika ekpaideftika idrimata - TEI) che si amministrano autonomamente, sotto la supervisione del Ministero dell'Educazione e degli Affari Religiosi. Gli studenti sono ammessi sulla base della valutazione ottenuta al 2° e 3° grado del liceo.</p> <p>Gli istituti di educazione tecnica (Technologika ekpaideftika idrimata - TEI) offrono educazione post secondaria a livello non universitario. I corsi presso i dipartimenti di specializzazione dei TEI</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Studi universitari 	<p>(ingegneria civile, meccanica, elettronica, ecc.) durano 3 anni e mezzo/4 anni e portano al conseguimento del titolo di Ptychio TEI.</p> <p>Esistono anche accademie artistiche (Anotati Scholi Kalon Technon) e centri di educazione tecnica superiore (KATE) che offrono corsi di 6-9 mesi in oltre 20 settori professionali.</p> <p>Nel 1992, in risposta all'esigenza di migliaia di possessori di diplomi delle scuole superiori generali (Genika Lykeia - GL) di acquisire competenze lavorative per inserirsi nel mondo del lavoro, sono stati creati istituti di formazione professionale (IEK) che offrono corsi della durata di 2-4 semestri, pari a 1-2 anni, e accettano diplomati dal ginnasio, dalle scuole tecniche e dal liceo a seconda della specializzazione. Alla fine dei corsi, gli studenti ricevono certificati di formazione di primo livello che riportano la durata del corso e la qualifica ottenuta e che gli permettono di sostenere esami per ottenere i diplomi professionali di 2°, 3° livello e livello post-secondario.</p> <p>Gli studi universitari si dividono in 3 livelli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Laurea</u> (Proptychiakes Spoudes): gli studi universitari al primo livello durano di norma 4 anni, con eccezione delle facoltà dei politecnici (5 anni) e le facoltà di medicina (6 anni). Al termine dei corsi viene conferito il diploma di laurea (Ptychio) della facoltà prescelta. 2. <u>Specializzazione post-laurea</u> (Metaptychiakon Spoudes): gli studi post laurea durano almeno 2 anni e portano al conseguimento del diploma di specializzazione post-laurea (Metaptychiako Díploma Exidíkefsis). <p><u>Dottorato</u> (Didaktorikes Metaptychiakes Spoudes): il titolo di dottore (Didaktoriko) viene conferito ai possessori di specializzazione post-laurea dopo 3 anni di studio e la discussione di una tesi di ricerca scientifica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p><u>Per la scuola pre-primaria e primaria</u>: viene offerta dai dipartimenti di pedagogia per l'educazione pre-primaria e primaria presso varie università del Paese.</p> <p><u>Per la scuola secondaria</u>: essi vengono formati a livello universitario. Gli studi pedagogici possono essere seguiti al 3° o 4° anno universitario. Gli insegnanti di scuole tecniche secondarie devono frequentare istituti per la formazione di insegnanti di educazione tecnica-professionale (Scholi ekpideftikon leitourgon epangelmatikis - SELETE), che includono anche scuole tecniche pedagogiche (PATES). Questi istituti offrono corsi tecnici della per laureati e studenti degli istituti di educazione tecnica TEI e conferiscono il titolo di Ptychion Paedagogikon Spoudon.</p> <p><u>Per l'educazione post secondaria</u>: il prerequisito per l'insegnamento a questo livello è il dottorato. La richiesta dei candidati al titolo di professore viene esaminata da una commissione costituita da docenti universitari.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p>	<p>I programmi per la scuola primaria e secondaria vengono proposti al Ministero per l'Educazione e gli Affari Religiosi dall'Istituto Pedagogico (PI). Gli insegnanti devono seguire i programmi nei contenuti e nella stratificazione in livelli. Tutte le materie sono obbligatorie e di uguale importanza.</p>

Programma scuola primaria

Discipline	Numero di ore settimanali					
	I	II	III	IV	V	VI
Educazione religiosa	-	-	2	2	2	2
Lingua greca	9	9	9	9	8	8
Matematica	4	4	4	4	4	4
Storia	-	-	2	2	2	2
Studi ambientali	5	5	4	4	-	-
Geografia	-	-	-	-	2	2
Scienze	-	-	-	-	3	3
Studi sociali e civica	-	-	-	-	1	1
Educazione estetica*	4	4	3	3	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2
Lingua inglese	-	-	-	3	3	3
Vita scolastica	1	1	-	-	-	-
Totale	25	25	26	29	29	29

Programma secondaria inferiore (gymnasio)

Discipline	Numero di ore settimanali		
	I	II	III
Educazione religiosa	2	2	2
Letteratura ellenica antica	4	4	4
Lingua e letteratura greca moderna	5	4	4
Storia	2	2	3
Studi sociali e civica	-	-	2
Lingua straniera	6	5	5
Matematica	4	4	4
Fisica, chimica	-	3	3
Informatica, tecnologia	2	2	1
Geografia	2	2	-
Biologia	2	-	2
Educazione fisica	3	3	2
Educazione estetica	2	2	2
Economia domestica	1	2	-
Orientamento professionale scolastico	-	-	1
Totale	35	35	35

L'ora scolastica ha una durata di 40-50 minuti.

Programma scuola tecnica professionale secondaria superiore

Alle scuole tecnico professionali (Technika epangelmatika ekpedeftiria-TEE) i corsi si dividono in due livelli indipendenti e con diversa certificazione: il 1° di 2 anni, il 2° di 1 anno. Le discipline sono generali e specialistiche. Le prime costituiscono il 38-42% del curriculum al primo livello e il 33-37% al secondo. Per entrambi i livelli le aree di studio sono: ingegneria meccanica, elettronica, arti applicate, economia e gestione, chimica, marittima, scienze dell'informazione.

Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria

Per la I e II classe viene utilizzata una valutazione descrittiva, senza voti numerici; per la III e IV i giudizi di eccellente, ottimo, buono, sufficiente; con la V e VI classe viene introdotto un sistema di valutazione che contiene sia numeri sia giudizi: eccellente (9-10), ottimo (7-8), buono (5-6) e

sufficiente.

La valutazione alle scuole secondarie viene espressa in scala da 0 a 20: 20–18,1 = eccellente, 18–16,1 = ottimo; 13,1–16 = buono; 9,5–13 = discreto; 5,1–9,4 = sufficiente; 0–5 = scarso. 10 è il livello per la sufficienza per le secondarie inferiori. Alle secondarie superiori, vengono promossi tutti gli alunni che abbiano ottenuto almeno la media di 9,5 tra tutte le materie che richiedono esame scritto (quelle generali).

A livello post-secondario la valutazione si basa su un sistema di votazione numerico da 10 a 0: 8,5–10 = eccellente; 7–8,4 = buono; 5–6,9 = sufficiente; 4–4,9 = scarso; 0–3,9 = insufficiente. La soglia per la sufficienza è 5.

**Programma
scuola
secondaria
superiore
generale
(eniaio lykeio)**

Discipline generali	Numero di ore settimanali		
	I° anno	II° anno	III° anno
Educazione religiosa	2	2	1
Lingua/letteratura greca antica e moderna	8	6	4
Storia	2	2	2
Matematica	5/4	4	2
Fisica, chimica, biologia	4/5	4	2
Lingua straniera 1	3	2	2
Principi di economia	2	-	-
Diritto	-	2	-
Sociologia	-	-	2
Tecnologia	2	-	-
Educazione fisica	2/1	2	1
Orientamento scolastico e professionale	1	-	-

DISCIPLINE OBBLIGATORIE II° anno: 3 indirizzi

Teorico		Scientifico		Tecnologico	
Testi greco antico	3	Matematica	3	Matematica	3
Principi filosofici	2	Fisica	2	Fisica	2
Latino	2	Chimica	2	Tecnologia delle comunicazioni	2

DISCIPLINE OBBLIGATORIE III° anno: 3 indirizzi

Greco antico	5	Matematica	5	Matematica	5
Letteratura greca moderna	3/2	Fisica	3	(Bio-)chimica	2
Latino	2/3	Chimica	2	Fisica, meccanica	3
Storia	2	Biologia	2	Tecnologia elettrica	2

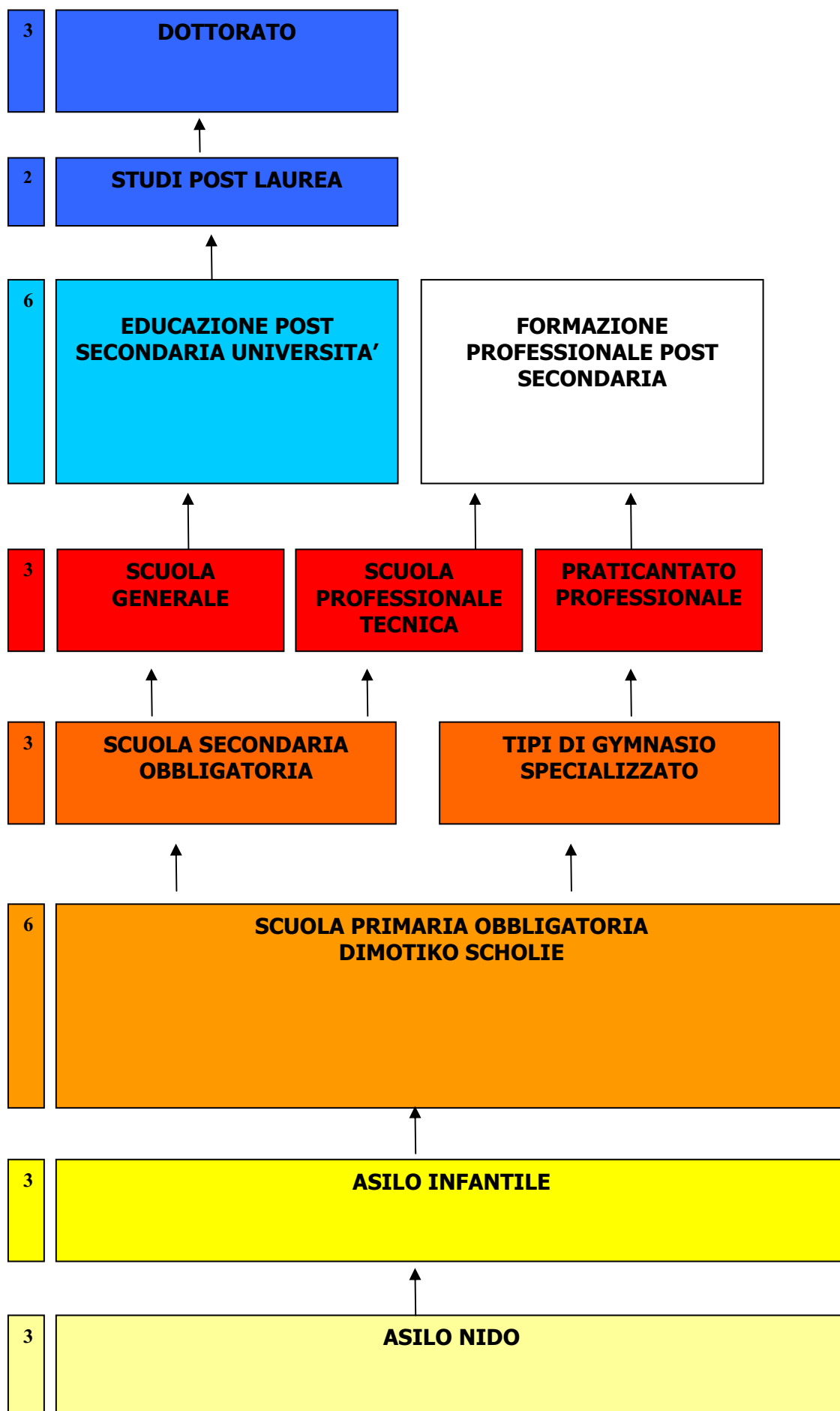
DISCIPLINE FACOLTATIVE* comuni ai 3 indirizzi

I° anno	II° anno	III° anno
Lingua straniera 2, civiltà europea, informazione scienze applicate, educazione estetica, psicologia	Lingua straniera 2, organizzazione socio-politica dell'antica Grecia, principi di scienze ambientali, letteratura europea moderna, astronomia, disegno, storia delle scienze sociali, informatica, biologia, chimica.	Lingua straniera 2, principi di economia, statistica, logica, informatica, storia dell'arte, storia della scienza e tecnologia, filosofia, letteratura greca moderna, agronomia, produzione industriale, ragioneria, disegno tecnico, multimedialità.

*Gli studenti possono scegliere una disciplina facoltativa della durata di 2 ore settimanali.

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	La Legge N. 1566 del 30 settembre 1985 sancisce gli scopi del sistema educativo e dispone l'organizzazione delle scuole primarie e secondarie. La norma introduce nuovi curricula e momenti di formazione degli insegnanti riguardanti nuove metodologie d'insegnamento e risorse educative. I principali punti sanciti dalla Legge sono la creazione di un sistema d'istruzione flessibile e la decentralizzazione e democratizzazione dell'istruzione.
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>Il maggior ente di promozione per l'educazione degli adulti è il Ministero dell'Educazione, il quale finanzia un numero rilevante di attività collaborando, quando lo ritiene opportuno, con altre agenzie statali. L'educazione non-formale degli adulti è coordinata dall'Adult Education General Secretariat.</p> <p>In accordo con la Legge sull'Educazione Permanente del 2005, l'istruzione permanente è rivolta a quelle persone che non hanno completato il ciclo di scuola obbligatorio.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili</u>: Ministero Nazionale dell'Educazione e degli Affari Religiosi (Ypoyrgeio Ethnikis kai Thriskeymaton - YPEPTH)</p> <p><u>Indirizzo</u>: Mitropoleo 15 10185 Atene - Grecia E-mail: kir-sar@ypepth.gr http://www.ypepth.gr</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN INDIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	
2 (3-5)	PRE-PRIMARIO	PRE-PRIMARY SCHOOL	Scuola materna o dell'infanzia	
5 (6-11)	PRIMARIO	LOWER PRIMARY SCHOOL Classes I-V	Scuola elementare o primaria	
3 (11-14)		MIDDLE SCHOOL Classes VI-VIII	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
2 (14-16)	SECONDARIO	SECONDARY SCHOOL Classes IX-X	Scuola secondaria superiore	
2 (16-18)		HIGHER SECONDARY SCHOOL Classes XI-XII		
2-3 (16-18)		VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore (professionale)	
-	POST-SECONDARIO	Educazione non universitaria	INDUSTRIAL TRAINING INSTITUTES	Istituti formazione professionale
3			POLYTECHNIC	Politecnico
3-4-5,5		Educazione universitaria	BACHELOR'S DEGREE	Laurea
2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MASTER'S DEGREE	Specializzazione post-laurea	
1-2		MASTER OF PHILOSOPHY		
3-5		DOCTORATE	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>L'Unione Indiana è costituita da 32 entità amministrative. Poiché non è stato adottato un sistema d'istruzione nazionale uniforme, esistono notevoli differenze tra i vari stati e le scuole private si discostano dai modelli generali. L'art. 45 della Costituzione impegna il governo a garantire istruzione gratuita e obbligatoria per tutti i bambini fino ai 14 anni. Esiste tuttavia un sistema educativo "ideale" e uno "reale" nel Paese, come dimostra l'elevato tasso di analfabetismo rilevato nel 2002, pari al 44%.</p> <p>Le lingue di istruzione sono l'inglese o le lingue regionali: il bengali, il gujarati, l'hindi, il punjabi, il tamil e l'urdu, in quanto l'art. 29 della Costituzione garantisce a tutti i cittadini appartenenti a lingue e culture minoritarie il diritto alla loro conservazione. L'hindi viene insegnato obbligatoriamente nella maggioranza degli stati dove non si parla come lingua madre e l'inglese è obbligatorio in tutti gli stati eccetto il Bihar.</p> <p>Le religioni presenti sono la induista, buddista e mussulmana.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni (dai 6 ai 14) nella maggioranza degli Stati dell'Unione e di 7 anni nei rimanenti. L'età d'ingresso può essere 5 o 6 anni. Una struttura uniforme è stata adottata per il sistema educativo nel suo complesso (il sistema dei 10 anni + 2), ma vi sono differenze nel numero delle classi per ogni ciclo, nella lingua d'istruzione, negli esami...</p> <p>Non è obbligatoria e riguarda i bambini dai 5 anni fino all'età scolare.</p> <p>In tutti gli Stati dell'Unione la <u>scuola primaria</u> è costituita da due cicli obbligatori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>sistema 5+3</u>: il ciclo inferiore (Lower Primary School) dura 5 anni, dalla classe I alla V, impegnando i bambini dai 6 agli 11 anni e quello superiore o scuola media (Upper Primary School o Middle School) che dura 3 anni e riguarda le classi dalla VI alla VIII, frequentate dai bambini dagli 11 ai 14 anni; 2. <u>sistema 4+4</u>: gli 8 anni obbligatori sono divisi in 2 cicli di 4 anni ciascuno (I-IV e V-VIII); 3. <u>sistema 4+3</u>: l'educazione primaria ha una durata di 7 anni (I-IV e V-VII); 4. <u>sistema 5+2</u>: adottato in un solo Stato (I-V e VI-VII). <p>In 20 Stati la <u>scuola secondaria generale</u> è divisa in due fasi di 2 anni ciascuna (classi IX e X + classi XI e XII), in 12 Stati in 2 fasi di 3 e 2 anni (classi VIII, IX e X + classi XI e XII):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ciclo inferiore</u> (Secondary School) dai 13/14 ai 16 anni, che porta al conseguimento del certificato di scuola secondaria (Secondary School Certificate); • <u>ciclo superiore</u> (Higher Secondary School o Junior College) dai 16 ai 18 anni, incentrati su corsi di preparazione all'università, che rilascia il certificato di scuola secondaria superiore (Higher Secondary School Certificate o All India Senior School Certificate o Pre-University Degree o Intermediate Certificate), previo superamento di un esame finale organizzato dal Comitato Centrale dell'Istruzione Secondaria (Central Board of Secondary Education).

	<p>L'alternativa è la scelta di <u>scuole professionali e tecniche</u> (Vocational Secondary Schools, Higher and Technical Schools), che offrono corsi della durata di 2-3 anni, dai 16 ai 17/18 e conferiscono certificati professionali (Certificate of Vocational Education-CVE). La maggior parte dei diplomati entra direttamente nel mondo del lavoro.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Livello non universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>L'educazione post-secondaria viene fornita da università, istituti riconosciuti di livello universitario, istituti nazionali, come l'Indian Institute of Technology.</p> <p>Con il completamento del X anno di istruzione gli studenti possono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. continuare la <u>scuola secondaria</u> fino al conseguimento del certificato di Higher Secondary School Certificate; 2. seguire <u>corsi di artigianato o apprendistato professionale</u> offerti da istituti di formazione industriale (Industrial Training Institutes) che conducono a Certificati professionali (Trade Certificates); 3. iscriversi ad uno dei 1.200 <u>politecnici</u> esistenti in India (Polytechnic), dove vengono offerti corsi da 1 a 3 anni in tutte le discipline, eccetto medicina, che forniscono titoli e certificati post-diploma. L'accesso ai corsi per ottenere il diploma superiore nazionale (Higher National Diploma-HND) richiede il completamento della classe XII. <p>L'accesso agli studi universitari richiede il completamento del XII anno di scolarità; tali studi si articolano in 4 livelli:</p> <p><u>Studi di laurea</u> (Undergraduate level): il primo livello di studi universitari di norma richiede 3 anni di studio a tempo pieno per il conseguimento del titolo in lettere, scienze o commercio (Bachelor of Arts, Science, Commerce). Il titolo di Honor Degree non richiede un periodo supplementare di studi, ma implica maggiore specializzazione. Il diploma di laurea (Bachelor's Degree) per i corsi professionali dura dai 4/5 (ingegneria, architettura, agraria, ecc.) e 5 anni e mezzo per le facoltà di medicina.</p> <p><u>Studi post-laurea</u> (Post-graduate level): il conseguimento dei titoli di Master (Master's Degree of Art, Science, Commerce) richiede la frequenza di corsi della durata di 2 anni dopo il conseguimento della laurea di 1° livello. L'istituto di tecnologia (Indian Institute of Technology) offre corsi di master in economia, ingegneria e tecnologia (ME, MSc eng, MTech) che durano circa 2 anni.</p> <p><u>Pre-dottorato</u> (Pre-doctoral level): il programma per conseguire il titolo di Master of Philosophy-MPhil dura un anno e mezzo ed è aperto a studenti che abbiano completato il 2° livello di studi post-laurea. È un programma preparatorio per il dottorato. Il PhD dura altri 2 anni dopo il Master of Philosophy o un minimo di 3 anni dopo il diploma di Master e implica la discussione di una tesi.</p> <p><u>Dottorato</u> (Doctoral level): i titoli di Dottore in Scienze o in Letteratura (Doctor of Science-Dsc, Doctor of Literature-Dlitt) vengono conferiti da alcune università e richiedono 2-3 anni di studi dopo il conseguimento del PhD per contributi scientifici originali.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Per la <u>scuola pre-primaria e primaria</u>: gli insegnanti per la scuola dell'infanzia seguono corsi della durata di 1-2 anni, per lo più presso istituti privati. Il requisito di accesso è un diploma di scuola</p>

secondaria o secondaria superiore. Per il primo ciclo inferiore della scuola primaria (classi I-V) vengono formati presso Istituti di formazione per insegnanti (Teacher Training Institutes o Junior Basic Training Institutes o Primary Teacher College). Il corso solitamente dura 2 anni e conferisce il diploma di insegnamento (Teacher Training Certificate/Diploma); gli insegnanti per il ciclo superiore (classi VI-VIII) devono aver conseguito l'Higher Secondary School Certificate, frequentare 2 anni di corso e conseguire un diploma.

Per la scuola secondaria: i docenti a livello secondario inferiore (classi IX e X) devono aver seguito un corso di 1 anno presso college di pedagogia (Bachelor of Education) collegati all'università. I docenti a livello secondario superiore (classi XI e XII) devono aver effettuato studi post-laurea, conseguendo il Master's Degree più un ulteriore anno di Baccalaureato in educazione. Sul territorio indiano esistono 4 college di pedagogia che offrono 4 anni di corso e conferiscono il diploma di laurea in pedagogia.

Per l'educazione post-secondaria: i docenti devono possedere un titolo di Master in Pedagogia e il PhD.

PROGRAMMI DIDATTICI

I singoli Stati sono liberi di sviluppare i curricula per la scuola primaria nel rispetto delle direttive impartite dal Consiglio Nazionale per la Ricerca Educativa e la Formazione (National Council of Educational Research and Training-NCERT) e degli standard educativi minimi (Minimum Levels of Learning-MLL).

Discipline	Primaria inferiore	Primaria superiore	Secondaria
	Classi I-V	Classi VI- VIII	Classi IX-X
Lingue	30%	32%	30%
Educazione artistica	10%	10%	8%
Matematica	15%	12%	12%
Lavori socialmente produttivi	20%	12%	12%
Studi ambientali	15%	-	-
Educazione fisica e alla salute	10%	10%	8%
Scienze	-	12%	12%
Scienze sociali	-	12%	12%
India contemporanea	-	-	6%
Totale ore annue	720	720	900

*Fonte: National Council of Educational Research and Training – NCERT, anno 1983-2000.

Nella scuola secondaria si prevede che la settimana scolastica consista in 45 lezioni della durata di 40 minuti l'una. L'hindi o l'inglese devono essere una delle due lingue studiate. Secondo il NCERT per l'anno 2002-2004 il curriculum suggerito per la classe X è il seguente:

Discipline scuola secondaria	Numero ore settimanali
Lingua I*	7
Lingua II*	6
Matematica	7
Scienza e tecnologia	9
Scienze sociali	9
Educazione pre-professionale o educazione al lavoro	3
Educazione artistica	2
Fisica e educazione alla salute	2
Totale lezioni settimanali	45

In tutti gli stati gli esami vengono effettuati alla fine della classe X e XII dalle rispettive Commissioni statali per l'educazione secondaria e secondaria superiore (State Board of Secondary Education e State Board of Higher Secondary Education).

Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria

Il sistema di valutazione utilizzato per l'esame di scuola secondaria superiore (Secondary School Certificate) si basa su una scala percentuale: 85-100% = eccellente; 60-70% = buono; 50-60% = soddisfacente; 40-50% = medio; 35-40% = sufficiente.

La soglia per la sufficienza: 33%

Per l'Indian School Certificate viene anche utilizzato un sistema da 1 a 9: dove 1 è il voto maggiore, 8 la sufficienza e 9 l'insufficienza.

Il sistema di valutazione a livello di educazione post-secondaria è il seguente: 65-100% = primo livello; 50-64% = secondo livello; 40-49% = terzo livello. Soglia per la sufficienza: 40%.

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO

In accordo con i principi costituzionali e con l'ottantaseiesimo Constitutional Amendment Act del dicembre 2002, il Governo ha l'obbligo di fornire un'istruzione libera e obbligatoria per i bambini tra i 6 e i 14 anni.

Uno dei più grandi sviluppi avvenuti negli anni '90 è stata la decentralizzazione del sistema educativo che fornisce ai singoli stati il potere di legiferare ed eleggere cariche a livello di città, distretto e villaggio.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

L'educazione adulta è considerata una priorità per la crescita dell'individuo e della nazione. Il National Literacy Mission (NLM), creato nel 1988 con lo scopo di alfabetizzare 80 milioni di persone entro il 1995 ha adottato il Total Literacy Campaign (TLC) come strategia per il raggiungimento di tale obiettivo; obiettivo che è stato spostato a 100 milioni di letterati entro il 1997.

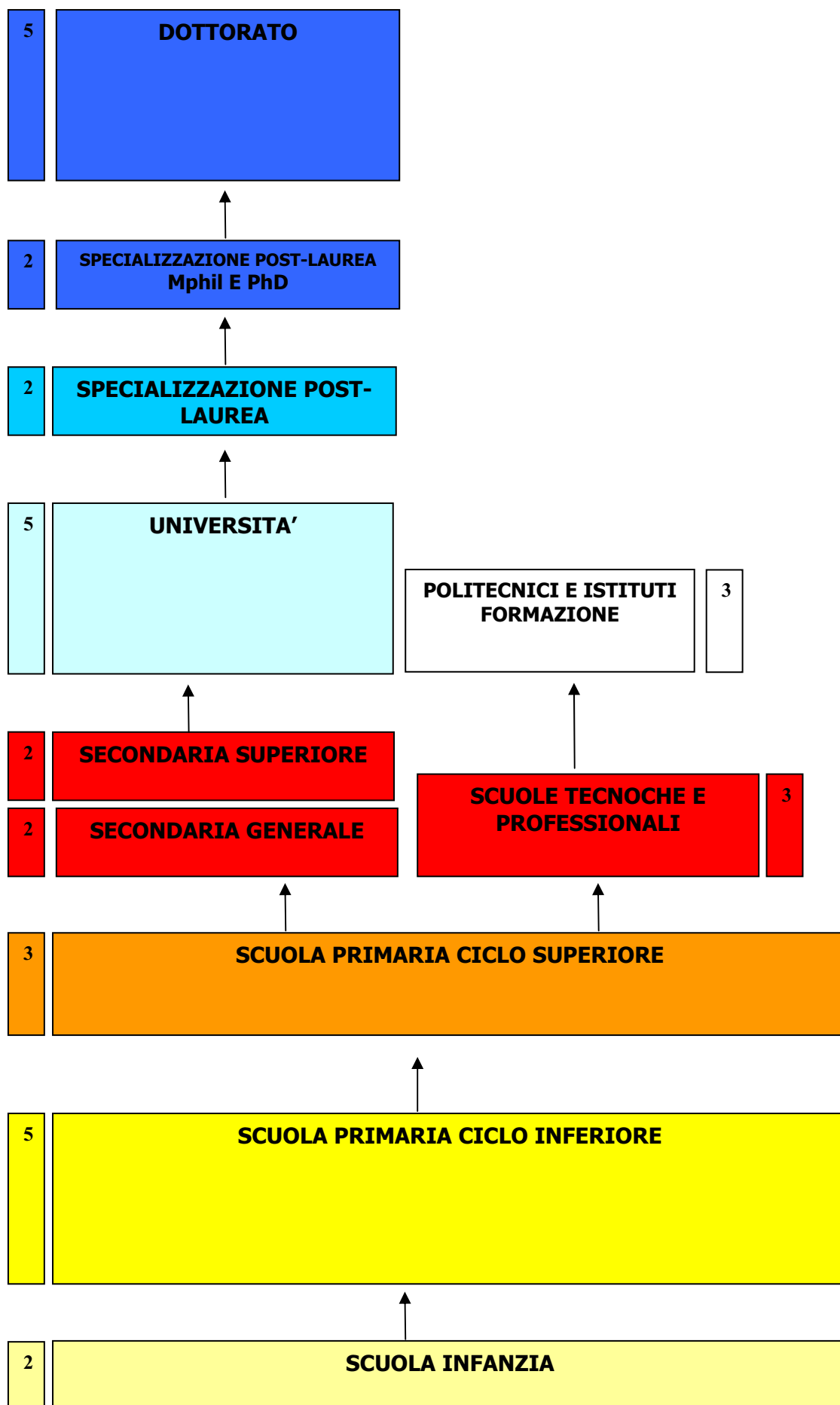
Una delle maggiori iniziative per incrementare l'accesso all'istruzione è la promozione dell'educazione a distanza. A questo scopo il sistema *Open School* permette, a coloro che intendono migliorare il loro livello di istruzione, di farlo con i loro tempi e i loro ritmi.

Il National Open School (NOS) e lo State Open School forniscono strumenti alternativi per acquisire un'istruzione di livello secondario con modalità flessibili.

Sono inoltre presenti sul territorio innumerevoli iniziative e progetti sperimentali attuati da diverse

	organizzazioni (in particolare le ONG) finanziate dal Ministero per lo Sviluppo delle Risorse Umane.
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero per lo Sviluppo delle Risorse Umane, della Scienza e della Tecnologia</p> <p><u>Indirizzo:</u> Shastri Bhavan, New Delhi 110001 - India e-mail: ksm@sb.nic.in www.education.nic.in</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN **IRAN**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
1 (5-6)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
5 (6-11)	PRIMARIO	DABESTAN/ELEMENTARY SCHOOL	Scuola elementare o primaria	0-20/A-0
3 (11-14)		MIDDLE (GUIDANCE) SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (14-17)	SECONDARIO	VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore tecnica	
3 (14-17)		ACADEMIC SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore generale	
3 (14-17)		KAR-DANESH	Scuola professionale	
2-3	POST- SECONDARIO	POST SECONDARY TECHNICAL INSTITUTIONS/HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	Istituti non universitari	
2-4			Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MASTER	Specializzazione post-laurea	
3-6		DOCTORATE	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>Si basa sulla dottrina islamica. L'alto Consiglio dell'educazione, il più alto organo legislativo per l'istruzione non universitaria, tra gli obiettivi educativi ha indicato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la spiegazione dei principi e della cultura islamica sciita, sulla base del Sacro Corano, della tradizione del profeta e delle opere dei membri della sua famiglia; - l'unità di tutte le nazioni islamiche per rispondere al continuo bisogno di raggiungere una coesione politica, economica e culturale tra i musulmani. <p>Dopo la guerra con l'Iraq (1980-1988) l'Iran ha avviato una riforma del suo sistema educativo riuscendo ad ottenere un notevole aumento degli studenti (da 8.2 milioni nel 1978 a quasi 18 milioni nel 1994), ha aumentato il tasso di alfabetizzazione (82.6 % nel 1994) e ha cercato di incentivare la scolarizzazione femminile (45.8% nel 1994).</p> <p>La Repubblica iraniana ha seguito un piano quinquennale (1995-1999) di promozione sia quantitativa che qualitativa dell'educazione, con l'intento di aprire il sistema ai nuovi bisogni sociali, politici e economici. Ha cercato, infatti, di dar forza a principi quali l'etica, la virtù, l'equità, la giustizia sociale e la comprensione della dimensione internazionale. Contemporaneamente, però, ha prodotto programmi educativi che la proteggessero dall'invasione culturale e dessero forza alla moralità islamica.</p> <p>Il Paese sta cercando di migliorare il suo sistema di ricerca e di curare la formazione degli insegnanti anche dopo il loro percorso formativo di base.</p>
<p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p>	<p>La lingua ufficiale è il farsi (persiano). Il gruppo etnico dominante è quello persiano (51%), c'è poi la componente degli Azerbaigiani (24%), dei Curdi (7%), degli Arabi (3%), dei Baluci (2%), degli Armeni (0,5%) e altri (12,5%).</p>
<p>Religioni</p>	<p>La maggioranza della popolazione è musulmana (sciiti 93,9%, sunniti 5,7%), seguono i cristiani (0,1%) e altri (0,3%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Educazione pre-primaria ✓ Educazione primaria ✓ Educazione secondaria 	<p>L'istruzione obbligatoria dura 5 anni (dai 6 agli 11).</p> <p>Dura 1 anno e vi accedono bambini che hanno compiuto i 5 anni d'età.</p> <p>E' obbligatoria e si possono iscrivere i bambini che hanno compiuto i 6 anni d'età. E' organizzata in un ciclo di 5 anni di studio e nella 5^a classe gli studenti devono superare un esame finale per ottenere il certificato di completamento degli studi di livello elementare (Certificate of completed primary level studies).</p> <p>Educazione secondaria: è composta da due cicli di studio. L'educazione secondaria inferiore (Lower secondary education) dura 3 anni e riguarda la fascia d'età dai 11 ai 13 anni. L'educazione secondaria superiore (Upper secondary education) si svolge anch'essa in 3 anni e vi accedono solo gli studenti che hanno superato il primo ciclo di studi (14-17 anni). I corsi offerti nelle scuole</p>

	<p>secondarie sono organizzati secondo tre percorsi: teorico, professionale o tecnico, Kar-Danesh (abilità professionali).</p> <p>All'interno del percorso teorico ci sono tre indirizzi –materie classiche e letteratura, matematica e fisica, scienze sperimentali–, mentre in quello tecnico professionale sono previsti studi tecnici, agrari o professionali.</p> <p>L'indirizzo Kar-Danesh si pone l'obiettivo di formare lavoratori specializzati, capi-reparto e supervisori. Gli studenti che superano con successo questo corso di studi possono conseguire un certificato di secondo grado (National Skill Standard II), un certificato di primo grado (National Skill Standard I) o un diploma.</p> <p>Esiste anche un corso tecnico/professionale che dura 5 anni, dopo il primo ciclo di istruzione secondaria, e conferisce agli allievi il titolo di tecnici (Integrated associate degree in technical/vocational stream), superiore a quello rilasciato dal percorso tecnico- professionale della durata di 3 anni.</p> <p>Prima di accedere all'Università è previsto, dopo il secondo ciclo di istruzione secondaria, un anno preparatorio.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Richiedono che gli studenti siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore e che superino un esame d'entrata. Ci sono diversi istituti che impartiscono l'educazione postsecondaria: oltre alle Università, i College e i Centri di formazione superiore.</p> <p>Il sistema universitario è composto da università di tipo generale o specializzante, l'Università Tecnologica Comprensiva, la Paym-e-nour University (Università a distanza), l'Università islamica e le Università di medicina.</p> <p>Per conseguire la laurea di primo livello (Bachelor's degree) bisogna seguire un percorso che dura 4 anni.</p> <p>La laurea di secondo livello (Master's degree) prevede altri 2 anni, dopo il primo ciclo di studi superiori.</p> <p>Dopo la certificazione più elevata si possono proseguire gli studi con il Dottorato professionale (Professional Doctorate) o il Dottorato specialistico (Specialist Doctorate).</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Per la scuola primaria: i docenti devono essere in possesso di un certificato di educazione post-secondaria per l'insegnamento dell'educazione primaria, oppure essere stati ammessi, dopo una selezione, a un corso di due o quattro anni presso i centri di formazione degli insegnanti (Teacher training centres-TTCs) oppure devono possedere un diploma di scuola superiore e un'esperienza d'insegnamento di 5 anni nel gruppo di docenti dell'Organizzazione del Movimento Letterario.</p> <p>per la scuola secondaria inferiore: gli insegnanti devono essere stati ammessi presso i centri di formazione degli insegnanti attraverso l'esame d'entrata all'Università su uno dei seguenti corsi: letteratura e materie classiche, matematica, scienze sperimentali ed educazione fisica. Al termine del loro percorso di studi devono possedere una qualifica (associated degree) in una delle 10 discipline di specializzazione.</p> <p>per la scuola secondaria superiore: devono possedere la laurea di primo livello (bachelor's degree)</p>

in una delle 14 materie di specializzazione.

PROGRAMMI DIDATTICI

I programmi didattici per le scuole dal grado pre-primario a quello secondario superiore vengono delineati dagli Uffici Generali dell'Educazione.

Programma scuola primaria

Discipline	Numero di ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Il Sacro Corano	-	-	2	2	2
Religione	-	3	2	2	2
Scrittura	-	2	2	2	2
Dettato	-	3	2	2	2
Lettura e comprensione	12	4	4	3	3
Studi sociali	-	-	2	-	-
Arti/pittura, calligrafia, tecniche di lavorazione	2	2	-	4	4
Salute e scienze naturali	3	3	4	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Ed. fisica	2	2	2	2	2
Totale	24	24	24	24	24

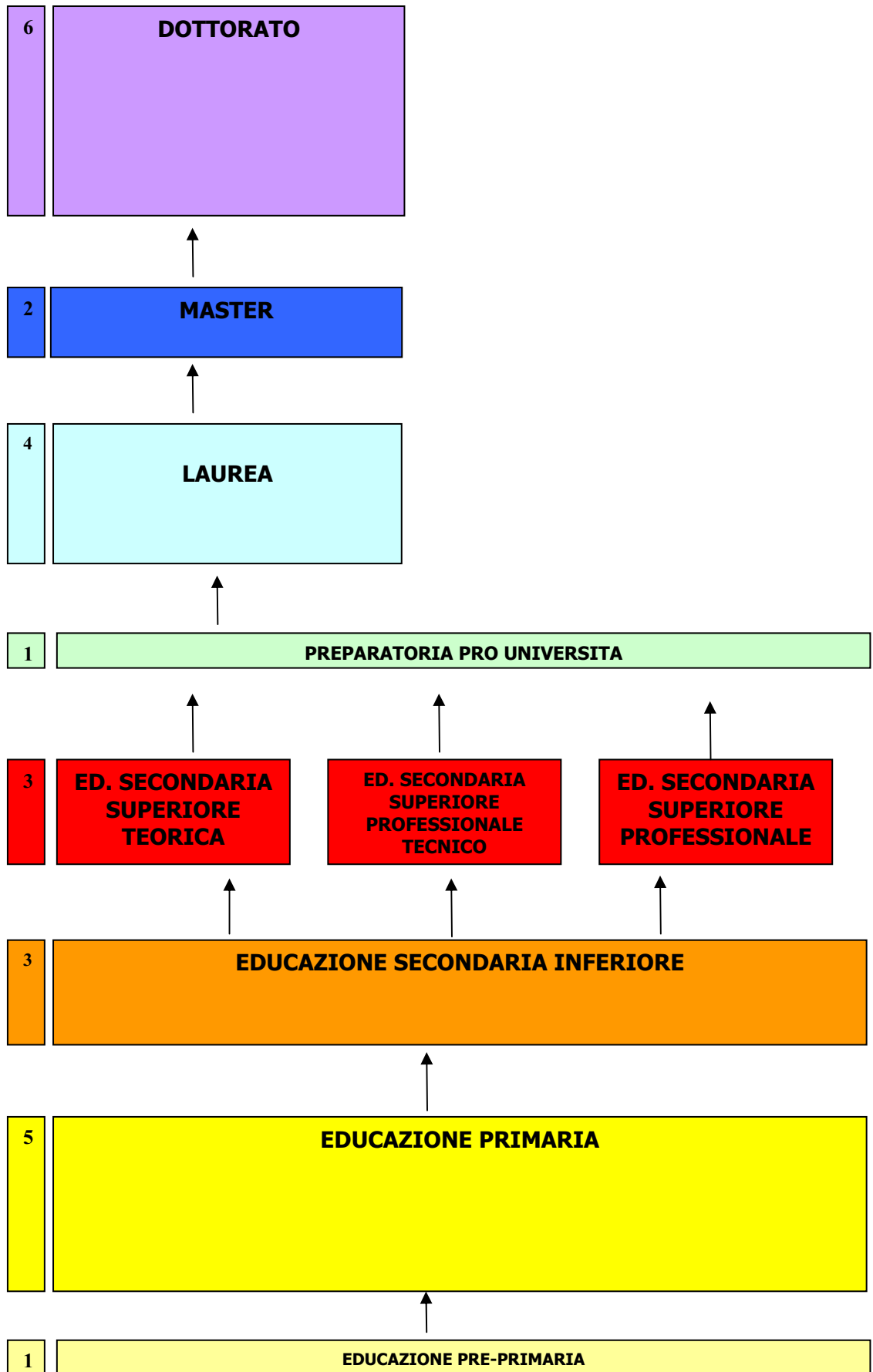
Programma secondaria inferiore

Discipline	Numero di ore settimanali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Il Sacro Corano	2	2	2
Religione	2	2	2
Lingua e letteratura persiana	5	5	5
Storia	1	1	1
Geografia	1	1	1
Lingua araba	2	2	2
Arti	2	1	1
Scienze naturali	4	4	4
Matematica	5	4	4
Scienze sociali	1	1	1
Introduzione alla tecnica e alla professione	3	3	3
Lingua straniera	-	4	4
Difesa	-	-	1
Totale	28	30	31

Programma Secondaria superiore	Numero di ore settimanali per 1°, 2°, 3° anno			
	Indirizzo	Teorico	Tecnico- professionale	Abilità professionali
	Discipline			
	Lingua araba	6	6	4
	Ed. religiosa	6	6	4
	Chimica	3	3	3
	Lingua straniera (inglese/francese/tedesco)	6	6	4
	Il Sacro Corano	3	3	2
	Fisica	3	3	3
	Biologia, igiene e ambiente	4	-	-
	Letteratura persiana e dettatura	6	4	4
	Grammatica e scrittura	6	4	4
	Scienze sociali	2	2	2
	Economia	1	1	1
	Laboratorio di fisica	1	1	1
	Laboratorio di chimica	1	1	1
	Ed. fisica	3	3	1
	Difesa	1	1	1
	Matematica	8	8	4
	Geografia dell'Iran	3	3	3
Storia dell'Iran	3	3	3	
Altre materie specifiche per ogni indirizzo	27	26	24	
Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria	La valutazione è su base trimestrale e si applica una scala da 0 a 20. Ogni trimestre lo studente sostiene una prova parziale il cui risultato viene riportato nella pagella di fine anno. Per ottenere la promozione alla classe successiva il voto finale non deve essere inferiore a 10.			
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	L'articolo 30 della Costituzione del 1979 stabilisce che l'educazione primaria sia gratuita per tutti. La nota 62 del Secondo piano di sviluppo quinquennale (1994-1999) obbliga lo Stato a incentivare la scolarizzazione dei minori e degli adulti di età inferiore ai 40 anni. Per i primi con la frequenza alla scuola dell'obbligo, per i secondi con corsi di alfabetizzazione.			

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	L'educazione non formale è controllata dal Ministero del lavoro e degli affari sociali e i corsi di formazione professionale sono gestiti dall'Organizzazione di Formazione tecnica e professionale (TVTO, Technical and Vocational Training Organisation).
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<u>Autorità responsabili:</u> Ministero della Cultura e dell'Educazione Superiore

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN IRAQ

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (2-5)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
5 (6-11)	PRIMARIO	PRIMARY SCHOOL	Scuola elementare o primaria	0-100
3 (11-14)		INTERMEDIATE SECONDARY SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO	VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore tecnico professionale	
3 (15-18)		PREPARATORY SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore generale	
2	POST- SECONDARIO	TECHNICAL INSTITUTES/COLLEGES	Istituti non universitari	
4-6		UNIVERSITY	Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
3			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>A partire dal 1970 il tasso di scolarizzazione si è ridotto notevolmente soprattutto per l'introduzione dell'obbligo scolastico per la scuola elementare (1978).</p> <p>Nel 1991 con l'embargo economico imposto all'Iraq il budget riservato al sistema educativo ha subito una notevole diminuzione: questo ha avuto la conseguenza che l'istruzione ha subito una battuta di arresto.</p> <p>Lo Stato assicura il diritto di ogni cittadino di accedere all'istruzione, questa deve essere gratuita ed obbligatoria (per il livello elementare) per favorire lo sradicamento dell'analfabetismo. Per una maggiore democratizzazione del sistema educativo lo Stato garantisce eguali opportunità di accesso all'istruzione per tutti i cittadini iracheni, senza alcuna discriminazione per sesso, religione, razza. Incoraggia le attitudini delle persone in ogni attività con speciale attenzione per le persone in difficoltà.</p> <p>L'obiettivo principale dell'istruzione in Iraq risulta essere quello di formare una generazione con forti principi religiosi, fedeli al loro Paese, e devoti alla nazione araba, con una forte moralità. Il governo intende proseguire con la campagna religiosa per l'insegnamento del Corano nelle scuole in tutti i livelli di insegnamento iniziata nel 1993. Inoltre intende sviluppare dei programmi di studio che siano in linea con le tendenze educative moderne con gli sviluppi tecnologici scientifici e con il progresso sociale. In questo contesto si vuole sviluppare i programmi ponendo maggiore attenzione alle materie scientifico-matematiche.</p> <p>La formazione dei docenti deve essere effettuata a livello universitario e deve essere basata sulla moderna pedagogia. Un ulteriore passo in avanti vuole essere quello di integrare l'educazione primaria con la prima fase dell'istruzione secondaria per ottenere così un unico livello di studio primario obbligatorio di nove anni totali. L'insegnamento di altre lingue straniere oltre all'inglese per la promozione della cooperazione e scambi di competenze con altri Paesi. Infine l'introduzione dell'uso delle tecnologie informatiche in alcune scuole secondarie e l'uso delle stesse da parte del personale docente per facilitare il processo dell'apprendimento. I principali problemi presenti attualmente in Iraq sono gli edifici scolastici in numero minore rispetto alla richiesta, con numero insufficiente di materiali didattici, personale docente poco preparato e poche tecnologie.</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p>Lingua araba (ufficiale) e curdo. La popolazione presente sul territorio iracheno è composta dal 65% da arabi, dai curdi per il 23%, dagli azeri per il 5.6%, altri gruppi 6.4%.</p> <p><i>Religioni</i></p> <p>La religione ufficiale è quella musulmana: sciiti 62.5%, sunniti 34.5% altre 3%.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 5 anni (dai 6 agli 11).</p> <p>La scuola pre-primaria inizia a due anni di età (non è obbligatoria) e termina a 5 anni di età.</p> <p>E' obbligatoria e raggruppa i bambini dai 6 agli 11 anni di età.</p> <p>L'educazione secondaria ha una durata di sei anni. Si occupa dell'istruzione degli allievi compresi nella fascia di età tra i 12 e i 17 anni di età; si divide in due fasi la prima detta intermedia e la</p>

	<p>seconda preparatoria entrambe di durata triennale. Il Ministro dell'istruzione ha intenzione di modificare questo livello di istruzione accorpando la fase primaria con quella intermedia per giungere ad un totale di 9 anni di studio obbligatorio.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Formazione universitaria</p>	<p>Agli studi universitari sono ammessi gli allievi che hanno completato la scuola secondaria, i corsi di laurea durano da tre a sei anni. Esistono anche scuole superiori non universitarie di durata biennale che preparano gli allievi alle professioni tecniche.</p> <p>Le Università sia quelle pubbliche che quelle private sono autonome a livello amministrativo e tecnico. L'educazione universitaria ha durata variabile da tre a sei anni: i Colleges e le Università offrono dei percorsi di studi in vari indirizzi: artistici, scientifici, medicina, ingegneria ecc. Esistono anche Scuole Superiori non universitarie di durata biennale che preparano gli allievi alle professioni tecniche e che conducono al conseguimento di un diploma. I percorsi di studi che conducono alla laurea durano 4 anni, cinque nel caso di veterinaria, farmacia, ingegneria architettonica sei anni nel caso di medicina.</p> <p>Sono attivi corsi di studio che preparano ai più alti livelli di istruzione compresi i dottorati e i master con numerose specializzazioni. Per ottenere un dottorato è necessario un minimo di tre anni.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Istituti di istruzione per insegnanti. I corsi della durata di cinque anni rilasciano un diploma che permette di insegnare nella scuola primaria. Gli allievi che intendono intraprendere la professione di insegnante e hanno completato la scuola secondaria invece frequentano dei corsi biennali. Recentemente questi istituti di formazione per insegnanti sono stati convertiti in istituti universitari ed i corsi hanno durata quadriennale.</p> <p>Il Ministero dell'Istruzione negli ultimi anni ha incentivato la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti per stare al passo con lo sviluppo economico, sociale e culturale. Attenzione particolare è stata rivolta al miglioramento dell'efficienza del corpo insegnanti e alle loro capacità tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la creazione di corsi per l'insegnamento della cultura islamica e lo sviluppo di programmi di addestramento pratico negli istituti di istruzione per insegnanti. - l'attuazione di programmi di aggiornamento per insegnanti in servizio per migliorare il sistema educativo tramite l'uso delle tecnologie informatiche. - rafforzamento dell' 'Institute for Educational Development and Training' per migliorare l'istruzione dei docenti in servizio e per quelli che devono ancora essere formati. - provvedendo a fornire le risorse umane necessarie, i materiali didattici, adottando tecniche moderne di insegnamento, stabilendo rapporti proficui di cooperazione con Università, Associazioni Scientifiche e l'introduzione di corsi di formazione a distanza. <p>Negli anni recenti una campagna religiosa a livello nazionale ha portato all'insegnamento e all'interpretazione del corano anche al livello della scuola di base e secondaria. Questo ha portato alla formazione di insegnanti esperti in questo tipo di insegnamento.</p>

**PROGRAMMI
DIDATTICI
Programma
scuola
primaria**

Discipline	Numero di ore settimanali					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Ed. islamica	4	4	4	4	4	4
Lingua araba e calligrafia	11	11	11	11	7	7
Lingua inglese	-	-	-	-	4	4
Ed. civica	-	-	-	3	1	1
Storia	-	-	-	-	2	2
Geografia	-	-	-	-	2	2
Etica e scienze sociali	1	1	1	1	-	-
Scienze	4	4	4	3	3	3
Ed. agraria	-	-	-	1	1	1
ED. tecnica	2	2	2	2	1	1
Musica e inni-antifone	1	1	1	1	1	1
Ed. familiare	-	-	-	-	1	1
Matematica	6	6	6	6	5	5
Ed. fisica	3	3	3	3	3	3
Totale	32	32	32	35	35	35

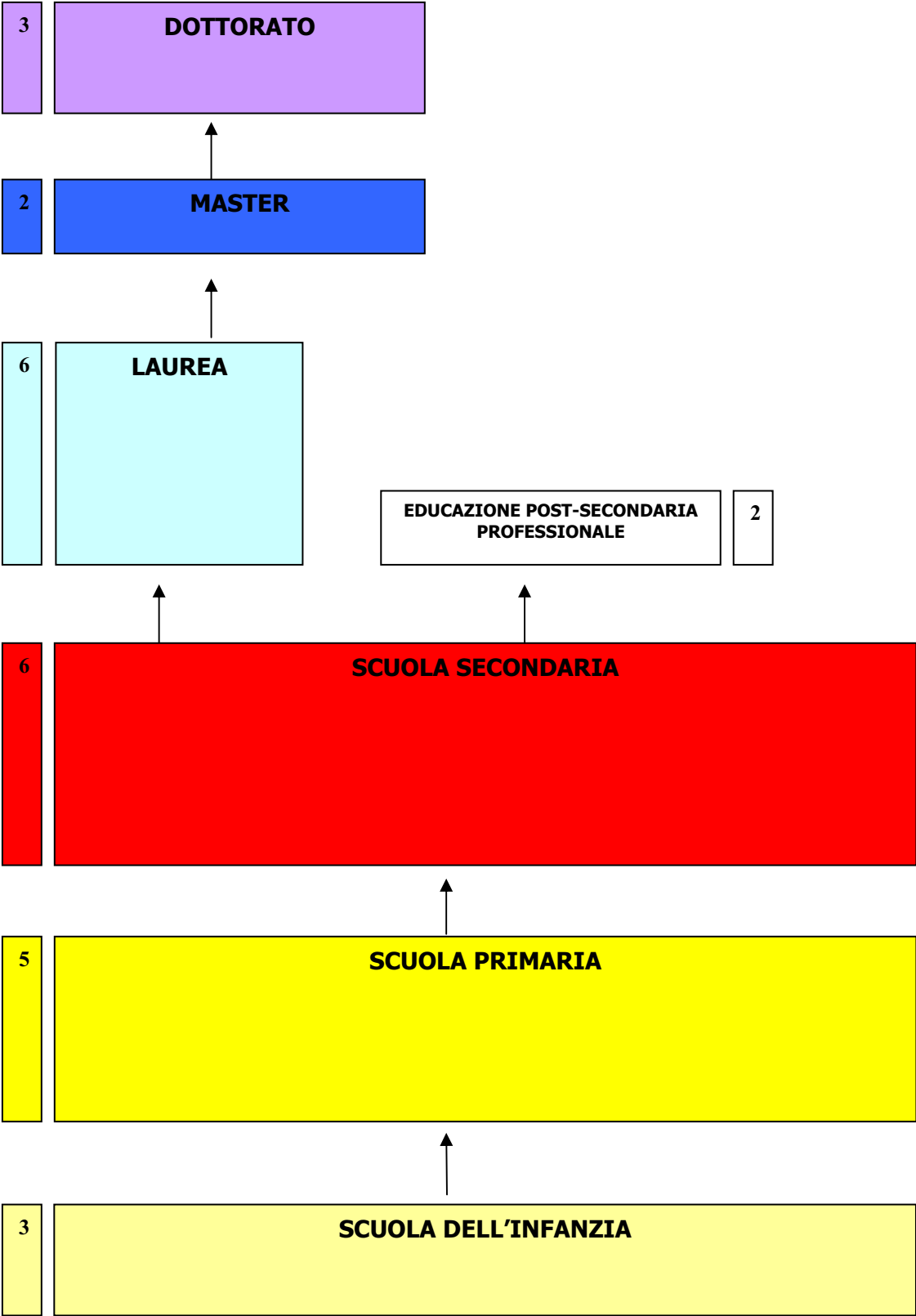
**Programma
secondaria
inferiore**

Discipline	Numero di ore settimanali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Ed. islamica	3	3	3
Lingua araba	6	6	6
Lingua inglese	6	5	5
Ed. civica	1	1	1
Algebra	-	-	3
Geometria	-	-	2
Chimica	-	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Fisica	-	2	2
Biologia	-	2	-
Scienze naturali	4	-	-
Matematica	5	5	5
Ed. alla salute	-	-	2
Ed. tecnica	2	1	1
Ed. fisica e militare	2	2	2
Ed. familiare per ragazze	1	1	1
Totale	34	34	39

Programma secondaria	Numero di ore settimanali					
	Indirizzo	Letterario		Scientifico		
	Discipline	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno	3° anno
	Lingua araba	5	8	8	4	4
	Ed. islamica	3	3	3	3	3
	Chimica	3	-	-	4	4
	Curdo	-	2	-	2	-
	Inglese	5	6	6	5	5
	Fisica	3	-	-	4	4
	Biologia	3	-	-	4	4
	Storia	2	3	3	-	-
	Geografia	2	3	3	-	-
	Sociologia	-	2	-	-	-
	Economia	-	2	3	-	-
	Ed. tecnica	1	1	1	1	1
	Ed. familiare per ragazze	1	1	1	1	1
	Ed. fisica/militare	1	2	1	2	1
	Ed. alla salute per ragazze	1	1	-	1	-
	Matematica	3	2	2	6	5
	Totale	33	36	31	37	32
Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria	<p>Gli studenti sono valutati mediante la valutazione dei risultati ottenuti nel corso dell'anno scolastico. Al termine di ogni ciclo di studio lo studente deve superare un esame di Stato per il proseguimento degli studi al livello superiore.</p>					
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>L'educazione in Iraq viene garantita da numerose leggi che riguardano l'organizzazione delle strutture il finanziamento, l'orientamento e gli obiettivi educativi in accordo con i vari livelli. Questo è garantito da leggi regolamenti, e istruzioni che regolamentano e organizzano il processo educativo, in particolar modo si stabilisce che l'educazione è obbligatoria e gratuita dai sei agli undici anni e si garantisce che il trasporto per il personale amministrativo, per il corpo insegnante è gratuito.</p> <p>Un certo numero di regolamenti contribuiscono allo sviluppo del processo educativo uno dei principali è quello denominato 'Regolamento dei consigli genitori-insegnanti'.</p> <p>Il Ministero dell'istruzione prende decisioni riguardanti principalmente i piani educativi, e la loro implementazione. Il Corpo di Consultazione prende decisioni riguardo alla valutazione dei programmi curriculari, gli esami degli studenti, inoltre si occupa di formulare strategie per l'aggiornamento degli insegnanti. "The High Committee for the Development of Curricula and</p>					

	<p>Teaching Aids and Examinations' è formato da specialisti in varie materie che si occupano di realizzare approvare e revisionare i piani di studio, inoltre ha il compito di approvare i testi di studio e le guide per insegnanti.</p> <p>In accordo con la legge emanata dal Ministero dell'Educazione No. 34 of 1998 l'organizzazione del Ministero stesso comprende oltre all'Ufficio dei Ministri, tre sottosegretari, il reparto per le questioni giuridiche e 18 direzioni generali. Tutte le decisioni riguardanti le politiche educative, di breve e di lunga durata sono prese dal ministro in accordo con i risultati delle ricerche. Il ministero provvede alla supervisione di tutti i livelli educativi e dell'educazione degli insegnanti. L'Alto Comitato per l'Educazione è responsabile della consulenza educativa e soprintende ai sottocomitati uno per ogni provincia che a livello locale hanno la medesima funzione.</p> <p>L'Alto comitato per i programmi curriculari' è composto da docenti universitari e esperti del campo educativo e in altri campi, i quali hanno la responsabilità di sviluppare programmi di studio, i testi scolastici, e le guide per i docenti.</p> <p>A livello provinciale esistono 21 Direzioni generali. Queste sono responsabili per l'implementazione e la messa in opera delle politiche educative, la supervisione delle scuole a tutti i livelli e per il personale docente.</p> <p>Il Ministero dell'Educazione Superiore e della Ricerca Scientifica definisce le politiche educative dell'istruzione superiore e soprassiede alla supervisione dell'amministrazione e all'organizzazione del sistema educativo superiore. Le Università sia quelle pubbliche che quelle private sono autonome a livello amministrativo e tecnico. Altri ministeri gestiscono il settore dell'istruzione professionale e sono i seguenti: il Ministero del lavoro e degli affari sociali, il Ministero dell'industria, il Ministero della sanità, il Ministero della difesa, il Ministero dei trasporti e delle comunicazioni, il Ministero dell'Agricoltura, il Ministero del petrolio.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>Gli obiettivi dell'educazione non formale sono: seguire lo sviluppo tecnologico e trovare nuovi canali educativi, apportare flessibilità al sistema dell'istruzione, organizzare corsi specializzati e coinvolgere i mass media per supportare l'istruzione.</p> <p>L'educazione adulta è correlata con l'Overall National Literacy Campaign, la quale si occupa di analfabetismo e cerca di raggiungere una democratizzazione dell'istruzione</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Istruzione</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN ISRAELE

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (2-5)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO		Scuola elementare o primaria	0-100/ 0-10
3 (12-15)		JUNIOR HIGH SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO		Scuola secondaria superiore generale e tecnico professionali	
3-4	POST- SECONDARIO		Istituti non universitari	
3-5			Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
2 o +			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Per molti secoli, la tradizione ebraica ha posto un' enfasi molto forte sull' educazione e sullo studio, visti come obblighi di tutta la vita – una tradizione che continua ancora oggi. Lo scopo del sistema educativo israeliano è di fornire un alto livello d' istruzione a tutti i membri della società e di promuovere i valori democratici.</p> <p>La lingua ufficiale di insegnamento è l' ebraico; altra lingua parlata è l' inglese.</p> <p>Le religioni praticate sono l' ebraica e la musulmana.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L' istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 ai 12).</p> <p>L' educazione pre-scolastica (scuole per l' infanzia) riguarda bambini di 2-5 anni, ed è obbligatoria per coloro che hanno 5 anni.</p> <p>L' educazione primaria è il primo ciclo d' istruzione, obbligatoria e gratuita. È fornita soprattutto dalle scuole elementari (gradi I-VI, 6-12 anni d' età).</p> <p>L' educazione primaria è stata riorganizzata. Il maggior cambiamento previsto è il bilanciamento tra l' insegnamento delle singole materie predeterminate nel piano di studi, e l' insegnamento interdisciplinare, il cui piano di studi è organizzato intorno a punti nodali sulla base della disponibilità di tempo e dei contenuti. Così, l' insegnamento mirato dà la possibilità a insegnanti ed allievi di raggruppare, unire e concentrare materie differenti intorno a più grandi ed integrati punti chiave. Il Ministero dell' educazione sta anche incoraggiando l' autonomia delle scuole, al fine di migliorare la qualità dell' educazione fornita dalle scuole. L' assunto base è che lo staff della scuola è capace di sviluppare e formalizzare l' approccio educativo e può, quindi, formulare un curriculum-base che si adatti ai metodi d' apprendimento e d' insegnamento locali. Gli stessi allievi hanno l' opportunità di dire la loro nella strutturazione dei piani di studio, mantenendo un dialogo con i loro pari, gli insegnanti, i genitori e gli esperti. Il piano di studi scolastico è largamente basato su unità stabilite, di tempo flessibile, dove gli allievi sono occupati in differenti materie o campi. La scuola è libera di strutturare le unità in accordo con le diverse caratteristiche degli allievi. L' unico costrizione all' autonomia delle scuole è che, nell' organizzazione dei piani di studio per ciascun allievo, il tempo durante i sei anni di scuola sia destinato alle discipline di base, con le rispettive proporzioni. Questa proporzione può essere espressa insegnando ogni disciplina separatamente e/o in maniera interdisciplinare, combinando i metodi dei diversi approcci.</p> <p>L' educazione secondaria è fornita soprattutto dalle scuole superiori (gradi VII-XII). La frequenza delle Junior high schools (gradi VII-IX) è obbligatoria per i ragazzi dai 12 ai 15 anni d' età. Le scuole superiori comprendono i gradi X-XI per i ragazzi dai 15 ai 18 anni: l' istruzione è obbligatoria fino al grado X. Per essere ammessi come candidati ad accedere all' istruzione universitaria è necessario superare un esame alla fine della scuola secondaria. Il sistema universitario comprende università ed istituzioni non-universitarie, che offrono Bachelor's degree e corsi per ottenere l' Advanced academic degree, ed anche Colleges, che offrono un' ampia scelta di programmi ad un livello di pre-</p>

	<p>laurea. Non sono disponibili informazioni concernenti la lunghezza media dell'anno scolastico nei diversi livelli.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p>	<p>L'educazione secondaria è fornita soprattutto dalle scuole superiori (gradi VII-XII). La frequenza delle Junior high schools (gradi VII-IX) è obbligatoria per i ragazzi dai 12 ai 15 anni d'età. Le scuole superiori comprendono i gradi X-XI per i ragazzi dai 15 ai 18 anni: l'istruzione è obbligatoria fino al grado X. Per essere ammessi come candidati ad accedere all'istruzione universitaria è necessario superare un esame alla fine della scuola secondaria.</p> <p>Il sistema universitario comprende università ed istituzioni non-universitarie, che offrono Bachelor's degree e corsi per ottenere l'Advanced academic degree, ed anche Colleges, che offrono un'ampia scelta di programmi ad un livello di pre-laurea. Non sono disponibili informazioni concernenti la lunghezza media dell'anno scolastico nei diversi livelli. È valutata dal Council for Higher Education, in particolare attraverso il PBC, che fornisce informazioni rilevanti e valutazioni sulla programmazione, i bilanci, le performance, lo sviluppo dell'università. Le diverse istituzioni universitarie sono valutate internamente attraverso relazioni periodiche e speciali, che sono sottoposte regolarmente agli organi di governo e vigilanza, e alle commissioni di ogni istituzione.</p> <p>La valutazione del corpo docente e dei corsi da parte degli studenti sono diventati una pratica diffusa. Al fine di venire incontro alla crescente domanda di diplomati universitari, il sistema si è espanso velocemente negli ultimi anni, in particolare attraverso la costruzione di nuovi Colleges che offrono un'ampia scelta di programmi di studi.</p> <p>Gli obiettivi per sviluppare il processo di accreditamento dei Colleges regionali, tecnologici e Teacher Colleges sono di far salire il volume in crescita delle iscrizioni e di garantire la qualità dei titoli accademici ricevuti in questi Colleges. I Bachelor's degree rilasciato dai College è equivalente a quello rilasciato dalle università.</p> <p>Esistono diversi meccanismi per conciliare la richiesta di educazione e formazione specializzate con i bisogni del mercato in espansione, come finanziare, rilasciare e accreditare procedure del Council for Higher Education e PBC per ottenere le qualifiche accademiche e professionali richieste dalle singole istituzioni; supportare associazioni professionali; dare incentivi speciali (come borse di studio per studenti di scienze ed ingegneria), tirocini, assistenza ai nuovi immigrati ed israeliani che ritornano dopo aver vissuto all'estero, ecc. la disoccupazione tra i diplomati universitari relativamente bassa rispetto alla popolazione con un livello d'istruzione minore, e rispetto a molti altri stati.</p> <p>Nel 1994, il 10,5% della popolazione aveva un'educazione post-secondaria, ma solo il 4,6% di chi cercava lavoro aveva questo livello d'istruzione. Anche se i laureati sono il 18,5% della popolazione, essi costituiscono solo l'1,2% di coloro che sono in cerca di lavoro.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Sulla base di una decisione del Ministero dell'Educazione, è stato introdotto un format di quattro anni di studi in tutti i programmi di formazione degli insegnanti nei Teachers Colleges. Questo corso di quattro anni è stato introdotto nel 1996 nei programmi per la formazione di insegnanti per la</p>

scuola secondaria inferiore e superiore. Inoltre, è stato deciso di aggiungere un anno di specializzazione come parte obbligatoria del programma di formazione. Questa specializzazione, nella forma di part-time, viene svolta durante i quattro anni di studio.

Nel 1996 è stato lanciato su basi sperimentali in tre Colleges e ci si aspetta che venga adottato da altri sette. C'era quindici Colleges riconosciuti per il rilascio della licenza nel 1996. il numero degli studenti iscritti nei Teachers Colleges erano 31000 nel 199/2000. Circa i due terzi di loro erano iscritti a corsi per il rilascio del First Academic degree (B.Ed. degree).

La formazione degli insegnanti ruota attorno a tre opportunità: seminari che offrono corsi di tre anni e rilasciano un certificato per l'insegnamento; Teachers Colleges che offrono corsi di quattro anni e rilasciano il B.Ed. degree che include il certificato per l'insegnamento (lo studi delle discipline pedagogiche e il tirocinio è simultaneo nei quattro anni); programmi universitari in Educazione, che rilasciano un First degree, con programmi speciali in diversi e distinti campi, con un certificato per l'insegnamento (questi programmi preparano gli insegnanti per la scuola superiore e non sono sotto la supervisione del Ministero dell'Educazione). i seminari e i Colleges mantengono un rapporto bilaterale con il Ministero dell'Educazione, che finanzia le loro attività.

Il Ministero regola le quote d'ingresso dei corsi specializzati e generali, e dà le linee guida per la gestione degli studenti, dello staffe e delle finanze. Inoltre, designa il piano educativo e supervisiona all'esecuzione delle relative direttive e al funzionamento delle istituzioni. Il Council for Higher Education formula gli standard e le direttive, e i Colleges aggiustano i propri standard e le condizioni perché sia concesso loro di rilasciare titoli. Il Consiglio è responsabile del mantenimento delle procedure accademiche negli istituti, e le sue decisioni sono vincolanti.

Al fine di portare a compimento i loro scopi, le istituzioni per la formazione degli insegnanti sono in stretto contatto con le amministrazioni delle autorità regionali per l'educazione, che operano nelle scuole della regione. Le istituzioni sono direttamente collegate alle scuole, che provvedono al tirocinio per i futuri insegnanti, in modo che il lavoro possa essere pianificato con attenzione in classi appropriate e con tirocinanti selezionati. Almeno l'80% degli insegnanti lavorano in scuole sotto la supervisione del Ministero dell'Educazione, Cultura e Sport. Circa il 10% insegna nelle scuole per l'infanzia e circa il 10% in altre strutture 8educazione degli adulti, Teachers Colleges, istituzioni di Talmud-Torah, scuole sotto la supervisione di altri Ministeri).

La percentuale degli accademici tra gli insegnanti è cresciuto ad ogni livello. Nel 1997/98, la percentuale era sopra il 30% nelle scuole primarie regolari, e sopra il 65% nelle scuole secondarie inferiori. La crescita della percentuale degli accademici è in relazione alla politica del Ministero dell'Educazione di migliorare la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti. Il carico di lavoro degli insegnanti dipende dal livello della scuola.

Le ore di lavoro e il salario sono determinati attraverso una negoziazione tra il Ministero e due associazioni degli insegnanti. I salari sono in funzione dell'educazione formale acquisita dagli insegnati, la lunghezza del servizio, le ore di aggiornamento accumulate durante l'anno e la posizione professionale a livello amministrativo, e le speciali disposizioni della scuola. La struttura dei salari incoraggia l'aggiornamento ed il miglioramento della posizione professionale.

PROGRAMMI DIDATTICI

Piano delle ore nella scuola secondaria inferiore nell'educazione ebraica (gradi VII-IX):

Programma Scuola secondaria inferiore

Discipline	Ore per studente	
	Educazione statale	Educazione statale-religiosa
Ebraico	12	11
Inglese	11	11
Arabo / Francese	9	9
Matematica	14	14
Scienze e tecnologia	18	15*
Bibbia	14	12
Legge orale e giudaismo		12 – 14
Storia, Geografia, Studi umanistici e sociali	16	12
Arte	4	3
Educazione civica (individuale e sociale)	7	7
Educazione fisica	6	3 - 5
Totale	111**	111**
Yeshiva e ulpana ***: legge orale avanzata a scelta		12

* Nell'educazione statale-religiosa, Scienza e tecnologia è pensata di diciotto ore, come nell'educazione statale. L'aggiunta necessaria di ore per questo scopo non sarà compresa nelle ore assegnate alle scuole secondarie inferiori.

** Il numero totale delle ore è il massimo consentito nelle ore standard.

*** Scuola religiosa intensiva per ragazze.

Piano delle ore nella scuola secondaria inferiore nell'educazione araba e drusa (gradi VII-IX):

Discipline	Ore per studente
Arabo	15
Inglese	12
Ebraico	12
Matematica	14
Scienza e tecnologia	18
Cultura araba o Islamica o Cristiana o Patrimonio druso	7
Storia, Geografia, studi umanistici e sociali	16
Arte	4
Educazione civica (individuale e sociale)	7
Educazione fisica	6
Totale	111

Piano di ore nella scuola secondaria superiore nell'educazione ebraica (gradi X-XII):

Discipline	Numero di ore per studente			
	Educazione statale		Educazione statale-religiosa	
Ebraico	12		11	
Inglese	9 – 11		9 – 11	
Arabo	3		3	
Matematica	9		9	
Scienze naturali/tecnologia	8		8	
Bibbia e studi giudaici	9		20 – 26	
Storia, geografia, studi umanistici e sociali	8		8	
Materie a scelta	6		6	
Educazione civica	7		7	
Workshop di scrittura	2		2	
Educazione fisica	6		6	
Ore aggiuntive per studio esteso ed intensivo	26 - 28	32 - 34	16 - 24	24 - 32
Totale	107	113	113	121
	Generale	Tecnologico	Generale	Tecnologico

Programma secondaria

<p>Sistema di valutazione</p>	<p>Il sistema di valutazione utilizza sia la scala 0-100, con soglia di sufficienza al 50, sia la scala 0-10, con soglia di sufficienza al 5.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>Le principali leggi sull'educazione sono:</p> <p>Compulsory Education Law (1949). Secondo questa legge, ed i cambiamenti introdotti dalla riforma del sistema scolastico nel 1968, l'istruzione obbligatoria è applicata ai bambini tra i 5 (scuola materna obbligatoria) e i 15 anni d'età (grado 10) ed è gratuita. Inoltre, la legge provvede all'educazione gratuita per i ragazzi di 16-17 o 18 anni che non hanno completato la loro scolarizzazione al grado XI, in accordo con il loro curriculum di studi. Lo Stato è responsabile dell'istruzione gratuita primaria ed il mantenimento delle istituzioni scolastiche, comunque, è responsabilità comune dello Stato e dell'autorità locale per l'educazione. I genitori hanno il diritto di scegliere uno degli istituti riconosciuti per i loro figli. Importanti aggiunte alla versione originale di questa legge includono la proibizione di discriminazioni legate all'etnia ed all'appartenenza nell'accettazione, collocamento e promozione degli studenti, così come il divieto di punizioni degli alunni per azioni od omissioni da parte dei loro genitori.</p> <p>State Education Law (1953). Questa legge stabilisce a sei i giorni di scuola la settimana e determina i contenuti ed i metodi dell'educazione statale. Questa è definita dallo Stato in base ai curricula approvati dal Ministero dell'istruzione, senza influenze di partito o di qualsiasi organizzazione non governativa, ed è sotto la supervisione del Ministero dell'istruzione. L'educazione statale deve essere basata sui valori della cultura d'Israele, le conquiste scientifiche, l'amore per la patria, la lealtà allo Stato ed al popolo d'Israele, la memoria dell'Olocausto, la pratica dell'agricoltura e dell'artigianato, e sulla costruzione di una società fondata sulla libertà, l'uguaglianza, la tolleranza, l'assistenza reciproca e l'amore per l'umanità. Questa legge permette al Ministero dell'istruzione di approvare, su richiesta del 75% dei genitori, un curriculum supplementare comprendente più del 25% dei curriculum esistenti, o un curriculum supplementare specificatamente richiesto dai genitori.</p> <p>Council Higher Education Law (1958). Questa legge definisce le funzioni del Council for Higher Education, che ha il compito di accreditare ed autorizzare quali istituti di formazione universitaria possano rilasciare titoli.</p> <p>School Inspection Law (1968). Questa legge detta le condizioni in cui possono essere aperte scuole che non fanno parte del sistema scolastico statale, e contiene indicazioni per il loro operato.</p> <p>Special Education Law (1988). Secondo questa legge, il fine dell'educazione speciale è migliorare e sviluppare le abilità e le potenzialità di bambini diversamente abili, correggere e incrementare le loro performance fisiche, mentali, psicologiche e comportamentali, trasmettere conoscenza, strumenti ed abitudini, volgerli ad un comportamento accettabile dalla società, con lo scopo di diventare parte di essa e di integrarsi nel mondo del lavoro. La legge provvede all'educazione speciale di ragazzi tra i 3 ed i 21 anni, le cui capacità di adattamento comportamentale sono limitate, e che hanno bisogno di questo tipo di educazione, compresi fisioterapia, logopedia, terapia occupazionale, ecc.</p> <p>Long School Day and Enrichment Studies Law (1997). Lo scopo di questa legge è di aggiungere ore addizionali di studio a quelle già esistenti nei programmi. La legge stabilisce che, in tutte le</p>

	<p>istituzioni educative e a tutti i livelli, dalla scuola materna obbligatoria al grado XII, gli studenti possano rimanere a scuola quarantun ore a settimana. Il tempo prolungato sarà applicato come segue: quattro giorni a settimana: a) otto ore di studio almeno; b) un giorno della settimana, eccetto il venerdì: cinque ore di studio al massimo; c) venerdì: quattro ore di studio al massimo. La graduale applicazione di questa legge è iniziata nel 1997/98, a seconda delle priorità definite dal Ministero dell'istruzione.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>Il Ministero dell'Educazione propone un'ampia gamma di programmi di educazione informale e servizi per i giovani e la società, i maggiori campi d'azione includono: educazione sociale; studio sul campo, servizio nazionale, educazione sociale e conoscenza del Paese (studi naturali e familiarizzazione con i siti d'Israele, giorni di lavoro, storia delle comunità in Israele nell'insediamento sionista, acquisizione di abilità sul campo; queste attività erano tenute in 671 scuole nel 1996); giovani e comunità (nel 1996, 16400 giovani guide e attivisti erano formati e coinvolti in queste attività; ottantadue scuole secondarie operavano come scuole di comunità; esistevano Pupil and Youth Councils in novantacinque località in unione con sette consigli regionali e nazionali; un programma personale che incoraggi gli studenti ad assistere gli altri con la comunità, includevano 65000 ragazzi in 100 località); Aiuto a giovani a rischio (inserisce i ragazzi nelle scuole professionali per prevenire la delinquenza, l'abuso di sostanze ed alcol; incoraggia la familiarità con la società e la cultura israeliana, prepara i ragazzi ad una cittadinanza responsabile, nutre le potenzialità personali, coltiva comportamenti adeguati alle norme e ai modelli; nel 1996, circa 6000 giovani in difficoltà sono stati trattati, così come 2500 giovani immigrati a rischio); Movimenti giovanili e formazione di giovane leadership (supporta i movimenti giovanili e le loro attività educative, fornisce assistenza e formazione ai giovani leaders); Patrimonio dell'Orinetal and Sephardi Jewry (il cui scopo è integrare questo ricco patrimonio nel sistema educativo generale, riconoscere il suo valore e la sua importanza, incoraggiare la ricerca, le pubblicazioni, la creatività, la formazione ed aggiornamento, attività di studio, conferenze e meetings, assistenza alle istituzioni accademiche e agli istituti specializzati).</p> <p>La promozione di bambini e giovani in difficoltà è uno dei programmi d'intervento sviluppati negli ultimi anni. Vengono assistiti ed accuditi due gruppi in particolare, nello specifico allievi con una possibilità (per es. allievi che completano dodici anni di studio senza un certificato, inclusi coloro ai quali mancano alcuni esami, ma hanno la possibilità di ottenere il certificato), ed allievi a rischio (es. allievi che vogliono abbandonare la scuola o l'hanno già fatto, e nuovi giovani immigrati a rischio). La maggior parte di queste attività sono svolte sia nelle scuole ebraiche che in quelle arabe. Il programma "Pupils With a Chance" ha lo scopo di permettere, a chi ne ha le capacità, di concludere gli studi ottenendo il certificato, ed incrementare il numero totale di chi lo ottiene (di questo si occupano numerosi programmi).</p> <p>Le attività per bambini e giovani a rischio includono: programmi per la prevenzione dell'abbandono scolastico nelle scuole (es. un programma sperimentale di prevenzione ed assistenza, "Increasing the Power of Persistence in the Secondary Schools", messo in atto in venti scuole nel 1996, e il "Mena Programme", operante in novanta scuole); dirigenti che lavorano con chi abbandona la scuola (nel 1996, questi programmi hanno interessato circa 11000 ragazzi); reintrodurre chi ha abbandonato la scuola; operare attraverso programmi "Children's Home" per fornire a bambini e</p>

giovani una seconda casa in cui stare dopo la scuola, fino a sera (nel 1996, circa 500 di questi programmi erano operativi, rivolti a circa 8000 ragazzi); centri diurni d'aiuto sotto la responsabilità del dirigente scolastico. L'obiettivo è di fornire assistenza per gli alunni all'interno e dopo l'orario scolastico (più di quattro ore dopo la fine delle lezioni).

L'educazione degli adulti gioca un ruolo importante nel processo educativo, basato sull'idea di una formazione permanente. L'educazione degli adulti riflette non solo tutte le sfide del sistema educativo, ma anche della società israeliana in generale. Le attività in quest'area sono rivolte a tutti i settori della popolazione. In Israele, comunque, l'educazione degli adulti ha una dimensione speciale, dovuta al fatto che è un paese che accoglie immigranti da tutto il mondo. Queste attività sono gestite dal Ministero dell'Educazione e da un'ampia gamma di organizzazioni non governative ed istituzioni.

Gli obiettivi del Ministero sono: insegnare la lingua e la cultura ebraica ai nuovi immigrati; ridurre il gap educativo tra gli adulti; espandere la conoscenza e gli orizzonti degli adulti, e dare loro la possibilità di arricchirsi nei campi di loro interesse, inter alia, attraverso lo sviluppo dei loro hobbies e dei loro talenti creativi; fornire strumenti per sviluppare le abilità che migliorano le funzioni degli adulti nei loro diversi ruoli nella famiglia e nella comunità. Durante gli anni di forte immigrazione (1991 e 1992), più di 100000 adulti si sono iscritti ai programmi base di lingua ebraica (*ulpan*). Negli ultimi anni c'è stata una riduzione nel numero (63000 nel 1996/97). Nel 1997/98, il numero degli studenti iscritti in programmi di preparazione pre-accademica era vicino a 11000. C'erano circa 9500 studenti iscritti ai programmi di educazione primaria e 11000 in quella secondaria. Il numero di studenti nelle università popolari superava i 33000.

I risultati di queste attività possono essere visti nella crescente percentuale di persone con un'educazione universitaria (13 o più anni di studio). questi trend sono presenti sia nella popolazione ebraica che in quella non ebraica. Il numero di persone con un'educazione universitaria tra la popolazione ebraica è cresciuta dal 1980 al 1997 di più dell'80% (dal 20,8% al 38,2%); tra la popolazione non ebraica, il numero di persone con un'educazione universitaria è più che raddoppiata (dal 7,7% al 18%). Il numero di persone con un'educazione bassa o informale (quattro anni di studio) è diminuita tra la popolazione non ebraica dal 28,9% del 1980 al 12,5% del 1994. Tra la popolazione ebraica, il numero è passato dal 10,35 al 4,3%. Insieme all'aumento di percentuale delle persone con un'educazione universitaria, c'è stata una riduzione in tutta la popolazione della percentuale di coloro che hanno una bassa istruzione formale.

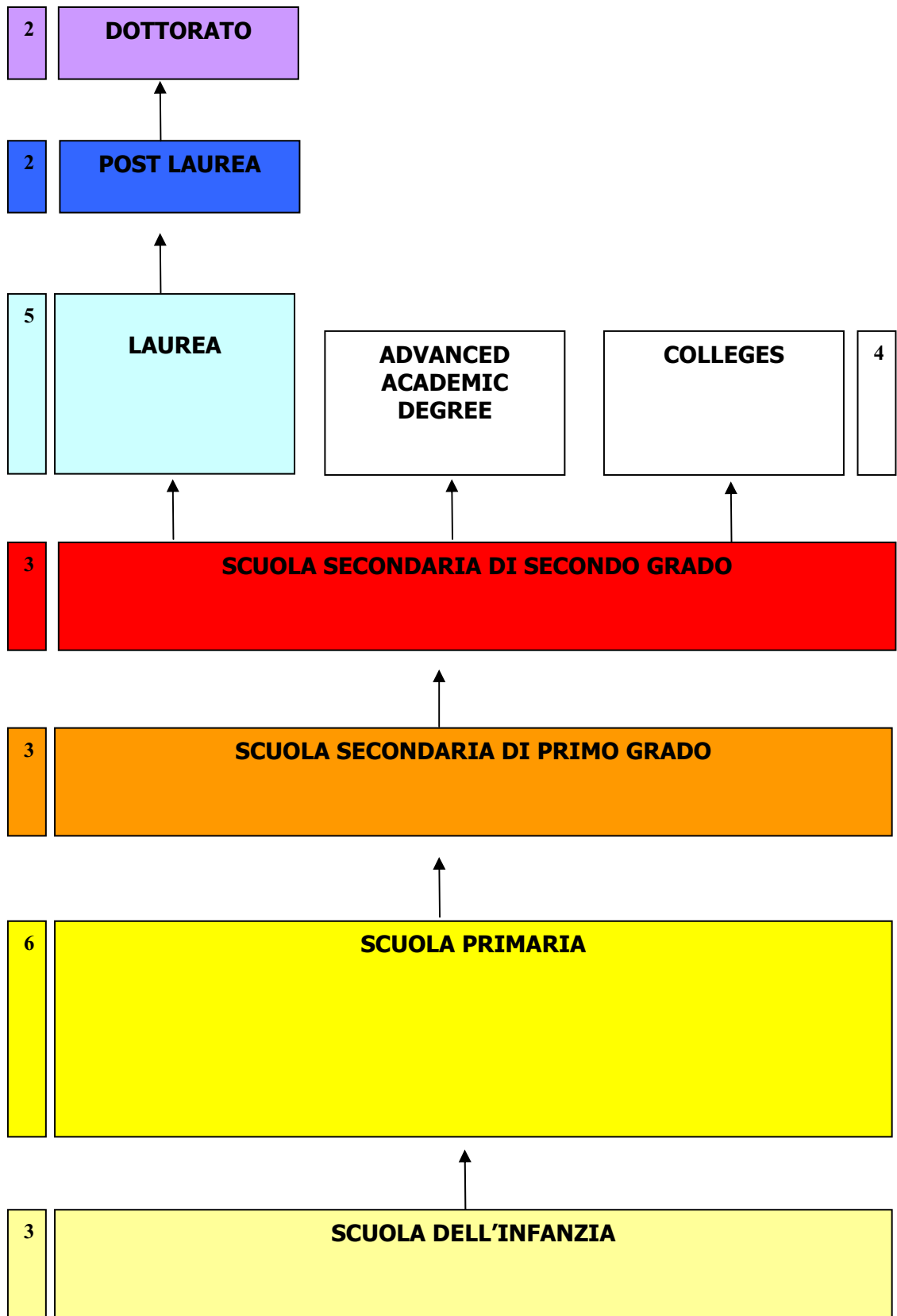
I centri comunitari (centri di cultura, giovanili e sportivi) cercano di promuovere i processi sociali di sviluppo delle comunità e della popolazione. Lo scopo essenziale dei centri comunitari è migliorare la qualità della vita della comunità. Le principali aree di attività dei 170 centri includono l'integrazione degli immigrati, la comunicazione tra la comunità (televisione, radio e quotidiani locali, comunicazione tramite computer), centri di studio, arte e cultura, stile di vita salutare e sport, patrimonio naturale, educazione a scienze e tecnologie, ricreazione attiva per disabili, cooperazione internazionale con istituzioni di tutto il mondo in relazione all'educazione comunitaria. L'Israel Association of Community Centres Ltd. (IACC) provvede ad organizzare attività a livello nazionale. Il quadro dirigente dell'IACC comprende rappresentanti pubblici, rappresentanti del governo, autorità municipali, istituzioni come il JDC-Israel e la Jewish Agency.

**ENTE
NAZIONALE
EDUCAZIONE**

Autorità responsabili: Ministero dell'educazione della cultura e dello sport

Sito: <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Owl/Hebrew>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN LIBANO

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (4-6)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO		Scuola elementare o primaria	0-20
3 (12-15)			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO		Scuola secondaria superiore tecnico professionale	
3 (15-18)			Scuola secondaria superiore generale	
3	POST- SECONDARIO		Istituti non universitari	0-100/ 1-20/ 1-4
3-5			Università/Accademia	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
3-7			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Nel 1994 il Governo libanese ha adottato un Piano di ristrutturazione del sistema educativo secondo cui <i>"l'educazione è una priorità nazionale, un imperativo sociale, un'impresa collettiva globale, innovatrice e diversificata di cui lo Stato si fa carico, in un quadro generale per lo sviluppo economico e sociale che prevede la progressiva istituzione dell'obbligo scolastico fino ai 15 anni d'età"</i>.</p> <p>I programmi scolastici nati con il Piano si propongono di sviluppare la personalità del cittadino libanese come individuo, come elemento produttivo di una società libera e democratica, e come cittadino obbediente alle leggi ed ai principi che fondano l'esistenza della patria. I nuovi programmi, inoltre, mirano a realizzare un'educazione su tre dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensione intellettuale ed umana - Dimensione nazionale - Dimensione sociale <p>Il raggiungimento di tali obiettivi è facilitato dall'introduzione di attività culturali, sociali, artistiche e sportive così come dall'inserimento nei programmi scolastici dell'educazione civica, ecologica e sanitaria. Il fine ultimo è l'edificazione di una società libanese unita, omogenea, capace di assumersi il suo ruolo nella progresso mondiale in generale ed araba in particolare.</p> <p>La lingua di insegnamento ufficiale è l'arabo; le altre lingue presenti sono l'inglese ed il francese.</p> <p>Le religioni praticate sono la mussulmana e la cattolica.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 ai 12).</p> <p>L'insegnamento pre-scolare o materno si rivolge ai bambini dai 4 ai 6 anni. La durata è di due anni: la prima materna e la seconda materna. Il bambino passa almeno quattro ore al giorno alla scuola per l'infanzia, cinque giorni a settimana. L'insegnamento materno non è obbligatorio.</p> <p>L'insegnamento primario si rivolge ai bambini dai 6 (7) ai 12 anni e comprende sei anni di studio. Esiste poi un ciclo d'insegnamento chiamato medio o complementare della durata di tre anni per gli allievi dai 13 ai 15 anni che segue l'insegnamento primario e precede quello secondario. Attualmente si sta discutendo sulla possibilità di uniformare ciclo primario e ciclo medio in un'unica formazione detta di base che costituirebbe l'insegnamento fondamentale.</p> <p>L'insegnamento secondario si rivolge agli allievi dai 16 ai 18 anni. Tali studi durano tre anni e terminano con un esame ufficiale e l'assegnazione di un diploma specifico del percorso intrapreso (insegnamento generale o insegnamento tecnico). L'insegnamento secondario non è obbligatorio. Al termine degli studi secondari, gli allievi che possiedono un diploma sono abilitati a proseguire con gli studi superiori. Possono scegliere se iscriversi all'università o se integrare il loro percorso in un istituto tecnico superiore.</p>
<p>✓ <i>Educazione post</i></p>	<p>Un allievo che si sia diplomato in una scuola secondaria tecnica può decidere di integrare le sue</p>

<p>secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>conoscenze in un istituto tecnico e professionale superiore o in un istituto universitario di tecnologia. L'insegnamento tecnico superiore è diviso in due livelli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il livello dei quadri medi: dura tre anni e porta all'ottenimento del diploma di tecnico superiore dopo il superamento di un esame finale ufficiale. Sono previsti ed obbligatori degli stage presso imprese di produzione per una durata di 20 settimane nel corso dei tre anni. 2. il livello dei quadri superiori: dura due anni e permette di ottenere una laurea tecnica (LT) o una laurea d'insegnamento tecnico (LET). Sono previsti stage presso imprese ed aziende di produzione. Al termine degli studi, lo studente deve presentare un proprio progetto. <p>La struttura amministrativa delle più importanti università del Libano, compresa quella dell'Università libanese, può seguire quattro modelli: modello governativo, modello arabo, modello francese e modello americano.</p> <p>Gli orientamenti proposti nell'insegnamento superiore universitario sono riconducibili a quattro filoni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lettere, arti, scienze umanistiche (lingua, letteratura, storia, filosofia, educazione, arte, religioni, ecc); 2. Scienze sociali (economia, politica, gestione, diritto, sociologia, ecc.) 3. Matematica, scienze fisiche e chimiche e loro applicazioni; 4. Biologia, scienze della vita e chimica applicate nel campo della medicina, della salute, dell'agricoltura, ecc.
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>Da qualche anno a questa parte sono in corso importanti studi che mirano a modificare radicalmente il sistema di gestione del personale docente, sia per quanto riguarda la loro formazione pedagogica ed i certificati richiesti per i diversi livelli d'insegnamento, sia per quanto riguarda il riconoscimento del loro statuto.</p> <p>Al momento le qualifiche richieste per i diversi livelli d'insegnamento sono ancora le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per il ciclo primario: certificato di scuola primaria più licenza pedagogica primaria (3 anni); - per il primo ciclo dell'insegnamento secondario: diploma secondario più licenza pedagogica media (2 anni); - per il secondo ciclo dell'insegnamento secondario: laurea in pedagogia più licenza pedagogica rilasciata dalla facoltà (2 anni). <p>Nonostante questo, oggi circa il 44% degli insegnanti non è sufficientemente preparato, né su piano scientifico né su piano pedagogico. La situazione è particolarmente grave nel settore privato gratuito, in cui gli insegnanti non qualificati costituiscono l'82% dei totali. Attualmente si stanno diffondendo molte campagne che prevedono corsi d'aggiornamento per i docenti in tutto il paese.</p> <p>Il numero di ore d'insegnamento settimanali previste per legge è di 24 nel ciclo primario, 21 nel primo ciclo secondario e 20 nel secondo ciclo secondario.</p>

**PROGRAMMI
DIDATTICI**
*Programma
scuola
primaria*

Discipline	Numero di ore a settimana					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Arabo	7	7	7	6	6	6
Francese o inglese	7	7	7	6	6	6
Ed. civica, storia e geografia	3	3	3	3	3	3
Scienze	2	2	3	4	4	5
Matematica	5	5	5	5	5	5
Arti ed attività diverse (*)	4	4	3	4	4	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2
Totale	30	30	30	30	30	30

*Programma
secondaria
inferiore*

Discipline	Numero di ore settimanali		
	7° anno	8° anno	9° anno
Arabo	6	6	6
Prima lingua straniera	6	6	6
Seconda lingua straniera	2	2	2
Educazione civica	1	1	1
Storia	1	1	1
Geografia	2	2	2
Matematica	5	5	5
Scienze	6	6	6
Tecnologia	1	1	1
Informatica	1	1	1
Arti ed attività diverse (*)	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Totale	35	35	35

*Programma
Secondaria
generale*

Primo anno del ciclo secondario.

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	osservazioni
1	Lingua e letteratura arabo	5	Francese/inglese elementi generali
	Lingua e letteratura straniera	5	
	Seconda lingua straniera	2	
	Sociologia, economia e gestione	2	
	Ed.civica, storia e geografia	4	
	Totale	18	
2	·Fisica	3	
	·Chimica	2	
	·Scienze	2	
	matematica	5	
	Tecnologia	1	
	Totale	13	
3	Informatica	1	Attività facoltative negli spazi della scuola.
	Educazione fisica	2	
	Arti ed attività diverse	1	
	Totale	3	
	Totale generale	35	

Secondo anno del ciclo secondario (opzione umanistica)

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	Osservazioni
1 ^a	Lingua e letteratura araba	6	Tema, 1 ora Versione, 1 ora. Francese/inglese
	Lingua e letteratura straniera	6	
	Seconda lingua straniera	2	
	Civilizzazione	3	
	Sociologia, economia e gestione	3	
	Ed.civica, storia e geografia	4	
	Totale	24	
2 ^a	Matematica	4	Legata alla vita quotidiana
	Cultura scientifica	3	
	Tecnologia/informatica	2	
	Totale	9	
3 ^a	Educazione fisica	2	*2 ore/materie a rotazione ogni due settimane.
	Arti ed attività diverse	2	
	Totale	2*	
Totale generale		35	

Secondo anno del ciclo secondario (opzione scienze)

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	Osservazioni
1 ^a	Lingua araba	3	Tema, 1 ora Versione 1 ora Francese/inglese
	Lingua straniera	3	
	Seconda lingua straniera	2	
	Civilizzazione	2	
	Sociologia ed economia	2	
	Ed.civica, storia e geografia	3	
	Totale	15	
2 ^a	Matematica	6	
	Fisica	5	
	Chimica	3	
	Scienze naturali	2	
	Tecnologia/informatica	2	
	Totale	18	
3 ^a	Educazione fisica	2	*2 ore/materie a rotazione ogni due settimane
	Arti ed attività diverse	2	
	Totale	2*	
Totale generale		35	

Terzo anno del ciclo secondario (opzione lettere e umanistica)

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	Osservazioni
1 ^a	Lingua araba	6	Tema, 1 ora Versione, 1 ora Francese/inglese
	Lingua straniera	6	
	Seconda lingua straniera	2	
	Civilizzazione	8	
	Ed.civica, storia, geografia	4	
	Totale	26	

2 ^a	Matematica Cultura scientifica Tecnologia/informatica Totale	2 3 2 7	Fisica, chimica, scienze naturali legate alla vita quotidiana
3 ^a	Educazione fisica Arti e attività diverse Totale	2 2 2*	*2 ore/materie a rotazione ogni due settimane
Totale generale		35	

Terzo anno del ciclo secondario (opzione socio-economica)

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	Osservazioni
1 ^a	Lingua araba Lingua straniera Seconda lingua straniera Civilizzazione Sociologia ed economia Ed.civica, storia e geografia Totale	4 4 2 3 8 3 24	Tema, 1 ora Versione, 1 ora Francese/inglese
2 ^a	Matematica Cultura scientifica Informatica Totale	4 4 1 9	Fisica, chimica, scienze naturali legate alla vita quotidiana
3 ^a	Educazione fisica Arti e attività Totale	2 2 2*	*2 ore/materie a rotazione ogni due settimane
Totale generale		35	

Terzo anno del ciclo secondario (opzione scienze generali)

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	osservazioni
1 ^a	Lingua araba Lingua straniera Seconda lingua straniera Civilizzazione Ed.civica, storia e geografia Totale	2 2 2 2 3 11	Francese/inglese
2 ^a	Matematica Fisica Chimica Informatica Totale	10 7 4 1 22	
3 ^a	Educazione fisica Arti e attività diverse Totale	2 2 2*	*2 ore/attività a rotazione ogni due settimane
Totale generale		35	

Terzo anno del ciclo secondario (opzione scienze della vita)

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	osservazioni
1 ^a	Lingua araba	2	Francese/inglese
	Lingua straniera	2	
	Seconda lingua straniera	2	
	Civilizzazione	2	
	Ed. civica, storia e geografia	3	
	Totale	11	
2 ^a	Matematica	5	Fisica/biofisica
	Fisica	5	
	Chimica	5	
	Scienze della vita	6	
	Informatica	1	
	Totale	22	
3 ^a	Educazione fisica	2	*2 ore/materie a rotazione ogni due settimane
	Arti e attività diverse	2	
	Totale	2*	
	Totale generale	35	

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO

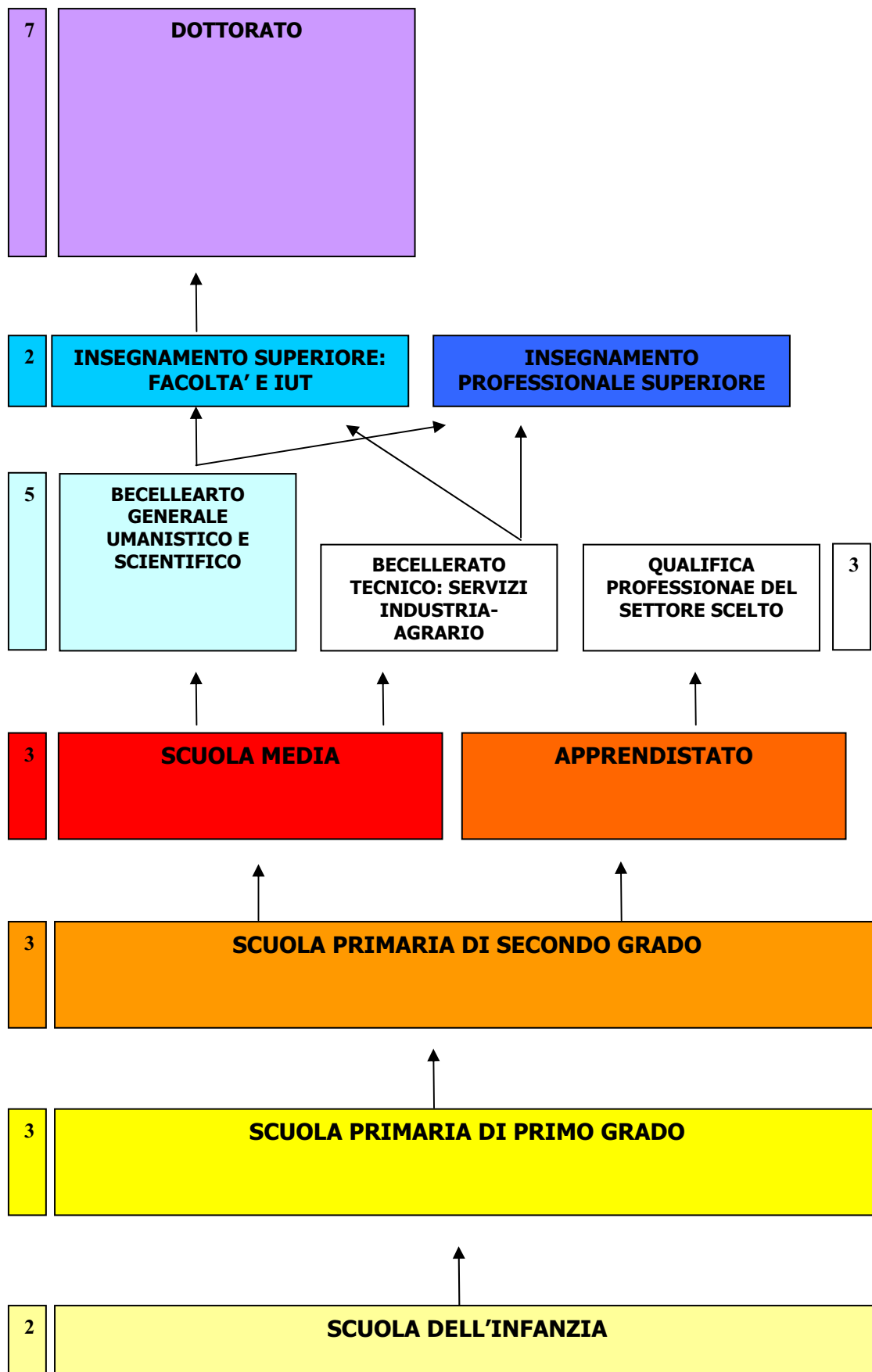
- Decreti 9099-9100 (8 gennaio 1968) e decreti 2150-2151 (6 novembre 1971): regolamentazione dei programmi scolastici.
- Piano di ristrutturazione del Sistema educativo libanese (approvato il 6 agosto 1994): conferma la durata totale della scolarizzazione a dodici anni. Il ciclo primario è costituito da due moduli di tre anni ciascuno; tre anni sono previsti anche per il ciclo complementare, per cui la scolarizzazione di base prevede in totale nove anni di studi. L'obbligo scolastico arriva fino ai 12 anni d'età, ma l'obiettivo è di ampliarlo fino ai quindici.
- Decreto 10227 (8 Maggio 1997): determina i programmi dell'insegnamento generale pre-universitario ed i suoi obiettivi.
- Legge sull'obbligo scolastico 686 (16 marzo 1998): "l'insegnamento è gratuito ed obbligatorio nel ciclo primario)
- Decreto 247 (14 agosto 2000): l'insegnamento, a tutti i livelli, è responsabilità di un solo Ministero chiamato Ministero dell'educazione e dell'insegnamento superiore.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Esistono in Libano alcune formule d'insegnamento affinché gli adulti che non abbiano completato gli studi in gioventù possano farlo attraverso delle integrazioni negli istituti professionali e dopo aver frequentato degli stage in aziende. Questo al fine di migliorare le loro condizioni e possibilità di inserimento nel mercato del lavoro. Allo stesso modo, sono previste delle integrazioni di studio autonomo per poter convertire i propri certificati professionali in altri differenti o di livello superiore. Quanto alle fasce di popolazione che non sono mai state scolarizzate o che hanno subito un analfabetismo di ritorno per un precoce abbandono scolastico, nel 1995 è stata creata la Commissione nazionale per l'alfabetizzazione, le cui funzioni sono riconducibili ad attività di programmazione di corsi di alfabetizzazione e formazione professionale, attività di ricerca e studi sociali, ed attività di promozione dell'alfabetizzazione femminile. Dopo uno studio effettuato nel

	<p>1996, il quale mostrava un tasso di analfabetismo tra la popolazione con più di 10 anni del 13,6%, il Ministero delle politiche sociali ha stabilito un programma di alfabetizzazione di 42 mesi. Nei seguenti tre anni, gli analfabeti che hanno seguito questo percorso sono stati 4.465.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione nazionale</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN LIBERIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

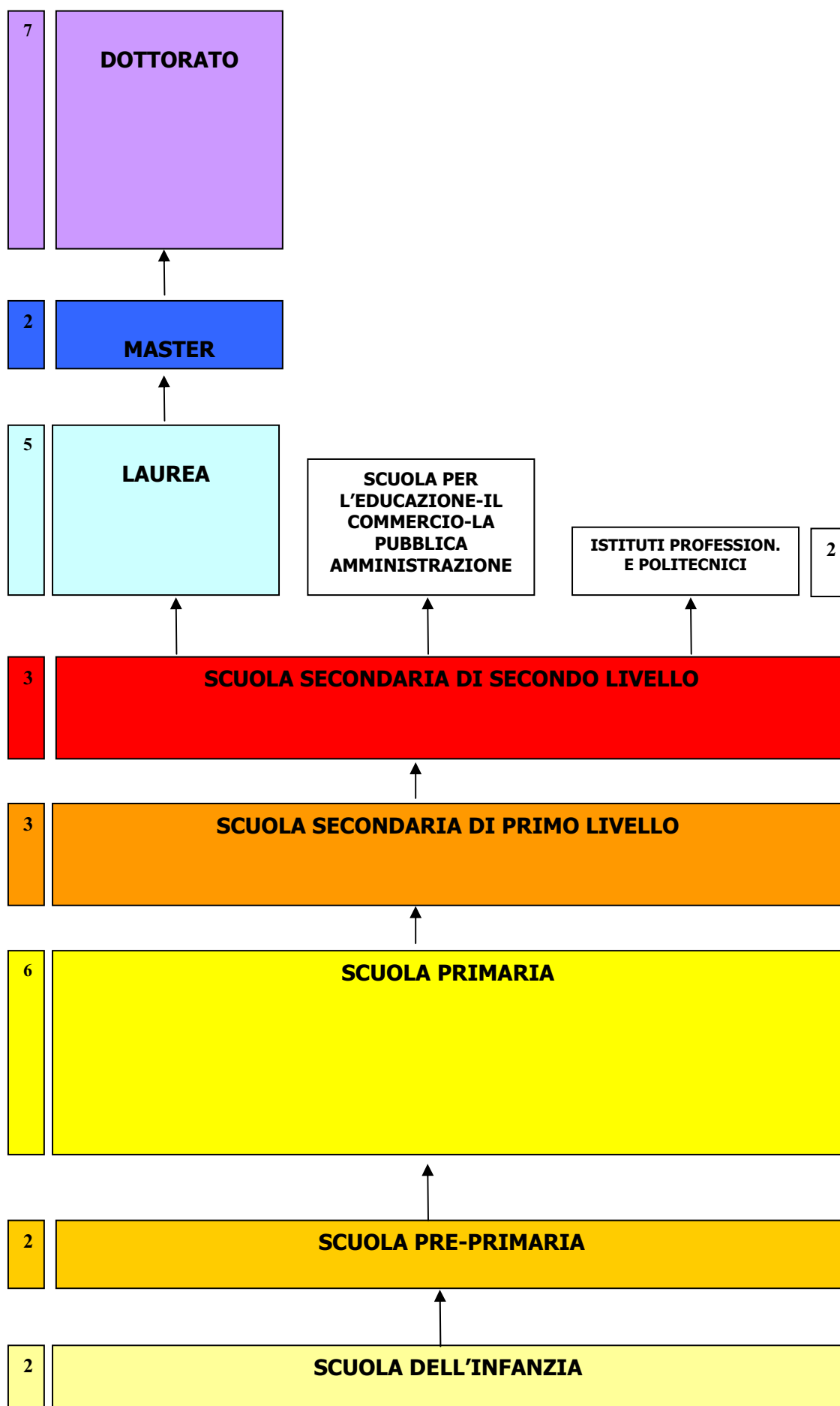
ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (2-4)	PRE- PRIMARIO		Asilo nido	-
2 (4-6)			Scuola materna o dell'infanzia	
6 (6-12)	PRIMARIO	ELEMENTARY SCHOOL	Scuola elementare o primaria	0-100
3 (12-15)		JUNIOR HIGH SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO	SENIOR HIGH SCHOOL	Scuola secondaria superiore	
2	POST- SECONDARIO	JUNIOR COLLEGES	Istituti non universitari	0-100/ A-F
4-5			Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MASTER	Specializzazione post-laurea	0-100/ A-F
3-7		DOCTORATE	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Uno dei maggiori obiettivi del Governo è rendere l'educazione un aspetto più rilevante nella realtà socio-economica del Paese, così che i ragazzi liberiani possano avere una vita produttiva e significativa. Uno dei principi cardine che guidano la riforma dell'educazione è il conseguimento della parità di genere ed il raggiungimento di un sistema educativo di qualità.</p> <p>Fin dal varo del "National Reconstruction Programme (NPR) 1998-2000", sono stati introdotti numerosi programmi speciali, al fine di accrescere il processo di insegnamento ed apprendimento. L'obiettivo primario del sistema educativo in Liberia è quello di giocare un ruolo dinamico nello sviluppo di ogni settore della nazione.</p> <p>La lingua ufficiale d'insegnamento è l'inglese</p> <p>Le religioni praticate sono la cattolica e l'animista.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 ai 12).</p> <p>L'educazione pre-scolare è rivolta ai bambini tra i 2 ed i 6 anni d'età, e in generale dura due anni: questa e la cura e lo sviluppo della prima infanzia (ECCD) sono in graduale miglioramento.</p> <p>L'educazione primaria (educazione elementare) è rivolta ai ragazzi dai 6 agli 11+ anni d'età, e dura sei anni. Questo settore è stato restaurato in larga misura dopo la guerra civile. L'esame alla fine del VI grado per il diploma di scuola primaria è stato abolito nel 1970, ma si pensa di reintrodurlo.</p> <p>L'educazione secondaria dura sei anni ed è divisa in due cicli di tre anni ciascuno: la Junior secondary (gradi VII-IX) e la Senior secondary education (gradi X-XII). Alla fine del IX grado gli studenti affrontano un esame amministrato dal West Examinations Council(WAEC): chi lo supera può accedere alla Senior high school. Quest'ultima culmina nel diploma del WAEC, che è necessario per l'accesso alle istituzioni educative superiori, che comprendono: la scuola per l'educazione, la scuola per il commercio e la pubblica amministrazione, l'università, gli istituti professionali e i politecnici. La durata di questi studi varia da due a nove anni, a seconda del corso.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p>	<p>L'educazione post secondaria è fornita sia dalle università, le scuole per l'educazione e la pubblica amministrazione ed i politecnici, sia da istituzioni che offrono corsi professionali (di contabilità, architettura, legge, medicina, comunicazione di massa). L'University of Liberia forma manodopera ad alto livello in diversi settori, ed ha la responsabilità di creare la capacità di ricerca, necessaria alla formazione di sapere essenziale allo sviluppo socio-economico dello stato. La guerra civile l'ha seriamente danneggiata: più del 90% delle sue strutture sono state saccheggiate o distrutte, la biblioteca ha perso il 75% della sua collezione di due milioni di volumi. Molti professori sono fuggiti in altri Paesi, e le iscrizioni sono diminuite. Per esempio, il Cuttington University College, dopo nove anni di chiusura, ha riaperto nel 1998, ma, siccome i laboratori di scienze erano stati distrutti, offre</p>

	<p>agli studenti solo corsi di arti liberali: nell'anno accademico 1998-99 la retta ammontava a US\$ 922 a semestre. Nel 1999 erano operative tre università, due University colleges, un politecnico, sette seminari, diciassette Junior high schools, tutti concentrati soprattutto nella regione di Montserrado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>La politica nazionale sull'educazione prevede che la qualificazione minima richiesta per insegnare nelle scuole elementari sia il "Grade C Certificate", mentre per le Junior high schools è necessario il "Grade B certificate": entrambi i certificati sono rilasciati dal Liberian Co-operative Standard Education School System Inc.. Per le Senior high è richiesto un "Bachelor of Science degree" o un "Bachelor of Arts degree" in educazione, oppure in altri ambiti.</p> <p>Gli insegnanti che possiedono un titolo o un diploma in educazione ricevono un salario maggiore rispetto a coloro che possiedono un titolo o un diploma ordinari. Per insegnare nei Colleges of education è necessario aver conseguito almeno un diploma di Master, e nelle università è preferibile un titolo di dottorato.</p> <p>L'aggiornamento degli insegnanti, nonostante le difficoltà economiche, è fornito dallo stato soprattutto attraverso seminari, workshops e il progetto UNICEF, UNCHR e UNESCO "Crash remedial - teacher training programme (1994-2000), nato per rispondere agli urgenti bisogni venuti alla luce dopo la guerra civile. Inoltre, vi sono attività a breve termine, portate avanti da numerose ONG locali e dal National Teacher Association of Liberia (NTAL).</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La Costituzione della Repubblica della Liberia (gennaio 1986) stabilisce un'educazione libera ed obbligatoria. La Legge sull'Educazione del 1973 riconosce il diritto per ogni ragazzo liberiano all'educazione, che è obbligatoria dai 6 ai 16 anni, obbliga i genitori a mandare i figli ad una scuola legalmente riconosciuta e vieta la riscossione di tasse nelle scuole elementari e superiori pubbliche. Il finanziamento dell'educazione pubblica è affidato allo Stato: in ogni regione ci devono essere 2000 acri di suolo pubblico da destinare alle scuole pubbliche, ed almeno il 25% dei diritti delle concessioni governative devono essere usate per supportare l'educazione.</p> <p>Una tassa annuale su ogni cittadino liberiano ed ogni straniero maggiore di 21 anni è destinata ad un fondo per l'educazione e la salute, per finanziare le istituzioni educative pubbliche ed il servizio sanitario – ma è ancora difficile applicare queste norme.</p> <p>Per sostenere le sfide del ventunesimo secolo, sono state promulgate diverse nuove leggi, sulla base di due documenti: il <i>Policy Framework for the Liberia Education and Training Sector</i> ed il <i>Liberia Education sector master Plan 2000-2010</i>, in cui si auspica l'incremento dei diritti in materia di educazione per tutti, educazione primaria universale e libera, educazione tecnico-professionale, formazione degli insegnanti.</p>

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>Il sistema non-formale provvede all'educazione di giovani e adulti, permettendo loro di uscire e rientrare nei momenti della vita che desiderano: esiste un provvedimento per trasferire l'educazione non-formale all'interno del sistema formale. Così, è stata messa in atto un'ampia varietà di programmi di educazione non-formale, rivolti ad adulti analfabeti e giovani non secolarizzati, e portati avanti da ONG locali ed internazionali. Stando al "1999 Demographic and health Survey", la popolazione della Liberia è relativamente giovane: il 54% della popolazione è al di sotto dei 20 anni d'età, i ragazzi sotto i 15 anni sono il 43,1%, quelli sotto i 5 anni il 16,7%. La guerra civile ha seriamente colpito molti di questi bambini, fatto che si riflette nell'alta percentuale di bambini e ragazzi che non vanno a scuola. Nel 1995 il tasso di analfabetismo era il 61,7% (maschi 46,1%, femmine 77,6%): di conseguenza, nel 1999, è stato varato il National Mass Literacy Programme (NMLP), per migliorare la capacità di ciascun liberiano di coinvolgimento e partecipazione, in modo che tutti possano beneficiare dello sviluppo e del progresso.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN MACEDONIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
4 (3-7)	PRE-PRIMARIO	IREDUCILISENO OBRASOVANIE	Scuola materna o dell'infanzia	-
8 (7-15)	PRIMARIO	OSOBNA OBRASOVANIE	Scuola elementare o primaria	
			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
4 (15-19)	SECONDARIO (Sredno obrasovanie)	GIMNAZIJA	Scuola secondaria superiore	1-5
		TEHNICKI UCILIŠTE	Scuola secondaria superiore (indirizzo tecnico)	
		UCILIŠTE ZA ZANIMANJA	Scuola professionale	
		UMETNIKO/MUZIKO/BALE TSKO OBRASOVANIE	Scuola secondaria superiore (arte, musica, danza)	
2	POST- SECONDARIO	VISCE OBRASOVANIE	Università (laurea breve)	5-10
4-6		VISOKO OBRASOVANIE	Università	
1	FORMAZIONE POST-LAUREA (Postdiplomski studii)	SPECIJALIZACIJA	Specializzazione post- laurea	
2		MAGISTER		
3-5		DOKTORAT NA NAUKI		

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La Repubblica di Macedonia nacque nel 1991 a seguito della dissoluzione della Repubblica Federativa Socialista di Jugoslavia. Da subito sorse una controversia con la Grecia per l'uso della denominazione di "Macedonia", che portò all'instaurazione di un embargo economico e provocò gravi danni all'economia locale. Il conflitto in Kosovo nel 1999, inoltre, ha messo in pericolo la stabilità politica dell'intera regione e nel 2001 le tensioni interne tra comunità albanese e slavo-macedone hanno portato il Paese sull'orlo di una guerra civile. Le difficoltà economiche hanno avuto un riflesso anche nel sistema educativo, determinandone un rallentamento nello sviluppo.</p> <p>Le scuole hanno l'obbligo di insegnare nelle lingue madri degli studenti (macedone, albanese, turco, serbo-croato), ma per gli studenti di madre lingua diversa dal macedone, quest'ultima va studiata come lingua ufficiale del Paese.</p> <p>Il gruppo slavo-macedone è prevalentemente di religione ortodossa, quello albanese di religione musulmana.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L'istruzione dell'obbligo ha una durata di 8 anni (dai 7 ai 15 anni) ed è gratuita a tutti i livelli.</p> <p>L'istruzione pre-primaria ha una durata di 4 anni (dai 3 ai 7 anni) e non è obbligatoria. Gli asili nido accolgono bambini fino ai 2 anni di età, le scuole dell'infanzia dai 2 ai 7 anni.</p> <p>La scuola dell'obbligo è costituita da un unico ciclo di 8 anni, a partire dal 7° anno di età. Per le classi I-IV è previsto un singolo insegnante di classe, dalla V alla VIII i docenti sono distinti per disciplina. Non è previsto un esame intermedio, ma solo un esame finale per la licenza dell'obbligo (Svidetelstvo za zavreno osnovno obrazovanie). Nei piccoli centri abitati, in presenza di scuole con pochi alunni, possono esistere classi combinate con bambini dalla I alla IV classe, ma dalla V classe essi devono proseguire gli studi in scuole presso città più grandi.</p> <p>L'anno scolastico inizia il 1 settembre e termina il 10 giugno, è diviso in due semestri, per un totale di circa 180 giorni di lezioni da lunedì a venerdì. Le lezioni durano 40 minuti, intervallate da 5 minuti di pausa.</p> <p>La scuola secondaria superiore ha una durata di 4 anni (15-19 anni) e può essere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>scuola a indirizzo generale</u> (Gimnazija) per il conseguimento del diploma di scuola superiore (Svidetelstvo za zavreno sredno obrazovanie); 2. <u>scuola tecnica</u> (Tehnicki Učilište) che conferisce il diploma tecnico superiore (Svidetelstvo za zavreno sredno tehniko obrazovanie); 3. <u>scuola professionale</u> (Učilište za Zanimanja) per ottenere il diploma professionale (Svidetelstvo za zavreno sredno obrazovanie za zanimaweto); 4. <u>scuola specializzata</u> d'arte, musica o danza (Umetniko/muziko/baletsko obrasovanie) che, previo superamento di un esame d'ingresso, porta al conseguimento del titolo di studio di Svidetelstvo za zavreno sredno umetniko/muziko/baletsko obrasovanie.

<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>L'educazione post secondaria viene offerta da università e istituti/college di educazione superiore.</p> <p>I college offrono corsi di studio della durata di 2 anni a un livello semi-accademico in alcuni settori dell'economia e di altri servizi e conferiscono certificati di formazione professionale.</p> <p>Gli studi universitari si dividono in 3 livelli:</p> <p><u>Laurea</u>: i corsi universitari durano da 4 a 6 anni a seconda delle diverse facoltà e conferiscono diplomi di laurea (Diplomiran); le facoltà di medicina prevedono corsi di 6 anni, le facoltà tecniche di 5, giurisprudenza e altre facoltà umanistiche 4 anni.</p> <p><u>Post-laurea</u>: i programmi per il conseguimento del titolo di Master (Magister) durano 2 anni e includono un periodo di ricerca e la creazione di una tesi; i corsi di specializzazione (Specijalizacija) durano normalmente 1 anno, con l'eccezione di medicina, la cui specializzazione può durare fino a 4 anni.</p> <p><u>Dottorato</u>: il titolo di dottore (Doktor na nauki) riservato a candidati che hanno già ottenuto master o specializzazione e previa discussione di una tesi.</p> <p>L'anno accademico inizia il 1° ottobre e termina il 30 settembre dell'anno seguente. Le lingue d'istruzione sono il macedone, l'albanese e il turco.</p> <p>Per l'ammissione all'università è necessario possedere un diploma di maturità (Svidetelstvo za polo en maturaški ispit) con un punteggio di 40 punti e ottenere 60 punti all'esame di ammissione, che consiste in due materie a seconda della facoltà.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p><u>Per la scuola pre-primaria e primaria</u>: vengono formati presso le facoltà di Pedagogia. Il programma di studi dura 4 anni e dopo un anno di tirocinio devono sostenere un esame di Stato.</p> <p><u>Per la scuola secondaria</u>: avviene presso le facoltà di Pedagogia e altre facoltà (arte, linguistica, lingue, matematica, fisica, chimica, biologia, sport...) con corsi della durata di 4 anni. I laureati che non hanno studiato in questi corsi devono seguire uno speciale corso di preparazione pedagogica e sostenere un esame. Dopo un periodo di tirocinio possono sostenere l'esame di Stato.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p>	<p>I programmi vengono preparati dall'ex Istituto Nazionale di Pedagogia, ora Ufficio per lo Sviluppo Educativo. Il potenziamento del curriculum per la scuola primaria fu approvato nel 1995 e divenne operativo dall'anno scolastico 1996-1997.</p>

**Programma
scuola
primaria**

Discipline	Numero di ore settimanali							
	1° ciclo				2° ciclo			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Lingua madre	5	5	5	5	4	4	4	4
Macedone come L2*	-	-	(2)	(2)	(3)	(3)	(2)	(2)
1 Lingua straniera	-	-	-	2	3	3	3	3
2 Lingua straniera	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	5	4	4	4	4	4
Storia	-	-	-	-	2	2	2	2
Geografia	-	-	-	-	1	2	2	2
Fisica	-	-	-	-	-	-	2	2
Chimica	-	-	-	-	-	-	2	2
Biologia	-	-	-	-	1	2	2	2
Natura	1	1	1	2	-	-	-	-
Scienze	1	1	1	2	-	-	-	-
Educazione artistica	2	2	2	2	2	1	1	1
Educazione tecnica	-	-	-	-	2	2	-	-
Educazione musicale	1	1	2	2	2	1	1	1
Educazione fisica	3	3	3	3	2	2	2	2
Totale	18	18	19	22	23	25	27	27

*Per bambini di altre nazionalità. L'ora scolastica dura 45 minuti.

Discipline facoltative

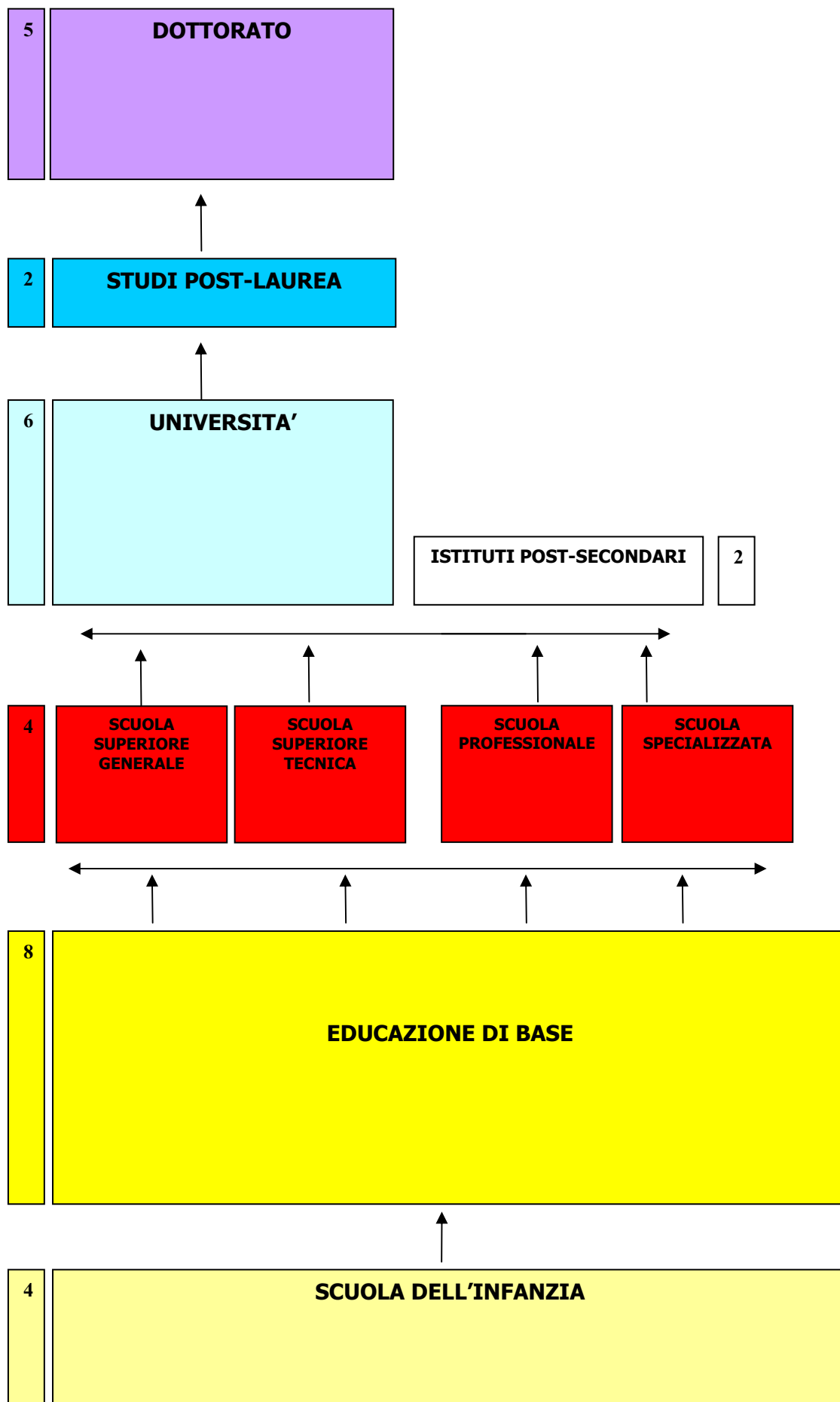
Lingua valacca o romena	-	1	2	2	-	-	2	2
Ecologia,attività pratica	-	-	2	2	-	-	-	-
Insegnamento supplementare	2	2	2	2	4	4	4	4
Attività scolastiche libere	1	1	1	2	2	2	2	2
Informatica	-	-	-	-	-	2	-	-
Arte,musica,sport e altro	-	-	-	-	2	2	2	2

**Programma
secondaria**

Discipline	Numero di ore settimanali			
	I	II	III	IV
Lingua e letteratura macedone	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3
Latino	2	-	-	-
Storia	2	2	2	-
Sociologia	-	-	-	2
Filosofia	-	-	-	2
Logica	-	-	2	-
Matematica	4	4	4	4
Fisica	3	3	3	3
Chimica	3	2	3	2
Biologia	2	2	3	3
Geografia	-	2	2	2
Informatica	2	2	-	-
Musica	2	-	-	-
Arte	-	2	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2
Difesa e protezione	-	2	-	-
Totale	29	30	28	27

<p><i>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</i></p>	<p>L'ora scolastica dura 45 minuti.</p> <p>La valutazione è un processo continuo lungo l'intero anno scolastico; gli studenti che ricevono voti negativi possono beneficiare di ripetizioni estive ed essere riesaminati all'inizio dell'anno successivo. Nella seconda metà del IV anno di scuola secondaria gli studenti devono scrivere un progetto (Matura Tema) e sostenere un esame.</p> <p>Il sistema di valutazione per la <u>scuola primaria e secondaria</u> riprende quello in uso nell'ex Jugoslavia e si basa su una scala da 5 a 1: 5 = eccellente; 4 = ottimo; 3 = buono; 2 = sufficiente; 1 = insufficiente. La soglia per la sufficienza è 2/1.</p> <p>Per il <u>livello post-secondario</u> la votazione va da 5 a 10, con 5 come voto minimo e 10 come voto massimo. 6 rappresenta la sufficienza.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>Nel settembre 1995 furono adottate due leggi: la Law on Elementary Education e la Law on Secondary Education, le quali stabiliscono la possibilità di aprire e frequentare anche istituti privati, oltre che a stabilire l'obbligo di istruzione per i bambini e ragazzi dai 6 ai 15 anni.</p> <p>L' Higher Education Act del giugno 2000 pone le basi per la riforma del sistema universitario. La Law on Child Protection è stata promulgata nel 2000 e modificata nel 2004.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'istruzione degli adulti viene fornita da scuole primarie e secondarie, centri per adulti e lavoratori, scuole pomeridiane e istituti di educazione superiore. Sono inoltre presenti numerosi corsi di lingue straniere. I diplomi e certificati rilasciati agli adulti, una volta terminati i corsi di studio e superati i relativi esami, hanno lo stesso valore di quelli rilasciati dalle scuole ordinarie.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione e delle Scienze</p> <p><u>Indirizzo:</u> Dimitrie Cupovski 9 1000 Skopje Macedonia E-mail: contact@mofk.gov.mk www.mofk.gov.mk</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN MAROCCO

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE		CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (4- 6)	PRE - PRIMARIO	Kouttab JARDINS D'ENFANTS		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	At-ta'lim al asasi I ciclo	ÉCOLE PRIMAIRE At-ta'lim al Ibtida'i	Scuola elementare o primaria	1-10
3 (12-15)	SECONDARIO INFERIORE	At-ta'lim al asasi II ciclo	ÉCOLE PRÉPARATOIRE - COLLÈGE At-ta'lim al i'dadi	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO SUPERIORE	LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL		Scuola secondaria superiore	1-20
3 (15-18)		ÉCOLES TECHNICIENNES			
2 (18-20)	POST- SECONDARIO	INSTITUTIONS TECHNICIENNES			
7		UNIVERSITÉ CUEL-CUES-DEUG-SEUT		Università	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA	LICENCE E MÂITRISE		Specializzazione post-laurea	
1-3		DES-DESA-DESS			
7		DOCTORAT		Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Le scuole coraniche (kuttab m'sid e madrasa) detenevano un tempo l'esclusiva dell'insegnamento scolastico. Solo in seguito alla colonizzazione furono istituite scuole pubbliche con impostazione occidentale. Nel 1956, con l'entrata in vigore della Costituzione del Marocco indipendente, fu affermato il diritto/dovere all'istruzione di tutti i cittadini. Nonostante una serie continua di analisi e interventi nel sistema scolastico del paese, le difficoltà all'interno del sistema sono rimaste numerose, a causa anche delle problematiche condizioni socio-economiche. Il tasso di analfabetismo nel 2000 era del 51,2%¹.</p> <p>La lingua d'istruzione è l'arabo, ma nelle scuole secondarie viene praticato il bilinguismo e il francese viene utilizzato per le materie tecniche. Altre lingue in uso sono le lingue berbere e il francese.</p> <p>La religione è quella mussulmana.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria inferiore</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>La dahir o legge reale del 1963 stabiliva l'obbligatorietà dell'istruzione per bambini da 7 a 13 anni di età, ma nel 2000 la durata è stata portata a 9 anni, a partire dal 6° anno di età.</p> <p>La scuola dell'infanzia accoglie bambini dai 4 ai 6 anni e non è obbligatoria; la frequenza è alta, soprattutto nelle scuole tradizionali coraniche (kouttab), ma vi sono anche scuole private con insegnamento "di tipo moderno" (jardins d'enfants).</p> <p>Prevede 6 anni di frequenza a partire dal 6° anno di età e costituisce il 1° ciclo dell'insegnamento di base obbligatorio. Il percorso educativo è suddiviso in 3 livelli di apprendimento della durata di 2 anni ciascuno: "iniziale", "di consolidamento" e "di arricchimento", diversificati in base agli obiettivi di apprendimento. Al termine del ciclo gli alunni sono sottoposti ad un esame, per il conseguimento del certificato (Certificat d'Études Primaires-CEP) e passaggio al ciclo successivo. Gli studenti che per qualunque ragione non dovessero accedere al secondo ciclo, sono orientati verso la formazione professionale.</p> <p>Il 2° ciclo dell'educazione obbligatoria dura 3 anni, dai 12 ai 15 e conferisce il Certificat d'Enseignement Secondaire o Brevet d' Études de l'École Préparatoire-BEEP o Brevet d' Enseignement Collégiale-BEC.</p> <p>La scelta del tipo di istituto secondario superiore a cui indirizzare i ragazzi è effettuata dagli insegnanti, valutandone il rendimento negli ultimi anni. Ci sono 3 possibilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. istituti di <u>istruzione generale</u> con tre indirizzi (lettere moderne, scienze sperimentali e scienze matematiche) e 3 anni di frequenza per il conseguimento del diploma di Baccalauréat de Enseignement Général-BEG; 2. istituti di <u>istruzione tecnica</u> con sei indirizzi (economico e di gestione, meccanico, elettrico, civile, chimico, agricolo) e 3 anni di frequenza per il diploma di Baccalauréat d'Enseignement Technologique et Professionnel-BETP;

	<p>3. istituti di <u>formazione professionale</u>.</p> <p>In alcuni istituti tecnici è previsto il proseguimento degli studi, dopo il Baccalauréat, per un periodo di altri 2 anni, alla fine del quale il superamento di un esame consente di ottenere il brevetto di tecnico superiore (BTS-Brevet de Technicien Supérieur).</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>L'educazione superiore post-secondaria viene offerta da università, istituti e centri sotto la supervisione del Ministère de l'Enseignement Supérieur e altri ministeri a carattere tecnico. Esistono anche istituti di formazione superiore (Etablissements de Formation des Cadres) che offrono preparazione altamente specializzata a personale scientifico e tecnico (legge, economia, amministrazione, scienze sociali e formazione insegnanti).</p> <p>I 2 anni di studi CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Écoles) precedono la frequenza delle cosiddette "grandi scuole", a cui è possibile accedere sia in Marocco che in Francia, e non sono paralleli agli studi universitari, ma propedeutici ad essi.</p> <p>L'insegnamento universitario è diviso in 3 livelli:</p> <p><u>1° livello</u> di 2 anni consente di ottenere un certificato universitario di studi letterari o scientifici (Certificat universitaire d'Études littéraires ou scientifiques-CUEL o CUES), un diploma di studi universitari generali in scienze applicate (Diplôme d'Études universitaires générales-DEUG) o un diploma di studi universitari di tecnologia (DEUT);</p> <p><u>2° ciclo</u> ha una durata di 2 anni e porta ai diplomi di licence e maîtrise;</p> <p><u>3° ciclo</u> ha una durata di 1-3 anni e conduce al diploma di studi superiori (Diplôme d'Études Supérieures-DES) oppure di 2 anni per il conseguimento del diploma di studi superiori approfonditi (DESA) e di quelli specializzati (DESS). I DES-DESA consentono di accedere ai corsi per la preparazione del dottorato, la cui durata è dai 3 ai 5 anni, 7 per la sola facoltà di medicina.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p><u>Per il 1° ciclo dell'educazione di base</u>: avviene in istituti di formazione per insegnanti (Centres de Formation des Instituteurs-CFI) e durante un tirocinio. Il corso dura 2 anni per possessori di baccalauréat, 1 anno per chi ha titoli universitari.</p> <p><u>Per il 2° ciclo dell'educazione fondamentale</u>: nei Centres Pédagogiques Régionaux-CPR secondo due formule: il ciclo normale, della durata di 2 anni per i possessori del titolo di baccalaureato oppure il ciclo pedagogico, della durata di 1 anno per laureati.</p> <p><u>Per l'insegnamento secondario superiore generale</u>: devono possedere titoli universitari e ricevono la formazione in due istituti detti École Normale Supérieure-ENS per insegnamento accademico o École Normale Supérieure Technique-ENSET per insegnamento tecnico con corsi della durata di 2-4 anni.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p>	<p>Il programma ministeriale indica delle direttive generali per le materie principali, la programmazione è differenziata fra scuole urbane e rurali.</p>

Programma scuola primaria

Discipline	Numero di ore settimanali					
	I	II	III	IV	V	VI
Lingua araba	11	11	6,30	6,30	6	6
Matematica	5	5	5	5	5	5
Educazione Islamica	4	4	3	3	3	3
Lingua francese	-	-	8	8	8	8
Educazione artistica e tecnica	4,30	4,30	2	2	1	1
Storia, geografia, educazione civica	-	-	-	-	1,30	1,30
Attività scientifiche	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2
Totale	28	28	28	28	28	28

Programma scuola secondaria inferiore

Discipline	Numero di ore settimanali		
	VII	VIII	IX
Lingua araba	6	6	6
Educazione islamica	2	2	2
Discipline sociali	3	3	3
Lingua francese	6	6	6
Matematica	6	6	6
Scienze naturali	2	2	2
Scienze fisiche	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Educazione artistica	1	1	1
Cultura femminile o nozioni di tecnologia	2	2	2
Totale	32	32	32
Educazione musicale (opzionale)	2	2	2

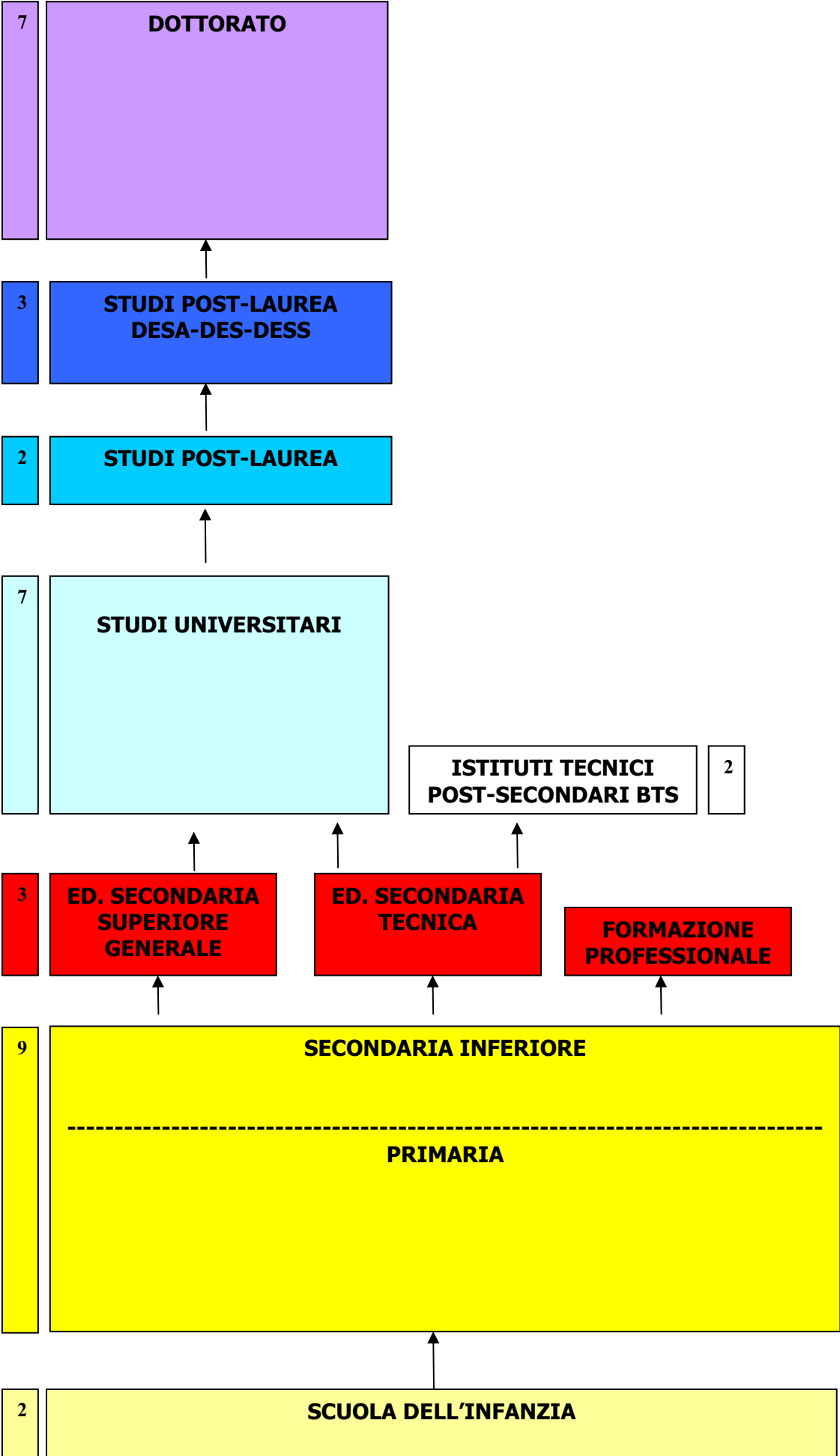
Programma scuola secondaria superiore

Discipline	Numero di ore settimanali												
	Co m	Lettere				Scienze Sperimentali			Scienze matematiche				
		Lettere		Lingue		I	II	III	Com	Opz A		Opz B	
		I	II	III	II					III	I	II	III
Arabo	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Istruzione islamica	2	2	2	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Storia/geografia	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
Francese	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Lingua straniera	5	4	4	6	6	4	3	3	4	3	3	3	3
Filosofia islamica	-	2	4	2	4	-	1	2	-	1	2	1	2
Matematica	2	2	2	2	2	5	5	6	6	7	8	7	8
Scienze nat.	2	2	1	2	1	3	4	4	2	2	-	1	-
Scienze fisiche	-	-	-	-	-	4	4	5	4	5	6	5	6
Traduzione	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Disegno tecn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
Ed. fisica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Totale	27	28	29	30	31	30	30	32	30	31	31	33	33

Com. = materie comuni a tutti gli indirizzi

<p><i>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</i></p>	<p>La valutazione nella scuola primaria si basa sul controllo continuo mediante attività scritte, orali e pratiche organizzate dagli insegnanti stessi, la valutazione si basa su scala decimale da 1 a 10 e il 5 rappresenta la sufficienza. Per il VI anno la valutazione tiene conto dei risultati del controllo continuo dei precedenti anni e del risultato dell'esame finale.</p> <p>Per i primi due anni della scuola secondaria inferiore la valutazione si basa sul controllo continuo mediante attività scritte, orali e pratiche, organizzate dagli insegnanti. Per quanto riguarda la valutazione dell'ultimo anno, la media generale annuale che determina l'orientamento al tipo di istituto successivo è calcolata in base ai voti ottenuti nelle prove del controllo continuo, il voto dell'esame finale organizzato a livello di istituto e il voto dell'esame finale organizzato da alcuni istituti riuniti.</p> <p>Il sistema di valutazione nella scuola secondaria superiore e a livello post-secondario è calcolato in ventesimi, a diversi intervalli di voto corrispondono diversi giudizi: 16-20 très bien (molto bene), 14-15 bien (bene), 12-13 assez bien (abbastanza bene), 10-11 passable (sufficiente), 1-9 insuffisant (insufficiente). La soglia della sufficienza è 10/20.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La Legge n. 04-00 del 25 maggio 2000, modifica e completa il dahir n. 1-63-071 (legge reale), sostenendo che l'insegnamento fondamentale costituisce un diritto ed un obbligo per tutti i bambini marocchini di entrambi i generi, che abbiano compiuto i 6 anni d'età.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>I programmi contro l'analfabetismo e per l'educazione degli adulti hanno avuto un notevole incremento a partire dall' Anno internazionale di alfabetizzazione (1990), che ha permesso la costruzione di un sistema di controllo e valutazione pedagogico continuo.</p> <p>Attualmente, i programmi di alfabetizzazione sono rivolti in modo particolare agli adulti di età inferiore ai 45 anni ed in particolare : alle donne e soprattutto a quelle che vivono nelle zone rurali ad alto tasso di analfabetismo e alle popolazioni delle zone più povere e sfavorite.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabile:</u> Ministero dell'Educazione Nazionale (Ministère de l'Education Nationale)</p> <p><u>Indirizzo:</u> 24, Rue du Sénégal-Océan – Rabat – Morocco Sito : www.men.gov.ma</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN MAURITANIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE- PRIMARIO	MAHADRAS	Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	ECOLE FONDAMENTALE	Scuola elementare o primaria	0-20
3 (12-15)		COLLEGE	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO		Scuola secondaria superiore tecnico professionale	
3 (15-18)		LYCEE	Scuola secondaria superiore generale	
2-4	POST- SECONDARIO	CENTRE SUPERIEUR D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE	Istituti non universitari	
2-4			Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
5			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>L'obiettivo generale del sistema educativo è quello di dare agli allievi l'educazione di base necessaria per lo sviluppo della loro personalità, attraverso l'insegnamento fondamentale. Deve poi permettere loro di acquisire una formazione qualificante per garantire il loro inserimento nella vita professionale, grazie ai percorsi dell'insegnamento secondario generale e tecnico, alla formazione professionale e all'insegnamento superiore.</p> <p>La lingua d'insegnamento ufficiale è l'arabo; altra lingua presente è il francese.</p> <p>La religione praticata è la mussulmana sunnita.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 ai 12).</p> <p>L'insegnamento pre-scolare è ancora poco diffuso. Generalmente è dispensato negli istituti per l'infanzia delle grandi città da piccole imprese private. Alcuni sono finanziati da imprese pubbliche come la Cassa Nazionale per la Previdenza Sociale. Il tasso di pre-scolarizzazione dovuto all'intervento del Segretariato di Stato per la Condizione Femminile è molto basso: gli 11 istituti avviati accolgono meno di 1000 bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni, cioè lo 0,3% del totale. Il Segretariato di Stato per l'Alfabetizzazione ha calcolato la presenza di 54.009 bambini in età pre-scolare nelle <i>mahadras</i> esclusivamente coraniche</p> <p>Può cominciare la scuola primaria dell'obbligo ogni bambino che abbia compiuto 6 anni e comunque non abbia superato i 9; tali studi durano sei anni, a cui si aggiungono al massimo due bocciature consentite. L'età limite di permanenza alla scuola primaria è 16 anni. Al termine dell'insegnamento fondamentale si ottiene il CEF (Certificato di Studi Fondamentali). Il passaggio alla scuola secondaria avviene tramite concorso.</p> <p>L'età massima per accedere alla scuola secondaria è 14 anni. È consentita una sola bocciatura nel primo ciclo (collegio) e un'altra nel secondo (liceo). Entrambi i cicli hanno una durata di tre anni; l'età massima consentita per poter frequentare la scuola secondaria è 20 anni. Al termine del collegio viene rilasciata la licenza (<i>brevef</i>) di primo ciclo (BEPC), mentre al termine del liceo, quindi del secondo ciclo, il diploma.</p> <p>L'età minima per accedere all'insegnamento secondario tecnico è 16 anni e quella massima è 30 anni. Questo tipo di insegnamento secondario prevede due orientamenti possibili: l'accesso all'indirizzo i cui studi terminano con una licenza d'insegnamento professionale (BEP) è riservato ai titolari del BEPC o a chi dimostri la frequenza a uno o due anni del secondo ciclo superiore; l'accesso all'indirizzo i cui studi terminano con una licenza di tecnico (BT) è riservato ai soli candidati che dimostrano di aver frequentato l'ultimo anno del secondo ciclo dell'insegnamento secondario. La durata della formazione tecnica è di due anni.</p> <p>Per quanto riguarda l'insegnamento superiore universitario, il limite di accesso è costituito dal</p>

	<p>numero limitato di posti negli stabilimenti che dispensano tale insegnamento. La priorità viene generalmente accordata a chi si è diplomato più recentemente, fino ad un tempo massimo di tre anni dall'ottenimento del diploma. La durata degli studi superiori va dai due ai quattro anni.</p> <p>Generalmente, la durata dell'anno (stabilita dal Ministero dell'Educazione) è di nove mesi per tutti e tre i livelli d'insegnamento, da ottobre a giugno. L'anno scolastico è diviso in tre trimestri separati da due periodi di vacanze di circa dieci giorni ciascuno (dicembre-gennaio e marzo-aprile).</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>L'insegnamento superiore è dispensato in tre stabilimenti (l'Università di Nouakchott, la Scuola Normale Superiore e il Centro Superiore per l'insegnamento tecnico), i quali assicurano la formazione di quadri d'alto livello, parte dei quali viene reclutata poi nell'amministrazione pubblica.</p> <p>In linea generale, le formazioni di tipo tecnico, scientifico e professionale vanno incontro ad un maggiore assorbimento nel mercato del lavoro rispetto alle formazioni giuridico-economiche, umane e letterarie.</p> <p>Nell'anno accademico 1994-1995, gli studenti mauritani iscritti all'insegnamento superiore erano 10.144, di cui 7.827 sul territorio nazionale e 2.317 all'estero.</p> <p>La loro ripartizione per facoltà era la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 59,96% iscritti alla facoltà di scienze giuridiche ed economiche (FSJE); - 29,67% iscritti alla facoltà di lettere e scienze umane (FLSH); - 7,73% iscritti all'Istituto Superiore scientifico (ISS), divenuto nel 1995-1996 facoltà di scienze e tecniche; - 1,34% iscritti al Centro Superiore di insegnamento tecnico (CSET); - 1,3% iscritti alla Scuola Normale superiore (ENS). <p>Esistono poi altri due stabilimenti per l'insegnamento superiore, uno sotto la tutela del Ministero della Cultura e dell'Orientamento islamici e l'altro dipendente dal Ministero della funzione pubblica, del lavoro, della gioventù e dello sport. Si tratta rispettivamente dell'Istituto Superiore di ricerche e studi islamici (ISERI) e della Scuola nazionale d'amministrazione (ENA).</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Di seguito viene indicato l'elenco dei principali livelli di insegnamento la qualifica richiesta per potervi insegnare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola primaria: formazione di istitutore comprovata da un CAP (certificato di attitudine pedagogica) ottenuto in un'ENI (Scuola Normale per Istitutori). La durata di questa specializzazione, consentita ai titolari di diploma secondario vincitori di un concorso, è di due anni. - Collegio (primo ciclo secondario): formazione di professore di primo ciclo secondario comprovata da un CAPPC (certificato di attitudine alle funzioni di professore di primo ciclo) ottenuto all'ENS (Scuola Normale Superiore). Tale specializzazione dura un anno. - Liceo: formazione di professore di secondo ciclo comprovata da un CAPES (certificato di

attitudine al professorato nell'insegnamento secondario) ottenuto all'ENS. Tale

specializzazione dura dai due ai quattro anni a seconda del tipo di concorso superato per l'ingresso.

L'Istituto Pedagogico Nazionale (IPN) assicura una formazione continua del personale docente della scuola primaria e secondaria, attraverso l'organizzazione di seminari, laboratori, giornate pedagogiche, formazione a distanza, emissioni radio-televisive e riviste specializzate.

PROGRAMMI DIDATTICI

Programma scuola primaria

Nella scuola primaria, le materie d'insegnamento variano a seconda dell'orientamento scelto.

Nell'orientamento arabo la lingua d'insegnamento è l'arabo, e tra le materie si trovano: lingua araba, matematica, francese (dal terzo anno), educazione religiosa, studi sul campo (dal terzo anno), lavori manuali, disegno, educazione fisica, storia e geografia (a partire dal quinto anno), scienze naturali (dal quinto anno), nozioni sanitarie e nutrizionali (solo i primi due anni), educazione civica.

Nell'orientamento bilingue la lingua d'insegnamento è il francese, e le materie sono: lingua francese, matematica, arabo, educazione islamica (in arabo), studi sul campo (dal quarto anno), lavori manuali, disegno, educazione fisica, storia e geografia (dal quinto anno), scienze naturali (dal quinto anno), nozioni sanitarie e nutrizionali (solo fino al terzo anno), educazione civica.

Il primo anno è comune ai due orientamenti e l'insegnamento è dispensato nelle lingue nazionali, dopodiché gli allievi optano per uno dei due. Nella metà degli anni Novanta più del 90% degli allievi ha optato per l'orientamento arabo.

Programma secondaria

Nell'insegnamento secondario generale le materie impartite sono, come nella scuola primaria, le stesse nell'orientamento arabo e in quello bilingue per quanto riguarda il primo ciclo. Esse differiscono a partire dal secondo ciclo.

Al collegio (primo ciclo) vengono insegnati arabo e francese, matematica, storia e geografia, educazione civica morale e religiosa, tecnologia e educazione fisica.

Al liceo (secondo ciclo) vengono introdotte anche nuove discipline come inglese, filosofia, fisica e chimica. A questo livello si distinguono quattro indirizzi:

- Lettere: lettere moderne (arabo o francese a seconda dell'opzione), filosofia, storia e geografia;
- Scienze della Natura: Scienze naturali, fisica, chimica, matematica;
- Matematica: Matematica, fisica e chimica, lingua (arabo a francese a seconda dell'orientamento);
- Scienze 'Originali': diritto musulmano, Corano e lingua araba (dispensate solo in arabo).

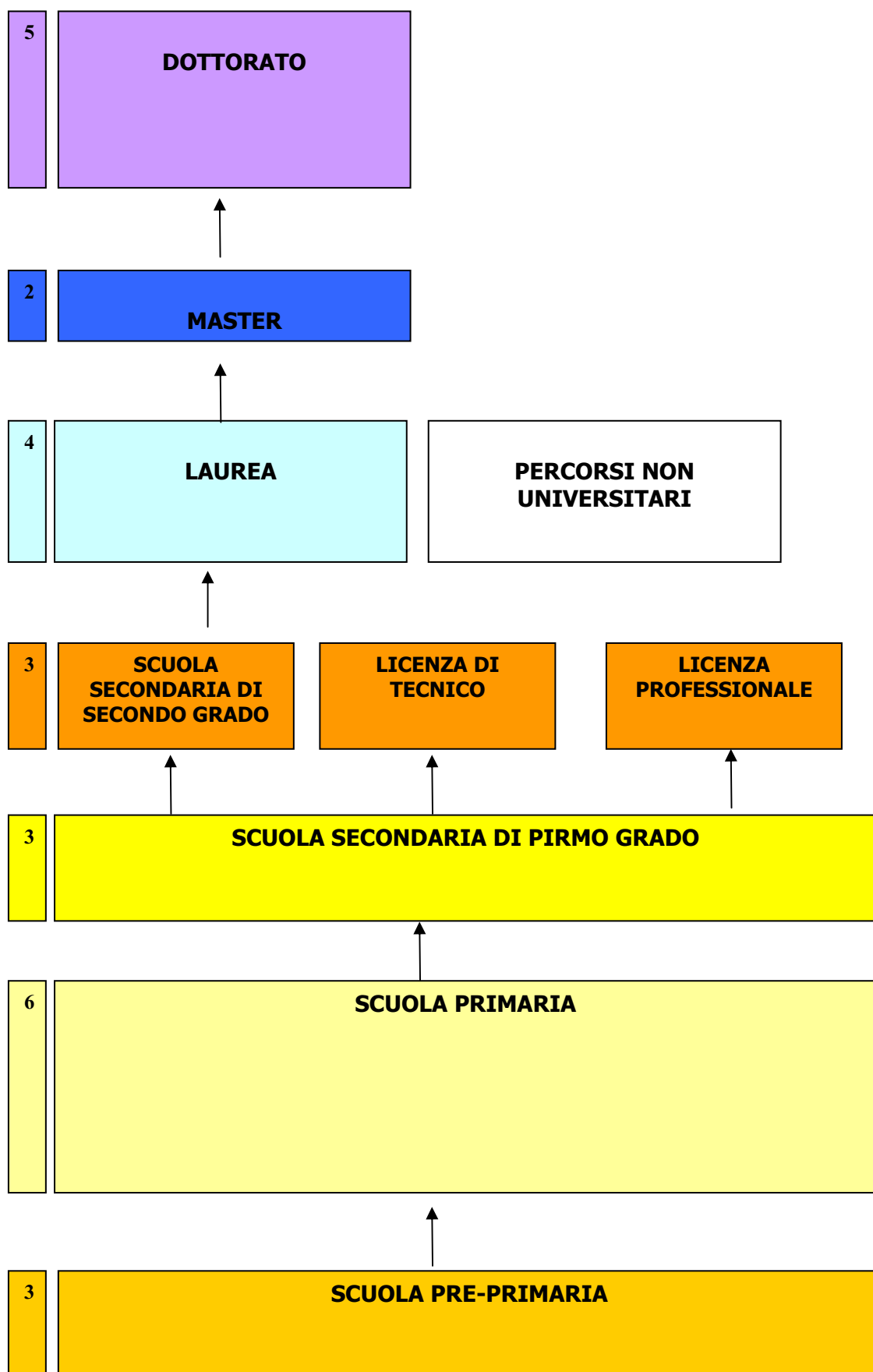
A metà degli anni Novanta, nell'insegnamento secondario generale l'orientamento arabo ha accolto l'82% degli studenti e il 41% delle studentesse. Nell'anno 1998-1999 il numero di studenti frequentanti l'insegnamento secondario generale era 60.069. Le opportunità di accesso a questo livello d'insegnamento sono però ancora molto basse; ogni anno viene infatti fissata una quota uniforme per tutte le regioni, la quale esclude molti dei dichiarati meritevoli di frequentare la scuola superiore.

<p>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</p>	<p>Il sistema di valutazione prevede la produzione di elaborati, esami parziali trimestrali, compiti su consegna e lavori pratici, esami finali. Il conseguimento del BEPC (licenza di studi del primo ciclo) è condizione necessaria ma non sufficiente per passare al secondo ciclo, per il quale è vincolante una certa media di voti ottenuti nel terzo anno.</p> <p>L'<u>insegnamento secondario tecnico</u> è dispensato in quattro stabilimenti che nell'anno 1998-1999 totalizzavano 1.677 allievi, ripartiti nei diversi indirizzi (industriale, navale, commerciale). Gli ultimi anni vedono una progressiva crescita degli iscritti.</p> <p>Il sistema di valutazione nella scuola primaria prevede valutazioni scritte e orali, ma anche compiti da svolgere a casa. Il certificato di studi fondamentali (CEF) si ottiene al termine del percorso di studi e permette di accedere agli esami-concorsi per entrare nella scuola secondaria (concorsi terminali del ciclo fondamentale).</p> <p>Il sistema di valutazione nella scuola secondaria prevede la produzione di elaborati, esami parziali trimestrali, compiti su consegna e lavori pratici, esami finali. Il conseguimento del BEPC (licenza di studi del primo ciclo) è condizione necessaria ma non sufficiente per passare al secondo ciclo, per il quale è vincolante una certa media di voti ottenuti nel terzo anno.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione della scuola dell'obbligo o insegnamento fondamentale: legge 75-023 del 20 gennaio 1975 per la riorganizzazione dell'insegnamento fondamentale pubblico; legge 76-236 del 7 ottobre 1976 sullo statuto dell'insegnamento fondamentale; ordinanza 81-212 del 24 dicembre 1981 sullo statuto dell'insegnamento privato. • Per l'insegnamento secondario generale: legge 68-269 del 1° agosto 1968 sulla riorganizzazione dell'insegnamento secondario; decreto 82-081bis del 4 giugno 1982 sulla riorganizzazione del diploma nazionale; decreto 95-033 del 17 luglio 1995 sulla riorganizzazione della Scuola Normale Superiore di Nouakchott. <p>Solo la scuola primaria è obbligatoria, dall'età di sei anni fino al limite di 16.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'educazione non formale è offerta essenzialmente nel quadro delle <i>mahadra</i> islamiche e dei programmi di alfabetizzazione. Dalla fine degli anni Ottanta alla fine degli anni Novanta il paese ha assistito ad una grandissima opera di scolarizzazione (più di 20 campagne organizzate in 10 anni), della quale i maggiori utenti sono state le donne. Per loro, infatti, il tasso di analfabetismo è calato percentualmente più che per gli uomini, benché in termini assoluti questi siano ancora i più alfabetizzati.</p> <p>In Mauritania, il tasso di analfabetismo era del 61,8% nel 1988, ma già del 49,2% nel 1995. Questo calo percentuale è destinato a proseguire. L'obiettivo stabilito alla fine degli anni Novanta era di ridurlo al 20% entro il 2004 attraverso strategie di alfabetizzazione nazionali di medio termine.</p>

**ENTE
NAZIONALE
EDUCAZIONE**

Autorità responsabili: Ministero dell'educazione nazionale
Ministère de l'éducation nationale.

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN MOLDOVA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE- PRIMARIO	GRĂDINIȚĂ	Scuola materna o dell'infanzia	-
4 (6-10)	PRIMARIO	ȘCOALA PRIMARĂ	Scuola elementare o primaria	1-10
5 (10-15)		GIMNAZIU	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
2 (15-17)	SECONDARIO	ȘCOALA MEDIE DE CULTURĂ GENERALĂ	Scuola secondaria superiore generale	
4 (14-18)		ȘCOALA PROFESIONALĂ	Scuola professionale e di apprendistato	
2-3	POST- SECONDARIO	INSTITUT/COLEGIU	Istituti non universitari	
4		UNIVERSITATE, ACADEMIE, POLITEHNICĂ	Università/Accademia	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MASTER	Specializzazione post-laurea	
3-4		DOCTOR	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>La Costituzione della Repubblica Moldava approvata nel 1994 garantisce a tutti i cittadini eguale accesso all'istruzione senza discriminazione riguardo alla nazionalità, al sesso, alla razza, all'età, alla religione, alla posizione sociale, all'ideologia politica.</p> <p>Il sistema educativo nella Repubblica di Moldavia dopo l'indipendenza ottenuta nel 1989 si è orientato verso la democratizzazione, e l'equità del processo educativo. Gli obiettivi educativi sono: contribuire allo sviluppo personale degli studenti per consolidare l'indipendenza e l'integrazione all'interno del sistema socio economico europeo. La Repubblica di Moldova diviene indipendente il 27 agosto 1991. Le regioni della Gagauzia a maggioranza turcofona e la regione della Transdarnazia a maggioranza russa hanno un'autonomia regionale a statuto speciale. Con l'adozione, della lingua rumena come lingua ufficiale in alcune parti del Paese, dove la prevalenza della lingue parlate sono la russa, l'ucraina, la gagauz, o la bulgara, la priorità educativa risulta essere l'insegnamento della lingua rumena.</p> <p>La Legge sull'educazione adottata nel 1995 non è ancora operativa a causa della mancanza di integrazione tra le parti interessate al processo educativo e soprattutto ne è causa l'instabilità politica. Il settore privato è consolidato e offre formazione soprattutto nel settore dell'istruzione superiore. Le recenti riforme sono state dettate dalla necessità di rispondere alle domande sempre crescenti della società, dall'eliminazione delle dottrine ideologiche sovietiche l'addestramento paramilitare nelle scuole e l'eliminazione dell'ingerenza dello Stato nella preparazione dei testi di studio. I principali obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione del settore privato nell'istruzione professionale; - riforma del sistema di valutazione degli allievi e degli esami; - ristrutturazione del sistema educativo e promozione di forme alternative di istruzione; - sviluppo di programmi di studio per le minoranze. <p>Il programma statale per lo sviluppo educativo (1999 – 2005) ha previsto la creazione di basi finanziarie, normative, scientifiche, manageriali per lo sviluppo e la costruzione di un sistema educativo che corrisponda ai bisogni della società. La Moldavia per il settore educativo beneficia dei finanziamenti della Banca Mondiale e dell'Unicef.</p>
<p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p>	<p>La lingua ufficiale è la lingua rumena seguono la lingua russa e la lingua ucraina. I moldavi rappresentano il 76.1% della popolazione totale, seguono gli ucraini con il 8.4%, i russi 5.8%, i gagauz 4.4%, romeni 2.1%, ed i bulgari 1.9 %, altri 1.3%.</p>
<p>Religioni</p>	<p>Prevalgono gli atei/non religiosi 46.6% in Moldavia è la religione cristiano-ortodossa 44.4% che ha il seguito maggiore, segue la religione musulmana 5.5%,1.5% l'ebraica.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ Educazione pre-primaria</p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>All'educazione pre-primaria accedono i bambini di età compresa tra 3 e 6 anni di età (fino a 7). Le scuole sono gratuite negli istituti pubblici, i genitori contribuiscono con il 50% dei costi relativi ai pasti. E' obbligatoria a partire dai 5- 6 anni di età. Le classi sono divise in gruppi a seconda dell'età</p>

<p>✓ Educazione primaria</p> <p>✓ Educazione secondaria</p>	<p>degli allievi: scuola materna per bambini di età da 1 a 3 anni; gruppo dei piccoli per bambini da 3 a 6 anni; gruppo dei grandi per allievi da 5 a 6 anni; infine il gruppo pre-scolare (preparatorio) per bambini di 6/ 7 anni.</p> <p>L'educazione primaria è la prima fase dell'educazione di base ed è obbligatoria. I bambini vi accedono all'età di 6- 7 anni (6 se hanno raggiunto un grado di maturità sufficiente), questa fase si completa con un ciclo di 4 anni di studi.</p> <p>L'educazione secondaria si divide in due cicli: secondaria inferiore il così detto gimnasyum (gimnaziu) (fino ai 15 anni di durata quinquennale) che conclude il ciclo di istruzione obbligatoria. Il ginnasio è seguito dal ciclo di studi secondario detto 'superiore': il liceo (liceu) di durata triennale conferisce il titolo di studi detto 'Diploma de Bacalaureat' rilasciato dopo il superamento di un esame di Stato.</p> <p>Oppure in alternativa esiste un corso di studi di durata biennale che porta ad un attestato di studi medio di cultura generale' (atestat de studi medii de la cultura genarala') (Questo tipo di percorsi di studi dovranno essere riorganizzati entro la fine del 2005 e diverranno o licei o ginnasi.) Le scuole professionali sono scuole per gli allievi che al termine del ginnasio, del liceo o della scuola media non intendono proseguire con gli studi superiori. Offrono un percorso di studi di durata variabile da sei mesi a qualche anno e al termine viene rilasciato un attestato.</p> <p>Le scuole polivalenti hanno una durata di due anni e rilasciano un attestato di operaio qualificato. Oppure forniscono una formazione che conduce ad un attestato di operaio specializzato. Il terzo stadio della durata di un anno porta a un diploma di tecnico.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Livello non universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>L'istruzione superiore in Moldova viene fornita dalle Università dalle Accademie e dagli Istituti superiori: si divide in educazione universitaria e istruzione superiore non universitaria.</p> <p>Gli Istituti non universitari sono dei Colleges che offrono cicli di studi brevi con indirizzi in Agraria, Insegnamento, Arte, Costruzioni, Economia, Energetica, Meccanica, Lavorazione industriale del legno. La durata degli studi varia da due a tre anni al termine del percorso di studi si ottiene un diploma simile ai nostri diplomi di laurea breve.</p> <p>L'Istruzione Superiore universitaria offerta negli Istituti universitari ha numerosi indirizzi che possono essere anche corsi serali.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>L'educazione del personale docente per le scuole elementari si svolge all'interno dei colleges ed il corso di studi dura 4 anni. Il grado di istruzione richiesta per il personale docente che insegna nella scuola secondaria (gymnasuim) è l'istruzione universitaria e il corso di studi dura cinque anni. Per l'insegnamento nella scuola secondaria detta Lyceum il percorso di studi ha durata di cinque o sei anni. La formazione per i docenti in servizio è obbligatoria e si tiene ogni 5 anni. Si differenzia a seconda del livello di qualifica degli insegnanti e segue le innovazioni metodologiche introdotte nel campo dell'insegnamento.</p>

**PROGRAMMI
DIDATTICI**
*Programma
scuola
primaria*

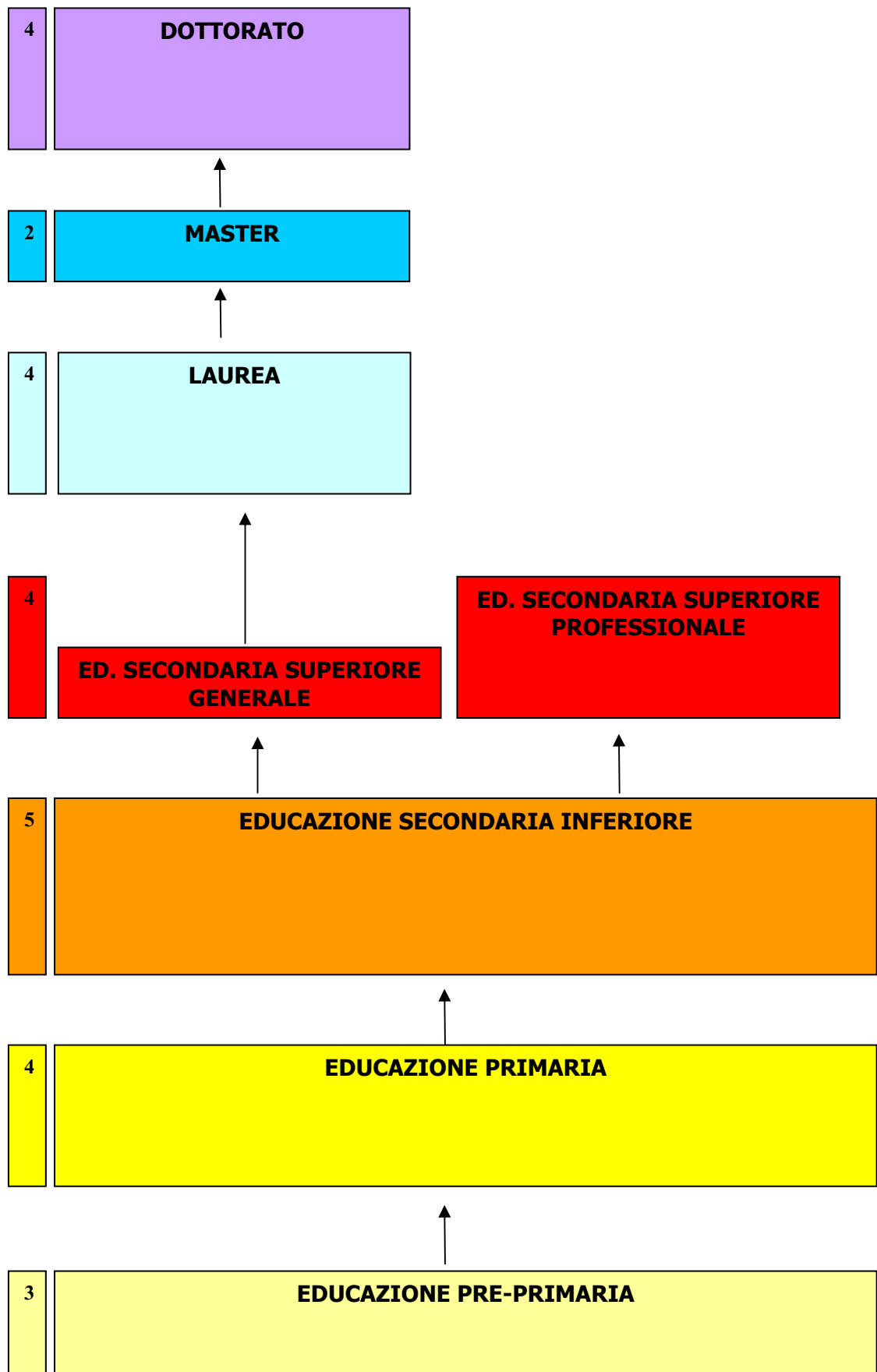
Discipline	Numero di ore settimanali			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Lingua e letteratura romena	8	7	7	7
Lingua moderna	-	2	2	2
Storia romena	-	-	-	1
Scienza	-	1	1	1
Ed. musicale	1	1	1	1
Matematica	4	4	4	4
Ed. fisica	2	2	2	2
Ed. tecnologica	1	1	1	1
Ed. artistica	1	1	1	1
Altro	3	3	3	4
Totale	20	22	22	24

*Programma
secondaria
inferiore
(Gimnaziu)*

Discipline	Numero di ore settimanali				
	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno	9° anno
LINGUA E COMUNICAZIONE					
Lingua e letteratura romena	5	5	4	4	4
Lingua moderna	2	2	2	2	2
Russo	1	1	1	1	1
Altro	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
SCIENZE E MATEMATICA					
Matematica	4	4	4	4	4
Scienze 1	-	-	-	-	-
Biologia	-	1	2	2	2
Fisica	-	1	2	2	2
Chimica	-	-	1	2	2
Programmazione	-	-	1	1	1
Altro	0-2	0-2	0-2	0-3	0-3
MATERIE UMANISTICHE					
Geografia	1	1	1	1	1
Storia romena	1	1	1	1	1
Storia universale	1	1	1	1	1
Ed. civica	1	1	1	1	1
Altro	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
ARTI					
Ed. musicale	1	1	1	1	1
Arti plastiche	1	1	1	-	-

<p>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</p>	Altro	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
	TECNOLOGIA					
	Ed. tecnologica	1	1	1	1	1
	Altro	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
	SPORT					
	Ed. fisica	2	2	2	2	2
	Altro	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<p>Gli allievi vengono valutati con una scala che va da 1 a 10. Il 5 rappresenta l'insufficienza.</p>						
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La Costituzione adottata il 24 luglio 1994 garantisce a tutti senza discriminazione l'accesso all'istruzione, la quale è gratuita . La legge varata nel 1994 denominata ` Concetti per lo sviluppo del sistema educativo' stabilisce le basi del sistema educativo compresa l'istruzione superiore. La legge sull'educazione varata nell'ottobre del 1995 è uno degli strumenti principali che regolamentano l'istruzione nel Paese, altre leggi e decreti regolamentano l'istruzione privata. L'accesso all'istruzione secondaria superiore ai licei alle università e alle altre istituzioni di grado superiore sono stabilite in base al merito degli studenti. L'educazione obbligatoria copre nove anni di istruzione (Grades I-IX). Il primo anno di educazione pre-primaria è obbligatorio. Il Ministero dell'Istruzione e della Scienza è responsabile dell'amministrazione del sistema educativo a livello nazionale. Esso sviluppa le strategie educative e supervisiona e le politiche educative. A livello regionale esistono la 'Direzione dell'istruzione' che amministra a livello locale l'istruzione. Esistono inoltre dei centri medico-psico-pedagogici subordinati alle summenzionate direzioni, in ogni regione e in ogni comune. Il Consiglio nazionale per la riforma educativa costituito da rappresentanti di tutti i ministeri e dalle Direzione dell'educazione dai rappresentanti dei sindacati e dai datori di lavoro. Il ruolo di questo organismo è quello di monitorare la riforma educativa e i metodi di valutazione e la formazione degli insegnanti.</p>					
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'istruzione degli adulti non è prevista nel settore pubblico; tuttavia lo <i>State Service for Labour Force Utilization</i> offre corsi professionalizzanti per disoccupati.</p>					
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione e della Gioventù Ministry of Education and Youth</p> <p><u>Sito:</u> http://www.edu.md/</p>					

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN **MOZAMBICO**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
6 (0-6)	PRE- PRIMARIO		Asilo nido+ Scuola materna o dell'infanzia	-
7 (6-13)	PRIMARIO	PRIMARY EDUCATION	Scuola elementare o primaria	0-20
3 (13-16)		ESG1	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (16-19)	SECONDARIO		Scuola secondaria superiore tecnico professionali	
2 (16-18)		ESG2	Scuola secondaria superiore generale	
3-7	POST- SECONDARIO		Università/Accademia	
2/5-7	FORMAZIONE POST-LAUREA	MASTER	Specializzazione post-laurea	
3-5		PHD	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>In accordo con la Costituzione della Repubblica del Mozambico, approvata e varata nel novembre 1990, l'istruzione è un diritto e un dovere di ogni cittadino. Questo dovrebbe tradursi in pari opportunità per l'accesso per tutti i cittadini ai vari tipi e livelli d'istruzione. Lo Stato permette ad altri enti, incluse comunità, cooperative, corporazioni finanziarie e private di partecipare all'istruzione. L'istruzione pubblica è non-religiosa. Essa persegue i seguenti obiettivi: eliminare l'analfabetismo; garantire l'istruzione base a tutti i cittadini, attraverso l'introduzione graduale dell'istruzione obbligatoria; formare manodopera che soddisfi i bisogni di sviluppo sociale ed economico del Paese.</p> <p>La lingua d'insegnamento è il portoghese; si parla anche il bantù.</p> <p>Le religioni praticate sono l'animista e la mussulmana.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 ai 12).</p> <p>L'istruzione pre-scolare si svolge nei nidi d'infanzia e nei cortili per la ricreazione, ed è rivolta ai bambini al di sotto dei 6 anni d'età. La frequenza non è obbligatoria.</p> <p>L'istruzione primaria copre i primi sei gradi dell'educazione generale, suddivisa in due livelli: il primo ciclo (EP1, gradi I-V) ed il secondo ciclo (EP2, gradi VI e VII). I genitori sono obbligati ad iscrivere i figli nell'anno del loro sesto compleanno.</p> <p>L'istruzione secondaria generale, o il secondo livello dell'educazione generale, dura cinque anni. È diviso in due cicli: il primo dura tre anni (gradi VIII-X) ed il secondo copre i gradi XI e XII. L'educazione tecnica e professionale è fornita da scuole e d istituti tecnici. L'educazione tecnica di base (equivalente al primo ciclo dell'educazione secondaria generale) forma operai specializzati; l'educazione tecnica di medio-livello (equivalente al secondo ciclo dell'educazione secondaria generale) forma tecnici.</p> <p>L'educazione universitaria comprende tre istituzioni pubbliche. In accordo con la nuova Higher Education Law del 2003, queste offrono una varietà di programmi, che rilasciano il Bachelor's degree (tre anni di corso), la Licentatura (generalmente, quattro annidi corso; sette anni nel caso di Medicina), il Master's degree (due anni di corso) ed il Doctoral degree (dai tre ai cinque anni di corso). L'anno scolastico è diviso in due semestri, e consta di 180 giorni di lavoro (trentasei settimane lavorative). Per l'EP1, questo periodo corrisponde a circa 720 unità didattiche in scuole che operano in tre turni, e circa 900 unità didattiche per le scuole in due turni.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p> <p>• Studi universitari</p>	<p>L'educazione superiore è fornita da tre istituzioni, nello specifico: la Eduardo Mondane University (UEM); la Pedagogical University (UP); l'Higher Institute of International Relations (ISRI). Queste istituzioni sono pubbliche e si trovano nella capitale, tranne l'US, che, recentemente, porta avanti una politica di espansione territoriale, con sedi nella seconda città del Mozambico (Beira) e, dal</p>

1995, a Nampula. Queste istituzioni hanno un alto grado di autonomia e coordinano le loro azioni con il National Council of Higher Education. Esse offrono una varietà di programmi, che rilasciano il Bachelor's degree (tre anni di corso) e la Licenziatura (cinque anni di corso; sette nel caso di Medicina). I corsi possono essere raggruppati nelle seguenti aree: scienze tecnologiche, scienze mediche/veterinarie, scienze pedagogiche, scienze naturali, scienze sociali ed umane, scienze economiche, architettura e pianificazione ambientale, scienze dell'agricoltura. La nuova legge sull'educazione del 2003 prevede anche programmi per il Master's degree (due anni di corso) e il Doctoral degree (tre o cinque anni di corso).

L'UEM, fondata nel 1976, è il risultato della trasformazione dell'University Lourenço Marques. L'obiettivo era di creare un'università nazionale che stimolasse lo sviluppo dell'identità nazionale e della riorganizzazione economica. L'UP è stata creata nell'aprile 1995, quando il Consiglio dei Ministri ha deciso di trasformare l'Higher Pedagogical Institute in un'università. Gli obiettivi generali sono una formazione di alto livello, la ricerca e l'estensione. In quanto istituto professionalizzante, questa università fornisce una formazione di alto livello agli insegnanti a tutti i livelli.

L'ISRI è stato fondato con lo scopo di formare ufficiali diplomatici e di consolato, e altre figure nel campo delle relazioni internazionali. Dal 1991, sono stati introdotti gli esami d'ammissione, al fine di stabilire norme ed armonizzare condizioni e criteri per l'accesso, in modo da garantire pari opportunità a tutti i cittadini, e selezionare candidati per i vari corsi con maggior rigore. Per facilitare la frequenza e ridurre gli effetti discriminatori derivanti dalle ineguaglianze economiche e sociali, o da svantaggi sociali pregressi, il governo concede borse di studio agli studenti con basso reddito – se necessario ricorrendo ad un sistema di quote.

Nel 1994, le tre istituzioni universitarie hanno ammesso 1200 nuovi studenti - 900 all'UEM, 250 all'UP, 30 all'ISRI. Questo rappresenta il 45,5% dei candidati che avevano sostenuto l'esame d'ammissione. Nell'anno accademico 1995/96, circa 7000 studenti frequentavano l'università e il numero totale dei docenti era circa 500. La diminuzione delle iscrizioni è stato il seguente: 71,9% all'UEM, 24,0 all'UP e 4,1% all'ISRI.

La distribuzione delle iscrizioni per genere mostra un continuo predominio dei maschi, nonostante i progressi fatti. In generale, le donne sono il 26% degli iscritti totali. La distribuzione di genere per corso mostra gravi squilibri, con le donne tra il 40% e il 68% in corsi di lingue, medicina, veterinaria, ma meno del 10% nell'area delle scienze tecnologiche.

Nell'anno accademico 1999/2000, le iscrizioni totali nei tre istituti pubblici ammontavano a 8921 studenti. Dal 1995 sono state creati tre istituti universitari privati: l'Higher Institute of Sciences and technology of Mozambique, l'Higher technical Institute e la Catholic University of Mozambique. Nel 1999/2000 il totale delle iscrizioni era di circa 2900 studenti.

- **Formazione insegnanti**

Le qualifiche professionali per gli insegnanti della scuola primaria sono molto diversificate, a causa della varietà di modelli di formazione utilizzati in confronto ad un'acuta diminuzione degli insegnanti. Queste sono le categorie di insegnanti della scuola primaria: Post-Teachers (diplomati al grado IV, che, prima dell'indipendenza, hanno ricevuto una formazione pedagogica di quattro anni nelle

EHPP, Qualifying Schools for Post Teachers); Magisterio Primario (formati in colleges prima dell'indipendenza o negli anni immediatamente seguenti, che hanno completato nove anni di istruzione formale, più due anni di formazione in Teachers Training Colleges); insegnanti diplomati dai Primari Training Centres (CFPP) che hanno completato sette anni di istruzione formale, più tre

anni di tirocinio. Questi centri formano anche alcuni insegnanti che hanno completato il grado VI più sei mesi/un anno di tirocinio (sono il gruppo più numeroso, il 51,4%). A causa dell'organizzazione pedagogica dell'EP2, dove gli insegnanti insegnano singole materie, i corsi di formazione degli insegnanti comprendono queste categorie: insegnanti diplomati al livello medio degli IMP, Pedagogical Institutes (dieci anni di formazione, più tre di tirocinio in questi istituti in corsi bivalenti); insegnanti diplomati alla facoltà di Educazione alla Eduardo Mondlane University (nove anni di formazione, più tre di tirocinio).

Le categorie di insegnanti per la formazione secondaria generale sono i seguenti: insegnanti diplomati alla facoltà di Educazione alla Eduardo Mondlane University (nove anni di formazione, più due di tirocinio in due specifiche discipline); insegnanti del grado X e XI, formati alla facoltà di Educazione (undici anni di formazione, più due di tirocinio in due specifiche discipline); insegnanti di educazione fisica dell'EP2 e dell'ESG formati al Physical Education Institute (nove anni di formazione formale e due di tirocinio). Oltre a tutte queste categorie, esiste un gruppo significativo di insegnanti che, sebbene non abbiano nessuna minima qualifica, è reclutato per sanare le mancanze del sistema.

La formazione degli insegnanti per l'educazione professionale e tecnica è offerta negli istituti pedagogici di medio livello industriali, commerciali e dell'agricoltura. I corsi durano due anni e includono formazione psico-pedagogico e pratica d'insegnamento.

I requisiti richiesti sono il completamento del livello medio o superiore dei corsi tecnico/professionali nella propria area di specializzazione. Per quel che riguarda l'università, il reclutamento avviene tra i laureati con il titolo accademico di Licentiaturo, che corrisponde a dodici anni di scuola formale più cinque anni di educazione universitaria (sette anni in caso di Medicina). In passato, il reclutamento dei docenti universitari includeva anche i laureati con il Bachelor's degree.

I nuovi docenti possono seguire un programma di tirocinio in-servizio che culmina in corsi post-laurea in Mozambico o all'estero. Ad oggi, la formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria è offerta al livello medio o a livello inferiore. I requisiti per l'ammissione degli insegnanti alle Primari School Teacher Training Colleges sono sette anni di formazione per i CFPP (insegnanti dell'EP1) e dieci anni per gli IMP (insegnanti dell'EP2), a livello della scuola secondaria, la formazione degli insegnanti è fornita dalla Pedagogical University.

Il modello definitivo per la formazione degli insegnanti della scuola primaria, approvato dal governo, sarà un corso di due anni ai Primary School Teacher Training Institutes per i diplomati del grado X. In accordo con il MINED, "gli attuali corsi di tre anni per i diplomati del grado VII saranno gradualmente rimpiazzati da corsi di due anni offerti nei Teacher Training Institutes per i diplomati del grado X.

In cooperazione con la Pedagogical University saranno organizzati e messi in atto corsi che rilasciano un Bachelor's degree o una Licentiaturo in educazione primaria, sia per i formatori degli insegnanti a questo livello e per la scuola primaria, sia per gli insegnanti in generale". Altre misure

pensate, includono cambiamenti nella struttura della formazione degli insegnanti del secondo ciclo dell'educazione primaria, così da permettere di utilizzare solo due o tre insegnanti per classe, e da fornire agli insegnanti la capacità di seguire classi a più livelli.

Il curriculum nei Primary School Teacher Training Institutes copre cinque aree, nello specifico: scienze sociali (educazione civica, storia e geografia); scienze dell'educazione (pedagogia, psicologia dell'educazione ed amministrazione scolastica); comunicazione ed espressione (portoghese, inglese, musica, educazione artistica/visuale ed educazione fisica); attività di lavoro; matematica e scienze naturali.

L'impegno settimanale è di trentasette ore. Ad oggi, praticamente non ci sono né una sistematica formazione, né un aggiornamento degli insegnanti. La politica del governo, in questo campo, sostiene la sua graduale generalizzazione, in particolare attraverso il metodo dell'insegnamento a distanza. Questo andrebbe regolato per dare a ciascun insegnante il diritto e il dovere di frequentare (assiduamente, con successo, ed in tempi appropriati) le attività locali o nazionali proposte per superare le manchevolezze della formazione generale o specifica.

Visto il pesante bisogno di formazione e aggiornamento degli insegnanti, l'insegnamento a distanza è considerato uno dei migliori strumenti per aumentare la qualità del corpo docente. Usando questo metodo, il Teacher Improvement Institute (IAP) raggiungerà 3000 insegnanti dal 1996. In questa prima fase, il corso coprirà cinque province, per essere esteso più tardi a tutte. Così, nel 1997/98 il corso coprirà circa 6000 insegnanti, e nel 1999/2000 altri 6000. Si pensa che il corso avrà cinquanta moduli e durerà quattro anni, ma gli insegnanti possono concludere il corso in due anni. Ad oggi, il 62% della struttura del corso è dedicata allo sviluppo e all'acquisizione delle capacità professionali, e il restante 38% ai contenuti delle materie. L'intervento in materia di pratica pedagogica è assicurato dai Pedagogical Workshops i sabati e le domeniche al Pedagogical Nuclei. In questi Nuclei, gli insegnanti in formazione avranno la possibilità di chiarire i loro dubbi con un tutor, che è la chiave di tutto il processo.

Il Nuclei ha anche una funzione socializzante, grazie agli incontri settimanali. Al primo livello dell'educazione primaria, l'insegnamento settimanale è di ventiquattro ore. Tuttavia, il fatto che alcune scuole operino in tre turni e che ci sia carenza di insegnanti in queste stesse aree, significa che teoricamente il lavoro settimanale dell'insegnante raddoppia, per coloro i quali insegnano in due classi. Infatti, nelle scuole che operano in due turni (sono la maggioranza), il lavoro settimanale è di quarantadue ore – trentadue ore di lavoro diretto con gli allievi, e dodici ore per la preparazione ed il lavoro di supporto.

Al secondo livello dell'educazione primaria, il lavoro settimanale è di trentotto ore, delle quali ventiquattro insieme agli allievi, e le altre quattordici per la preparazione ed il lavoro di supporto. In pratica, la carenza degli insegnanti in alcune materie crea situazioni di sovraccarico in alcuni casi, e di sotto-uso in altri. In quest'ultimo caso, gli insegnanti sono obbligati a completare le loro ore di insegnamento obbligatorie in altre scuole o altri turni.

I direttori scolastici a questo livello insegnano almeno in una classe, mentre i vice direttori hanno ore di insegnamento ridotto da dodici a quattordici ore, a seconda della grandezza della scuola. Per il primo ciclo dell'educazione secondaria generale, il lavoro settimanale degli insegnanti è di ventiquattro ore. Non c'è l'obbligo per il direttore della scuola di insegnare, così c'è chi lo fa e chi

no.

C'è una riduzione dell'orario di lavoro di dodici ore per i vice direttori e di quattro ore per le materie delegate. Gli insegnanti del secondo ciclo dell'educazione secondaria hanno un lavoro settimanale di venti ore. Essi devono occupare obbligatoriamente quattro ore preparando la classe, correggendo le verifiche degli studenti e le altre attività correlate.

Per l'educazione tecnica e professionale, il lavoro settimanale è di ventiquattro ore ai livelli elementare e base, e di diciotto ore al livello medio. In ognuno di questi livelli, è consigliato al direttore scolastico di insegnare in una classe. Il General Statute of State Officials stabilisce la griglia dei diritti e dei doveri degli insegnanti in quanto dipendenti pubblici. Lo Statute of Teachers definisce i meccanismi attraverso cui gli insegnanti vengono inseriti nella professione. Il General Statute of State Functionaries e lo Statute of Teachers garantiscono pari trattamento agli insegnanti di entrambi i sessi, in materia di salario, formazione e tirocinio, ferie e altri benefici. Oltre alle vacanze annuali, le insegnanti in maternità possono prendere un permesso di sessanta giorni, che inizia venti giorni prima della data presunta della nascita del bambino. In questo caso, l'insegnante mantiene tutti i diritti inerenti alla sua attività, e dopo la nascita, per sei mesi, ha diritto a trenta minuti per ogni momento di allattamento del bambino, durante tutto il giorno.

PROGRAMMI DIDATTICI

Al fine di dirigere l'organizzazione delle attività educative e garantire il completamento dei programmi, vengono stabiliti due tipi di piani di studio, diversi per le scuole che operano in due o tre turni. Gli orari settimanali sono i seguenti:

Programma scuola primaria (2 turni)

Discipline	Numero di ore settimanali						
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	7° anno
Lingua portoghese	12	11	10	10	9	6	5
Matematica	6	6	6	6	6	5	5
Scienze naturali	-	-	2	2	3	-	-
Biologia	-	-	-	-	-	3	4
Geografia	-	-	-	-	2	3	3
Storia	-	-	-	2	2	3	3
Educazione estetica e professionale	3	3	3	3	3	4	4
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	3
Totale	22	22	23	25	25	26	27

Programma scuola primaria (3 turni)

Discipline	Numero di ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Portoghese	12	11	9	8	6
Matematica	6	6	5	5	5
Scienze naturali	-	-	2	2	2
Geografia	-	-	-	-	2
Storia	-	-	-	2	2
Educazione estetica e professionale	1	1	2	2	2
Educazione fisica	1	2	2	1	1
Totale	20	20	20	20	20

**Programma
secondaria
generale**

Discipline	Numero di ore settimanali		
	8° anno	9° anno	10° anno
Lingua portoghese	5	5	5
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	5	5	5
Biologia	3	3	3
Fisica	3	3	3
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Chimica	3	3	3
Disegno	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Totale	30	30	30

**Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e
secondaria**

Le valutazioni vanno da 0 a 20, con soglia di sufficienza al 10.

**LEGISLAZIONE
E REGOLE DEL
SISTEMA
EDUCATIVO**

La Legge n. 6/92 del 6 maggio 1992 è stata emanata al fine di riordinare il sistema generale dell'educazione, e per mettere le disposizioni della legge n. 4/83 del 23 marzo 1983 in accordo con le condizioni sociali ed economiche del Paese. L'istruzione universitaria è amministrata da una legge specifica, la n. 1/93. In accordo con questa legge, le istituzioni universitarie pubbliche sono un collettivo pubblico, con status legale e dotati di autonomia scientifica, pedagogica ed amministrativa. La nuova Higher Education Law n. 5/2003 è stata approvata nel gennaio 2003. Con il Decreto n. 49/94 del 19 ottobre 1994, numerose funzioni e poteri, prima nelle mani del Ministro dell'Educazione, sono stati trasferiti ai governi provinciali. Il Ministro dell'Educazione, Scienza e Tecnologia è stato istituito nel gennaio 2000 in accordo al Decreto Presidenziale n. 1/2000.

**EDUCAZIONE
DEGLI ADULTI**

Gli obiettivi base dell'educazione non formale sono: eliminare l'analfabetismo; offrire effettive opportunità di educazione e formazione professionale di qualità a coloro che non hanno frequentato la scuola o che l'hanno abbandonata, in particolare attraverso classi di alfabetizzazione e di educazione base per bambini e adulti.

L'educazione degli adulti è pensata per coloro che non hanno più l'età per frequentare gli istituti per l'educazione generale o per quella tecnica-professionale. Questo tipo di educazione è rivolta a coloro che non hanno avuto la possibilità di frequentare la scuola all'età richiesta, o che non l'hanno completata. Gli individui che hanno accesso a questo tipo di educazione al livello di educazione primaria hanno 15+ anni, al livello di educazione secondaria 18+.

Questa modalità di educazione rilascia gli stessi diploma e certificati che vengono conferiti dal sistema educativo formale, ma i piani di studio e i metodi sono organizzati in modo differente, ossia tenendo conto le caratteristiche degli individui a cui sono diretti, i loro bisogni e il loro livello di conoscenza. Le classi serali di adulti nell'EP2 e nel primo ciclo dell'educazione secondaria generale rappresentano rispettivamente il 14% e il 18% delle classi diurne dello stesso livello. In termini

assoluti, il numero di persone che frequentano il secondo ciclo dell'educazione per adulti è uguale a quello degli studenti che frequentano i corsi diurni.

L'insegnamento a distanza non è solo una forma complementare dell'educazione regolare, ma è anche una forma alternativa dell'educazione scolastica. L'uso del metodo dei corsi organizzati a distanza è iniziato nel 1996, e inizialmente ha coperto gli insegnanti in-servizio. Le attività di alfabetizzazione sono organizzate in corsi di tre anni, dopo ciascuno dei quali gli studenti completano il grado V dell'EP1.

Il numero di persone che frequentano le classi di alfabetizzazione ha raggiunto la cifra record di 415000 nel 1980, ma poi è precipitato a 46000 nel 1989 ed a 27000 nel 1995. questo crollo è dovuto soprattutto agli effetti devastanti della guerra, all'eccessiva formalità dei programmi e all'uso del portoghese come lingua d'insegnamento (molti adulti non capiscono né sanno comunicare in portoghese).

Data la persistente alta percentuale dell'analfabetismo – 59,2% del totale della popolazione sopra i 15 anni, il 76,75 delle donne – e considerando che circa il 63% dei bambini che dovrebbero frequentare l'EP1 non lo fanno, le attività dell'educazione non formale sono una soluzione inappropriata per supplire all'educazione, sebbene non vengano svolte su larga scala.

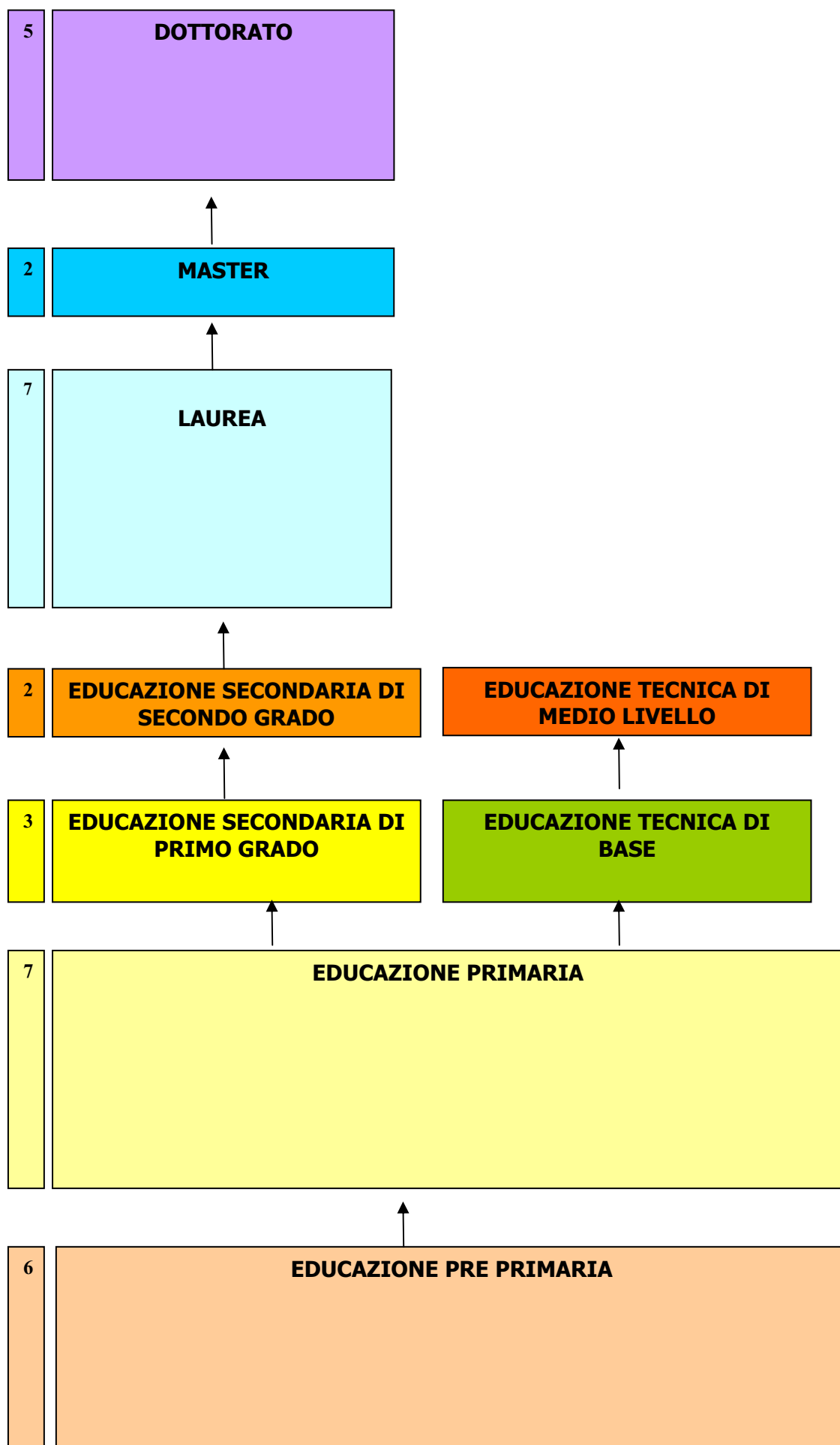
La politica nazionale dell'educazione riconosce che, considerati l'alto tasso di analfabetismo, l'espansione dell'educazione primaria dovrebbe essere completata da uno sviluppo dei programmi di alfabetizzazione, centrati sulla partecipazione attiva della comunità e da impegno dell'autorità locali a considerare come target primari i giovani, gli adulti e le donne.

**ENTE
NAZIONALE
EDUCAZIONE**

Autorità responsabili: Ministero dell'Educazione e della Cultura
Ministry of Education and Culture

Sito: <http://www.mec.gov.mz/>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN NIGERIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE-PRIMARIO	PRE-PRIMARY SCHOOL NURSERY EDUCATION	Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	PRIMARY SCHOOL	Scuola elementare o primaria	-
3 (12-15)	SECONDARIO	JUNIOR SECONDARY SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	F 9 (fail) - A 1 (excellent)
3 (15-18)		SENIOR SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore	
3 (15-18)		TECHNICAL SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore (indirizzo tecnico)	
2-5	POST- SECONDARIO	POLYTECHNIC, TECHNICAL COLLEGE COLLEGE OF EDUCATION	Istituti post- secondari non universitari	2.00 (fail) - GPA 3.50+ (distinction)
4-6		UNIVERSITY	Università	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	POSTGRADUATE STUDIES	Specializzazione post-laurea	40-100
3		DOCTORATE	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La Nigeria è una Repubblica Federale composta da 36 Stati, con una popolazione di 120 milioni di persone e quasi 374 gruppi etnici.¹ Nel Paese esistevano 3 sistemi educativi: il sistema indigeno, le scuole coraniche e l'educazione di tipo europeo, giunta in Nigeria con i missionari alla metà del XIX secolo. Dal 1950 il Paese ha sviluppato un sistema basato sul modello britannico e negli anni '70 l'educazione primaria è diventata universale; esiste tuttora una forte disparità tra aree urbane e rurali, uno squilibrio nell'accesso all'istruzione tra maschi e femmine (con una netta prevalenza dei primi) e tra numero di iscritti e insegnanti disponibili. La rapida espansione del sistema educativo a tutti i livelli, combinata con i cambiamenti politici e la contrazione dell'economia, si è rivelata un freno allo sviluppo nel settore educativo nel Paese. Ciò ha rallentato le riforme e il rapido progresso degli anni '70 e nel 2000 il tasso di analfabetismo risultava essere ancora del 36%.</p> <p>La lingua d'istruzione è l'inglese, lingua ufficiale del Paese. Le principali lingue indigene sono quelle dei tre gruppi maggioritari (40% della popolazione): Hausa, Ibo, Yoruba.</p> <p>Le religioni più diffuse sono quella cristiana, quella islamica, accanto alle religioni tradizionali.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 ai 12).</p> <p>È rivolta a bambini di età compresa tra 3 e 5 anni, dura 2 o 3 anni e la frequenza non è obbligatoria. Questo tipo di educazione viene fornito prevalentemente da istituti privati concentrati in zone urbane e semi urbane.</p> <p>L'educazione di base obbligatoria ha una durata di 6 anni e si rivolge a bambini tra i 6 e i 12 anni. La sua gestione è stata affidata alla Commissione Nazionale per l'Educazione Primaria che stabilisce gli standard minimi di educazione e assegna i fondi stanziati dal Ministero Federale dell'Educazione. L'anno scolastico dura 10 mesi ed è diviso in tre periodi di 10-12 settimane. L'esame per il conseguimento del certificato di licenza di educazione primaria (Primary School-leaving Certificate Examination) è stato abolito e ora la valutazione viene condotta attraverso verifiche periodiche.</p> <p>L'educazione secondaria si divide in secondaria inferiore, secondaria superiore, scuole tecniche e professionali. L'accesso avviene previo superamento di un esame (Common Entrance Examination). Il ciclo inferiore di studi secondari (Junior Secondary School-JSS) dura 3 anni, dai 12 ai 15 anni, fornisce un'educazione generale e termina con un esame finale per ottenere il Certificato di scuola secondaria inferiore (Junior Secondary School Certificate-JSSC). I diplomati possono accedere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. al <u>ciclo superiore</u> (Senior Secondary School-SSS) della durata di 3 anni, dai 15 ai 18 anni, che conduce all'esame per il conseguimento del Certificato di scuola secondaria superiore (Senior Secondary School Certificate-SSSC), che ha sostituito nel 1989 il certificato di Istruzione generale di livello ordinario (West African General Certificate of Education-GCE "Ordinary" level); l'anno scolastico dura 10 mesi sia per il ciclo inferiore, sia per quello superiore ed è diviso in tre periodi di 10-12 settimane; 2. alle <u>scuole tecniche</u> (Technical College) della durata di 3 anni, che conferiscono il Certificato Tecnico o Commerciale (National Technical/Commercial Certificates). L'anno scolastico dura 9

	<p>mesi pari a 36-40 settimane;</p> <p>3. all'<u>avviamento professionale</u> extrascolastico e apprendistato.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>La durata di questi studi varia dai 3 ai 7 anni.</p> <p>L'educazione post-secondaria non universitaria viene offerta da Politecnici, Istituti di Pedagogia, Istituti Tecnici e Istituti Professionali. Per accedervi è richiesto il Certificato di scuola secondaria superiore (Senior Secondary School Certificate).</p> <p>I corsi presso gli Istituti di Pedagogia (College of Education), durano 3 anni e conferiscono il certificato nazionale in educazione (National Certificate in Education-NCE).</p> <p>I corsi presso i politecnici (Polytechnics) e gli istituti tecnici (College of Technology) offrono diplomi nazionali (National Diploma) dopo due anni di studio e diplomi nazionali superiori (Higher National Diploma) dopo altri due anni. I Certificati professionali (Professional Diploma) richiedono un altro anno supplementare.</p> <p>Per accedere all'università gli studenti devono possedere un certificato di scuola secondaria superiore e superare l'esame d'immatricolazione (University Matriculation Examination-UME), fatta eccezione per gli studenti che hanno conseguito il certificato di educazione a livello avanzato (General Certificate of Education-GCE A "Advanced" level) con buoni profitti.</p> <p><u>Primo livello:</u> Diploma di laurea (Bachelor's Degree)</p> <p>I corsi di lettere, scienze sociali e scienze naturali sono generalmente della durata di 4 anni (3 anni per studenti che hanno ottenuto il GCE livello "A" con ottimi voti), mentre i titoli professionali richiedono 5 anni di studio e le facoltà di medicina 6 anni.</p> <p><u>Secondo livello:</u> Diploma di Master (Master's Degree)</p> <p>I corsi durano di norma 1 anno o 2 dopo la laurea.</p> <p><u>Terzo livello:</u> Dottorato (Doctorate)</p> <p>Il titolo di Dottore (Doctor of Philosophy - PhD) viene conferito 2 o 3 anni dopo il diploma di Master. Alcune università richiedono ai candidati di completare il Master of Philosophy per poter essere ammessi al programma di dottorato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p><u>Per la scuola pre-primaria e primaria di base:</u> fino al 1998, 4 anni di studio secondario presso un istituto di formazione per insegnanti (Teacher Training Colleges/Grade II Colleges) erano sufficienti per il conseguimento del Certificato di 2° livello o Certificato Superiore di Insegnamento Elementare (Grade 2 Certificate/Higher Elementary Teacher's Certificate). Ora per insegnare alle scuole primarie è richiesto il Certificato di Educazione (Nigerian Certificate in Education-NCE) conferito dopo tre anni dagli Istituti di Pedagogia (Colleges of Education), istituti di educazione post secondaria non universitaria. Alcuni Istituti offrono anche corsi per il conseguimento del NCE per insegnanti di educazione pre-primaria.</p> <p><u>Formazione per insegnanti delle scuole secondarie inferiori:</u> i possessori del Certificato di</p>

Educazione (Nigerian Certificate in Education-NCE), conseguito presso gli Istituti di Pedagogia (Colleges of Education), possono insegnare anche alle scuole secondarie inferiori e presso le scuole tecniche, frequentando un anno aggiuntivo che attribuisce il Technical Teacher's Certificate.
Per le scuole secondarie superiori: i docenti devono ottenere la laurea in educazione (Bachelor of Education Degree) o un Diploma post laurea in Educazione. I corsi sono aperti ai possessori del Senior Secondary School Certificate e del Nigerian Certificate of Education.

PROGRAMMI DIDATTICI

Programma scuola primaria

Il programma della scuola primaria riguarda le seguenti aree: l'arte del linguaggio, elementi di scienze, matematica, studi sociali, attività culturali, agricoltura e economia domestica. Dalla I alla III classe la lingua di istruzione è quella locale e l'inglese viene insegnato come disciplina. Dalla IV classe la lingua d'istruzione è l'inglese.

Discipline	Numero di ore settimanali
Lingua inglese o lingua nativa (hausa, ibo, yoruba)	5
Religione	2
Agricoltura	2
Economia domestica	2
Studi sociali	2
Disegno	1
Attività culturali	1
Matematica	5
Scienze	2
Lavoro manuale	1
Ed. musicale	1
Ed. fisica	2
Totale	26

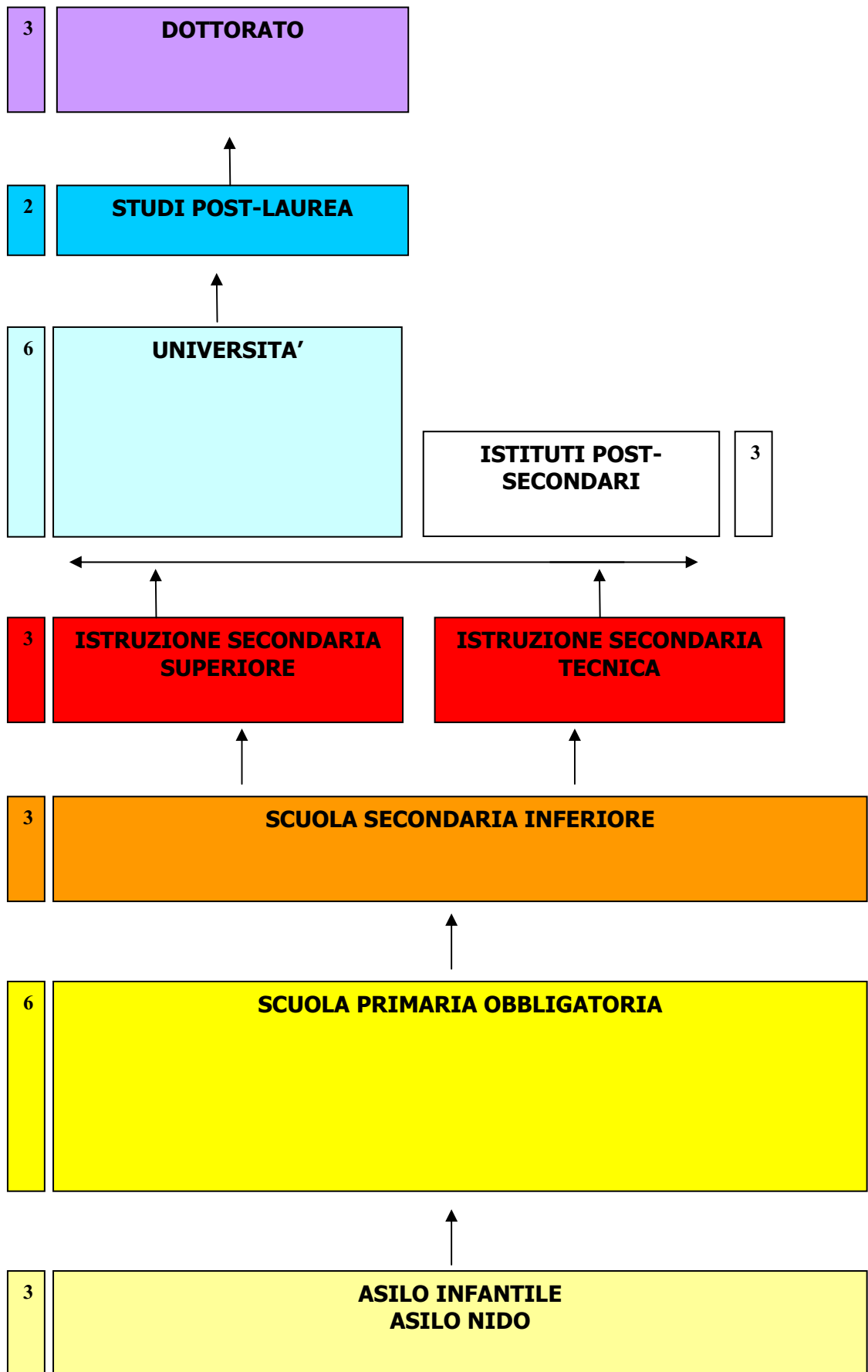
Programma secondaria inferiore

La scuola secondaria inferiore è sia accademica sia pre-professionale. Gli studenti devono seguire da un minimo di 10 a un massimo di 13 materie, includendo tutte le materie generali. Inglese e matematica vengono insegnate ogni giorno, scienze integrate 4 ore a settimana.

Discipline		
MATERIE GENERALI	MATERIE OPZIONALI PRE-PROFESSIONALI	ALTRE MATERIE FACOLTATIVE NON PROFESSIONALI
Lingua inglese	Agricoltura	Arti creative e musica
Lingua francese	Economia domestica	Ed. religiosa e morale cristiana
Matematica	Studi economici	Ed. religiosa e morale mussulmana
Lingua nativa	Arti locali	Ed. fisica e alla salute
Altra lingua nigeriana come seconda lingua	informatica	
Scienze integrate		
Studi sociali		
Ed. alla cittadinanza		
Introduz. alla tecnologia		

<p>Sistema di valutazione</p>	<p><u>Sistema di valutazione alle scuole primarie e secondarie</u>: per il conseguimento del Senior School Certificate: voti su una scala da 1 a 9: A1, A2, A3 (excellent) = eccellente; B1, B2 (very good) = ottimo; B3, B4 (good) = buono; C4, C5, C6 (minimum acceptable pass) = voti minimi accettabili; D7, D8, E8 (pass) = sufficiente; P7, P8 (just pass grade) = appena sufficiente; F9 (fail) = insufficiente.</p> <p>La soglia per la sufficienza è E8.</p> <p>Sistema di valutazione presso gli istituti di <u>educazione post-secondaria</u>: per il diploma nazionale ordinario (Ordinary National Diploma-OND): GPA 3.50+ (distinction) = distinto; 3.00-3.49 (upper credit) = voti superiori; 2.50-2.99 (lower credit) = voti inferiori; 2.00-2.49 (pass) = sufficiente</p> <p>La soglia per la sufficienza è 2.00.</p> <p>Sistemi di valutazione per il <u>diploma di laurea</u> (Bachelor's degree): 1st class (70-100) = voti massimi; 2nd class upper division (60-69) = voti intermedi superiori; 2nd class lower division (50-59) = voti intermedi inferiori; 3rd class pass (40-49) = voti minimi.</p> <p>La soglia per la sufficienza è 40.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La politica di educazione nazionale ebbe inizio nel 1977 e subì 3 revisioni, la più recente nel 2003. A partire dal 1981, sono stati promulgati una serie di decreti inerenti la cornice legale dell'istruzione nel Paese.</p> <p>La <i>Universal Basic Education (UBE) Scheme</i> è la più cruciale strategia adottata dal governo nigeriano per lo sviluppo del sistema educativo.</p> <p>Il <i>Universal Basic Education Act</i> è la più importante riforma dell'istruzione e sancisce i criteri di uguaglianza, equità, inclusività e qualità del sistema educativo primario.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'istruzione non formale si rivolge ai giovani e agli adulti e permette di continuare o iniziare il proprio percorso formativo in diversi momenti della propria vita. E' inoltre possibile il movimento dal sistema non formale a quello formale.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili</u>: Ministero Federale dell'Educazione (Scholarships Division Federal Ministry of Education)</p> <p><u>Indirizzo</u>: Federal Secretariat, PMB 146, Shehu Shagari Way – Maitama District, Abuja – Nigeria</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN **PAKISTAN**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
4 (1-5)	PRE-PRIMARIO	KATCHI	Scuola materna o dell'infanzia	-
5 (5-10)	PRIMARIO	Classi I – V	Scuola elementare o primaria	
3 (10-13)	SECONDARIO INFERIORE	Classi VI – VIII	Scuola media o secondaria di 1° grado	A-F
2 (13-15)	SECONDARIO	Classi IX – X	Scuola secondaria superiore (indirizzo generale o tecnico-professionale)	
2 (15-17)	SECONDARIO SUPERIORE	Classi XI- XII		
1-3	POST-SECONDARIO	POLYTECHNICS	Istituti post-secondari non universitari	Div. I - Fail
2-5		BACHELOR'S DEGREE HONOURS DEGREE	Università	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MASTER'S DEGREE	Specializzazione post-laurea	
2-3		MASTER OF PHILOSOPHY – DOCTOR OF PHILOSOPHY		
5-7		DOCTORATE		

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>L'obiettivo generale é indicato nel Piano Educativo Nazionale del 1998: rendere i principi Coranici e le pratiche Islamiche parte integrante del processo educativo per istruire le future generazioni a praticare la religione musulmana con coraggio, saggezza e tolleranza. Il piano d'azione stabilisce la necessità di rendere universale l'educazione primaria per raggiungere un adeguato tasso d'iscrizione scolastica entro il 2010, aumentare il tasso di alfabetizzazione fino al 70% (nel 2000 il tasso di analfabetismo era circa del 56,8%¹), ridurre la dispersione scolastica (il 45% dei bambini lascia la scuola elementare²), incentivare l'educazione femminile soprattutto nelle zone rurali, assicurare la qualità di insegnamento e la modernizzazione del processo educativo. Il personale docente è scarso e circa un quinto non possiede le qualifiche necessarie, specie nelle aree rurali e di periferia; le infrastrutture e i materiali didattici sono inadeguati e di bassa qualità.</p> <p>Le lingue usate sono urdu e pashto. Altre lingua usata è l'inglese.</p> <p>La religione prevalente è quella islamica.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni (dai 5 ai 15).</p> <p>Lo sviluppo del settore privato ha portato alla nascita di molti istituti che forniscono educazione pre-scolastica per i bambini di età inferiore ai 5 anni. Esistono anche strutture pubbliche, ma la disponibilità di docenti e aule è molto limitata, specialmente nelle zone rurali.</p> <p>La durata dell'educazione primaria è di 5 anni e i bambini vengono ammessi all'età di 5 anni.</p> <p>È divisa in tre cicli: il medio inferiore di 3 anni (classi VI-VIII), il secondario di 2 anni (classi IX-X) e il superiore di altri 2 anni (classi XI-XII). Al completamento del 2° ciclo gli alunni ottengono il certificato di scuola secondaria e possono decidere se continuare o meno gli studi per il conseguimento del certificato intermedio di educazione secondaria superiore o il certificato tecnico presso scuole secondarie tecnico-professionali.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Livello non universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Viene offerta da università pubbliche o private, da università professionali, college affiliati all'università e altri istituti. L'anno accademico dura da settembre a giugno.</p> <p>L'educazione tecnica viene fornita presso politecnici che conferiscono un diploma dopo 3 anni e istituti professionali che offrono certificati professionali dopo 1 anno e diplomi dopo 3 anni.</p> <p>Madrassahs, Makhtabs, Jamias e Dar-ur-Ulooms sono istituti islamici per lo studio del Corano.</p> <p>Gli studi universitari si articolano in 4 livelli:</p> <p><u>1° livello</u>: il diploma di laurea (Bachelor's Degree) si consegue dopo 2 anni di studio, l'Honours Degree dopo 3 anni in Lettere, Scienze e Commercio, dopo 4 in Ingegneria e 5 in Medicina.</p> <p><u>2° livello</u>: il conseguimento del Master's Degree richiede 1-2 anni di studio post-laurea.</p> <p><u>3° livello</u>: il Master of Philosophy – MPhil richiede 2 anni di ricerca dopo il diploma di Master; il Doctorate of Philosophy - PhD 3 anni.</p>

Dottorato di ricerca (Doctor's Degree): conferito dopo 5-7 anni di studio.

• **Formazione insegnanti**

Per la scuola pre-primaria e primaria: i docenti vengono formati in corsi post-secondari di specializzazione della durata di 1 anno che conferiscono il certificato di insegnamento primario.

Per la scuola secondaria: per il ciclo inferiore la formazione avviene seguendo 1 anno di corso post-secondario superiore di specializzazione, mentre per insegnare ai cicli successivi è necessaria una formazione post-laurea di 1 anno (BEd). Il Master in Educazione (MEd) richiede altri 2 anni.

PROGRAMMI DIDATTICI

Il **Curriculum Wing** è l'organo del Ministero Federale dell'Educazione che visiona le bozze dei programmi didattici proposti dalle commissioni delle 4 provincie Pakistane al fine di sviluppare un curriculum uniforme sul territorio nazionale. Nel 2001 è stato introdotto un curriculum integrato per le classi I-III basato sulle abilità linguistiche, matematica, studi sociali, scienze, islamiyat o educazione islamica.

Programma scuola primaria

Discipline	Classi I - II		Classe III		Classi IV - V	
	Lezioni	Ore	Lezioni	Ore	Lezioni	Ore
Lingua 1: a. Ascolto/conversazione	9	2	3	2	6	4
b. Lettura	12	8	9	6		
c. Scrittura	6	4	6	4		
Lingua 2	-	-	6	4	6	4
Attività sui testi	4	2,40	3	2	-	-
Matematica	9	6	6	4	6	4
Educazione islamica	2	1,20	3	2	6	4
Educazione fisica	3	2	3	2	3	2
Scienze	-	-	-	-	5	3,20
Pakistan/studi sociali	-	-	-	-	4	2,40
Educazione artistica	-	-	-	-	3	2
Attività manuali/piantagione alberi	-	-	-	-	1	0,40
Totale settimanale	29	26	39	26	40	26,40

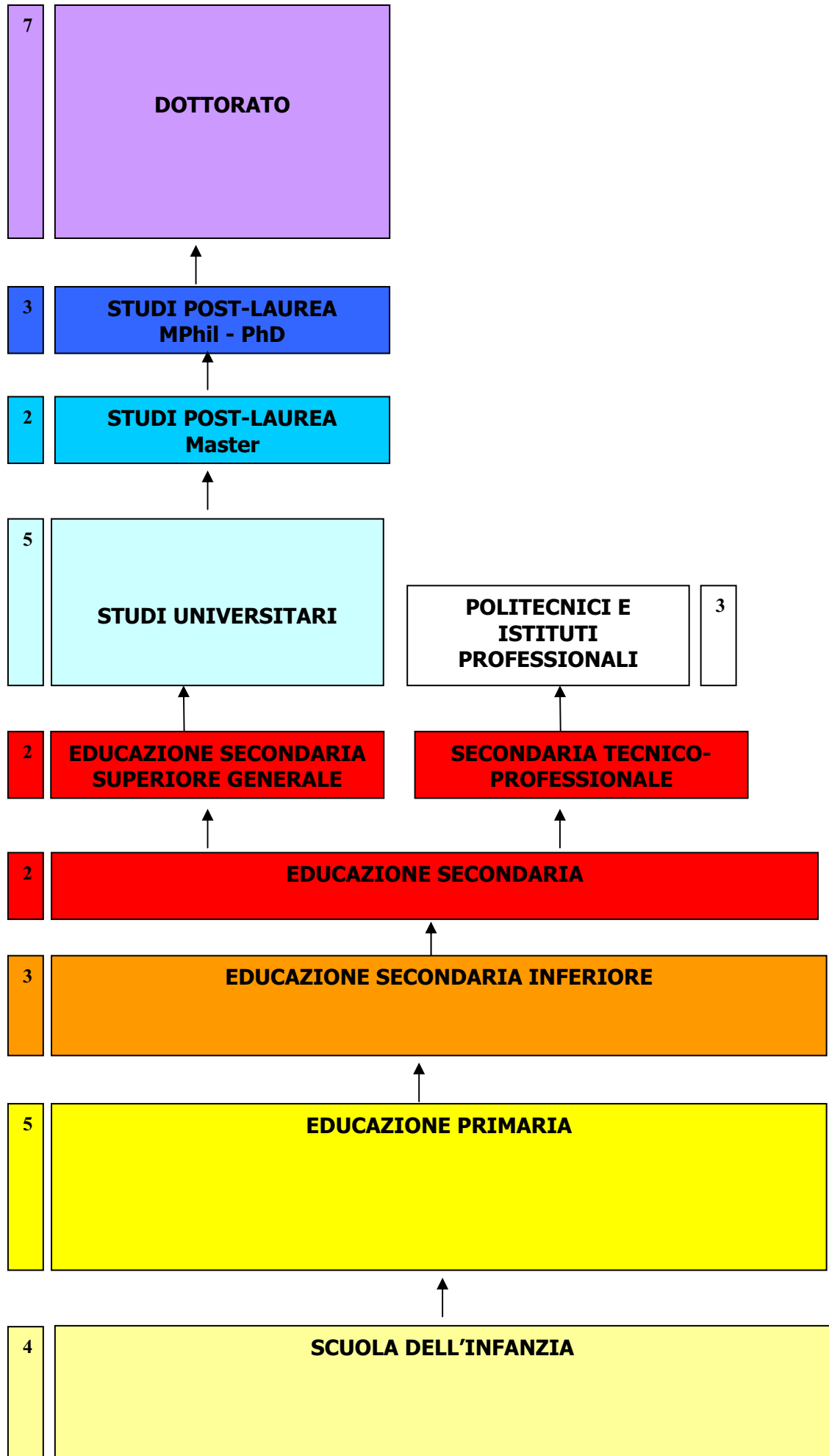
A livello primario le lezioni si tengono 5 giorni la settimana (4 ore e 40 minuti divisi in 7 lezioni) più una mezza giornata (2 ore e 40 minuti divisi in 4 lezioni). Le pause sono di 30 minuti nei giorni lunghi e 15 minuti in quello breve.

Discipline	Classi VI - VIII			
	N°. lezioni	% tempo	Voti	Esami
<u>Lingue:</u> a. Lingua 1	6	13,33	150	2
b. Lingua 2	4	8,88	100	1
c. Inglese (obblig.)	6	13,33	150	2
d. Arabo	3	6,67	100	1
Matematica	4	8,88	100	1
Scienze	3	6,66	100	1
Pakistan/studi sociali	3	6,66	100	1
Educazione fisica	3	6,66	100	1
Educazione morale/islamica	4	8,88	100	1
Disegno/persiano/agrotecnica	6	13,33	100	1
Attività manuali/piantagione alberi	1	2,22	100	1

Programma secondaria generale	Discipline	Classi IX - X		
		N°. lezioni	Voti	Esami
		Lingua urdu (obbligatoria)	4-6	150
Lingua inglese (obbligatoria)	6	150	1/2	
Studi su Pakistan	3	75	1	
Educazione islamica	3	75	1	
<u>Gruppo generale:</u>				
Matematica	4	100	1	
Scienze	4	100	1	
2 materie della lista A oppure 1 della lista A e 1 della B (vedi sotto)	4	100	1	
<u>Gruppo scientifico:</u>				
Matematica	4	100	1	
Fisica	4+3	100	1	
Chimica	4+3	100	1	
Biologia/informatica	4+3	100	1	
Discipline obbligatorie non soggette a valutazione				
Difesa civile, primo soccorso	75 ore in 2 anni	-	-	
Educazione fisica	15-20 min.	-	-	
LISTA A (voto 100 per ogni disciplina)	LISTA B (voto 100 per ogni disciplina)			
Educazione all'igiene; Disegno geometrico e tecnico; Geologia; Astronomia; Arte e disegno dal vivo; Studi ambientali; Studi islamici; Storia subcontinente indo-pakistano; Arabo; Persiano; Geografia; Economia; Educazione civica; Educazione alimentare; Gestione ed Economia domestica; Tessile; Sviluppo infantile e vita familiare; Scienze militari; Geografia commerciale; Informatica; Musica; Letteratura urdu; Letteratura inglese; altre lingue (sindhi, punjabi, pashto, balochi, gujrati, turco, bangali, cinese, francese, russo, giapponese, spagnolo, tedesco).	<u>Indirizzo generale:</u> Pedagogia; Educazione alla salute; Infermieristica di base; Calligrafia, Fotografia; Arte locale; Informatica. <u>Indirizzo commerciale:</u> Dattilografia (obblig.); Contabilità; Attività di segretariato; Metodi commerciali; Tecnica assicurativa e bancaria; Procedure import-export. <u>Indirizzo agrario:</u> Agricoltura generale (obblig.); Tecniche di raccolto; Allevamento; Produzione animale; Itticoltura, Orticoltura. <u>Indirizzo industriale:</u> meccanico, elettronico, marittimo. <u>Indirizzo di economia locale</u>			
Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria	La valutazione a <u>livello secondario</u> viene espressa su scala A-F e la soglia per la sufficienza è E. A <u>livello post-secondario</u> i voti sono i seguenti: Division I = 60%; Division II = 45-59,9%; Division III = 33-44,9%; Fail = 0-33%. La soglia per la sufficienza è 33%.			
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	La Costituzione (1973) sancisce uguaglianza e benessere per tutti i cittadini, senza alcuna discriminazione in base a sesso, casta o razza. L'articolo 37 indica che "lo Stato: (a) promuove con estrema attenzione l'istruzione e l'interesse economico delle classi o aree più povere; (b) si impegna a rimuovere l'analfabetismo e a fornire istruzione obbligatoria; e (c) rende l'educazione tecnica e professionale e l'educazione superiore a tutti in base a requisiti di merito."			

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>Pakistan è uno dei Paesi in via di sviluppo con il più basso tasso di analfabetismo. Quest'ultimo rimane dominante nelle aree rurali e in particolar modo tra le donne di queste zone.</p> <p>L' <i>Allama Iqbal Open University (AIOU)</i> è un'istituzione di educazione non-formale e insegnamento a distanza fondata con l' <i>Open University Act</i> del 1974.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione (Ministry of Education - MoE)</p> <p><u>Indirizzo:</u> Block "D", Park Secretariat Islamabad – Pakistan E-mail: pak@yahoo.com Sito: http://www.moe.gov.pk</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN PERU'

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
5 (0-5)	PRE- PRIMARIO	ESCUELA INFANTIL	Asilo nido	-
1 (5-6)		EDUCACION MATERNAL	Scuola materna o dell'infanzia	
6 (6-12)	PRIMARIO	EDUCACION PRIMARIA	Scuola elementare o primaria	
2 (12-14)		CICLO GENERAL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (14-17)	SECONDARIO	ESCUELA SUPERIORDE EDUCACION PROFESIONAL	Scuola secondaria superiore tecnico-professionale	
3 (14-17)		CICLO DIVERSIFICADO (CIENTIFICO-HUMANISTA Y TECNICO)	Scuola secondaria superiore generale	
3-4-5	POST- SECONDARIO	INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLOGICOS/INSTITUTOS DE EDUCACION TECNICA SUPERIOR (IETS)	Istituti non universitari	
3-5-6		BACHILLERATO-LICENCIATURA/TITULO PROFESIONAL	Università/Accademia	
3	FORMAZIONE POST-LAUREA	MAESTRIA	Specializzazione post-laurea	
2		DOCTORADO	Dottorato	

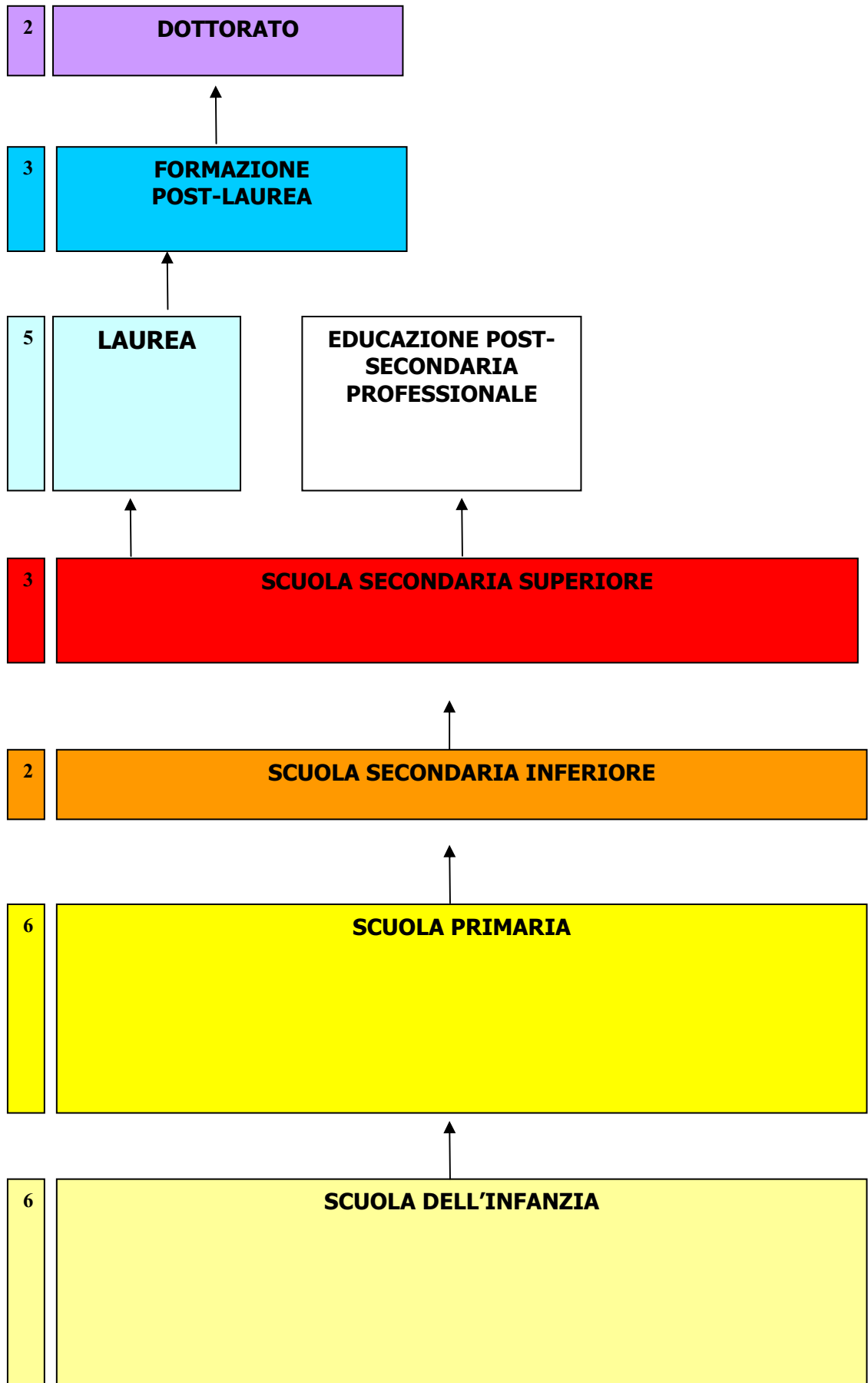
<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>Il sistema scolastico Peruviano vanta una storia molto antica (iniziata all'epoca dell'Impero Inca). In seguito ha subito molte variazioni, non sempre positive. Il colonialismo aveva imposto una scuola "elitaria", riservata solo alle classi agiate spagnole (dall'insegnamento in lingua spagnola erano esclusi gli indigeni) che rispecchiava la mentalità coloniale spagnola razzista, dogmatica, profondamente cattolica. Solo dopo il conseguimento dell'indipendenza dalla Spagna si iniziò a lavorare per la costituzione di un sistema di istruzione elementare bilingue e gratuito (1872). In realtà solo con le riforme introdotte dal 1963 (in cui, tra l'altro, si rese gratuita anche la scuola secondaria) l'analfabetismo diminuì. Le politiche di integrazione nella vita sociale, lavorativa e nazionale del Paese attraverso l'educazione non hanno avuto immediato successo a causa della complessità della situazione Peruviana, caratterizzata da una divisione del territorio in aree geografiche, economiche, sociali e culturali molto diverse fra loro ma governate tutte in modo fortemente centralizzato. Dal 1993, la nuova Costituzione "promuove lo sviluppo integrale della persona attraverso l'educazione" ma ancora oggi persiste un alto tasso di abbandono scolastico e permane una forte divario di genere sia nel tasso di analfabetismo che in quello di abbandono.</p>
<p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p>	<p>Il Perù è un Paese multilingue e pluriculturale. La lingua principale dell'insegnamento è il castigliano, ma, soprattutto nella scuola pubblica delle aree indigene, vengono utilizzati il Quechua e l'Aymarà (lingue formalmente riconosciute e ufficiali rispettivamente dal 1872 e dal 1974).</p>
<p>Religioni</p>	<p>In Perù non è istituzionalizzata alcuna Religione anche se la Religione Cattolica è riconosciuta come elemento fondante della cultura e della storia Peruviana. L'89,2% della popolazione è cattolica e il 6,6% è protestante.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Educazione pre-primaria ✓ Educazione primaria ✓ Educazione secondaria inferiore ✓ Educazione secondaria superiore 	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni.</p> <p>La escuela infantil comprende l'asilo nido (per i bambini al di sotto dei tre anni) e la scuola materna (per i bambini dai tre ai sei anni). Solo l'ultimo anno della scuola materna è obbligatorio.</p> <p>L'escuela primaria ha durata di sei anni (1°-6° Grados), è obbligatoria, gratuita ed è organizzata per cicli.</p> <p>L'escuela secundaria comprende due livelli: inferiore e superiore.</p> <p>1-Educazione secondaria inferiore (scuola secondaria inferiore italiana): è formata da un biennio obbligatorio ed unificato</p> <p>1-Educazione secondaria superiore: il percorso, di tre anni, presenta due indirizzi: quello scientificoumanistico e quello tecnico: entrambi i corsi contengono dei "sotto-indirizzi" specifici (Agropecuaria, Artesanal, Científico-Humanista, Comercial, Industrial, Comunicaciones, Minería, Salud y Turismo). Il certificato che si consegue alla fine del 5° anno (e che costituisce a tutti gli effetti il "nostro" diploma di maturità, inesistente in Perù) consente l'ammissione a tutti gli istituti di formazione superiore postsecondaria, universitari e non-universitari.</p>

	<p>Esiste un percorso parallelo tecnico-professionale che comprende tre livelli: elementare, medio e superiore:</p> <p>Livello elementare: forma lavoratori per ricoprire ruoli con limitata responsabilità L'età minima di iscrizione è di 14 anni e si presenta come un'opzione, un'occasione per coloro che abbandonano il "sistema formale" prematuramente. Il percorso di studi è di due anni e al termine viene conferita una certificazione.</p> <p>Livello Medio: esige una formazione secondaria oppure, se l'aspirante allievo proviene dal mondo del lavoro, può accedere sostenendo un esame di ammissione nel quale deve dimostrare competenze equivalenti a quelle del terzo anno della scuola secondaria. L'età minima per l'iscrizione è 18 anni e la durata del percorso è di due anni. Questo percorso fornisce conoscenze teoriche e trasmette competenze e strumenti per la soluzione dei problemi e per l'assunzione di responsabilità nell'ambito lavorativo. Alla fine del percorso viene conferito un Titolo e non solo una certificazione.</p> <p>Livello superiore: esige una formazione secondaria completa o, per coloro che provengono dal mondo del lavoro, dimostrate competenze e conoscenze di livello equivalente e un'età minima di 20 anni. Questo livello prepara gli studenti dando loro un alto grado di autonomia e capacità per coordinare il lavoro in collaborazione con altri lavoratori qualificati. La formazione dura dai due ai tre anni alla fine dei quali viene conferito un Titolo Professionale.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>Questo percorso, a cui si accede previo esame di ammissione, offre una varietà di possibilità di formazione tecnica. Questo Istituto conferisce dopo tre anni (sei semestri) di studi, diplomi che consentono l'esercizio di diverse professioni tecniche.</p> <p>Titolo accademico di "Bachiller"(inesistente in Italia) che si ottiene dopo cinque anni di studi (dieci semestri accademici) e Titolo accademico professionale, "Licenciatura" (la laurea del sistema scolastico italiano) che si ottiene dopo il "Bachillerato" e prevede la discussione di una tesi o il superamento dell'esame di laurea.</p> <p>Per accedere alle Università si deve superare un esame di ammissione o frequentare un"Accademia di studi" propedeutici che si frequenta durante o dopo la scuola secondaria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>La formazione degli insegnanti è di totale responsabilità della Direzione Nazionale della Tecnologia Educativa (Dirección Nacional de Tecnología Educativa) attraverso la Direzione dei Piani e Programmi (Dirección de Planes y Programas), che si realizza presso le Università e gli Istituti Pedagogici Superiori (in cui si formano i docenti per i livelli dell'educazione Iniziale, Primaria e Secondaria). Il percorso formativo negli Istituti Superiori Pedagogici ha durata di almeno dieci semestri e conferisce il titolo di Professore. Questo titolo serve anche per proseguire gli studi universitari ottenendo un titolo accademico di specializzazione. Nelle Università il percorso dura almeno dieci semestri, al termine del quale lo studente, per ottenere il titolo di "Laureato in Educazione" (Licenciado en Educación), deve presentare e discutere una tesi.</p>

PROGRAMMI DIDATTICI	Discipline	Numero di ore settimanali				
		1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Programma scuola secondaria di I e II grado	Lingua e letteratura	3-6	3-5	3-5	3-6	2-3
	Lingua straniera	2	2	2	2	2
	Psicologia	-	-	-	2	-
	Famiglia	1-3	-	-	-	-
	Economia	-	-	-	-	1-2
	Filosofia e logica	-	-	-	-	1-2
	Arte e creatività	2	-	-	-	-
	Ed. familiare	-	1-2	1	-	-
	Storia de Perù, del processo americano e mondiale	-	2-3	2-3	2-3	2
	Storia e geografia	2-4	-	-	-	-
	Scienze naturali	3-4	2-4	-	-	-
	Tutoraggio	1	1	1	1	1
	Geografia del Perù e del mondo	-	2	1-2	-	1-2
	Matematica	4-6	3-6	3-6	3-6	3-6
	Fisica	-	-	-	-	3-5
	Chimica	-	-	3-5	-	-
	Biologia	-	-	-	3-5	-
	Ed. civica	-	1-2	1-2	1-2	1-2
	Ed. artistica	-	2	2	2	2
	Ed. religiosa	2	2	2	2	2
Discipline a scelta	11	11	11	11	11	
Ed. fisica	2	2	2	2	2	
Ed. al lavoro-corso teorico e pratico	2-3	1-2	1-2	1-2	1-2	
Sistema di valutazione scuola primaria e secondaria	<p>Nella scuola elementare viene adottato un sistema di valutazione (che avviene per cicli) per competenze atto ad analizzare i progressi e i miglioramenti fatti dall'allievo. Gli studenti devono frequentare almeno il 70% delle lezioni per non essere bocciati. I voti sono espressi in lettere (essendo AD, A, B, i valori minimi per ottenere la promozione). Mensilmente viene consegnata alle famiglie una pagella affinché ci sia un costante controllo dello sviluppo scolastico dell'alunno. Nella scuola secondaria (inferiore e superiore) sono previste tre tipologie di valutazione che vengono applicate in contemporanea: La prima valuta i progressi dell'alunno con cadenza bimestrale, la seconda valuta l'apprendimento dei contenuti delle varie discipline insegnate durante l'arco</p>					

	<p>dell'intero anno scolastico (su una scala da 0 a 20) e la terza (definita supplementare), valuta gli esami di riparazione che devono sostenere i ragazzi all'inizio dell'anno successivo per quelle materie in cui non hanno ottenuto la sufficienza (la bocciatura è automatica se, alla fine dell'anno scolastico in corso, l'allievo ha ottenuto quattro insufficienze, inoltre la promozione è subordinata al raggiungimento di una media generale di 11 punti (11/20) e alla sufficienza in lingua e matematica.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La Carta Constitucional del 1993 stabilisce il prolungamento dell'obbligatorietà scolastica fino all'ultimo anno della scuola secondaria.</p> <p>La Ley de los Centros y Programas Educativos Privados n° 26549, promulgata nel 1995 regola tutte le attività del settore.</p> <p>Mediante la Ley n° 26439 si creò il Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades (CONAFU) (Consiglio Nazionale per l'autorizzazione del funzionamento delle Università) che è responsabile della creazione, dell'istituzione e della regolamentazione delle facoltà e delle università (pubbliche e private).</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'educazione degli adulti, nella sua modalità formale, è offerta quasi integralmente dallo Stato. Sono presenti sul territorio centri di istruzione la cui finalità principale è quella di qualificare adolescenti e adulti per le varie attività del sistema produttivo.</p> <p>L'educazione non formale, invece, risulta molto eterogenea e le esperienze esistenti sono poco conosciute perché vengono realizzate da istituzioni, diverse dal Ministero dell'Educazione, appartenenti tanto al settore pubblico che a quello privato, organizzazioni non governamentali, chiese, ecc.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione (Gli organismi decentralizzati del Settore Educativo sono le Direzioni Regionali dell'Educazione che dipendono organicamente dai Governi Regionali dell'Educazione e funzionalmente dal Ministero.)</p> <p><u>Indirizzo:</u> Calle Van de Velde 160 San Borja, Central Telefónica: 215-5800 / 4353900</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN PUNJAB

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

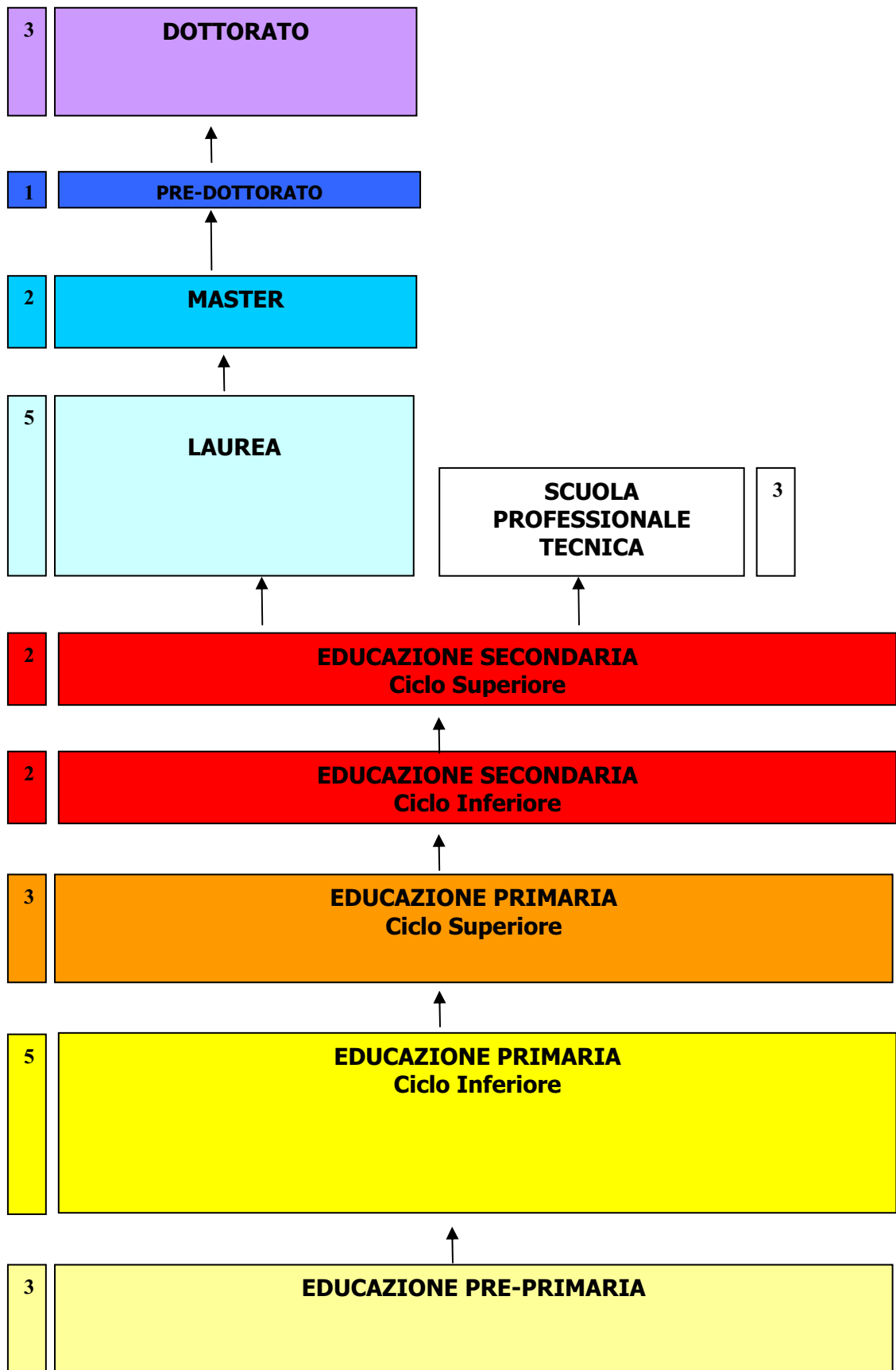
ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE-PRIMARIO	PRE-PRIMARY SCHOOL	Scuola materna o dell'infanzia	-
5 (6-11)	PRIMARIO	LOWER PRIMARY SCHOOL	Scuola elementare o primaria	
3 (11-14)		UPPER PRIMARY SCHOOL/MIDDLE SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
2-3 (16-18)	SECONDARIO	VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore tecnico-professionale	0-100
2 (14-16)		SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore generale	
2-3	POST-SECONDARIO	INDUSTRIAL TRAINING INSTITUTES	Istituti non universitari	
3-4-5			Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
2-3			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Il governo ha recentemente annunciato la sua nuova politica in tema di Educazione. Sono stati indicati come obiettivi principali l'aumento del tasso di alfabetizzazione e di iscrizione dei minori nella scuola primaria e media. Si è riconosciuto, inoltre, il dovere di offrire un'istruzione di qualità a tutti i cittadini, per contribuire al benessere sociale e al miglioramento degli standard di vita della popolazione.</p> <p>Alla base del rinnovo dei programmi di studio si pone l'esigenza di garantire alle nuove generazioni le competenze per muoversi all'interno del processo di globalizzazione, riuscendo a porre su circuiti internazionali le proprie idee innovative.</p> <p>In particolar modo, con il progressivo sviluppo dell'industria, si è espanso e ammodernato il sistema dell'educazione tecnica e della formazione professionale. L'obiettivo è quello di preparare ingegneri, tecnici e artigiani che diventino una risorsa importante non solo per il Paese, ma anche per il sistema industriale mondiale. Al fine di raggiungere lo scopo il governo sta sostenendo l'apertura di nuovi collegi per lo studio dell'ingegneria, di Politecnici e di aree di formazione professionale.</p> <p>il Punjabi e l'Hindi sono le lingue dell'insegnamento. Le altre lingue parlate sono l'inglese e l'Urdu.</p> <p>La maggioranza della popolazione è Sikh, seguono gli induisti e i musulmani.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni (dai 6 ai 14).</p> <p>Si rivolge ai bambini tra i 3 e i 4 anni d'età e non è obbligatoria.</p> <p>E' obbligatoria e si possono iscrivere i bambini che hanno compiuto 5 o 6 anni. Si divide in due blocchi: il ciclo inferiore (Lower Primary School) che dura 5 anni e il ciclo superiore o scuola media (Upper Primary School o Middle School) triennale. Al termine della classe V è previsto un esame per accedere al livello di studi successivo.</p> <p>Riguarda la fascia d'età dai 13/14 ai 17/18 anni ed è costituita da 4 classi. La scuola secondaria generale è divisa in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il ciclo inferiore (Secondary School) che comprende la classe IX e X. Alla fine due anni è previsto un esame che rilascia il certificato di scuola secondaria (Secondary School Certificate). - il ciclo superiore (Higher Secondary School o Junior College), che comprende la classe XI e XII, è obbligatorio per poter accedere all'Università. Al suo termine è previsto un esame finale, che una volta superato porta al conseguimento del certificato di scuola secondaria superiore (Higher Secondary School o Pre-University Degree). <p>Le scuole professionali e tecniche (Vocational Secondary School) offrono corsi della durata di 2-3 anni (dai 16 ai 17/18 anni) e permettono di conseguire un certificato professionale (Certificate of Vocational Education).</p>

<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>Dopo il X anno di istruzione gli studenti possono frequentare corsi di artigianato o apprendistato professionale , della durata di 2/3 anni, presso gli Istituti di Formazione Professionale (Industrial Training Institutes) e conseguire un certificato professionale (Trade Certificates); successivamente possono iscriversi agli istituti Politecnici (Polytechnic), dove i corsi durano da 1 a 3 anni, e permettono di ottenere un diploma.</p> <p>Vi si può accedere solo in seguito al superamento del XII anno di scolarità. Si possono individuare 4 livelli di studio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. i corsi di laurea (Undergraduate level) della durata di 3 anni per ottenere il titolo in lettere, scienze o commercio (Bachelor of Arts, Science, Commerce) e quelli professionali che impegnano lo studente per 4/5 anni (ingegneria, architettura, agraria, ecc) o per 5 anni e mezzo per la facoltà di medicina. Quest'ultimi portano al conseguimento del diploma di laurea (Bachelor's Degree); 2. i corsi post-laurea (Post-graduate level) della durata di 2 anni, che consistono in un perfezionamento del percorso iniziale, e permettono di raggiungere il titolo di Master (Master's Degree); 3. il corso pre-dottorato (Pre-doctoral level) dura un anno e mezzo, vi possono accedere coloro che hanno già un titolo di Master e porta al conseguimento del Master of Philosophy. Dopo si può ottenere il PhD con altri due anni di studio, ma lo si può conseguire anche studiando per un minimo di 3 anni dopo il grado di Master; 4. i corsi di dottorato (Doctoral level) richiedono 2-3 anni di studio dopo il PhD e conferiscono i titoli di Dottore in Scienze o in Letteratura.
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>Per la scuola primaria: gli insegnanti del primo ciclo (I-V classe) vengono formati presso Istituti di formazione per l'insegnamento (Teacher Training Institutes o Junior Basic Training Institutes o Primary Teacher College). Il corso normalmente dura 2 anni e rilascia un diploma (Teacher Training Certificate/ Diploma); gli insegnanti del ciclo superiore devono essere in possesso dell'Higher Secondary School Certificate, dopodiché frequentare un corso di 2 anni che rilascia loro un diploma.</p> <p>per la scuola secondaria: i docenti delle classi IX-X devono aver seguito un corso di pedagogia della durata di un anno presso i college collegati all'università, conseguendo il titolo di Bachelor of Education; gli insegnanti per le classi successive (XI-XII) devono possedere la qualifica di Master's Degree, oltre ad un anno di Baccalaureato in educazione.</p> <p>Per l'educazione post-secondaria: i docenti devono frequentare un Master in Pedagogia ed essere in possesso del PhD.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p>	<p>Vengono stabiliti dal Punjab School Education Board.</p> <p>Le materie insegnate sia nelle classi della scuola primaria che secondaria sono il Punjabi, l'Hindi, la matematica, le scienze e l'educazione fisica. Dalla sesta classe si aggiungono l'inglese, la geografia, la storia e l'informatica.</p> <p>La giornata scolastica inizia alle 8.00 e termina alle 13.30 ed è previsto l'insegnamento di 4 o 5 lezioni al giorno.</p>

<i>Sistema di valutazione</i>	L'esame di scuola secondaria superiore(Secondary School Certificate) si basa su una scala percentuale: 85-100% eccellente; 60-70% buono; 50-60% soddisfacente; 40-50% medio; 35- 40% sufficiente.
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	Con l'Atto di Legge del 1969, emandato nel 1987, si stabilisce l'esistenza e le funzioni del Comitato dell'educazione scolastica del Punjab.
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<u>Autorità responsabili:</u> Comitato dell'educazione scolastica del Punjab (Punjab School Education Board) <u>Indirizzo:</u> Secretary Vidya Bhawan Phase VIII Mohali – Punjab - India e-mail: pseb@sancharnet.in sito: http://punjabgovt.nic.in/

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN REPUBBLICA CECA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE-PRIMARIO	MATEŘSKÁ ŠKOLA	Scuola materna o dell'infanzia	-
5 (6-11)	PRIMARIO	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Scuola elementare o primaria	
4 (11-15)	SECONDARIO INFERIORE	STŘEDNÍ ŠKOLA	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
8 (11-19)	SECONDARIO	GYMNÁZIUM	Scuola secondaria superiore	1-5
6 (13-19)		GYMNÁZIUM		
4 (15-19)		GYMNÁZIUM		
4 (15-19)		STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ	Scuola secondaria superiore (tecnica)	
2-3 (15-17/18)			Scuola secondaria superiore (professionale)	
3	POST- SECONDARIO	VYSOKÁ ŠKOLA	Scuola superiore non universitaria	
3-4		UNIVERZITA/ AKADEMIE/ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ o TECHNICKÁ UNIVERZITA	Università, Accademia, Politecnico o Università Tecnica)	1-4
5-6	FORMAZIONE POST-LAUREA	MAGISTR	Specializzazione post-laurea	
3		DOKTOR	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Con i mutamenti storici, sociali, politici ed economici che sono avvenuti nel Paese dopo il 1990 e l'indipendenza, sancita il 1 gennaio 1993, della Repubblica Ceca da quella Slovacca, molte sono state le trasformazioni in ambito educativo.</p> <p>La lingua d'istruzione è il ceco.</p> <p>Le religioni praticate sono la cattolica e l'ortodossa.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>Non è obbligatoria. Per bambini al di sotto dei 3 anni viene offerta in asili nido gestiti dal Ministero della Salute, per quelli tra i 3 e i 6 anni di età, viene offerta presso asili infantili.</p> <p>L'istruzione di base obbligatoria dura 9 anni e si articola in due livelli: dal 1995 il 1° ciclo è stato esteso a 5 anni (6-11) e il secondo ridotto a 4 (11-15). Al termine viene conferito il certificato di licenza dell'obbligo (Vysvědčeni). Gli ultimi 4 anni (o 2 anni) possono essere completati con 8 o 6 di gymnázium o al conservatorio. Nel primo ciclo vi è un solo insegnante per classe che insegna tutte le materie, nel secondo ciclo vi sono docenti diversi per le varie discipline.</p> <p>L'istruzione secondaria viene impartita da tre principali tipi di istituti scolastici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>scuole secondarie generali</u> denominate gymnázium che possono essere: <ul style="list-style-type: none"> • della durata di 8 anni (11–19) con ammissione dopo il V anno di scuola primaria; • della durata di 6 anni (13-19) con ammissione al VII anno della scuola di base; • della durata di 4 anni (15-19) dopo i nove anni di educazione primaria. <p>Tutte offrono educazione accademica, pre-universitaria e conferiscono il diploma di maturità secondaria (Vysvědčeni o Maturitní Zkouška) al superamento dell'esame finale detto Maturita;</p> 2. <u>scuole secondarie tecnico-professionali</u> (středni odborné učiliště) della durata di 4 anni (15-19) che conferiscono il diploma di maturità tecnica (Vysvědčeni o Maturitní Zkouška) e preparano gli studenti non solo per un lavoro, ma anche per l'educazione post-secondaria tecnica. Tra le scuole tecniche possono essere annoverati anche i conservatori di danza, musica e teatro (konzervatoř) della durata di 6 anni, dai 15 ai 21, o i conservatori della durata di 8 anni, dai 15 ai 23, che rilasciano il diploma chiamato Vysvědčeni o Absolutoriu, più il Diplom; <p><u>scuole secondarie professionali</u> (středni odborné učiliště) della durata di 2 o 3 anni (15-17/18), che conferiscono il diploma di apprendistato (Výčni List), preparano gli studenti all'esercizio di attività professionali e non permettono l'accesso all'educazione superiore.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p> <p>• Livello non universitario</p>	<p>L'istruzione post-secondaria destinata ai possessori del diploma di maturità viene offerta da istituti universitari e non universitari. Tutti gli istituti offrono qualifiche riconosciute dalla Commissione di accreditamento. Le lingue d'istruzione sono il ceco, l'inglese e il tedesco.</p> <p>Gli istituti di educazione post-superiore a livello non universitario offrono programmi di studio di Baccalaureato. Vi sono anche istituti professionali post-secondari (vyšší odborné školy) della durata</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Studi universitari 	<p>di 3 anni (19-21) che conferiscono il Vysvědčení o Absolutoriu più il Diplom.</p> <p>Gli studi universitari si dividono in 3 livelli:</p> <p><u>1° livello</u> di studi universitari (laurea breve) di norma dura 3-4 anni, può riguardare tutte le discipline, tranne Medicina, Veterinaria, Farmacia e Legge, ed è concepito sia come corso indipendente che conferisce il titolo di baccalaureato (Bakalář) o di baccalaureato in campo umanistico (Bakalář Umění), sia come il primo stadio di studi successivi (Magistr e Doktorat). Gli studenti devono sostenere un esame di stato e la discussione della tesi;</p> <p><u>2° livello</u> di studi universitari delle facoltà di lettere, pedagogia, scienze sociali, scienze naturali, farmacia, teologia e legge durano 5 anni e conferiscono i titoli di Magistr e Magistr Umění; gli studi in economia, agraria, chimica e in materie tecniche, come ingegneria, durano 5-5 anni e mezzo e conducono al titolo accademico di Inženýr. Gli studi di architettura (Inženýr-architekt), medicina (Doktor Medicíny) e veterinaria (Doktor Veterinární Medicíny) richiedono 6 anni di studio. Al termine degli studi i candidati devono superare un esame e discutere una tesi. La legge permette ai possessori di un titolo di Master di sostenere un esame di stato per acquisire il titolo accademico di Doktor seguito dal nome della disciplina (Doktor Filozofie, Doktor Farmacie, Doktor Teologie o Licenciát Teologie);</p> <p><u>3° livello</u> consiste in studi di dottorato della durata di 3 anni a tempo pieno o 4/5 anni a metà tempo, sotto la guida di un tutor. Il programma, riservato a chi ha completato gli studi di Master, è finalizzato alla ricerca scientifica e conferisce il titolo di dottore in scienze (Philosophy Doctor-PhD) o di lettere (Artis Doctor-ArtD) previo superamento di un esame e la discussione della tesi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p><u>Per la scuola pre-primaria e primaria:</u> gli insegnanti di educazione di base vengono formati alle facoltà di pedagogia. I docenti per il primo ciclo di scuola primaria seguono un corso di 4 anni, quelli per il secondo ciclo un corso di 5 anni che include elementi tratti dal precedente, con specializzazione in due discipline. Gli insegnanti di musica sono diplomati al conservatorio.</p> <p><u>Per la scuola secondaria generale e tecnica:</u> i docenti devono frequentare corsi di diploma di Master in varie facoltà, a seconda delle discipline insegnate (pedagogia, lettere, filosofia, scienze naturali, matematica, economia, educazione fisica, ecc.).</p> <p><u>Per l'educazione post-secondaria:</u> i docenti devono possedere un titolo accademico post-master (Kandidát Věd o Doktor).</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma didattico primo</i></p>	<p>Fino al 1990 i programmi venivano sviluppati a livello nazionale dal Ministero dell'Educazione ed erano vincolanti per ogni istituto. Con la nuova legge dell'Educazione, invece, l'Istituto per la Ricerca Educativa fornisce le linee guida dei programmi curricolari, gli obiettivi e i contenuti educativi per la pre-scuola, la scuola di base e i gymnázium e i singoli istituti scolastici possono disegnare i propri curricula. L'Istituto Nazionale dell'Educazione Tecnica e Professionale sviluppa i programmi per le scuole tecniche e professionali, consultando docenti universitari, lo staff del Ministero dell'Educazione e gruppi di esperti nei vari settori, per garantire un contatto con il mondo del lavoro. Tutti i programmi devono poi essere approvati dal Ministero per l'Educazione.</p>

ciclo scuola di base

Il programma del primo ciclo della scuola primaria è incentrato sulla lingua ceca e sulla matematica. Altre materie riguardano musica, arte, ginnastica e educazione al lavoro; una materia integrata fornisce le basi per la futura formazione in scienze naturali e sociali. Le lezioni hanno una durata di 45 minuti.

Discipline	Numero di ore settimanali				
	I	II	III	IV	V
Lingua ceca	9	10	10	7	7
Lingua straniera	-	-	-	3	3
Ambiente locale	2	2	3	-	-
Nozioni di scienze e studi sociali	-	-	-	3	4
Matematica	4	5	5	5	5
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	4	4
Educazione artistica	1	1	1		
Educazione al lavoro	1	1	1		
Totale	20	22	23	24	25

Programma didattico secondo ciclo scuola di base (classi VI-IX)

Il compito del 2° ciclo della scuola di base è quello di fornire agli alunni le conoscenze generali di base del pensiero scientifico. Nel curriculum comune dominano le materie scientifiche, ma il maggior numero di ore è dedicato alla lingua ceca, alla matematica e lingue straniere. Dalla VII classe vengono introdotte le materie facoltative e le più popolari sono lingua straniera, informatica e economia domestica. Dalla VI alla IX classe il numero di lezioni e la loro organizzazione è a discrezione di ogni singolo istituto, ma il numero minimo di lezioni totali per ogni materia e il numero di lezioni settimanali fissate dal Ministero dell'Educazione, vanno rispettati.

Discipline	Numero di ore settimanali			
	VI	VII	VIII	IX
Lingua Ceca	16			
Lingua straniera	12			
Matematica	16			
Chimica	4			
Fisica	6			
Biologia	6			
Geografia	6			
Storia	6			
Educazione civica	4			
Educazione familiare	4			
Musica	4			
Educazione artistica	6			
Educazione al lavoro	4			
Educazione fisica	8			
Materie facoltative	6			
Totale numero lezioni minime VI-IX	108			
Totale lezioni minime per ogni anno	27	28	30	39

Programma

(Gymnázium 8 anni)

La scuola secondaria ha il compito di preparare gli studenti agli studi universitari o all'ingresso nel mondo del lavoro. Il numero di ore indicato dal Ministero rappresenta il minimo e non può essere ridotto, ma aumentato con le lezioni di riserva decise dal consiglio scolastico di ogni istituto. Queste ore di lezioni supplementari possono essere utilizzate sia per le discipline indicate dalla Θ , sia per rinforzare altre materie.

Discipline	Numero di ore settimanali							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Lingua e letteratura ceca	5	4	4	3	3	3	3	3
Lingua straniera I	4	3	3	3	3	3	3	3
Lingua straniera II	-	Θ	Θ	Θ	3	3	3	3
Latino	-	-	-	Θ	Θ	Θ	Θ	Θ
Educazione civica	1	1	1	1	-	-	-	-
Scienze sociali	-	-	-	-	1	1	2	2
Storia	2	2	2	2	2	2	2	Θ
Geografia	2	2	2	2	2	2	Θ	Θ
Matematica	5	5	4	3	3	3	3	3
Geometria descrittiva	-	-	-	Θ	Θ	Θ	Θ	Θ
Fisica	2	2	2	2	2	2	2	Θ
Chimica	-	2	2	2	2	2	2	Θ
Biologia/geologia	2	2	2	2	2	2	2	Θ
Informatica	Θ	Θ	2	1	Θ	Θ	Θ	Θ
Educazione estetica	3	3	2	2	2	2	Θ	Θ
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	2	2
Diciplina opzionale 1	-	-	-	Θ	Θ	Θ	2	2
Diciplina opzionale 2	-	-	-	-	-	Θ	2	2
Diciplina opzionale 3	-	-	-	-	-	-	Θ	2
Diciplina opzionale 4	-	-	-	-	-	-	-	Θ
Subtotale	28	28	28	25	27	27	28	22
Lezioni aggiuntive Θ	2	2	3	6	4	4	3	9
Totale lezioni	30	30	31	31	31	31	31	31

Sistema di valutazione

Nelle scuole secondarie si basa sulla seguente scala di voti che va da 1 a 5: 1 (výborně) = eccellente; 2 (velmi dobře) = ottimo; 3 (dobře) = buono; 4 (vyhovět) = sufficiente; 5 (nevyhovět) = insufficiente. La soglia per la sufficienza è 4/5.

Negli istituti di educazione post-secondaria: 1 (výborně) = eccellente; 2 (velmi dobře) = ottimo; 3 (dobře) = buono; 4 (nevyhovět) = insufficiente. La soglia per la sufficienza: 3/4.

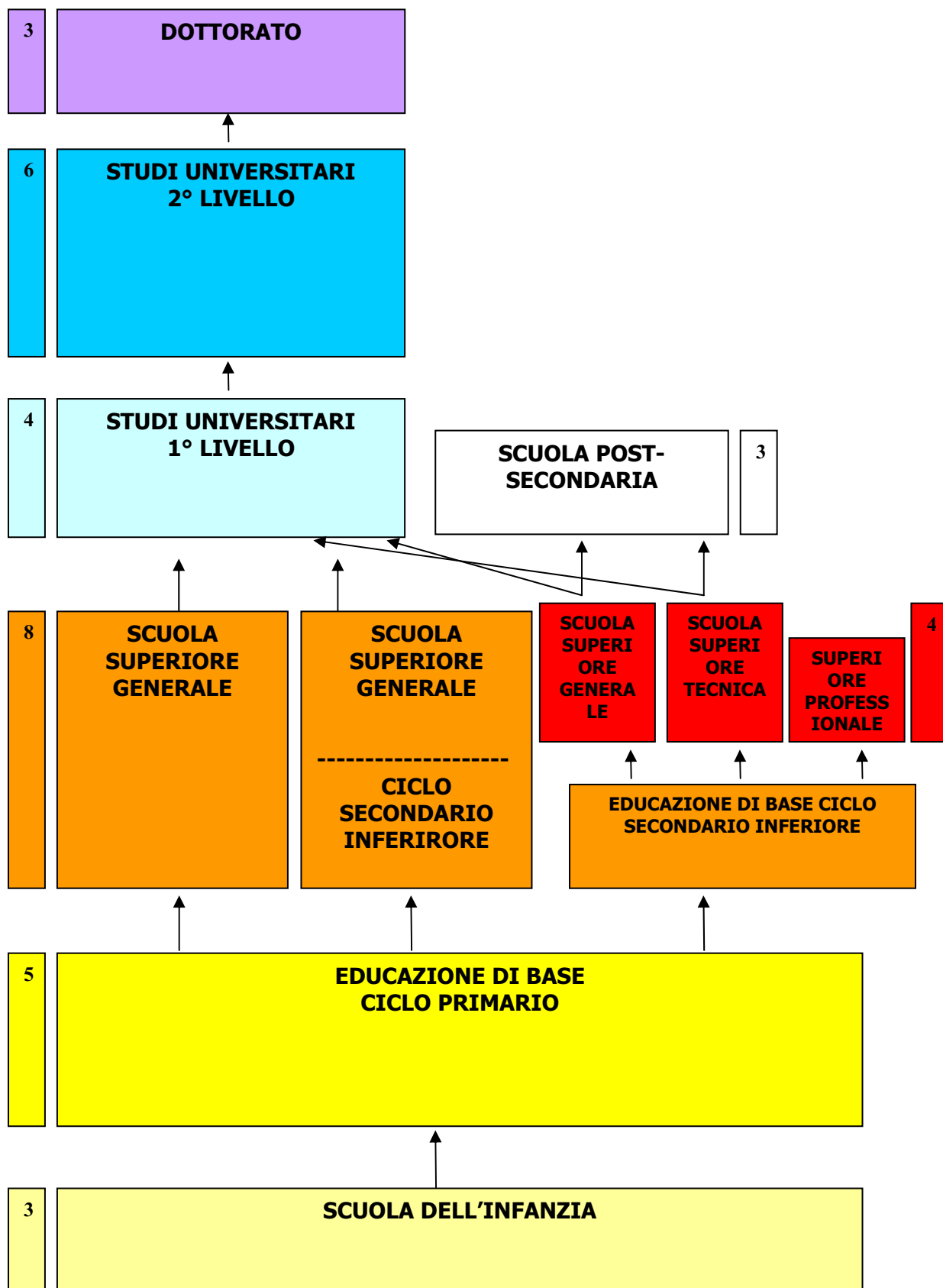
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO

La *Law No. 564/1990 on State Administration and Self-Government in the Education System*, sancisce la struttura settoriale degli istituti primari e secondari, trasferendo inoltre le funzioni di istituzione di nuove scuole dalle autorità nazionali alle locali.

Con l'*Amendment to the Schools Act* del 22 giugno 1995 viene elaborata e messa in vigore la struttura del sistema educativo tutt'ora utilizzata.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>L'educazione degli adulti è collegata all'educazione post-secondaria e include anche la formazione professionale e l'educazione civica. Non c'è, tuttavia, una chiara distribuzione di poteri e responsabilità, così come manca un meccanismo per lo sviluppo di un'istruzione sistematica degli adulti.</p> <p>Un ruolo importante nel processo educativo è ricoperto dai mass media.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabile:</u> Ministero dell'Educazione, della Gioventù e dello Sport (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy)</p> <p><u>Indirizzo:</u> Ul. Karmelitská 7 11812 Praha 1 - Czech Republic E-mail: Petra.Buskova@msmt.cz Sito: www.msmt.cz</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN REPUBBLICA DOMINICANA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
6 (0-6)	PRE- PRIMARIO	EDUCACION INICIAL	Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	EDUCACION BASICA	Scuola elementare o primaria	0-100/ A-F
2 (12-14)/ 4 (12-16)		EDUCACION INTERMEDIA	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
4 (14-18)/ 2 (16-18)	SECONDARIO		Scuola secondaria superiore tecnico- professionale	
4 (14-18)/ 2 (16-18)		ESCUELA SECONDARIA	Scuola secondaria superiore generale	
2-3	POST- SECONDARIO	INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLOGICOS	Istituti non universitari	
4-6		LICENCIATURA/TITULO PROFESIONAL	Università/Accademia	
1-3	FORMAZIONE POST-LAUREA	ESPECIALISTA/MAESTRIA	Specializzazione post-laurea	
6		DOCTORADO	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>Nel 1992 fu approvata una delle riforme più profonda mai avvenuta nel Paese: Il Piano Decennale dell'Educazione (Plan Decenal de Educación 1992-2002), che fu formulato mediante una strategia partecipativa. Nel Paese, in questi 10 anni, sono state introdotte riforme atte a incentivare la lotta all'analfabetismo su tutto il territorio, a sviluppare nuovi curricula più completi, a migliorare la formazione del personale docente e a ottimizzare la gestione e l'amministrazione del sistema educativo nazionale.</p> <p>Il Consiglio Nazionale dell'Educazione nel 2001, dopo aver analizzato l'andamento della riforma ed averne evidenziato i punti di forza e quelli critici, ha approvato un nuovo piano di sviluppo (Plan de Desarrollo de la Educación Dominicana) che orienti le politiche educative dal 2003 al 2013. Lo Stato, le sue istituzioni educative e la società civile, hanno stabilito dieci linee strategiche raggruppate in 5 aree principali: democratizzazione ed eguaglianza, qualità dell'educazione, qualità della professione docente, decentralizzazione e miglioramento del finanziamento.</p> <p>-democratizzazione ed eguaglianza: attenzione alla prima infanzia, garantire il diritto universale all'educazione di base, riduzione dell'analfabetismo e ampliamento delle opportunità dell'educazione permanente per giovani e adulti, creazione di programmi diversificati che favoriscano l'equità e la partecipazione;</p> <p>-qualità dell'educazione: miglioramento della qualità dell'educazione media, promozione di tirocini e apprendistato vincolati alle reali necessità delle persone e della società, incentivazione della creatività, della ricerca, dell'utilizzo di nuove tecnologie, sviluppo di una cultura di pianificazione, supervisione e valutazione della qualità dell'educazione;</p> <p>-qualità degli insegnanti: miglioramento della formazione docente orientata ad una partecipazione responsabile nella gestione del sistema educativo e scolastico;</p> <p>-decentralizzare il sistema educativo e migliorarne il finanziamento: le linee principali del sistema scolastico vengono dettate dal "Piano di sviluppo del sistema educativo", la gestione del sistema scolastico, invece, viene organizzata e attuata con la partecipazione degli "attori" del settore. Il finanziamento viene fornito dallo Stato e dalla società.</p> <p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p> <p>Castigliano.</p> <p>Religioni</p> <p>Le religioni più diffuse sono la cristiana cattolica (81.9%) e la protestante (6.4%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ Educazione pre-primaria</p> <p>✓ Educazione primaria</p> <p>✓ Educazione secondaria</p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni (dai 6 ai 14).</p> <p>L'educazione pre-primaria (educación inicial) non è obbligatoria, fatta eccezione dell'ultimo anno. È organizzata in tre cicli: il primo accoglie bambini da 0 a 2 anni, il secondo da 2 a 4 anni, il terzo da 4 a 6 anni.</p> <p>L'educazione di base (educación básica) è obbligatoria, accoglie bambini dai 6 a 14 anni ed è divisa in due cicli da quattro anni ciascuno (scuola elementare e secondaria inferiore italiana).</p> <p>L'educazione secondaria (educación media) non è obbligatoria, ma è dovere dello Stato offrirla</p>

gratuitamente. È organizzata in una prima parte comune della durata di due anni e di una seconda parte divisa in tre percorsi di due anni ciascuno: generale o accademica, tecnico-professionale, artistica.

✓ **Educazione post secondaria**

• **Studi universitari**

Gli Istituti tecnici offrono una formazione superiore a livello tecnico-specialistico.

Le Università offrono una formazione che conferisce sia un titolo di formazione tecnica superiore che la laurea.

• **Formazione insegnanti**

Con la riforma del 1992, si è disposto che il requisito minimo per accedere alla professione docente, sia la Laurea. Contemporaneamente si è attivato un processo di "formazione in servizio" per i maestri e i professori in servizio e non ancora in possesso di tale titolo.

PROGRAMMI DIDATTICI

Programma scuola primaria e secondaria di primo grado

La scuola dell'obbligo ha come obiettivo quello di formare un soggetto che:

- sappia creare, riconoscere e ampliare la sua identità personale e sociale;
- formi, aumenti e consolidi le sue competenze e le sue conoscenze;
- si impossessi di attitudine e destrezza al lavoro;
- sia capace di esprimersi correttamente.

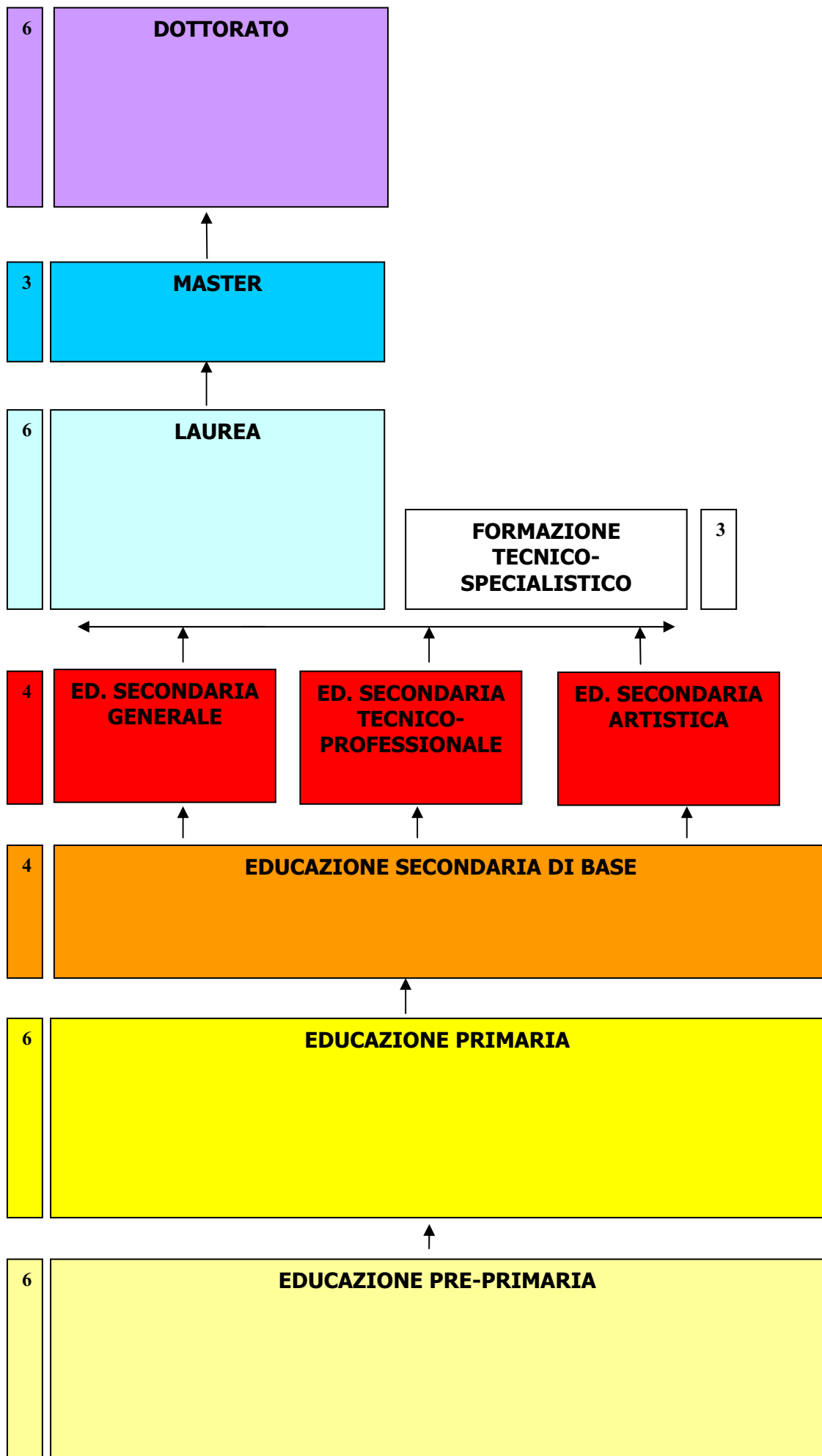
Per ciascuna di queste "dimensioni" esistono obiettivi specifici, differenziati a seconda del ciclo corrispondente.

La tabella sottostante mostra il numero minimo di ore settimanali per disciplina:

Discipline	Numero di ore settimanali							
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno
Spagnolo	7	7	7	6	5	5	5	5
Lingua straniera	-	-	-	-	4	4	4	4
Matematica	6	6	6	6	5	5	5	5
Scienze sociali	3	3	3	3	3	3	3	3
scienze	3	3	3	3	3	3	3	3
Formazione integrale, umana e religiosa	-	-	-	-	1	1	1	1
Ed. artistica	3	3	3	3	2	2	2	2
Ed. fisica	3	3	3	3	2	2	2	2
Totale	25	25	25	24	25	25	25	25

<p>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</p>	<p>Nella scuola dell'obbligo i docenti utilizzano un sistema di valutazione permanente. Vengono valutati sia i "lavori" svolti individualmente che quelli svolti in gruppi.</p> <p>La valutazione di fine anno sarà il risultato della media di quelle di fine quadrimestre.</p> <p>Dal 1992, nell'ultimo anno del primo e del secondo ciclo, l'allievo deve sostenere anche un esame il cui risultato fa media con i voti ottenuti alla fine dei due quadrimestre.</p> <p>Nella scuola secondaria il sistema di valutazione contempla l'osservazione diretta e la somministrazione di prove e test che valutano il progresso personale individuale e del gruppo classe. Alla fine di ogni semestre l'allievo deve superare con almeno 70 punti su 100 una prova in tutte le materie; il punteggio viene sommato a quello ottenuto nelle prove durante tutto il semestre. Il mancato raggiungimento del punteggio minimo in alcune materie rende obbligatorio il superamento di un'altra prova "prueba completiva" in queste discipline e, nel caso di un mancato recupero, l'allievo dovrà sostenere un altro esame "prueba extraordinaria" più ampia. Nel caso in cui lo studente abbia quattro o più insufficienza dovrà ripetere l'anno.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione del 1996 stabilisce la gratuità e l'obbligatorietà del servizio educativo e i principi che devono orientare la formazione; - Nel 1992 fu approvata una delle riforme più profonda mai avvenuta nel Paese: Il Piano Decennale dell'Educazione (Plan Decenal de Educación 1992-2002), che fu formulato mediante una strategia partecipativa. Tale piano è stato successivamente modificato e perfezionato nel 2001 (Plan de Desarrollo de la Educación Dominicana 2003 al 2013) con un altro piano per l'orientamento di tutte le attività e le politiche educative; - La Ley General de Educación n° 66-97, approvata il 9 aprile 1997, risultato della collaborazione tra Stato e Società Civile.
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>Tra le iniziative per l'alfabetizzazione più rilevanti ricordiamo: El Programa de Alfabetización y Educación Básica de Adultos (PRALEB), El Programa de Educación para el Trabajo, Radio Santa María e Alfalit Dominicana.</p> <p>Esistono inoltre altre iniziative governamentali e non governamentali che sviluppano programmi simili.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Il Consiglio Nazionale dell'Educazione (Consejo Nacional de Educación)</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN REPUBBLICA SLOVACCA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3-4 (2-5)	PRE-PRIMARIO	KINDERGARTEN	Scuola materna o dell'infanzia	-
4 (6-10)	PRIMARIO	ZÁKLADNÁ ŠKOLA I. STUPEŇ	Scuola elementare o primaria	1-5 eccetto 1° anno (1-3)
5 (10-15)	SECONDARIO INFERIORE	ZÁKLADNÁ ŠKOLA II. STUPEŇ	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	1-5
8 (10-18)	SECONDARIO	GYMNÁZIUM	Scuola secondaria superiore	1-5
4 (15-19)		GYMNÁZIUM		
4-5 (15-19)		STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA	Scuola secondaria superiore (tecnica, commerciale, agraria, arte)	
3-4 (15-19)		STREDNÉ ODBORNÉ UČILIŠTE	Scuola secondaria superiore (professionale)	
3 (14-17)		ODBORNÉ UČILIŠTE	Istituti professionali	
6-8 (15-21/23)		KONZERVATÓRIUM (TANEC)	Conservatorio	
3-6	POST-SECONDARIO	UNIVERZITY	Università	A-FX
4-5-6	FORMAZIONE POST-LAUREA	MAGISTERSKÉ STÚDIUM	Specializzazione post-laurea	
3		DOKTORANDSKÉ STÚDIUM	Dottorato in Scienze	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Dopo il negoziato che dal 1 gennaio 1993 ha distinto la Repubblica Federativa Ceca e Slovacca (nuovo nome della Cecoslovacchia dal 1990) in due stati indipendenti, l'obbligo scolastico è stato riconfermato. I mutamenti storici, sociali, politici ed economici che sono avvenuti nel Paese dopo il 1990, hanno causato anche cambiamenti organizzativi, didattici, ma soprattutto ideologici e pedagogici nel sistema educativo e formativo, con l'adozione di un orientamento democratico e ispirato a modelli internazionali. Secondo dati del 2001 tutta la popolazione della Repubblica Slovacca, costituita per l'86% di slovacchi, il 10% da ungheresi, il 2% da cechi e lo 0,1% da tedeschi, è alfabetizzata (Fonte: Ministero dell'Educazione della Repubblica Slovacca).</p> <p>La lingua d'istruzione è lo slovacco. Il governo ha istituito un sistema educativo bilingue che dà la possibilità agli alunni appartenenti alle minoranze ungherese, ucraina, tedesca e rumena, di studiare in lingua madre all'asilo, alla scuola di base e secondaria.</p> <p>Secondo dati del 2001 la religione maggioritaria è quella cattolica (68,9%), seguita da quella luterana (6,9%) e greco-ortodossa (4,1%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15), ma la legge n. 6 del 1998 ha stabilito che verrà estesa a 10 anni.</p> <p>L'educazione pre-primaria, per bambini tra i 2 e i 6 anni di età, non è obbligatoria e viene offerta presso scuole dell'infanzia (kindergartens); nel 2000/2001 ne ha usufruito l'81% dei bambini e il rapporto insegnante/bambino era di 10 a 1.</p> <p>L'istruzione di base si articola in due livelli: il primo dura 4 anni (da 6 a 10 anni) e viene fornito dalle scuole di base di primo grado (základná škola I. stupeň); il secondo dura 5 anni (10-15 anni) e viene offerto dalle scuole di secondo grado (základná škola II. stupeň). Il 9° anno, prima facoltativo, è diventato obbligatorio nel 1997.</p> <p>Viene impartita da diverse tipologie di istituti, previo superamento di un esame d'ingresso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>scuole secondarie generali</u>, denominate ginnasio (gymnázium) di 4 anni (15-19) o 8 anni (10-18), che danno diritto al conseguimento del diploma ginnasiale o di maturità (Vysvedčenie o Maturitnej Skúške) e preparano agli studi universitari o ad altre istituzioni educative post-secondarie; • <u>scuole secondarie specializzate</u> (stredná odborná škola) ad indirizzo tecnico, economico, agrario, artistico, della durata di 4/5 anni (15-19) che conferiscono il diploma di apprendistato (Učňovský List) o di maturità (Vysvedčenie o Maturitnej Skúške) e preparano gli studenti non solo per un lavoro, ma anche per l'educazione post-secondaria. Tra le scuole specializzate possono essere annoverati anche i conservatori di danza (konzervatórium tanec) (8 anni, dai 15 ai 23) e musica (konzervatórium) (6 anni, dai 15 ai 21), che rilasciano il diploma chiamato Absolútórium; • <u>scuole secondarie professionali</u> (stredné odborné učilište) della durata di 4 anni (15-19), che conferiscono il diploma di apprendistato (Učňovský List) o di maturità (Vysvedčenie o Maturitnej Skúške) e permettono l'accesso all'università; <p><u>centri di preparazione alle attività professionali</u> (odborné učilište) della durata di 3 anni (14-17) che</p>

	conferiscono il solo diploma di apprendistato (Učňovský List) e non permettono l'accesso all'educazione post-secondaria.
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Tale educazione viene offerta delle università legalmente riconosciute: Facoltà Tecniche (Technické Univerzity), Facoltà di Economia (Ekonomické Univerzity), Facoltà di Agraria (Pol'nohospodárske Univerzity), Facoltà di Pedagogia (Pedagogické Univerzity), Accademia dell'Arte (Umelecké Vysoké školy). L'anno accademico inizia il 1 settembre e termina il 30 giugno ed è diviso in due semestri. Non esistono istituti non universitari.</p> <p>Gli studi universitari si dividono in 4 livelli:</p> <p><u>1° livello o laurea breve (Bakalárske štúdium)</u>: i corsi durano di norma 3-4 anni e riguardano tutte le discipline, tranne Medicina, Veterinaria, Farmacia e Legge, conferendo il titolo di Bakalár;</p> <p><u>2° livello (Magisterské štúdium)</u>: dura dai 4 ai 6 anni. I corsi delle facoltà di lettere, pedagogia, scienze sociali, scienze naturali, farmacia, teologia, legge e arte, durano 5 anni e conferiscono i titoli di Magister e Magister Umania; gli studi in economia, agraria, chimica e in materie tecniche, come architettura e ingegneria (Inžinierské), durano 5-5 anni e mezzo e conducono al titolo accademico di Inžinier/Inžinier-architekt. Medicina (Doktor Medicíny) e veterinaria (Doktor Veterinárskej Medicíny) richiedono rispettivamente 5 anni e mezzo e 6 anni di studio.</p> <p><u>Dottorato di ricerca (Doktorandské štúdium)</u>: si accede dopo aver completato il secondo livello universitario e richiede 3 anni di studi a tempo pieno o 5 a metà tempo. Per conseguire il dottorato di filosofia (Philosophiae Doctor-PhD) o di arte (Artis doctor-ArtD) è necessario presentare e discutere una tesi;</p> <p><u>Dottore in Scienze (Doktor Vied)</u>: riguarda sviluppi di ricerca scientifica successivi.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p><u>Per la scuola pre-primaria</u>: gli insegnanti di asilo infantile devono conseguire un diploma specialistico di educazione secondaria dopo 4 anni di studio, ma esistono anche corsi universitari.</p> <p><u>Per i due cicli della scuola primaria</u>: essi vengono formati presso la facoltà di Pedagogia. I docenti per il 1° ciclo seguono un corso della durata di 4 anni, quelli per il 2° ciclo un corso di 5 anni che include elementi tratti dal precedente, con specializzazione in due discipline ed esame finale di stato.</p> <p><u>Per la scuola secondaria</u>: avviene in diverse facoltà a seconda delle varie discipline (arte, scienze umane, scienze naturali, educazione fisica e sportiva, pedagogia). I corsi durano 5 anni e si concludono con un esame di stato. I laureati in facoltà tecniche, in economia o in agraria, se vogliono insegnare queste materie, devono seguire una preparazione pedagogica supplementare.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p>Programma scuola primaria e secondaria di primo grado</p>	<p>Il compito di sviluppare i curricula scolastici è del Ministero dell'Educazione, con la supervisione dell'Istituto Nazionale per l'Educazione (Štátny Pedagogický Ústav-ŠPÚ). I nuovi programmi non sono rigidi e vincolanti come in passato, ma possono essere adattati alle esigenze delle singole scuole. Negli ultimi dieci anni i programmi sono stati arricchiti di nuove materie, come l'informatica, i contenuti educativi in tutte le discipline sono stati liberati dall'ideologia totalitarista ed è stato potenziato l'insegnamento delle lingue straniere.</p>

Discipline	Numero di ore settimanali								
	1° ciclo					2° ciclo			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Lingua/letteratura slovacca	9	9	9	9	5	5	4	4	5
Lingua straniera	-	-	-	-	4	3	3	3	3
Storia	-	1	2	2	1	2	2	2	2
Storia naturale/scienze	-	-	2	2	2	2	2	2	1
Geografia	-	-	-	-	2	2	2	2	1
Matematica	4	5	5	5	5	5	5	4	4
Fisica	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Chimica	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Conoscenza dell'ambiente/ Educazione civica	2	2	-	-	-	1	1	1	1
Educazione artistica	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Educazione musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educazione tecnica	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Educazione fisica	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Religione/etica	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Lezioni aggiuntive*	-	-	-	-	-	-	2	1	2
Totale	21	23	25	25	26	28	29	29	29

L'ora accademica ha una durata di 45 minuti.

*Le lezioni aggiuntive possono essere utilizzate per estendere il tempo di materie obbligatorie, per aggiungere altre materie obbligatorie o opzionali e in più ogni anno sono previste 1-2 ore di lezioni facoltative.

Discipline	Numero di ore settimanali				
	I	II	III	IV	TOTALE
Lingua/letteratura slovacca	3	3	3	3	12
Lingue straniere (totale)	6	6	6	6	24
Storia	2	2	2	-	6
Geografia	2	2	-	1	5
Educazione civica	-	-	1	2	3
Matematica	4	4	3	3	14
Fisica	3	3	2	2	10
Chimica	3	2	2	-	7
Biologia	-	3	3	2	8
Informatica	2	-	-	-	2
Educazione estetica	2	-	-	-	2
Educazione fisica	3	3	3	3	12
Religione/etica	1	1	-	-	2
Lezioni aggiuntive	-	2	6	8	16
Totale	31	31	31	30	123

L'ora scolastica ha una durata di 45 minuti. Ogni anno sono previste 4-6 ore di lezioni facoltative.

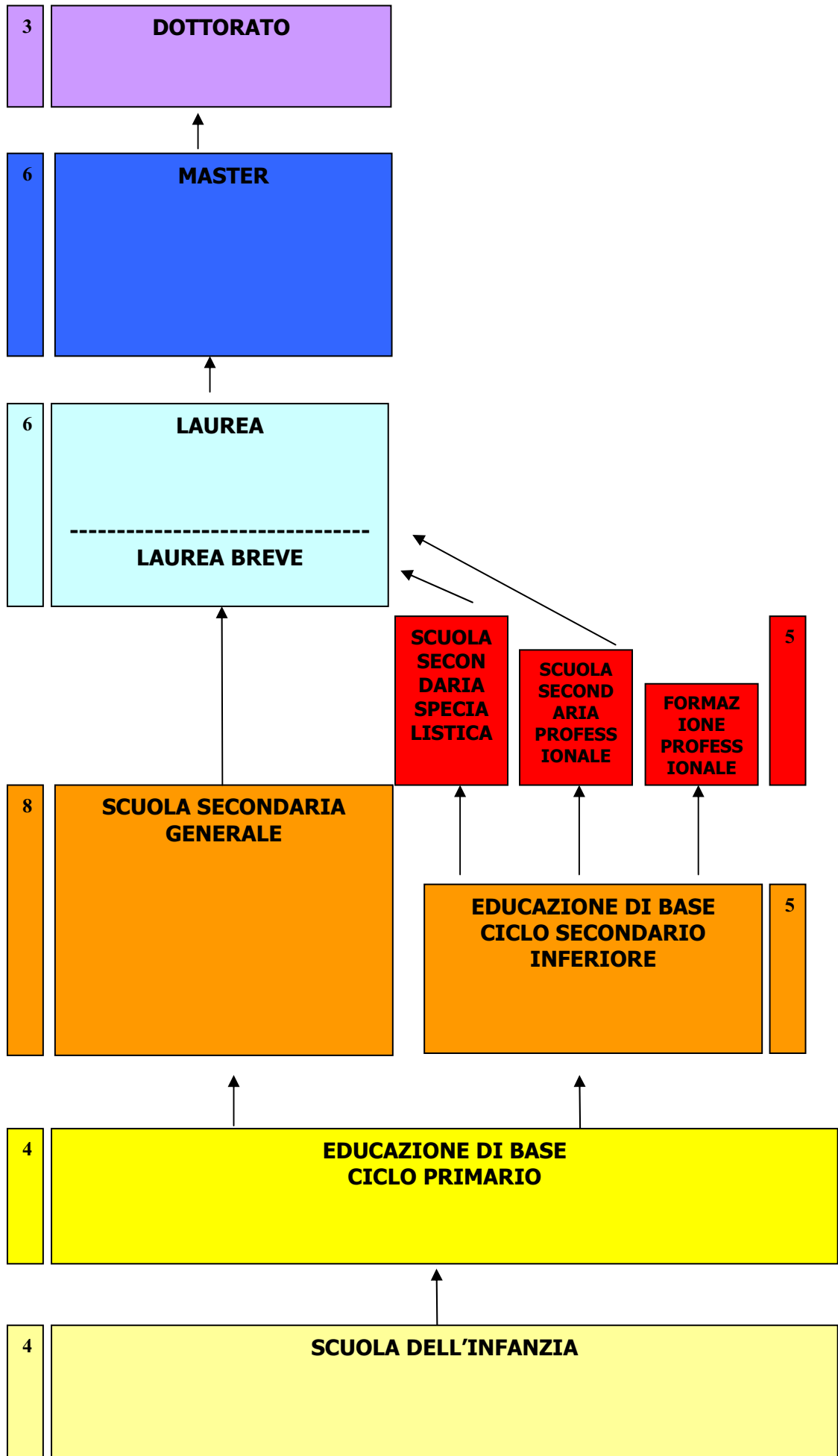
Nelle scuole secondarie specialistiche il 42-45% del programma è costituito da materie generali, mentre il 58-55% dalle materie professionali, di cui un 25-30% dedicato alle attività pratiche. Dopo il 1989 le scuole hanno rapidamente aggiornato i piani di studio orientandoli alle tendenze del libero mercato del lavoro e inserendo nuove discipline che riflettono gli avvenuti cambiamenti economici e sociali (marketing, economia bancaria, gestione aziendale, ecc.).

**Programma
secondaria
(Ginnasio)**

**Programma
scuola
secondaria
specialistica e
professionale**

<p><i>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</i></p>	<p>La valutazione si basa sulla seguente scala di voti che va da 1 a 5, con la sola eccezione del I anno quando la valutazione si esprime con un punteggio da 1 a 3: 1 (výborný) = eccellente; 2 brillante (chvátilebný); 3 buono (dobrý); 4 sufficiente (dostatočný); 5 insufficiente (nedostatočný). La soglia per la sufficienza è 4.</p> <p>Dalla II alla IV classe gli allievi vengono promossi alle classi successive se i loro voti non sono inferiori a 4 in tutte le materie; se hanno insufficiente in una o più materie (5) devono ripetere l'anno, mentre nelle classi di 2° grado (V – IX) possono sostenere un esame per una materia, ma con due insufficienze devono ripetere l'anno. Al completamento del IX anno i ragazzi non ricevono certificazioni finali. Dall'anno scolastico 95/96 è possibile, per alunni dalla I alla IV e previo accordo con i genitori, l'adozione di una valutazione solo verbale.</p> <p>Alla scuola secondaria gli alunni vengono valutati due volte all'anno: se hanno una o due insufficienze possono ripetere tali materie, con più insufficienze la scuola può permettergli o meno di ripetere l'anno.</p> <p>L'esame di maturità consiste in 4 materie, per es. al ginnasio: lingua e letteratura slovacca scritta e orale, matematica orale o lingua straniera, più 2 materie opzionali orali scelte dallo studente.</p> <p>L'esame alle scuole professionali consiste in una parte orale e una parte pratica.</p> <p>La valutazione è la seguente: A eccellente (výborný); B ottimo (velmi dobrýe); C buono (dobrý); D voto valido (uspokojivo); E sufficiente (dostatočný); FX, insufficiente (nedostatočný). I voti possono anche espressi numericamente: 1 eccellente; 1,5 ottimo; 2 buono; 2,5 voto valido; 3 sufficiente; 4 insufficiente.</p> <p>La soglia per la sufficienza è E.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>Dopo il 1989, l' Act No. 171/1990 abolì il monopolio dello Stato nell'istruzione, permettendo l'istituzione di scuole private e di scuole affiliate alle chiese; riformò inoltre l'educazione secondaria portando la durata delle scuole generali a 8 anni.</p> <p>L' Higher Education Act No. 172/1990, in vigore dal 4 maggio 1990, sancisce nuove fondamentali libertà accademiche, incrementa l'autonomia degli istituti superiori e le loro facoltà, introducendo anche un più democratico sistema di organizzazione interna.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'istruzione degli adulti viene organizzata nelle seguenti forme: educazione professionale, ri-formazione, educazione inerente specifici interessi, educazione civica, possibilità di portare a termine studi precedentemente abbandonati e altro.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione della Repubblica Slovacca (Ministerstvo školstva SR)</p> <p><u>Indirizzo:</u> Stromová 1 813 30 Bratislava Slovak Republic E-mail: sms@education.gov.sk http://www.education.gov.sk</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN ROMANIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
4 (3-7)	PRE-PRIMARIO	GRĂDINIȚĂ	Scuola materna o dell'infanzia	
4 (7-11)	PRIMARIO	ȘCOALA PRIMARĂ	Scuola elementare o primaria	Giudizio
4 (11-15)	SECONDARIO INFERIORE	GIMNAZIU	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	1 - 10
2-4 (15-19)	SECONDARIO SUPERIORE	LICEU	Scuola superiore o secondaria	1 - 10
		LICEU DE SPECIALITATE		
		ȘCOALA PROFESIONALĂ		
		ȘCOALA POST-LICEALĂ		
1-6	POST-SECONDARIO	UNIVERSITATE	Istituti superiori non universitari, College, Conservatori, Accademie, Politecnici, Università	1-10
		ACADEMIE		
		UNIVERSITATE TEHNICĂ		
		INSTITUT		
		COLEGIU		
1-6	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>I profondi cambiamenti vissuti dal Paese dagli anni '90, hanno interessato anche il sistema scolastico, che ha visto un progressivo accentuarsi dell'abbandono di minori appartenenti a condizioni socio-economiche svantaggiate, soprattutto negli anni 1990-1996, che ha evidenziato la necessità di apportare sostanziali innovazioni e modifiche.</p> <p>La Legge del 1999 introduce la riforma dei cicli che prolunga l'obbligo scolastico da 8 a 9 anni e definisce una suddivisione degli anni scolastici in "livelli di apprendimento".</p> <p>La scuola pubblica è gratuita e riceve supporti finanziari prevalentemente dal bilancio dello Stato. Esso fornisce inoltre il materiale didattico necessario per lo svolgimento delle attività scolastiche e recentemente contributi assegnati ad ogni bambino e ragazzo iscritto a scuola nel periodo dell'obbligo. La scuola privata esiste dal 1990 con l'approvazione del Ministero dell'Educazione, è di natura autonoma e copre l'intero ciclo educativo.</p> <p>Lingua d'istruzione è il romeno. Nel Paese si parla anche ungherese, tedesco, serbo. Esistono dal '90, licei che usano il francese come lingua di insegnamento.</p> <p>Maggioranza ortodossa (70%), minoranze ebraiche, cattoliche e protestanti.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni, ma al compimento dei 16 anni d'età si considera assolto l'obbligo scolastico e non è necessario frequentare la scuola, indipendentemente dalla conclusione del ciclo.</p> <p>Si rivolge a bambini dai 3 ai 6/7 anni di età e non è obbligatoria (è in fase di definizione l'avvio dell'ultimo anno di pre-scuola come classe obbligatoria preparatoria alla scuola primaria). La frequenza negli istituti pubblici è gratuita.</p> <p>Accoglie generalmente bambini di 7 anni d'età, può tuttavia essere eccezionalmente aperta anche a quelli di 6 anni, qualora abbiano dimostrato uno sviluppo intellettuale e fisico precoce. La durata è di quattro anni obbligatori (I, II, III, IV) e non è previsto alcun esame alla fine del ciclo.</p> <p>La durata dell'<u>educazione secondaria inferiore</u> è di 4 anni (V, VI, VII, VIII) e rilascia il Certificat de Capacitate.</p> <p>L'<u>educazione secondaria superiore</u> può durare dai 2 ai 4 anni e viene impartita da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - licei, Liceu e Liceu de Specialitate, che rilasciano dopo 4 anni un Diploma de Bacalaureat necessario per gli studi universitari; - istituti professionali e "scuole di apprendistato", Școala Profesională che rilasciano dopo almeno 2 anni il Certificat de Absolvire, che non dà accesso all'educazione post-secondaria; <p>Școala Post Liceu della durata variabile da 1 a 3 anni che rilascia il Diploma de absolvire a școlii Post-Liceale de Specialitate.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p> <p>• Livello non universitario</p>	<p>È impartita da istituti di educazione post-secondaria, università, accademie e politecnici sia pubblici che privati.</p> <p>Attesta la qualifica professionale degli alunni che hanno concluso il ciclo di educazione secondaria e hanno superato la prova d'ingresso. La durata degli studi è da 1 a 3 anni. Gli studenti che</p>

Arti plastiche	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	-
Ed. musicale	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	-
Arti plastiche e musica	-	-	-	-	-	-	-	1-2
Ed. fisica	2-3	2-3	2-3	2-3	1-2	1-2	1-2	1-2
Abilità pratiche	1-2	1-2	1-2	1-2	-	-	-	-
Tecnologie	-	-	-	-	1-2	1-2	1-2	1-2
Orientamento	0-1	0-1	0-1	0-1	1	1	1	1
Totale	16	16	18	19	23	25	28	28
Materie opzionali	1-4	1-4	1-4	1-4	1-3	1-3	1-2	1-2
Totale (min.)	18	18	20	21	24	26	29	29
Totale (max.)	20	20	22	23	26	28	30	30

Programma settimanale della scuola secondaria superiore in vigore dal 2001/02.

**Programma
secondaria
superiore**

Discipline	Numero di ore settimanali			
	IX	X	XI	XII
Lingua e letteratura romena	4	4	3	3
Lingua moderna I	2	2	2	2
Lingua moderna II	2	2	2	2
Latino	1	-	-	-
Matematica	3	3	3	3
Fisica	2	1	-	-
Chimica	2	1	-	-
Biologia	2	1	-	-
Storia	2	3	3	3
Geografia	1	2	2	2
Scienze sociali	1	2	4	4
Religione/storia delle religioni	(1)	(1)	(1)	(1)
Arti plastiche, ed. musicale	1	1	1	-
Ed. fisica e sport	2	2	2	1
Tecnologia/ICTs	1	1	-	-
Orientamento	1	1	1	1
Totale	28	27	24	21
Materie opzionali	2	3	6	9
Totale (min.-max.)	30	30	30	30

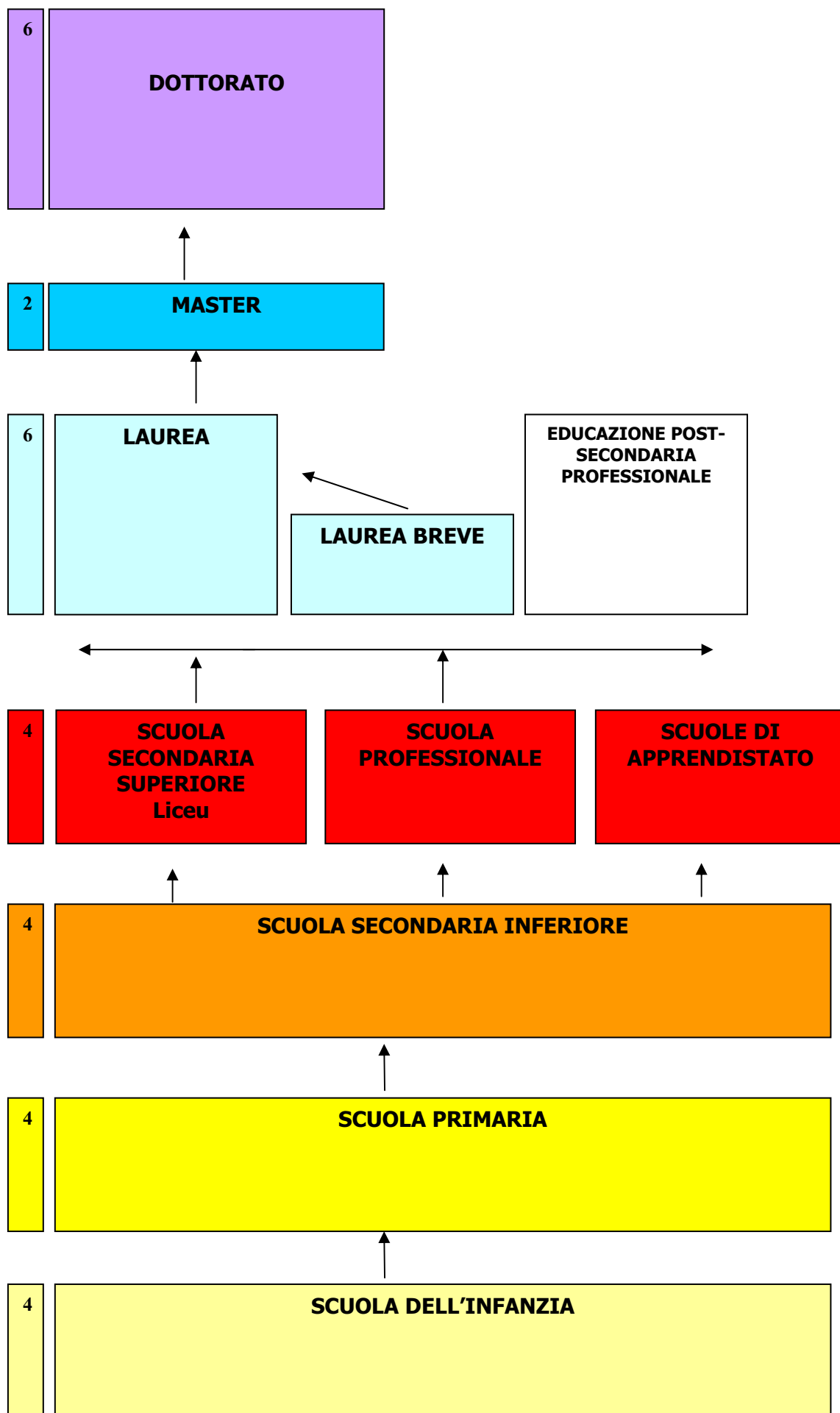
Nelle classi iniziali del primo ciclo i voti sono sostituiti dai giudizi dei docenti, mentre nel ciclo dell'obbligo scolastico successivo, la valutazione è formulata su una scala da 1 a 10: 1 (unu), 2 (doi), 3 (trei), 4 (patru), 5 (cinci), 6 (șase), 7 (șapte), 8 (opt), 9 (nouă), 10 (zece).

La soglia per la sufficienza è 5.

**Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e
secondaria**

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>In accordo con l'Articolo 6 della Costituzione, approvata con un referendum il 6 dicembre 1991, "lo Stato riconosce e garantisce il diritto alle persone appartenenti a minoranze di preservare, sviluppare ed esprimere la propria identità culturale, linguistica e religiosa". L'educazione Pubblica è libera ed "è garantito il diritto, per le persone appartenenti a minoranze, di imparare la loro madre lingua ed essere educati attraverso essa" (Art 32).</p> <p>La Legge No. 268/2003 prolunga l'obbligo scolastico a 10 anni: 4 di scuola primaria e 2 fasi di scuola primaria di primo grado.</p>
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>Sono presenti molteplici istituti che forniscono educazione per gli adulti, ciascuno rivolto ad uno specifico gruppo target. Il settore pubblico include unità scolastiche (che offrono corsi professionalizzanti e attività artistiche), centri professionali e centri specializzati in campi specifici.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione</p> <p><u>Indirizzo:</u> General Berthelot Street n. 28-30, 70738 Bucaresti - Romania Sito: http://www.edu.ro/ E-mail: ianos@mec.edu.ro</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN FEDERAZIONE RUSSA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
4 (3-6/7)	PRE- PRIMARIO	DETSCHIJ SAD	Scuola materna o dell'infanzia	-
4 (6-10)	PRIMARIO	NAČAL'NAJA ŠCOLA	Scuola elementare o primaria	1-5
5 (10-15)	SECONDARIO DI BASE	SRJEDNJAJA ŠCOLA	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	1-5
2 (15-17)	SECONDARIO SUPERIORE	VYŠŠJEJE OBRAZOVANIE (LICEI, GIMNAZIA, UCHILISCHE, TECHNIKUM)	Scuola superiore secondaria	1-5
2-5	POST- SECONDARIO	KOLLEDŽ	Istituti superiori non universitari, College, Conservatori, Accademie, Università	1-5
		UCHILISCHE		
		TECHNIKUM		
		KONSERVATORIA		
		ACADEMIJA		
		UNIVERSITET		
1-2	FORMAZIONE POST- LAUREA	SPEZIAL'NYJ DIPLOM MAGISTR	Specializzazione post-laurea	
3		KANDIDAT NAUK, DOKTOR NAUK	Dottorato	

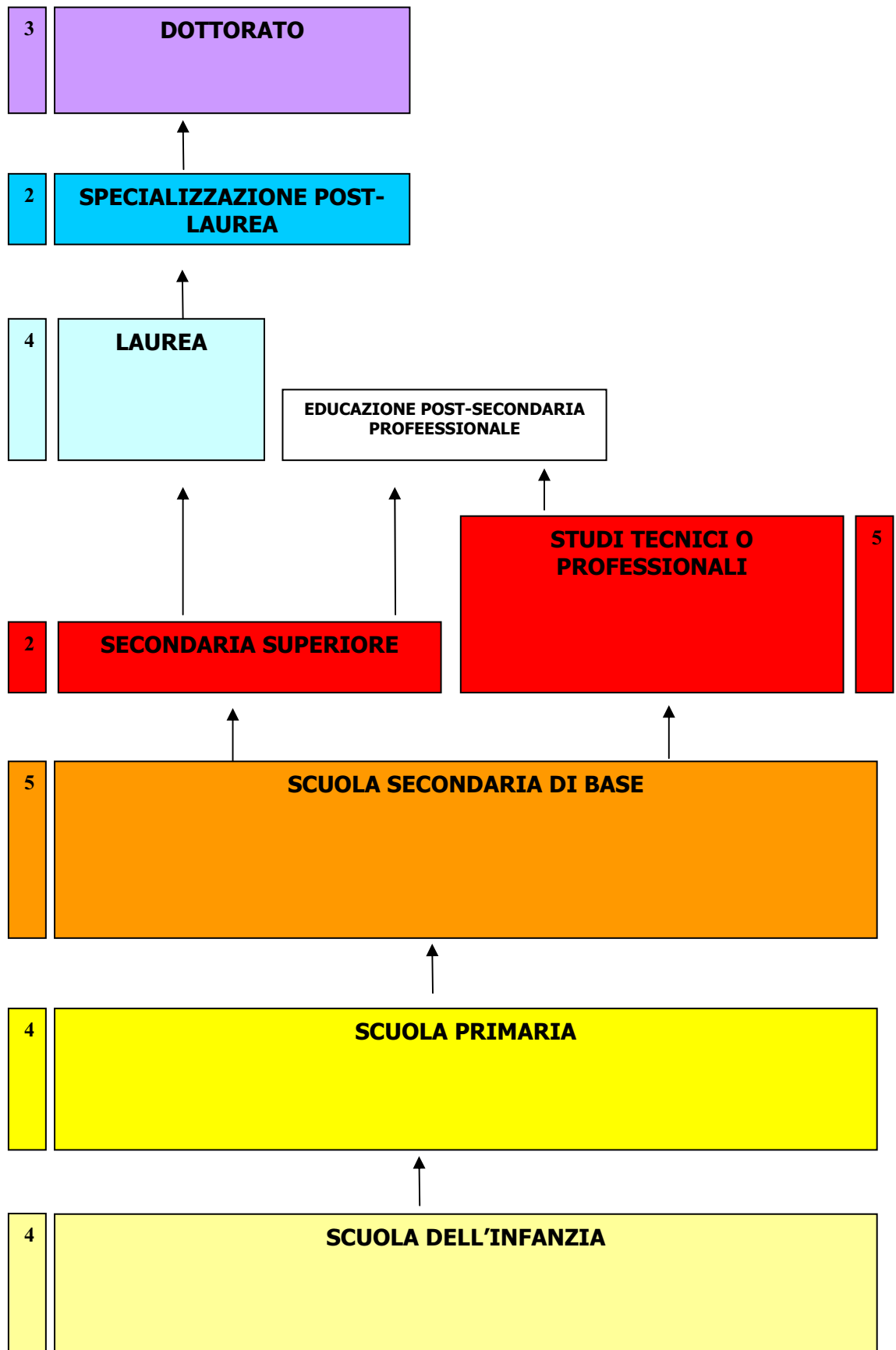
<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Il sistema educativo e il contesto socio-economico e politico della Federazione Russa stanno attraversando un periodo di profonda trasformazione.</p> <p>Il sistema scolastico dell'ex Unione Sovietica era centralizzato e utilizzava metodi molto tradizionali. Dagli anni '90 profondi cambiamenti hanno interessato i paesi di quest'area, che hanno modificato anche il sistema educativo.</p> <p>La legge riforma del 1992 ha eliminato il monopolio statale sull'educazione e introdotto il rinnovamento dei curricula, dei libri di testo e dei metodi didattici. Elemento presente dopo la riforma è anche la diffusione di scuole, istituti e università private con metodi didattici e programmi più vicini a quelli occidentali.</p> <p>Russo.</p> <p>A maggioranza ortodossa.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>È gratuita ed interessa i bambini dai 3 fino ai 6 o 7 anni. Prima degli anni '90 era strutturata in modo molto rigido e i programmi erano comuni; le attività creative e l'approccio individuale con il bambino erano molto limitate. Nell'ultimo decennio si è cercato di introdurre nuovi metodi didattici e si sono modificati e differenziati i programmi.</p> <p><u>L'educazione primaria</u> dura 4 anni ed interessa bambini dai 6 ai 10 anni. E' possibile anche frequentare la scuola elementare solo per 3 anni, cominciandola all'età di 7 anni. Anche l'educazione primaria ha visto un'importante cambiamento a partire soprattutto dal 1993, anno in cui è stato introdotto un nuovo curriculum comune di base, impostato non più sull'insegnamento delle singole materie, ma su aree d'apprendimento: esso comprende parti invariabili ed altre sviluppabili e modificabili in base alle diverse realtà e necessità locali. La parte invariabile comprende insegnamenti quali lingua russa, lingue e letterature straniere, arte, studi sociali, scienze naturali, matematica, tecnologia, educazione fisica, mentre quella variabile prevede la scelta di insegnamenti opzionali, quali ad esempio educazione civica ed ambientale.</p> <p>All'educazione primaria segue la <u>scuola media di base</u> della durata di 5 anni che porta al conseguimento di un primo diploma (Nepolnoe Sredenee Obrazovanie).</p> <p>Può seguire la <u>scuola secondaria superiore</u> della durata di 2 anni che prevede l'indirizzo umanistico, tecnico o scientifico e porta al conseguimento di un diploma di scuola secondaria superiore, l'Attestat O Srednem (Polnom) Obshchem Obrazovanii.</p> <p>Nel sistema scolastico russo ci sono anche scuole specializzate in lingue, che prevedono 10 ore settimanali di lingue straniere (inglese, tedesco, francese, spagnolo, italiano).</p> <p>Invece della scuola secondaria superiore è possibile proseguire con <u>studi tecnici o professionali</u> della durata variabile fino ai 4 anni (Technicum, Kolledz, Uchilishe).</p>

<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Livello non universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Il sistema dell'<u>educazione post-secondaria</u> si compone di istituti di educazione post-secondaria sia statali (gratuiti) che privati, Accademie, Conservatori e Università gestiti dal Ministero dell'Educazione.</p> <p><u>L'educazione professionale post-secondaria inferiore o superiore</u>, della durata variabile dai 2 ai 5 anni e mezzo, rilascia un Diplom e viene impartita da Kolledzes (Colleges) e istituti tecnico-professionali denominati Technikums o Uchilishhe. Se uno studente, al termine di questi studi, vuole iscriversi all'Università nello stesso campo di studi, gli verrà permesso un percorso più breve.</p> <p>Ci sono quattro livelli di educazione post-secondaria a livello universitario:</p> <p><u>Programma di studi superiori</u> della durata di almeno 2 anni al termine dei quali se lo studente non intende proseguire gli studi, viene rilasciato un Diplom O Nepolnom Vysshem Obrazovanii (diploma di istruzione superiore non completo).</p> <p><u>Laurea di 1° livello</u> (Bakalavr) della durata di 4 anni per la maggior parte delle facoltà, mentre per medicina la laurea di primo livello dura 6 anni.</p> <p><u>Specializzazione post-laurea</u>, della durata di 1-2 anni e possibile solo se in possesso di una laurea di 1° livello. Porta al conseguimento di un Magistr (Master biennale) o di un Diplom specialistico, qualifica professionale che permette di esercitare alcune professioni e conseguire ulteriore specializzazione con il dottorato.</p> <p>Il <u>dottorato di ricerca</u> si articola in due livelli: il primo si chiama Kandidat Nauk, è possibile accedervi solo se in possesso di specializzazione post-laurea e ha la durata di 3 anni. Il secondo e più specialistico è il Doktor Nauk, la sua durata non è sempre uguale, segue il Kandidat Nauk e non ha sempre un equivalente negli altri paesi.</p> <p>L'anno accademico comincia a settembre e termina a giugno.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>La formazione degli insegnanti della <u>scuola pre-primaria e primaria</u> viene impartita o dagli istituti di educazione secondaria e post-secondaria (Technikums e Kolledzes) con una durata dai 2 ai 4 anni e mezzo oppure da alcuni istituti ad indirizzo pedagogico per la formazione degli insegnanti, di livello universitario, con studi che durano 5 anni.</p> <p>Gli insegnanti della <u>scuola secondaria</u> devono frequentare obbligatoriamente gli istituti appena citati per almeno 5 anni; quelli della <u>scuola secondaria superiore</u> devono invece possedere un titolo post-laurea.</p> <p>Naturalmente la riforma del 1993 ha interessato anche la formazione degli insegnanti che vede ora più specializzazioni e nuove aree di studio.</p>

PROGRAMMI DIDATTICI	Discipline	Numero di ore settimanali per classe*						
		I	II	III	IV			
<i>Programma scuola primaria</i>	Lingua russa	3	3	3	3			
	Letteratura	6	6	5	5			
	Matematica, informatica	4	4	4	4			
	Ed. civica	1	1	2	2			
	Ed. musicale e storia dell'arte	2	2	2	2			
	Ed. fisica, igiene	2	2	2	2			
	Tecnologia, lavoro manuale, disegno tecnico	2	2	2	2			
	Materie opzionali (scelta obbligatoria)	2	5	5	5			
	Orario obbligatorio (6 giorni)	22	25	25	25			
	Materie opzionali (scelta obbligatoria)	-	2	2	2			
	Orario obbligatorio (5 giorni)	20	22	22	22			
* La lezione dura 45 minuti								
<i>Programma scuola secondaria</i>	Discipline	Numero di ore settimanali per classe						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
	Lingua russa	3	3	3	3	3	-	-
	Lingua e letteratura	8	7	7	5	5	4	4
	Matematica, informatica	5	5	5	5	5	4	4
	Storia, ed. civica, geografia	2	4	4	5	6	5	5
	Biologia, fisica, chimica	2	2	4	6	6	6	6
	Ed. musicale, storia dell'arte	2	2	2	2	-	-	-
	Ed. fisica, igiene	2	2	2	2	2	3	3
	Tecnologia, lavoro manuale, disegno tecnico	2	2	2	2	3	2	2
	Materie opzionali (scelta obbligatoria)	5	5	5	5	5	12	12
	Orario obbligatorio (6 giorni)	31	32	34	35	35	36	36
	Materie opzionali (scelta obbligatoria)	2	2	2	2	2	9	9
	Orario obbligatorio (5 giorni)	28	29	31	32	32	33	33
<i>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</i>	Sistema con punteggi da 1 a 5: 1 e 2 sono insufficienze, 3 è la sufficienza, 4 è buono e 5 è eccellente, il massimo. Gli studenti che hanno avuto un corso di studi particolarmente brillante concludono con la medaglia d'oro, che dà particolari privilegi, riduzione delle tasse universitarie, etc. La soglia per la sufficienza è 3.							

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>La Legge Federale sull'Educazione No. 3266-1 adottata il 10 luglio 1992, pone le basi per un cambiamento radicale nel sistema educativo. Uno dei cambiamenti più importanti previsti dalla Legge è l'eliminazione del monopolio statale sull'istruzione; viene sancita la possibilità di occuparsi di educazione anche a corpi locali e federali, istituti stranieri, cooperative, organizzazioni non statali, e fondazioni ecclesiastiche.</p> <p>Con il Decreto del Presidente della Federazione Russa No. 314 del marzo 2004, l'educazione federale e i servizi per la ricerca sono stati trasformati nel Ministero dell'Educazione e delle Scienze.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione</p> <p><u>Indirizzo:</u> Lusinovskaya, 51 Moscow M-113833, M-230, GSP Russian Federation Sito: www.ed.gov.ru (in lingua russa) E-mail: mail@ministry.ru</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN SENEGAL

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3- 6/7)	PRE- PRIMARIO	ENSEIGNEMENT PRÉ-PRIMAIRE	Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6/7-13)	PRIMARIO	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	Scuola elementare o primaria	Giudizio
4 (13-17)	SECONDARIO INFERIORE	ENSEIGNEMENT MOYEN - COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	0 - 10
3 (17-20)	SECONDARIO SUPERIORE	ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL - LYCÉE	Scuola secondaria superiore	0 - 20
3 (17-20)		LYCÉE TECHNIQUE	Scuola secondaria superiore (tecnica)	
3-4		ÉCOLES D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL	Formazione tecnico- professionale	
2-5	POST- SECONDARIO	GRANDES ÉCOLES - ÉCOLES NORMALES SUPÉRIEURES- ENS	Istituti post- secondari	
8		UNIVERSITÉ DUEL-DUES-DEJG-DEEG	Università	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	LICENCE-MAÎTRISE	Specializzazione post-laurea	
1		DEA-DES		
2-3		DOCTORAT		Dottorato

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Il Senegal, sebbene indipendente dal 1960, ha un sistema scolastico ancora fortemente di stampo francese, nonostante i tentativi di "nazionalizzazione". La sua lontananza dalla situazione specifica del Paese può considerarsi un'aggravante della condizione educativa: causa principale della dispersione scolastica, ad esempio, è la difficoltà di utilizzare il francese fin dal I anno di scuola primaria. Altro aspetto problematico è l'inadeguatezza delle strutture in rapporto all'elevato numero di iscritti alla scuola dell'obbligo, anche se a questo pone in parte rimedio la presenza di scuole private laiche o confessionali, riconosciute e talvolta parzialmente finanziate dallo Stato. Le scuole coraniche, le uniche esistenti prima della colonizzazione, non sono riconosciute dallo Stato, ma hanno tuttora un certo rilievo, soprattutto nelle zone rurali. Il tasso di alfabetizzazione è comunque in lieve ma costante aumento, sebbene nel 2000 fosse ancora circa del 62,6%¹.</p> <p>Lingua d'insegnamento è il francese. Nel Paese si parlano numerose varianti di lingue locali e il wolof è la lingua franca tra gruppi linguistici.</p> <p>La maggioranza è musulmana (92%), ma vi sono minoranze animiste (6%) e cristiane (2%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria inferiore</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 ai 12).</p> <p>Non è obbligatoria, ma consente ai bambini che la frequentano per l'intera durata (3 anni a partire dai 3 anni di età) di accedere alla prima classe della scuola primaria a 6 anni, anziché a 7.</p> <p>Dura 6 anni ed è rivolta ad alunni a partire da 6 o 7 anni di età. Il ciclo è suddiviso in tre livelli di 2 anni: il I anno è volto all'acquisizione di nuove conoscenze, il II al loro consolidamento. Il 1° livello include il corso di iniziazione e il corso preparatorio (CI, CP), il 2° il corso elementare (CE1, CE2), il 3° il corso medio (CM1, CM2). Il superamento di un esame finale consente di ottenere la licenza elementare (CFEE-Certificat de Fin d'Études Élémentaires).</p> <p>L'accesso ai Collèges d'Enseignement Moyen Général-CEMG è aperto ad allievi dai 13 anni di età, previo superamento di un selettivo esame di ingresso (Concours d'entrée en sixième). La durata è di 4 anni e porta al certificato di Brevet de Fin d'Études Moyen-BFEM.</p> <p>Il 2° ciclo di studi secondari prevede 3 anni di frequenza, si divide in insegnamento generale o tecnico, e porta al diploma di Baccalauréat o Baccalauréat Technique. L'accesso è a numero chiuso, in alternativa è possibile scegliere 3-4 anni di formazione professionale.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p>	<p>Offerta sia in ambito universitario sia presso altri istituti chiamati Grandes Écoles e Écoles Normales Supérieures-ENS, i cui certificati possono essere equiparati ai titoli accademici. È necessario possedere il Baccalauréat o qualifica equivalente, in mancanza, si accede sostenendo un esame di ammissione o con speciale dispensa.</p> <p>Gli studi post-secondari si articolano in 3 livelli :</p> <p><u>1° livello</u>: 2 anni di studio permettono di ottenere il Diplôme universitaire d'Études Littéraires-DUEL in materie umanistiche, il Diplôme universitaire d'Études Scientifiques-DUES in materie scientifiche,</p>

il Diplôme d'Études Juridiques générales-DEJG in legge o di Économiques générales-DEEG in economia; all'École Supérieure Polytechnique-ESP: 1 anno di studi per il Diplôme de Technicien-DT, 1 altro anno per il Diplôme universitaire de Technologie-DUT, altri 2 anni per il diploma Ingénieur Technologue e 1 anno ancora per il diploma di ingegnere gestionale (Ingénieur de conception). 2 anni all'École Nationale Supérieure de Technologie-ENSUT portano al Diplôme universitaire de Technologie-DUT. Chi si iscrive a legge senza possedere il Baccalauréat può conseguire dopo 2 anni il titolo di Capacité en Droit.

2° livello: 1 ulteriore anno di specializzazione conduce al conseguimento della Licence e 1 altro anno alla Maîtrise; in legge e economia 2 anni dopo il DEJG/DEEG si ottiene direttamente la Maîtrise. In molte facoltà con 1 anno supplementare dopo la Maîtrise si ottiene il Diplôme d'Études Approfondies-DEA.

3° livello: 3 anni di studi di dottorato (Doctorat) dopo il DEA permettono di ottenere il titolo di Dottore (Doctor). Per le facoltà di farmacia e chirurgia dentaria vi è un ciclo unico di 5 anni per conseguire il dottorato, 8 anni per la facoltà di medicina.

• **Formazione insegnanti**

Per l'istruzione pre-primaria e primaria: la formazione avviene a livello post-secondario presso Écoles Normales, il corso dura 3 anni e porta al Baccalauréat, o al Brevet Supérieur de Fin D'Études Normales o al Certificat d'Aptitude Pédagogique-CAP.

Per l'educazione secondaria inferiore: è necessario frequentare un programma di 2 anni a livello post-secondario (1 anno per chi ha la Licence) all'École Normale Supérieure-ENS per ottenere il Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Moyen-CAEM.

Per l'educazione secondaria superiore: un corso di 4 anni a livello universitario in collaborazione con l'ENS, diploma Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire-CAES. Presso l'École Normale Supérieure Technique et Professionnel-ENSTP 1 anno di studi porta alla Maîtrise con il diploma Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel-CAESTP.

Per l'insegnamento post-secondario: i professori universitari devono avere conseguito il titolo di dottore (Doctor d'Etat) ed essere iscritti alla liste d'aptitude. In legge, economia e medicina è necessaria l'Agrégation, titolo conferito dal Consiglio africano e malgascio per l'insegnamento superiore.

PROGRAMMI DIDATTICI

Programma scuola primaria

Materie	CI e CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lingua francese	7	7	7	7,15	6,30
Lettura lingua francese	7,30	5	5	4	4
Esercizi sensoriali	0,30	-	-	-	-
Scrittura lingua francese	1,15	0,30	0,30	0,30	0,30
Calcolo	4,30	5	5	5	5
Storia e geografia	-	1,30	1,30	1,30	2
Educazione civica e morale	-	0,45	1	1	1
Scienze di osservazione	-	1	1	1,30	2
Educazione sanitaria	1	0,15	0,30	0,30	0,45
Educazione artistica	0,45	0,45	0,45	1	1
Attività manuali	0,45	0,45	0,45	0,30	0,30
Educazione musicale	1	1	1	1	1
Educazione fisica	1,45	1,45	1,45	2	2
Ricreazione	2,15	2,15	2,15	2,15	2,15
Totale	28,15	27,30	28	28	28,30

**Programma
secondaria
inferiore**

Discipline	Numero di ore settimanali																	
	VI (6 ^{ème})				V (5 ^{ème})				IV (4 ^{ème})				III (3 ^{ème})					
	M		C		M		C		Mo		C		M		C			
Francese	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matematica	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Inglese	5	-	5	-	5	-	5	-	3	-	3	3	3	3	4	3	3	3
Tedesco	-	5	-	5	-	5	-	5	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-
Lingua viva 2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	-	-	3	-	3	3	-
Scienze fisiche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-
Latino	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	4
Arabo	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Greco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3
Tecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Educazione civica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Scienze naturali	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Disegno	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lavoro manuale	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Economia familiare	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**Programma
secondaria
superiore**

Discipline	Classe II									
	Serie A				Serie C			Serie D		
	A1	A2	A3	A'3	C1	C2	C'2	D1	D2	D'2
Francese	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matematica	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Lingua viva 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Lingua viva 2	-	3	3	5	2	2	5	2	2	5
Lingua classica 1	3	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Lingua classica 2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Educazione civica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Scienze naturali	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Scienze fisiche	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Disegno	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Discipline	Classe I									
	Serie A				Serie C			Serie D		
	A1	A2	A3	A'3	C1	C2	C'2	D1	D2	D'2
Francese	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matematica	3	3	3	3	7	7	7	6	6	6
Lingua viva 1	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3
Lingua viva 2	-	4	3	5	2	2	4	2	2	4
Lingua classica 1	4	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Lingua classica	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Educazione civica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Scienze naturali	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Scienze fisiche	2	2	2	2	5,30	5,30	5,30	5,30	5,30	5,30

Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Disegno	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Discipline	Classe terminale											
	Serie A		Serie C		Serie D							
	A1	A2	A3	A'3	C1	C2						
Francese	6	6	6	6	6	6	6					
Matematica	5	5	5	5	5	5	5					
Lingua viva 1	3	3	3	3	3	3	3					
Lingua viva 2	-	3	3	5	2	2	2					
Lingua classica 1	3	3	-	-	2	-	-					
Lingua classica 2	3	-	-	-	-	-	-					
Storia	2	2	2	2	2	2	2					
Geografia	2	2	2	2	2	2	2					
Educazione civica	1	1	1	1	1	1	1					
Scienze naturali	2	2	2	2	2	2	2					
Scienze fisiche	3	3	3	3	3	5	5					
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	2					
Disegno	1	1	1	1	1	1	1					

Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria

I voti per la scuola primaria sono su scala decimale da 1 a 10 e la soglia per la sufficienza è 5 su 10: 9-10 molto bene (très bien), 7-8 bene (bien), 6 abbastanza bene (assez bien), 5 sufficiente (passable), 0-4 insufficiente (insuffisant). Il passaggio alla classe successiva avviene in base alla media dei voti.

Il sistema di valutazione a livello secondario inferiore, superiore e post-secondario è espresso in ventesimi e corrispondente ad un voto sintetico: 16-20 molto bene (très bien), 14-15 bene (bien), 12-13 abbastanza bene (assez bien), 10-11 sufficiente (passable), 0-9 insufficiente (insuffisant). La soglia per la sufficienza è 10/20.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

L'educazione permanente è destinata a coloro che non hanno potuto frequentare la scuola o hanno dovuto lasciarla prematuramente. E' finalizzata da un lato, a soddisfare i bisogni delle comunità, dall'altro ad elevare e perfezionare il livello culturale dei cittadini dotati di una formazione professionale, dando loro la possibilità di aggiornamento.

L'istruzione degli adulti è anche finalizzata a combattere l'analfabetismo e promuovere la lingua nazionale.

ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE

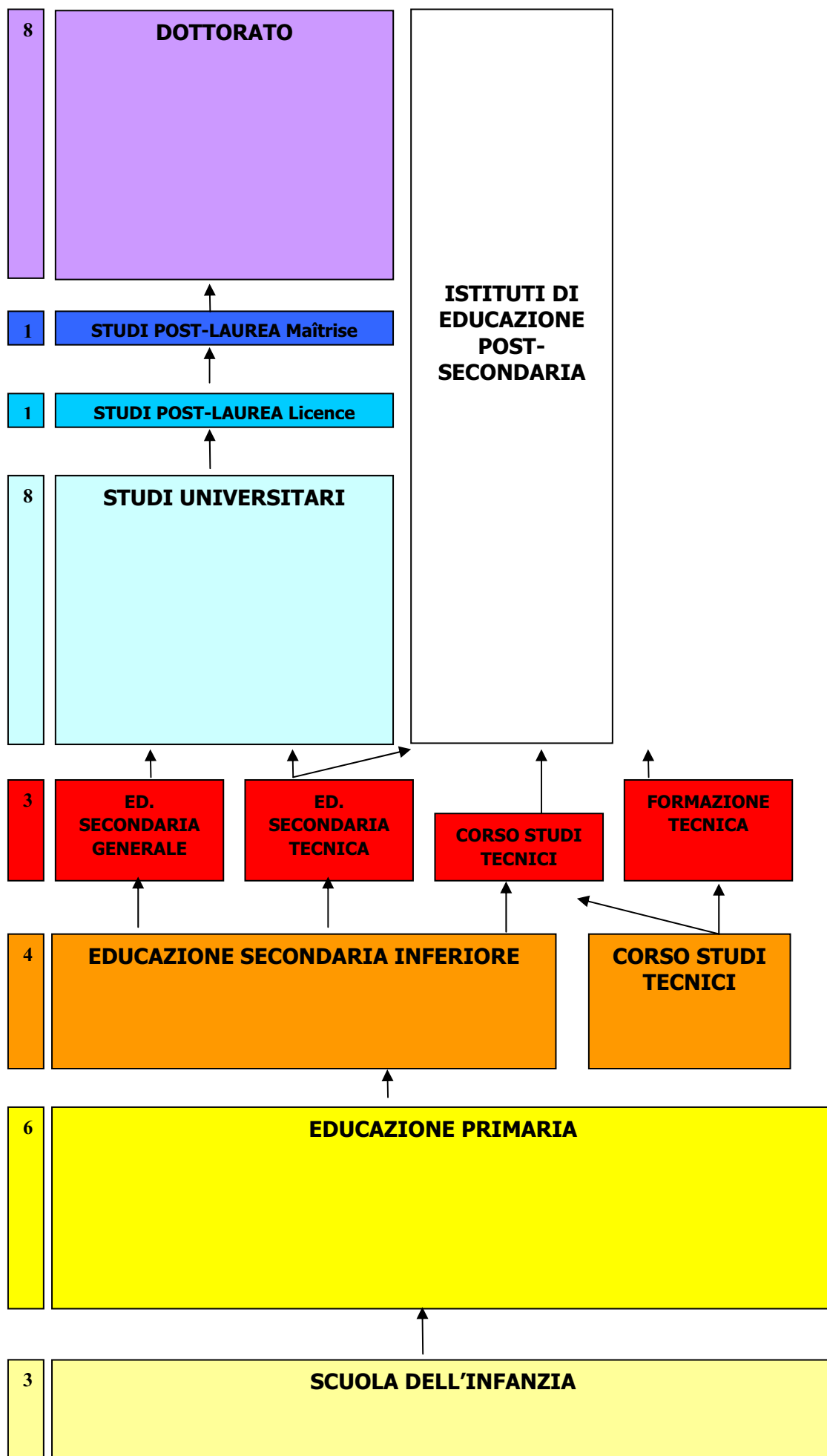
Autorità responsabili: Ministero dell'Educazione (**Ministère de l'Education Nationale**)

Indirizzo: BP 4025, Rue de Calmette, Dakar – Senegal

E-mail: info@ucad.sn

Sito: <http://www.ucad.sn>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN SERBIA E MONTENEGRO

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
5 (2-7)	PRE-PRIMARIO	OBDANIŠTE	Scuola materna o dell'infanzia	-
8 (7-15)	PRIMARIO E SECONDARIO INFERIORE	OSNOVNA ŠKOLA	Scuola elementare o primaria	1-5
			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
2-4 (15-19)	SECONDARIO SUPERIORE	SREDNJA ŠKOLA	Scuola secondaria superiore	
2-3	POST-SECONDARIO	VIŠA ŠKOLA	Istituto post-secondario	1-10
4-6		UNIVERZITET	Università	
1	FORMAZIONE POST-LAUREA	SPECIJALIZACIJA	Specializzazione post-laurea	
2		MAGISTARSKE STUDIJE		
3		DOKTORAT NAUKA		

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Dopo la dissoluzione della Repubblica Federativa Socialista di Jugoslavia nel 1991, gli accordi di Dayton hanno portato alla nascita delle Repubbliche di Slovenia, di Croazia, di Bosnia-Erzegovina, di Macedonia e della Repubblica Federativa di Jugoslavia, comprendente Serbia e Montenegro.</p> <p>La crisi economica, provocata dalle vicende belliche degli anni Novanta, ha impedito di mantenere i buoni livelli educativi raggiunti prima della guerra. Le già precarie condizioni economiche sono state aggravate dal flusso di rifugiati ed esuli provenienti dalla Croazia, dalla Bosnia-Erzegovina e dal Kosovo.</p> <p>L'accesso all'istruzione è garantito ad entrambi i sessi, ma nelle zone rurali e nelle aree meno sviluppate (in particolare nel Kosovo, la regione con il livello di scolarizzazione più basso) è diffusa l'opinione che, specie per le ragazze, si possa fare a meno dell'istruzione di base completa.</p> <p>La lingua d'istruzione è il serbo. Altre lingue parlate nel paese sono albanese e ungherese.</p> <p>Cristiano ortodossa (65%), musulmana sannita (19%), cattolica (4%), protestante (1%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni (dai 7 ai 15).</p> <p>L'educazione pre-scolastica non è obbligatoria e riguarda i bambini nella fascia d'età 1-7 (con la nuova riforma scolastica 1-6).</p> <p>L'educazione primaria è obbligatoria per tutti e dura 8 anni, dai 7 ai 15 anni. Alla fine del ciclo gli studenti ottengono una licenza di scuola primaria.</p> <p>L'educazione secondaria dura dai 2 ai 4 anni. Esistono scuole superiori di diverso tipo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>istituti</u> (gimnazije) ad indirizzo generale, umanistico e scientifico, che preparano gli studenti ad un'educazione post-secondaria; 2. <u>scuole professionali</u> (stručne škole) a vario indirizzo, che preparano gli studenti al mondo del lavoro; <p><u>istituti artistici</u> (umetničke škole) di musica, arte e danza, a cui gli studenti possono accedere solo dopo aver superato esami di ammissione.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p> <p>• Livello non universitario</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>Il sistema post-secondario in Serbia e Montenegro è organizzato in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>corsi professionali post-diploma</u> (više škole): la durata degli studi va da 2 a 3 anni; conferiscono qualifica professionale, ma non accademica. Dagli istituti professionali è possibile accedere direttamente al II o III anno accademico di certe facoltà universitarie. • <u>corsi universitari</u>: <ul style="list-style-type: none"> - 1° livello: dai 4 ai 6 anni di corso per il conseguimento del diploma di laurea (diploma); - 2° livello: corsi di specializzazione post-laurea di 1 anno (Specijalizacija) che danno un diploma di laurea specialistica (Specijalistička Diploma) e di 2 anni (magistarske studije) che danno pure un diploma di laurea specialistica (Magistarska Diploma); <p>dottorato di ricerca (Doktor Nauka).</p>

• **Formazione insegnanti**

Per la scuola pre-primaria e primaria: gli insegnanti della scuola pre-primaria devono aver completato 2 anni di educazione post-secondaria. Gli insegnanti della scuola primaria che operano nel 1° ciclo scolastico (classi I-IV) devono aver completato 2 anni di educazione post-secondaria oppure 4 anni in una scuola di formazione per gli insegnanti. Gli insegnanti del 2° ciclo (classi V-VIII) devono aver conseguito la laurea. Tutti gli insegnanti devono superare un esame che abilita alla professione di insegnante.

Per la scuola secondaria: essi devono essere in possesso di un titolo conseguito a livello post-secondario, fanno eccezione gli insegnanti di alcune scuole superiori professionali per i quali basta un diploma di scuola superiore a cui deve seguire però una specializzazione.

PROGRAMMI DIDATTICI

I programmi della scuola di base sono approvati dal Ministero dell'Educazione, previo consenso del Consiglio dell'Educazione, esistente in entrambe le Repubbliche. Il quadro orario delle lezioni varia in Serbia e in Montenegro.

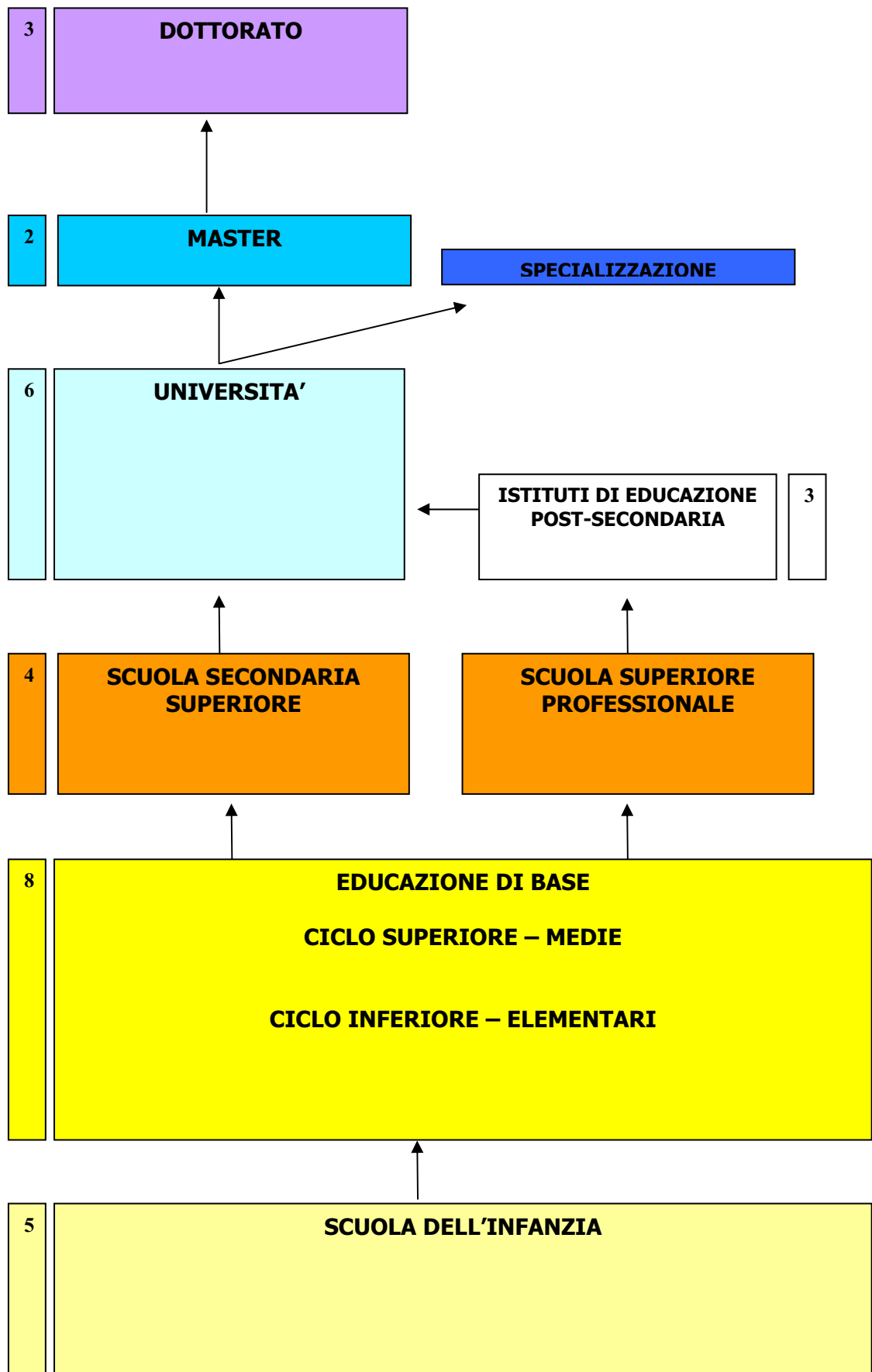
Programma scuola primaria in Serbia

Discipline	Numero di ore settimanali							
	1° ciclo				2° ciclo			
Materie obbligatorie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Lingua serba/altra lingua*	5	5	5	5	5	4	4	4
Seconda lingua*	(2)	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)
Lingua straniera	-	-	-	-	4	3	2	2
Arte	2	2	2	2	2	1	1	1
Educazione musicale	1	1	2	2	2	1	1	1
Studio natura e società	2	2	2	-	-	-	-	-
Scienze naturali	-	-	-	2	-	-	-	-
Scienze sociali	-	-	-	2	-	-	-	-
Storia	-	-	-	-	1	2	2	2
Geografia	-	-	-	-	1	2	2	2
Fisica	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	5	5	4	4	4	4
Biologia	-	-	-	-	2	2	2	2
Chimica	-	-	-	-	-	-	2	2
Educazione tecnica	-	-	-	-	2	2	1	1
Educazione fisica	3	3	3	2	2	2	2	2
Totale ore	18 (20)	18 (20)	19 (22)	20 (23)	25 (28)	25 (28)	25 (28)	25 (27)

* Solo per gli studenti delle minoranze nazionali: studio del serbo, quando la lingua veicolare è la stessa della minoranza, o studio della propria lingua quando il serbo è la lingua veicolare.

<p><i>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</i></p>	<p>Le valutazioni nelle scuole primarie sono individuali e si basano su un sistema di votazione numerico da 1 a 5: 1 = insufficiente (nedovoljno); 2 = sufficiente (dovoljno); 3 = buono (dobro); 4 = molto buono (vrlo dobro); 5 = eccellente (odlično). La soglia per la sufficienza è 2.</p> <p>Il sistema di valutazione nelle scuole secondarie superiori si basa su un sistema numerico da 1 a 10. La soglia per la sufficienza è 5.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione e dello Sport della Repubblica Serba (Ministarsvo prosvete i sporta Vlade Republike Srbije)</p> <p><u>Indirizzo sede centrale:</u> Draže Pavlovića 15 11000 Beograd Sito www.mps.sr.gov.yu</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN SIRIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
5 (6-11)	PRIMARIO	BASIC EDUCATION I SCHOOL	Scuola elementare o primaria	
4 (11-15)		BASIC EDUCATION II SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO	TECHNICAL AND VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore tecnico- professionale	
3 (15-18)		SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore generale	
2	POST- SECONDARIO	TECHNICAL AND VOCATIONAL INSTITUTES	Istituti non universitari	
4-6			Università/Accademia	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MASTER	Specializzazione post-laurea	
2		DOCTORATE	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>In materia di educazione nel testo della Costituzione siriana si afferma che l'istruzione è un diritto garantito dallo Stato ed è fondata sul libero accesso. Inoltre, viene precisato che l'insegnamento ha il compito di trasmettere agli studenti i valori sui quali si basa questa nazione araba - l'unità, la libertà e il socialismo- e di sradicare qualsiasi forma di fanatica obbedienza familiare, settaria o regionale.</p> <p>Il governo pone molta attenzione affinché nel Paese viga un'educazione rispettosa dei principi democratici e qualitativamente adeguata alle esigenze del contesto sociale in cui opera.</p> <p>Per rispondere ai notevoli passi compiuti nell'ambito dello sviluppo tecnologico, la Siria sta sostenendo il livello di qualificazione degli studenti impegnati in un percorso di formazione professionale, tecnico e tecnologico.</p> <p>Il governo è, infine, impegnato nello sradicamento dell'analfabetismo tra gli adulti. Nel paese il 23,9% della popolazione è analfabeta.</p> <p>La lingua ufficiale è l'arabo; si parlano anche l'aramaico, l'armeno, il circasso e il curdo.</p> <p>La maggioranza della popolazione è Musulmana (sunniti 74%, sciiti 12%), seguono i Cristiani 5,5%, i Drusi 3% e altri 5,5%.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 agli 11).</p> <p>Si rivolge ai bambini del gruppo d'età 3-5 anni e dura tre anni. Non è obbligatoria e per accedervi richiede il pagamento di una retta.</p> <p>E' obbligatoria per tutti i bambini che hanno compiuto 6 anni ed è costituita da 6 classi. Al suo completamento gli studenti devono sostenere un esame finale che permetta loro di conseguire un certificato.</p> <p>Riguarda la fascia d'età dai 12 ai 17 anni ed è costituita da due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il ciclo inferiore (Intermediate education) che dura 3 anni ed è preparatorio per l'educazione secondaria in senso stretto. Come sopraddetto, dall'anno scolastico 2002-2003 l'istruzione obbligatoria si è estesa dalla scuola primaria a questo ciclo di studi triennale. Al suo termine è prevista una prova d'esame che conferirà allo studente un certificato (Basic Education Certificate). - l'educazione secondaria che può essere di tre tipi diversi: <ol style="list-style-type: none"> 1. l'educazione secondaria generale che dura tre anni, dei quali il primo è dedicato a un programma di studi generale. A partire dal secondo anno lo studente deve scegliere tra l'indirizzo letterario e quello scientifico. Al termine del percorso di studi conseguirà un diploma (general secondary diploma); 2. l'educazione secondaria professionale della durata di 2 o 3 anni, in base al tipo di professione e di requisiti richiesti. Nel 2000 sono stati aboliti i corsi biennali; 3. l'educazione secondaria tecnica che dura 3 anni. Lo studente può scegliere tra il programma

	<p>tecnicoindustriale, commerciale e l'educazione tecnica per le ragazze.</p> <p>Quest'ultimi due tipi di istruzione, professionale e tecnica, si concludono con un esame che rilascia il titolo di Baccalaureato.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>Gli studenti che hanno superato l'esame di baccalaureato (generale o tecnico) possono frequentare gli istituti di formazione post-secondaria (Post-secondary intermediate institutes). Quest'ultimi si dividono in due tipi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli istituti per l'insegnamento (Intermediate Teacher Institutes), che preparano le figure professionali dell'aiuto insegnante e gli insegnanti di educazione fisica. - gli istituti tecnici (Intermediate Technological Institutes) ai quali afferiscono gli istituti industriali, frequentati da studenti che sono in possesso del baccalaureato in tecnica industriale; gli istituti di commercio bancario, per coloro che hanno superato l'esame di baccalaureato commerciale; infine gli istituti di educazione tecnica per le ragazze, per le studentesse che hanno conseguito il titolo di baccalaureato in educazione tecnica per le ragazze. <p>La durata di tutti i corsi è di 2 anni e alla loro conclusione viene rilasciato un certificato (assistant certificate).</p> <p>Vi accedono gli studenti che sono in possesso del diploma di completamento dell'istruzione secondaria generale. L'accesso è condizionato dal voto del diploma e dal numero massimo di iscritti stabilito dal Consiglio dell'Educazione Superiore.</p> <p>Nel percorso universitario si possono individuare più 4 livelli di studio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. i corsi di laurea che possono durare 4 anni per scienze umanistiche, economia, legge, educazione, arte, educazione fisica, legge islamica e scienze infermieristiche; oppure 5 anni nel caso di architettura, farmacia, odontoiatria, medicina veterinaria, ingegneria civile, ingegneria meccanica e elettronica, agraria, ingegneria chimica e petrolifera; oppure 6 anni per medicina. Una volta conclusi lo studente consegue il titolo di baccelliere (bachelor's degree); 2. i corsi di specializzazione possono durare 1 anno, rilasciando un diploma di qualifica o specializzazione, e sono frequentati da studenti che hanno ottenuto il grado di baccelliere; nel caso in cui richiedano un impegno di due anni di studio, al termine rilasciano un diploma (post-graduate diploma); 3. il grado di Master (Master's degree) si consegue studiando per un altro anno, dopo i corsi di specializzazione della durata di due anni; 4. il titolo di dottore (doctoral level) viene rilasciato proseguendo gli studi per altri due anni, dopo il grado di Master.
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>Per la scuola primaria: gli insegnanti vengono formati presso Istituti di formazione per l'insegnamento (Intermediate Teacher Institutes, teacher-training schools). Il corso normalmente dura 2 anni e rilascia un diploma (Teacher Training Certificate/ Diploma);</p> <p>Per la scuola secondaria: i docenti devono aver seguito un corso di laurea (4 anni), corrispondente alla materia d'insegnamento e aver frequentato un corso di un anno presso la facoltà di Scienze</p>

dell'Educazione.

Con questa preparazione possono insegnare anche al livello di educazione intermedio.

Per l'educazione post-secondaria: i docenti devono essere in possesso almeno del grado di Master.

PROGRAMMI DIDATTICI

Programma scuola primaria

Discipline	Numero di ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Ed. religiosa	2	2	3	3	3
Arabo	11	11	10	10	8
Lingua straniera	-	-	-	-	3
Matematica	5	5	5	5	5
Studi sociali-storia, geografia, ed. socialista nazionale	1	1	1	2	4
Scienze e Ed. alla salute	2	2	3	3	3
Ed. musicale	2	2	2	2	1
Ed. fisica-ragazze	3	3	3	3	2
Ed. fisica-ragazzi	3	3	3	3	2
Ed. artistica	2	2	3	2	1
Attività d'avanguardia	2	2	2	2	2
Attività educative	2	2	-	-	-

Scuola secondaria di primo grado

Discipline	Numero di ore settimanali			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Ed. religiosa	3	2	2	3
Arabo	8	6	6	6
Lingua straniera	3	5	5	5
Matematica	5	4	4	5
Studi sociali-storia, geografia, ed. socialista nazionale	4	4	4	4
Scienze	3	3	4	4
Disegno	-	1	1	1
Discipline pratiche-lavori manuali	-	2	2	1
Musica e inni	-	1	2	-
Agricoltura-ragazzi/ Cucito ed economia domestica-ragazze	-	2	2	2
Allenamento militare	-	2	2	2
Ed. fisica-ragazze	2	2	2	1
Ed. fisica-ragazzi	2	2	2	2

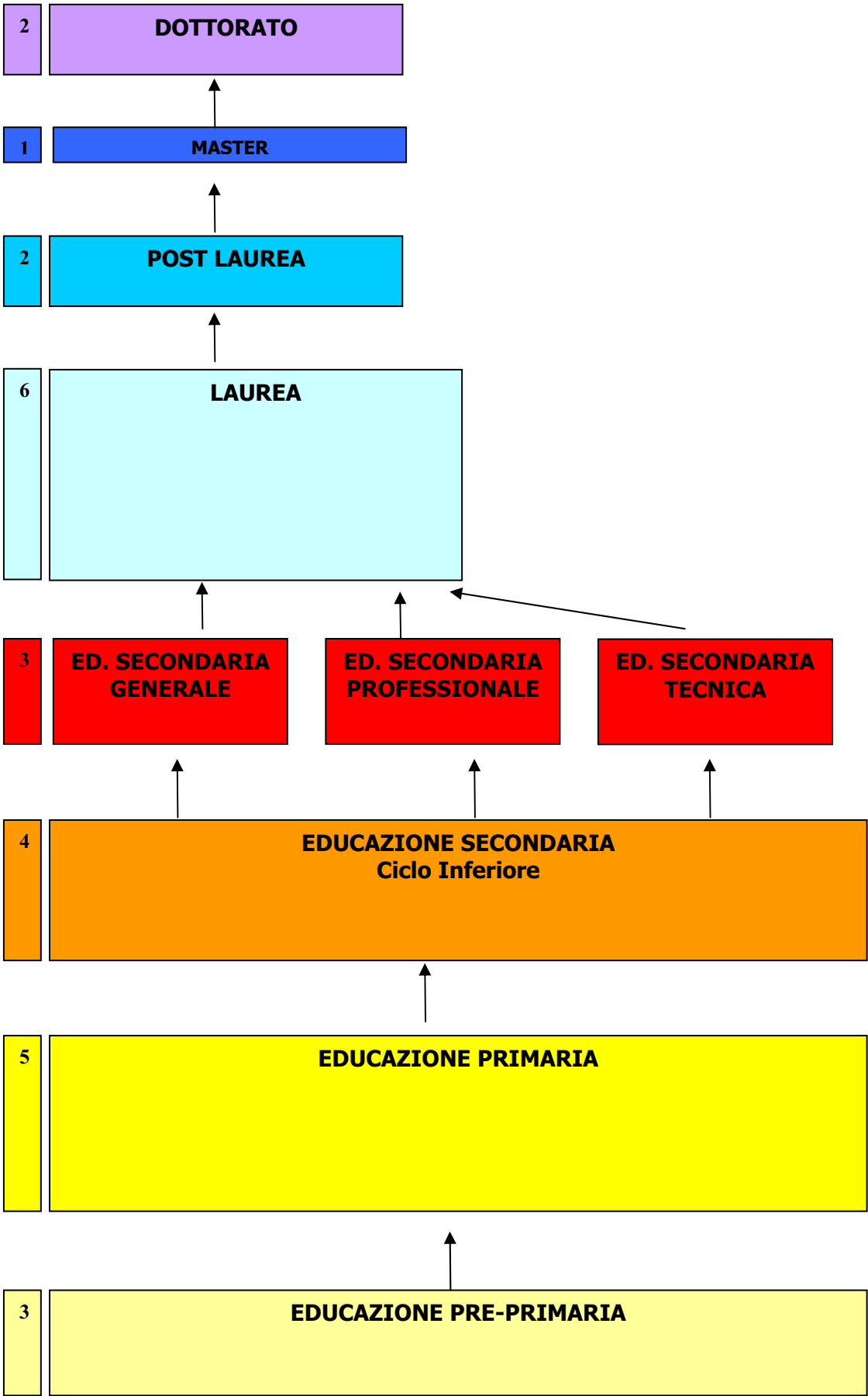
Programma Secondaria generale	Discipline	Numero di ore settimanali					
		Scientifico			Letterario		
		1° anno	2° anno	3° anno	1° anno	2° anno	3° anno
	Ed. religiosa	2	2	2	2	2	2
	Arabo	6	4	4	6	7	8
	Lingua straniera	5	5	5	5	8	7
	Fondamenti di filosofia e sociologia	1	-	-	1	-	-
	Logica e discipline classiche	-	2	-	-	-	-
	Società araba, principi di economia e filosofia generale	-	-	-	-	3	-
	Filosofia	-	-	-	-	-	5
	Storia	2	1	-	2	3	3
	Geografia	2	-	-	2	3	3
	Matematica	4	6	5	4	-	-
	Informatica	2	2	-	2	-	-
	Statistica	-	-	-	-	-	-
	Fisica	2	4	5	2	2	-
	Chimica	2	2	2	2	-	-
	Biologia	2	3	3	2	-	-
	Ed. artistica	1	-	-	1	-	1
	Ed. fisica	1	1	-	1	1	1
	Ed. Socialista nazionale	1	1	1	1	1	2
	Allenamento militare	2	2	2	2	1	2
Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria	<p>Per la scuola primaria, intermedia e secondaria è il medesimo. L'anno scolastico è diviso in due periodi. Al termine di ciascuno di essi, gli studenti dopo aver esposto le produzioni orali studiate, gli esercizi, i compiti per casa e i testi scritti, devono sostenere un esame. La media del punteggio ottenuto nell'esposizione del lavoro svolto e nella prova d'esame costituisce il risultato. Alla fine dell'anno viene fatta una media tra i due risultati ottenuti.</p>						
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>Il decreto legge n° 208 del 1973, incluso nella Costituzione della Siria, definisce i principi e gli obiettivi dell'educazione nel paese.</p> <p>La legge n° 35 del 1981 stabilisce che l'età di iscrizione alla scuola primaria è di sei anni e che l'obbligo scolastico è di sei anni.</p> <p>La legge n° 32 del 2002, operativa dall'anno scolastico 2002/2003, definisce che l'educazione di base, gratuita e obbligatoria, comprende non solo l'educazione primaria, ma anche quella intermedia.</p>						

**ENTE
NAZIONALE
EDUCAZIONE**

Autorità responsabili: Ministero dell'Educazione

Indirizzo internet: <http://www.mhe.gov.sy/>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN SLOVENIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
5 (1-6)	PRE-PRIMARIO	VRTEC	Asilo nido Scuola materna o dell'infanzia	-
9 (6-15)	PRIMARIO E SECONDARIO INFERIORE	OSNOVNA ŠOLA (DEVETLETKA)	Scuola elementare o primaria	1-5
			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
4 (15-19)	SECONDARIO SUPERIORE	SPLOŠNA GIMNAZIJA	Scuola secondaria superiore (liceo)	1-5
4 (15-19)		STROKOVNA GIMNAZIJA	Scuola secondaria superiore (liceo tecnico)	
3		NIŽJA POKLICNA ŠOLA	Scuola superiore ad indirizzo tecnico e/o professionale	
3 (15-18)		SREDNJA POKLICNA ŠOLA		
2 (18-20)		POKLICNA TEHNIŠKA ŠOLA		
4 (15-19)		SREDNJA STROKOVNA ŠOLA		
3	POST-SECONDARIO	VISOKA STROKOVNA ŠOLA	Istituti post-secondari	1-10
2		VIŠJA STROKOVNA ŠOLA		
4-6		UNIVERZA		
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	SPECIALIZACIJA	Specializzazione post-laurea	
2		MAGISTERIJ		
4		DOKTORAT ZNANOSTI		

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Dopo aver raggiunto l'indipendenza, dal 1992 la Slovenia iniziò a rinnovare il suo sistema scolastico a tutti i livelli. I cambiamenti maggiori riguardano comunque soprattutto il livello primario con l'ingresso dei bambini a scuola all'età di 6 e non più 7 anni e con il prolungamento dell'obbligo scolastico da 8 a 9 anni. La riforma iniziò ad essere applicata in via sperimentale già dal 1999 e diverrà effettiva dal 2009.</p> <p>Sloveno. Italiano (nella regione bilingue dell'Istria al confine con l'Italia) e ungherese (nella regione bilingue del Prekmurje al confine con l'Ungheria).</p> <p>Cattolica (70,8%), musulmana (20%), protestante, ebraica.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>Dal 1999 la nuova riforma scolastica ha esteso la durata dell'obbligo scolastico da 8 a 9 anni.</p> <p>Non è obbligatoria. I bambini possono frequentare l'asilo dal compimento del 1° anno di età fino all'ingresso a scuola. È offerta da asili pubblici e privati. I genitori possono decidere di iscrivere i figli anche in un comune diverso da quello di loro appartenenza. Le iscrizioni sono aperte tutto l'anno fino al raggiungimento del numero massimo di bambini sostenuto da ogni asilo. Gli asili sono divisi in due sezioni, in una rientrano i bambini da 1 a 3 anni (oddelek I. starostnega obdobja), nell'altra quelli dai 3 ai 6 anni (oddelek II. starostnega obdobja).</p> <p>Le scuole elementari e medie inferiori in Slovenia sono unificate in un ciclo. Originariamente era della durata di 8 anni (8-letna osnovna šola/osemletka) ma la nuova legge sull'educazione primaria entrata in vigore da settembre 1999 ha esteso la durata a 9 anni (9-letna osnovna šola/devetletka). Il ciclo di 8 anni prevedeva l'ingresso a scuola a 7 anni ed un anno pre-scolastico obbligatorio della durata di 1 anno. Il ciclo era suddiviso al suo interno in due cicli di 4 anni ciascuno. Il nuovo ciclo di 9 anni prevede invece l'ingresso a scuola a 6 anni ed è suddiviso al suo interno in 3 cicli della durata di 3 anni ciascuno. I bambini possono entrare a scuola all'età di 6 anni. La frequenza è obbligatoria e gratuita, tuttavia sono a carico dei genitori le spese per il materiale scolastico e per il prestito dei libri in dotazione alla scuola.</p> <p>Alla fine del primo ciclo scolastico sono previste per gli alunni delle prove di valutazione.</p> <p>L'educazione secondaria superiore si divide in educazione di tipo generale (splošno izobraževanje), offerta da quello che viene comunemente definito liceo (gimnazija) e in educazione di tipo tecnico e/o professionale (poklicno in strokovno izobraževanje), offerta da vari istituti tecnici e/o professionali (poklicne in strokovne šole).</p> <p>I licei (classico, artistico, scientifico,...) preparano gli studenti all'università e non danno una formazione di tipo tecnico o professionale. Alla fine del ciclo scolastico che dura 4 anni è previsto un esame di maturità (maturitetni izpit) che dà la possibilità di iscriversi all'università. Coloro che invece dopo i 4 anni di liceo desiderano entrare nel mondo del lavoro ed acquisire una formazione di tipo professionale possono farlo frequentando un corso integrativo professionale della durata di 1 anno (poklicni tečaj).</p> <p>Gli istituti tecnici e/o professionali preparano gli studenti allo svolgimento di una professione. La durata di questo tipo di formazione varia dai 2 ai 4 anni a seconda dell'indirizzo scelto. Alla fine del</p>

	<p>ciclo è previsto un esame finale per l'indirizzo professionale (zaključni izpit) e uno per l'indirizzo tecnico (poklicna matura). Gli esami danno la possibilità di iscriversi ai corsi post-diploma mentre per l'iscrizione all'università è necessario frequentare un corso integrativo della durata di 1 anno e superare l'esame finale (maturitetni izpit).</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>L'educazione post-secondaria è organizzata in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corsi professionali post-diploma della durata di 2 o 3 anni presso istituti professionali di educazione post-secondaria, conferiscono qualifica professionale ma non accademica; • corsi universitari: <ul style="list-style-type: none"> - 1° livello: dai 4 ai 6 anni di corso per il conseguimento del diploma di laurea (diploma); - 2° livello: corsi di specializzazione post-laurea di 1 o 2 anni (specializacija) e dottorato di ricerca da 2 anni (magisterij) fino a 4 anni (doktorat).
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p><u>Per la scuola pre-primaria e primaria:</u> viene offerta dai dipartimenti di pedagogia presso varie università del Paese. Gli studi durano 4 anni seguiti da 1 anno di tirocinio, alla fine del quale devono superare un esame di abilitazione alla professione di insegnante. A compimento degli studi viene assegnato il titolo di "insegnante di una o due materie" o "insegnante di classe".</p> <p><u>Per la scuola secondaria:</u> vengono formati nelle facoltà di scienze dell'educazione ed in alcune altre facoltà per 4 - 4 anni e mezzo, a cui segue un anno di tirocinio, alla fine del quale devono superare un esame di abilitazione alla professione di insegnante. Dopo la laurea ed un minimo di 3 anni di esperienza lavorativa, gli insegnanti devono frequentare un corso speciale per l'insegnamento nella scuola secondaria.</p> <p><u>Per la scuola post-secondaria:</u> essi devono essere in possesso di una laurea, di una qualifica a livello pedagogico, di 3 anni di esperienza professionale. Non esiste un tirocinio speciale per la formazione degli insegnanti della scuola post-secondaria.</p>

PROGRAMMI
DIDATTICI*Programma
scuola
primaria*

Discipline	Numero di ore* settimanali								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Lingua slovena	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Lingua straniera	-	-	-	2	3	4	4	3	3
Educazione artistica	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Educazione musicale	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Cittadinanza attiva	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Geografia	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2
Storia	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Educazione civica ed etica	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Educazione ambientale	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Scienze	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Scienze e tecnica	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Tecnica e tecnologia	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2
Chimica	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fisica	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Matematica	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Educazione domestica	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-
Educazione fisica	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Materia complementare 1	-	-	-	-	-	-	2/1	2/1	2/1
Materia complementare 2	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Materia complementare 3	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Ore di recupero	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Totale materie	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Totale ore settimanali	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30

* L'ora scolastica ha una durata di 45 minuti.

*Programma
secondaria
inferiore (liceo)*

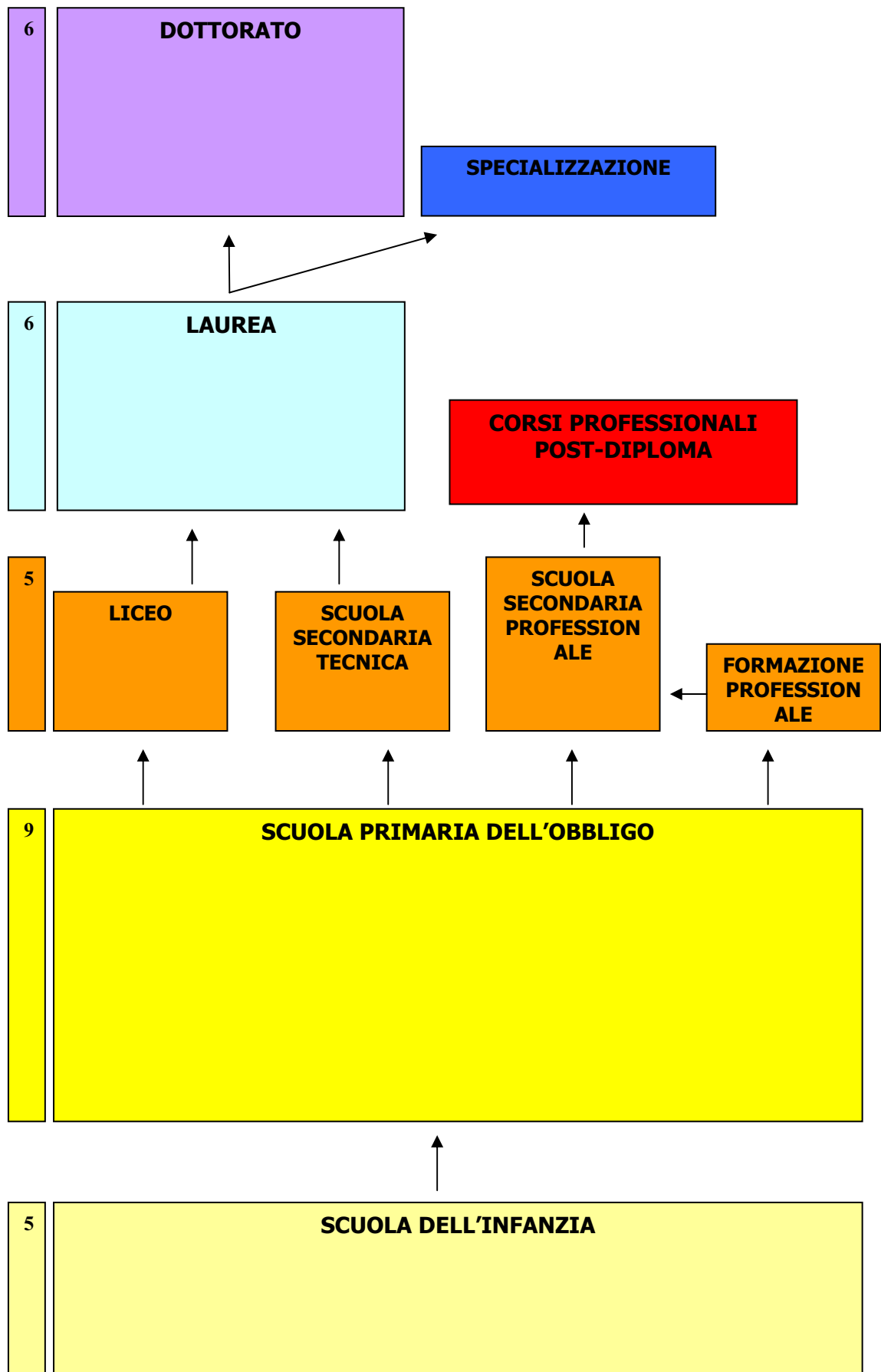
Discipline	Numero di ore* settimanali			
	I	II	III	IV
<i>Materie obbligatorie</i>				
Lingua e letteratura slovena	4	4	4	4
Matematica	4	4	4	4
Lingua straniera 1	3	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	3	3
Educazione artistica	2	-	-	-
Geografia	2	2	2	-
Storia	2	2	2	2
Biologia	2	2	2	-
Chimica	2	2	2	-
Fisica	2	2	2	-
Psicologia	-	2	-	-
Sociologia	-	-	2	-
Filosofia	-	-	-	2
Informatica	2	-	-	-
Educazione fisica	3	3	3	3
Ore di recupero	1	3	3	11
<i>Materie complementari</i>	3	3	3	1
Totale materie	12	11	11	7
Totale ore settimanali	35	35	35	33

* L'ora scolastica ha una durata di 45 minuti.

<p><i>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</i></p>	<p>Ai singoli istituti viene data la possibilità di stabilire un programma personalizzato che però deve almeno in parte tenere in considerazione le richieste degli studenti e dei genitori, le esigenze dell'ambiente, la situazione scolastica, etc.</p> <p>Per la prima classe le ore di recupero solitamente riguardano la prima lingua straniera, la terza lingua straniera, matematica, biologia e storia. Per la seconda classe esse riguardano la terza lingua straniera, informatica, fisica, geografia e chimica. Per la terza classe la terza lingua, fisica, biologia, chimica e educazione artistica; e per la quarta classe la lingua slovena, la prima lingua straniera, biologia, fisica, chimica, geografia e matematica.</p> <p>L'esame di maturità prevede la valutazione di materie obbligatorie e complementari. Le materie obbligatorie previste sono la lingua madre, la matematica e la prima lingua straniera. Le due materie complementari sono invece la matematica e la prima lingua straniera.</p> <p>Il sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria varia da un ciclo all'altro: nel 1° ciclo (classi I-III) è di tipo descrittivo; nel 2° ciclo (classi IV-VI) si ha una combinazione del sistema descrittivo e di quello numerico (1-5); e nel 3° ciclo (classi VII-IX) la valutazione è solo di tipo numerico: 1 insufficiente (nezadostno), 2 sufficiente (zadostno), 3 buono (dobro), 4 molto buono (zelo dobro), 5 ottimo (odlično). La soglia per la sufficienza è 2.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Legge del 1993 sull'educazione post-secondaria stabilisce un sistema universitario unificato ed autonomo ➔ Legge del 1996 sui licei ➔ Legge del 1996 sull'educazione professionale <p>Legge del 1996 sull'educazione primaria stabilisce la durata di 9 anni dell'obbligatorietà scolastica a partire dall'anno scolastico 1999/2000.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>Gli enti che si occupano di formazione adulta possono essere suddivisi in tre gruppi: (I) istituti di educazione adulta (università per adulti), (II) istituti per l'istruzione di giovani e adulti (maggiormente impegnati nell'educazione dei ragazzi; possono avere anche carattere privato), (III) altri enti promotori di formazione per adulti, maggiormente impegnati nell'educazione non formale.</p> <p>Il nuovo sistema di certificazione introdotto nel 2000 rende possibile la stima e la verifica di conoscenze professionali, abilità ed esperienze acquisite al di fuori del contesto scolastico. Ciò rende possibile ottenere una qualifica professionale attraverso modalità altre rispetto al sistema scolastico formale.</p>
<p>AMMISSIONE DI STUDENTI STRANIERI</p>	<p>Stranieri sono considerati tutti gli studenti privi di nazionalità slovena.</p> <p>Gli studenti stranieri con borse di studio possono iscriversi all'università in Slovenia solo se in possesso di diploma di scuola superiore conseguito dopo aver superato almeno 12 anni di istruzione. Responsabile per il riconoscimento dei titoli di scuola superiore è il Ministero dell'educazione, della Scienza e dello Sport.</p>

<p>TITOLI DI STUDIO ESTERI</p>	<p>Per l'iscrizione all'università è richiesta una conoscenza attiva della lingua slovena. A questo scopo può essere organizzato un corso annuale preparatorio di studio sulla lingua e la cultura del Paese.</p> <p><u>Studi conseguiti in Paesi stranieri:</u> l'ente che si occupa del riconoscimento di titoli stranieri universitari e professionali è il Ministero dell'Educazione, della Scienza e dello Sport.</p> <p><u>Indirizzo:</u> Župančičeva 6 1000 Ljubljana – Slovenia</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero della Scuola, della Ricerca e dello Sport (Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport)</p> <p><u>Indirizzo:</u> Ministrstvo za šolstvo in šport Trg OF 13 1000 Ljubljana http://www.mszs.si/ (sito in sloveno e in inglese)</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO NEGLI **STATI UNITI D'AMERICA**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE- PRIMARIO	KINDERGARTEN/NURSERY SCHOOL/PRE-SCHOOL PROGRAMMES/CHILD/DAY CARE CENTRES	Scuola materna o dell'infanzia	-
6/8 (6- 12/14)	PRIMARIO	ELEMENTARY SCHOOLS	Scuola elementare o primaria	
2 (13- 15/14-16)		JUNIOR HIGH SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15- 17/16-18)	SECONDARIO	SENIOR HIGH SCHOOL	Scuola secondaria superiore generale/ tecnico professionale	A-F
2	POST- SECONDARIO	TECHNICAL AND OCCUPATIONAL PROGRAMMES	Istituti non universitari	1-5
2-4		COLLEGE/UNIVERSITY	Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA	MASTER	Specializzazione post-laurea	
2-5		PHD	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Uno degli obiettivi primari della formazione scolastica degli Stati Uniti è quello di assicurare l'uguaglianza di accesso e di opportunità a tutti i ragazzi e ragazze, ai gruppi di minoranza ed ai disabili.</p> <p>I percorsi formativi statunitensi riflettono i valori e le priorità della società, includendo un forte riferimento agli ideali democratici, alla libertà individuale e al rispetto per la diversità della popolazione. In generale, il sistema educativo degli Stati Uniti ha come obiettivo l'istituzione di una formazione di qualità che permetterà a tutti i bambini di realizzare efficacemente il loro più alto potenziale come individui, e come cittadini di una società libera. Il sistema educativo statunitense è altamente decentralizzato. In conformità con quanto dichiarato nella Costituzione (10° Emendamento: "The powers not delegated to the United States by the Constitution, nor prohibited by it to the States, are reserved to the States"), il Governo Federale non ha autorità per stabilire un sistema educativo nazionale ma spetta ai singoli Stati o ai Distretti occuparsi della struttura, della politica e dei programmi delle scuole locali. Se per certi aspetti i sistemi educativi differiscono fra Stato e Stato, a livello generale, sono notevolmente simili (questo probabilmente è dovuto sia al contesto sociale ed economico che accomuna molti Stati sia alla facilità con cui alunni e insegnanti si spostano all'interno della Nazione).</p> <p>La maggior parte delle discipline sono insegnate in inglese (lingua ufficiale della nazione). Tuttavia, in alcune scuole primarie dove è presente un'alta concentrazione di allievi la cui prima lingua sia diversa dall'inglese, i corsi possono essere insegnati in lingua straniera fino a che gli alunni non abbiano raggiunto un buon livello di padronanza linguistica.</p> <p>Le religioni più diffuse sono la protestante (24.6%), la cristiana cattolica (22.1%) e cristiani (non cattolici) 33.8%.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni (dai 6 ai 16).</p> <p>Il sistema scolastico Statunitense è organizzato in tre principali livelli: elementari (elementary), che includono due anni di pre-school e un anno di primarie; Secondarie, e post-secondarie. Inoltre esiste un percorso di formazione formale per adulti. La decentralizzazione del sistema educativo conferisce una discreta autonomia ai singoli Stati: uno degli effetti più evidenti è la diversità di durata dei percorsi formativi a partire dalla scuola elementare.</p> <p>Negli Stati Uniti svolge un ruolo importante anche la scuola privata.</p> <p>Generalmente accoglie bambini dell'età dai 3 ai 5 anni e non è obbligatoria.</p> <p>Ci sono due percorsi: il primo di 6 classi o gradi (l'età dell'allievo andrà quindi dai 6 ai 12 anni); il secondo di 8 classi (dai 6 ai 14 anni).</p> <p>La formazione secondaria inferiore (Junior High School), seguendo quella elementare, si svilupperà coinvolgendo diverse "classi" (VII e VIII oppure VIII e IX).</p> <p>La formazione secondaria superiore (High school) potrà comprendere le classi IX-XII oppure quelle</p>

	<p>X-XII e, generalmente, l'allievo completerà il ciclo secondario all'età di 17 o 18 anni. Alla fine della X classe l'allievo deve scegliere fra: un percorso con un programma "accademico", propedeutico per gli studi universitari, un percorso professionale, che introduce direttamente al mondo del lavoro o ad una specializzazione postsecondaria, oppure ad un percorso più complesso che al suo interno prevede insegnamenti sia del percorso accademico che professionale.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Livello non universitario ● Studi universitari 	<p>La formazione professionale è divisa in 7 percorsi specifici: agricoltura, vendita e distribuzione, economia domestica professionale, segreteria e gestione, formazione per operatori sanitari, formazione tecnica, formazione industriale e di commercioTP Per alcuni settori, inizia con gli ultimi due anni del livello secondario e prosegue per altri due anni nel livello post-secondario mentre per la formazione tecnica inizia direttamente nel livello post-secondario (due anni). I programmi professionali, inoltre, sono destinati anche all'aggiornamento professionale degli operai e degli operatori già impiegati nel settore.</p> <p>Il percorso universitario si articola in: two-year college, four-year college o university. Il "college biennale" offre una preparazione che normalmente può essere comparata a quella fornita dal biennio del "college quadriennale" o del biennio dell'Università: chi infatti termina il percorso di studi di un college biennale può inserirsi in uno degli altri due percorsi. Al termine di questo percorso breve si ottiene una certificazione (associate degree). Il College quadriennale, conferisce un diploma scientifico o umanistico a seconda dell'indirizzo scelto. Le Università, dopo un percorso di studi di quattro anni conferiscono la laurea (Bachelor's degree).</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione insegnanti 	<p>Ogni Stato ha i suoi percorsi per la formazione dei docenti, che avviene in diversi Istituti d'Istruzione superiore.</p> <p>Per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e della scuola elementare, a seconda degli Stati, lo studente deve fare percorsi di studio diversi. Generalmente l'aspirante insegnante deve essere in possesso di un Bachelor's Degree e di una "certificazione" (licensure) aggiuntiva che attesti le loro competenze per l'insegnamento nel corso primario completo (comprendendo quindi tutte le discipline). Per l'insegnamento nella scuola secondaria sono richiesti gli stessi requisiti per quella primaria ma, la "certificazione" prevede l'approfondimento di una o più discipline che diventeranno le uniche materie di insegnamento.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p>	<p>Gli Stati Uniti non hanno né un programma né una struttura curricolare nazionale: La specificazione del programma, la scelta dei libri di testo sono generalmente delegate ai Distretti scolastici locali. La maggior parte degli Stati ha un certo tipo di programma obbligatorio e di valutazione comune, a livello statale, per monitorare e valutare il rendimento dei singoli allievi nelle diverse scuole.</p> <p>I test, che normalmente sono preparati direttamente dagli insegnanti, sono usati nella maggior parte degli Stati come strumento per controllare il progresso degli studenti, come criterio per la promozione fra classi ma anche per il miglioramento dei programmi, delle tecniche di insegnamento, per influenzare le linee politiche e come mezzo per rendere credibili le scuoleTP</p> <p>L'anno scolastico sia nella scuola primaria che in quella secondaria, inizia, generalmente in settembre e si conclude entro il 15 giugno.</p>

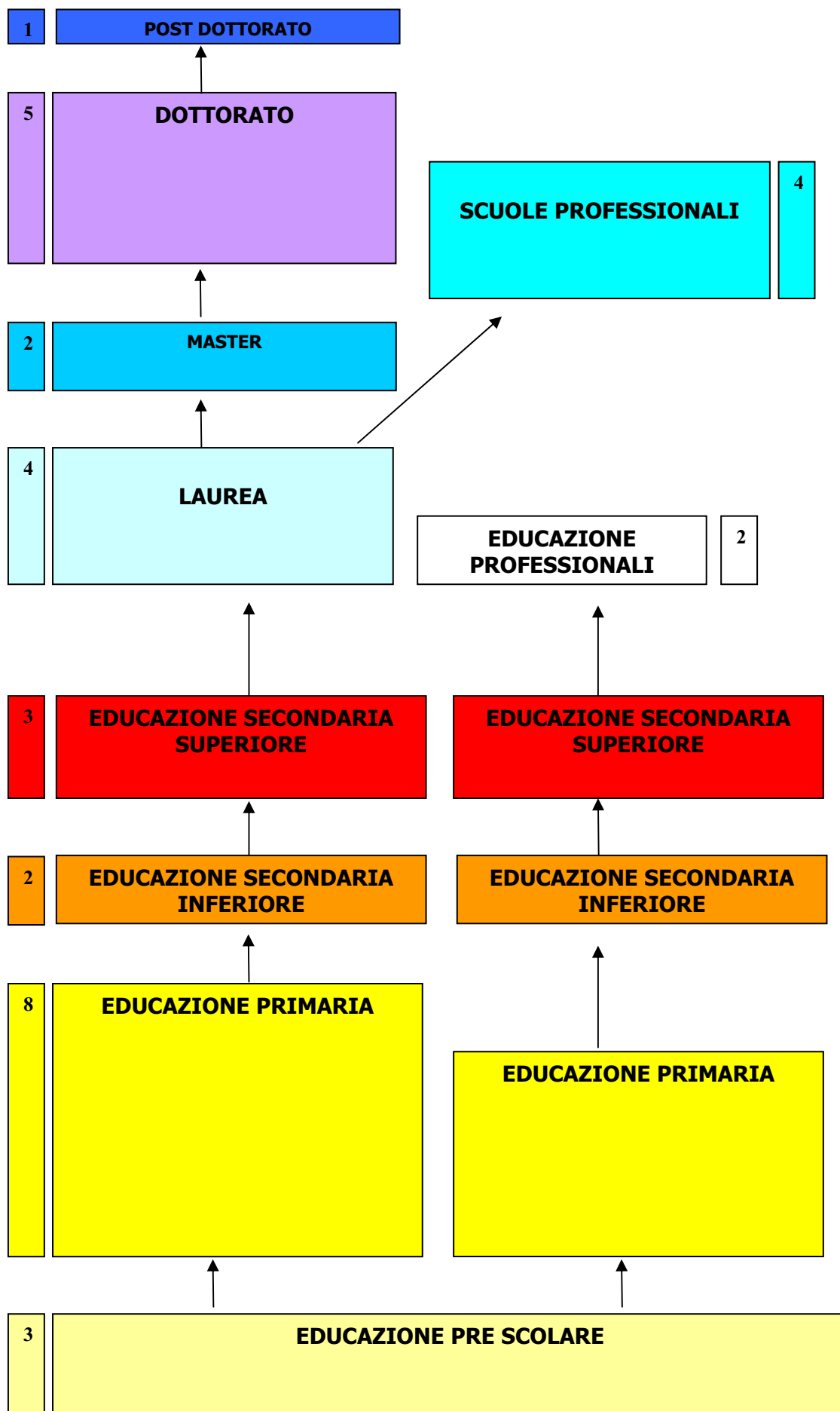
In linea generale il numero di giorni di lezioni è di fra i 175 e i 180.
Nelle scuole primarie le ore di lezioni al giorno variano dalle 4 alle 5 ore (a seconda degli Stati), mentre nelle scuole secondarie il numero di ore al giorno varia in quasi tutti gli Stati dalle 4 alle 7 ore quotidiane.

**ENTE
NAZIONALE
EDUCAZIONE**

Autorità responsabili: Ministero dell'educazione
United States Department of Education
Head: Secretary of Education

Indirizzo: 400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202
United States of America
Tel: +1(202) 401-2000
Fax: +1(202) 401-3130
EMail: customerservice@inet.ed.gov
sito: <http://www.ed.gov>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN SVIZZERA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (5-7)	PRE- PRIMARIO	KINDERGARTEN/ECOLE ENFANTINE	Scuola materna o dell'infanzia	
4-6 (7- 10/12)	PRIMARIO	PRIMARSCHUELE/ECOLE PRIMAIRE	Scuola elementare o primaria	
5-3 (11/13-15)		SEKUNDARSCHULE	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
2 (15-17)	SECONDARIO	BERUFSMATURITATSSCH ULE	Scuola secondaria superiore tecnico professionale	
3/4 (16- 18/19)		MATURITATSSCHULE	Scuola secondaria superiore generale	
5	POST- SECONDARIO		Istituti non universitari	
6			Università/Accademia	
3	FORMAZIONE POST-LAUREA		Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>Premessa: la Confederazione svizzera è composta da 26 cantoni parzialmente autonomi, suddivisi in comuni (circa 3.000 in totale) anch'essi detentori di una certa autonomia. Decentralizzazione e democrazia diretta sono le caratteristiche fondamentali del sistema politico ed educativo. I cantoni - che sono degli Stati - hanno un'organizzazione politica e amministrativa fondamentalmente simile a quella della Confederazione (potere legislativo, esecutivo e giudiziario, autonomia finanziaria e fiscale), ma le strutture variano considerevolmente da un cantone all'altro, per motivi legati alla tradizione ma soprattutto alla dimensione e allo sviluppo economico.</p> <p>La Costituzione federale stipula che "le scuole pubbliche devono poter essere frequentate dagli aderenti a qualsiasi confessione, senza che in alcun modo ne risenta la loro libertà di religione o credo". Poiché ogni cantone dispone di una propria legislazione scolastica, la formulazione degli obiettivi della scuola non è univoca in Svizzera. A titolo di esempio, di seguito vengono presentati alcuni dei principi generali della legge cantonale di Ginevra: "L'insegnamento pubblico ha per obiettivo, nel rispetto della personalità di ogni individuo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di dare ad ogni allievo le modalità per acquisire le migliori conoscenze nella prospettiva delle sue attività future e di cercare di suscitare in lui il desiderio permanente di imparare e formarsi; - di aiutare ogni allievo a sviluppare in modo equilibrato la sua personalità, la sua creatività così come le sue abilità intellettuali, manuali, fisiche ed artistiche; - di preparare ogni individuo a partecipare alla vita sociale, culturale, civica, politica ed economica del paese, e formando in lui il senso di responsabilità, la facoltà di discernimento e l'indipendenza di giudizio; - di rendere ogni allievo progressivamente cosciente della sua appartenenza al mondo che lo circonda, sviluppando in lui il rispetto per gli altri, lo spirito di solidarietà e di cooperazione; - di tentare di correggere la disparità di possibilità di successo scolastico tra gli alunni fin dalle prime classi". <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p>Le lingue ufficiali d'insegnamento sono il francese ed il tedesco. Si parla anche l'italiano.</p> <p><i>Religioni</i></p> <p>Le religioni praticate sono la cattolica e la protestante.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p>	<p>In tutti i cantoni, I bambini beneficiano del diritto all'educazione pre-scolare di minimo un anno (spesso due, a volte tre) prima della scuola dell'obbligo. L'iscrizione resta però facoltativa e , tranne in alcuni stabilimenti particolari, gratuita. La frequenza deve essere regolare. L'età d'ingresso varia da un cantone all'altro. La durata media della frequentazione delle strutture di educazione pre-scolare è di 1,8 anni.</p> <p>Il Concordato sul Coordinamento scolastico fissa l'età d'ingresso alla scuola primaria a 6 anni compiuti entro il 30 giugno. La <u>scuola primaria</u> (<i>primarschule, écoles primaires, scuola elementare</i>) è strutturata in maniera uniforme in tutti i cantoni. La frequenza è obbligatoria e gratuita per tutti (stranieri compresi). In 20 cantoni la scuola primaria dura 6 anni, in 4 cantoni dura 5 anni e in 2</p>

<p>✓ Educazione secondaria</p>	<p>cantoni 4 anni. L'età media di conclusione della scuola primaria si situa a 12 anni e sette mesi.</p> <p>La grande diversità tra i vari sistemi scolastici cantonali si evidenzia soprattutto nel primo ciclo secondario (secondario I). Essendo parte fondamentale della scuola dell'obbligo, la sua durata varia in funzione della durata del ciclo primario, per arrivare al totale di 9 anni. Attualmente l'insegnamento secondario I dura 3 anni nella maggior parte dei cantoni, 4 o 5 anni in alcuni casi minori.</p> <p>L'insegnamento secondario post-obbligatorio (secondario II) comprende le scuole di formazione generale: scuole di maturità o licei (gymnases) che portano al diploma (baccalauréat), le scuole dette di degré diplômé e le scuole che preparano alla professione di insegnante. La struttura e la durata della formazione che porta alla maturità varia a seconda dei cantoni, ma deve essere minimo di 12 anni di scuola.</p> <p>L'insegnamento secondario post-obbligatorio comprende anche la formazione professionale iniziale. La durata di questi studi va da 3 a 4 anni e la formazione di base è comprovata dal certificato federale di capacità (CFC). I gradi superiori accessibili dopo il CFC sono di due tipi: le scuole superiori 'non-universitarie' e il sistema degli esami professionali medi e superiori.</p> <p>L'insieme del settore superiore non universitario offre soprattutto una formazione legata più direttamente a pratiche professionali. L'offerta di corsi è piuttosto vasta e la durata degli studi varia dai 3 ai 4 anni (da uno a tre anni e mezzo nel settore alberghiero e turistico). A livello di insegnamento universitario, esistono tre tipi principali di certificati accademici: la licence, la laurea (diplôme) e il dottorato; esiste anche la possibilità di ottenere delle lauree 'post-grado' di 'grado superiore' (postgrade). La durata completa degli studi fino all'ottenimento della licence o della laurea è generalmente di 6 o 8 semestri (12 o 13 per le discipline mediche). Il proseguimento degli studi dopo la laurea può avvenire con un dottorato o con una laurea postgrade. Le differenze riguardo le diverse durate dei cicli superiori d'insegnamento sono più evidenti tra università francofone e germanofone.</p> <p>Secondo il Concordato, la durata ufficiale dell'anno scolastico è fissata a minimo 38 settimane, e questa regola viene generalmente applicata anche a livello post-obbligatorio. L'anno scolastico è diviso in due semestri o tre trimestri a seconda del cantone e dei livelli d'insegnamento. L'anno accademico è diviso in 2 semestri.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario 	<p>Riguarda circa un quarto degli studenti che proseguono gli studi dopo la scuola secondaria e offre circa una ventina di indirizzi anche molto diversi tra loro (dal punto di vista settoriale e cantonale). L'insieme dei settori superiori non universitari offre un tipo di formazione più direttamente legata alle pratiche professionali (tecnica, agricoltura, commercio, gestione, insegnamento, campo sociale e sanitario, arti e mestieri):</p>

- professioni tecniche (*);
- professioni amministrative e commerciali (*);
- settore alberghiero e turismo (*);
- professioni della salute;
- sociale (*);
- media, comunicazione, informazione (*);
- professioni artistiche.

(*) Settori per cui esiste anche una formazione di tipo universitario.

In buona parte si tratta di scuole che spesso all'estero vengono chiamate università. Per questo motivo la Svizzera non risulta mai tra i primi posti per numero di studenti universitari nelle statistiche internazionali e a volte si incontrano problemi nel riconoscimento di questi titoli all'estero. A tal proposito si sta pensando ad una riforma che innalzerebbe tali scuole al rango di Alte Scuole Specializzate (HES, Haute écoles spécialisées o Fachhochschulen), parificate alle Università.

Anche queste istituzioni sono regolate a livello cantonale. Ne esistono 12 sul territorio della Confederazione: otto cantonali (Bâle, Zurigo, Berna, Saint-Gall, Losanna, Ginevra, Neuchâtel e Fribourg), l'Alta Scuola di Lucerna, la Scuola politecnica federale di Zurigo e la Scuola politecnica federale di Losanna. Recentemente è stata creata l'Università della Svizzera Italiana (USI) per le facoltà di architettura, economia e scienze della comunicazione.

Per entrare all'università bisogna avere 18 anni, conoscere perfettamente la lingua d'insegnamento, essere titolari di un certificato di maturità o di un diploma equivalente. Tutte le facoltà comprendono al loro interno facoltà di diritto, di scienze naturali, di scienze economiche e sociali, di scienze umane e di lettere. Esistono facoltà di medicina all'università di Bâle, Berna, Ginevra, Losanna e Zurigo, mentre Friburgo e Neuchâtel offrono l'insegnamento della medicina solo fino ad un livello propedeutico. A Fribourg, Lucerna e Berna si può trovare l'insegnamento della teologia cristiana cattolica, mentre in tutte le altre (compresa a Berna) si insegna teologia protestante.

La durata degli studi è generalmente di sei o otto semestri (solo per medicina è di 5,5 anni), al termine dei quali si ottiene la laurea (o il diploma di laurea) di primo grado universitario. Gli studi possono proseguire con un dottorato o con diplomi post-grado, livello in cui è richiesto un lavoro autonomo da parte dello studente ed un esame orale.

La valutazione universitaria è organizzata generalmente secondo il principio degli esami trimestrali, con una media di tre sessioni: primaverile, estiva, autunnale. Si valutano anche elaborati e seminari durante l'anno.

• **Studi universitari**

• **Formazione insegnanti**

Segue un elenco dei livelli d'insegnamento e del grado d'istruzione generalmente richiesto per potervi insegnare:

- Insegnamento pre-scolare: scuola normale secondaria II per l'insegnamento (in alcuni cantoni due/tre anni di formazione dopo il diploma).
- Scuola primaria: formazione in una scuola normale per gli insegnanti post-diploma (Lehrerseminar).

- Scuola secondaria I ad 'esigenze elementari': insegnanti di primaria che hanno ottenuto una specializzazione.
- Scuola secondaria I ad 'esigenze estese': insegnanti specializzati in alcune materie formati all'università.
- Scuola secondaria II: laurea nella materia insegnata.
- Scuole professionali: formazione presso l'Istituto Svizzero di pedagogia per la formazione professionale (ISPPF), oppure tecnici di settore scelti dalle autorità cantonali.

PROGRAMMI DIDATTICI
Programma scuola primaria (Basel-Stadt)

Materia	Ore settimanali per ogni classe			
	I	II	III	IV
Tedesco, lettura	6-7	6-7	6-7	7-8
Scrittura	1	1	1	1
Matematica	4-5	4-5	4-5	5-6
Canto, musica	1-2	1-2	1-2	1-2
Disegno, espressione, creatività	1-2	1-2	1-2	1-2
Attività creative manuali, attività creative tessili	2	2	4	4
Educazione fisica e sport	3	3	3	3
Totale ore obbligatorie a settimana	20	20	22	24
Opzioni:				
Educazione religiosa	2	2	2	2
Musica (corso di base)	2	2	1	1

Programma scuola primaria (Bern)

Materia	Ore settimanali per ogni classe					
	I	II	III	IV	V	VI
Materie obbligatorie:						
Uomo, natura e ambiente	6	6	7	7	7	7
Tedesco	5	5	5	5	5	5
Francese	-	-	-	-	4	4
Matematica	4	5	5	5	4	4
<i>Gestalten</i> [Espressione e creatività]	3	4	5	5	5	5
Educazione musicale	2	2	2	2	2	2
Sport	3	3	3	3	3	3
Ore totali a settimana	23	25	27	27	30	30
Opzioni:						
Musica	-	1	2	2	2	2
Espressione e creatività	-	-	-	-	2	2

Programma scuola primaria (Fribourg)	Materia	Minuti a settimana per ogni classe					
		I	II	III	IV	V	VI
	Francese	350	350	400	400	400	400
Lingua straniera	–	–	100	100	100	100	
Matematica	275	275	275	275	275	275	
Conoscenza dell'ambiente (storia, ed. civica, geografia, scienze)	125	125	125	125	125	125	
Disegno/attività creative manuali/attività creative tessili	175	175	175	175	175	175	
Educazione musicale	75	75	75	75	75	75	
Educazione fisica	150	150	150	150	150	150	
Educazione religiosa	100	100	100	100	100	100	
Minuti totali a settimana	1,250	1,250	1,400	1,400	1,400	1,400	
Ore totali a settimana	20h45m	20h45m	23h20m	23h20m	23h20m	23h20m	
Ore (scolastiche) totali a settimana	25	25	28	28	28	28	
Programma scuola primaria (Geneve)	Materia	Minuti a settimana in ogni classe					
		I	II	III	IV	V	VI
	Francese (compreso scrittura)	300	360	330	360	360	360
Lingua straniera	–	–	30	80	80	80	
Matematica	200	270	270	270	270	270	
Storia, educazione civica	30	65	65	65	65	65	
Geografia	30	65	65	65	65	65	
Scienze	40	65	65	65	65	65	
Espressione plastica	40	105	105	90	90	90	
Attività creative manuali	40	105	105	90	90	90	
Educazione musicale	70	90	90	80	80	80	
Educazione fisica	150	135	135	135	135	135	
Minuti totali a settimana	900	1,260	1,260	1,300	1,300	1,300	
Ore totali a settimana	15h	21h	21h	21h40m	21h40m	21h40m	
Media delle ore (scolastiche) a settimana	20	28	28	29	29	29	
Programma scuola primaria (Grisons)	Materia	Ore scolastiche a settimana per ogni classe					
		I	II	III	IV	V	VI
	Religione	2	2	2	2	2	2
Matematica	5	5	5	5	6	6	
Tedesco, <i>Sachunterricht/Heimatkunde</i> [Conoscenze dell'ambiente] (*)	8	8	8	–	–	–	
Tedesco <i>Naturkunde, geschichte, geographie</i> [Scienze naturali, storia, geografia]	–	–	–	6	6	6	
<i>Zeichnen und Gestalten</i> [Disegno, espressione e creatività]	–	–	2	2	2	2	
Scrittura	–	1	1	–	–	–	
Canto e musica	2	2	2	2	2	2	
Sport	3	3	3	3	3	3	
Attività creative manuali (**)	2	4	4	4	4	4	
Ore scolastiche totali a settimana	22	25	27	30	31	31	

**Programma
scuola
primaria
(Luzern)**

Materia	Ore settimanali per ogni classe					
	I	II	III	IV	V	VI
Tedesco	5	5	5	5	5	5
Francese	–	–	–	–	2	2
Matematica	5	5	5	5	5	5
Uomo e ambiente	4	4	4	4	4–5	4–5
Religione	2	2	2	2	2	2
<i>Gestalten</i> [Espressione e creatività]	3	5	–	–	–	–
Espressione artistica	–	–	2	2	2	2
Espressione tecnica	–	–	4	4	2	2
Educazione musicale	2	2	2	2	2	2
Educazione fisica	3	3	3	3	3	3
Sostegno, non necessario per ogni bambino	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Ore settimanali totali a settimana	24	26	27	27	27–28	27–28
Opzioni (compreso religione)	7	5	4	4	3–4	3–4
Ore scolastiche obbligatorie a settimana	29	29	29	29	29	29

**Programma
scuola
primaria
(Neuchâtel)**

Materia	Minuti a settimana per ogni classe				
	I	II	III	IV	V
Francese (compreso scrittura in 2 ^a e 3 ^a)	495	450	405	405	405
Lingua straniera	–	–	–	90	90
Matematica	–	225	270	270	270
Conoscenza dell'ambiente (storia, ed. Civica, geografia, scienze)	90	90	135	135	135
Disegno, attività creative manuali e tessili, educazione musicale	225	225	225	225	225
Educazione fisica	135	135	135	135	135
<i>Petite classe</i>	90	45	45	45	45
Minuti totali a settimana	1,035	1,170	1,215	1,305	1,305
Ore totali a settimana	17h15m	19h30m	20h15m	21h45m	21h45m
Ore scolastiche totali a settimana	23	26	27	29	29

**Programma
scuola
primaria
(Ticino)**

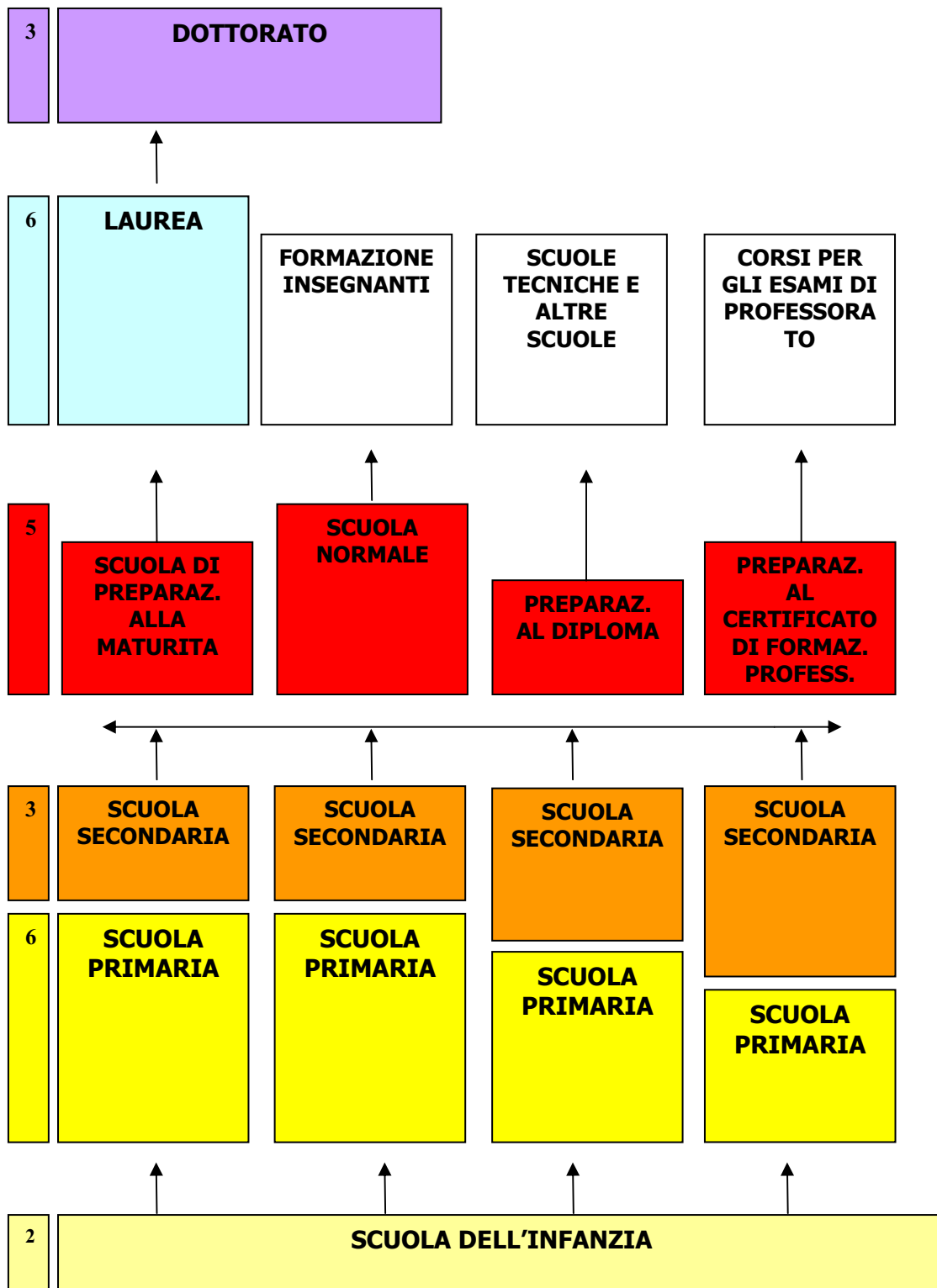
Materia	Minuti settimanali in ogni classe				
	I	II	III	IV	V
Italiano	315	315	270	270	270
Francese	–	–	115	115	115
Matematica	270	270	315	315	315
Conoscenza dell'ambiente (storia, istruzione civica, geografia, scienze)	405	405	360	360	360
Attività grafiche e pittura	120	120	45	45	45
Attività creative	90	90	90	90	90
Educazione musicale	45	45	45	45	45
Educazione ai media	30	30	15	15	15
Educazione religiosa	45	45	45	45	45
Educazione fisica	135	135	135	135	135
Minuti totali a settimana	1,455	1,455	1,435	1,435	1,435
Ore totali a settimana	24h15m	24h15m	23h55m	23h55m	23h55m

<i>Programma scuola primaria (Valais)</i>	Materia	Minuti a settimana per ogni classe					
		I	II	III	IV	V	VI
		Francese (Compreso scrittura in 1 ^a e 2 ^a)	385	420	435	435	435
Lingua straniera	–	–	–	120	120	130	
Matematica	200	255	270	285	285	285	
Conoscenza dell'ambiente (storia, ed. civica, geografia, scienze)	120	135	165	–	–	–	
Storia, ed. civica	–	–	–	60	60	60	
Geografia	–	–	–	60	60	60	
Scienze	–	–	–	60	60	60	
Disegno - pittura	90	105	85	55	55	55	
Attività creative manuali e tessili	90	90	110	110	110	110	
Educazione musicale	75	75	75	75	75	75	
Educazione fisica	135	135	135	135	135	135	
Educazione religiosa	90	90	90	90	90	90	
Minuti totali a settimana	1,185	1,305	1,365	1,485	1,485	1,485	
Ore totali a settimana	19h45m	21h45m	22h45m	24h45m	24h45m	24h45m	
Ore scolastiche a settimana (in media)	26	29	30	33	33	33	

<i>Programma scuola primaria (Vaud)</i>	Materia	Minuti settimanali per ogni classe					
		Scuola primaria				Ciclo di transizione	
		I	II	III	IV	(V)	(VI)
Francese	360	360	315–360	315–360	315	270	
Lingua straniera	–	–	90	90	180	180	
Matematica	202.5	202.5	180–225	180–225	225	225	
Conoscenza dell'ambiente (storia, geografia, ed. Civica, scienze e religione)	180	180	180	180	–	–	
Storia, ed. civica	–	–	–	–	90	90	
Geografia	–	–	–	–	90	90	
Scienze	–	–	–	–	90	90	
Storia biblica	–	–	–	–	45	45	
Arti visive/ attività creative manuali e tessili/ musica	292.5	292.5	270	270	–	–	
Attività creative manuali/attività creative tessili	–	–	–	–	90	90	
Visual arts	–	–	–	–	90	90	
Educazione fisica	135	135	135	135	135	135	
Scienze	–	–	–	–	–	–	
Informatica integrata	–	–	–	–	–	45	
Minuti totali a settimana	1,170	1,170	1,170-1,260	1,170-1,260	1,350	1,350	
Ore totali a settimana	19h30m	19h30m	19h30m - 21h	19h30m - 21h	22h30m	22h30m	
Ore scolastiche totali a settimana	26	26	26–28	26–28	30	30	

Programma scuola primaria (Zurich)	Materia	Ore scolastiche per anno in ogni classe					
		I	II	III	IV	V	VI
	Biblische geschichte [Religione]	40	40	40	40	40	40
	Lebenskunde und realien [Scienze della vita]	100	140	200	200	200	200
	Tedesco (compreso scrittura)	120	140	200	200	–	–
	Tedesco	–	–	–	–	200	200
	Francese	–	–	–	–	80	80
	Attività creative manuali e disegno	120	–	–	–	–	–
	Attività creative manuali	–	80	80	160	160	160
	Disegno	–	80	80	80	80	80
	Educazione musicale	60	80	80	80	80	80
	Matematica	200	200	200	200	200	200
	Sport	120	120	120	120	120	120
	Ore scolastiche all'anno	760	880	1,000	1,080	1,160	1,160
	Ore scolastiche a settimana	19	22	25	27	29	29
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>Confrontata su scala nazionale, la Svizzera presenta un elevato livello di formazione: l'80% della popolazione ha terminato gli studi post-obbligatori ed il tasso è costantemente in crescita. Le uniche lacune riscontrabili si trovano a livello universitario, in quanto i laureati rappresentano solo il 10% della popolazione.</p> <p>Tuttavia alcune nicchie di popolazione adulta non acculturata esistono, e per ovviare a questo fenomeno sono stati lanciati alcuni studi e corsi di formazione.</p> <p>Diversa è la situazione se si parla di corsi di formazione come specializzazione continua di settore, frequentati da adulti che vogliono approfondire le loro conoscenze professionali o che vogliono aggiornarle. Su tutto il territorio svizzero esistono molte forme di insegnamento simili.</p>						

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN **TAILANDIA**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (3-5)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	PRIMARY SCHOOL	Scuola elementare o primaria	1-4
3 (12-15)		LOWER SECONDARY SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO	HIGHER SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore tecnico professionale	
3 (15-18)			Scuola secondaria superiore generale	
2	POST- SECONDARIO		Istituti non universitari	A-F/ H-S-U- I/G-P-F
4-6			Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
3			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La nuova Costituzione del Regno della Tailandia, promulgata nell'ottobre 1997, prevede le linee guida per il futuro sviluppo dell'educazione nel paese. In accordo con la Sezione 43, ogni persona ha uguale diritto a ricevere un'educazione base della durata di non meno di dodici anni; questa educazione deve essere di qualità e gratuita. Ogni persona deve avere diritto e dovere di ricevere educazione formazione (Sezioni 30 e 69). Per provvedere all'educazione, devono essere messe a disposizione finanze pubbliche dalle risorse per la comunicazione (Sezione 40) e da quelle per la conservazione ed il ripristino della saggezza locale (Sezione 46).</p> <p>La Costituzione del 1997 enfatizza anche il ruolo del settore privato nel provvedere all'educazione, a tutti i livelli (Sezione 43). Inoltre, stabilisce il diritto per le organizzazioni locali di partecipare, in previsione di un'educazione che faciliti il decentramento dell'amministrazione dell'educazione. Per quel che riguarda l'educazione, le linee guida contenute nella Costituzione saranno migliorate attraverso il varo di una legge nazionale dell'educazione, come stabilito nella Sezione 81.</p> <p>Negli ultimi quarant'anni, la società e l'economia sono cambiate, diventando più complesse, e ci sono stati alcuni cambiamenti nei principi e nei concetti, incluse politiche ed obiettivi, dell'educazione thailandese. Un'evoluzione dei principi e dei concetti dell'educazione può essere vista chiaramente nel National Scheme of Education e nel National Education Development Plan.</p> <p>Negli ultimi anni, l'educazione thailandese è stata fornita in accordo con il National Scheme of education del 1992 ed l'Eighth National Education Development Plan (1997-2001)., che riflettono i principi, i concetti, le politiche gli obiettivi dell'educazione, come presentati di seguito. Con il National Scheme del 1992, l'educazione era basata su quattro principi fondamentali: la prosperità della saggezza, del pensiero, della mente e della moralità è uno scopo necessario ed essenziale, per creare uno sviluppo bilanciato tra crescita spirituale, materiale ed economica; gli esseri umani devono realizzare l'importanza dell'uso del giudizio e della conservazione delle risorse naturali, senza causare effetti deleteri sull'ambiente; la lingua e la cultura Thai deve essere promossa, al fine di ottimizzare l'uso del sapere moderno per i bisogni ed il contesto locali; l'equilibrio tra dipendenza ed auto-realizzazione è una base essenziale per la cooperazione tra individui, nella comunità e nella nazione, per la promozione di uno sviluppo sostenibile.</p> <p>La lingua d'insegnamento ufficiale è il thai.</p> <p>La religione praticata è il buddismo.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 ai 12).</p> <p>In accordo con le condizioni locali, ci sono tre tipi di educazione primaria, accessibile ai bambini dai 3 ai 5 anni: classi pre-scolari, scuole per l'infanzia e centri di assistenza ai bambini. In termini generali, le scuole private offrono un programma triennale di scuola per l'infanzia. Ci sono due tipi di educazione pre-scolare, offerta da scuole statali: scuole per l'infanzia di due anni e classi pre-scolari di un anno, insieme alle scuole primarie nelle aree rurali. Il trend corrente è di espandere le classi pre-scolari di un anno a scuole d'infanzia di due anni, in tutto il paese. L'educazione pre-</p>

<p>✓ Educazione primaria</p> <p>✓ Educazione secondaria</p>	<p>scolare non è obbligatoria.</p> <p>L'educazione primaria è obbligatoria, dura sei anni ed è rivolta a bambini dai 6 ai 12 anni d'età. In accordo con il National Education Act del 1999, l'educazione formale è divisa in due livelli: educazione base e superiore. L'educazione base si riferisce a dodici anni di scuola prima dell'educazione superiore.</p> <p>L'educazione secondaria è divisa in due cicli: secondario inferiore e secondario superiore, ognuno dei quali dura tre anni. Il sistema secondario superiore è diviso in due settori paralleli: generale o accademico, e professionale. L'educazione professionale formale a livello post-secondario (Vocational Colleges) generalmente dura due anni, e rilascia un diploma.</p> <p>Gli studenti continuano la loro educazione professionale a livello universitario (livello di laurea, programma di due anni). L'educazione universitaria è offerta a tre livelli: inferiore (Bachelor's degree e diploma), pre-laurea, laurea. La prima qualifica professionale è quella del Bachelor's degree, che si ottiene dopo quattro anni di studio universitario. In campi come architettura, pittura, scultura, arti grafiche e farmacia sono richiesti cinque anni per il Bachelor's degree; medicina, odontoiatria e veterinaria ne richiedono sei. In alcuni campi, si ottiene un Associate degree dopo il primo dei tre anni di corso per</p> <p>il Bachelor's degree. Il Professional first degree in medicina, odontoiatria e veterinaria è quello di dottore. In altre professioni, è richiesto uno studio post-laurea prima che sia rilasciata la qualifica professionale, che permetta a lui/lei di esercitare la professione per cui ha studiato. Studi avanzati di uno o due anni, insieme ad una tesi, permettono di ottenere un Master's degree. Un Doctoral degree è rilasciato in alcuni campi, e richiede tre anni di studio, dopo il Master's degree. Un diploma/certificato avanzato può essere ottenuto dopo uno o due anni di corso: è rivolto a studenti che già possiedono una laurea o una qualifica professionale.</p> <p>In accordo con il National Education Act del 1999, l'università è divisa in due livelli: inferiore alla laurea (corsi due anni, soprattutto per educazione professionale e formazione degli insegnanti, offerti da Colleges ed istituti del Ministero dell'Educazione) e livello di laurea. La durata media dell'anno scolastico è di quaranta settimane, a livello primario e secondario.</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>L'educazione universitaria è soprattutto sotto la responsabilità del Ministero dell'Educazione ed il Ministero dell'Università. Inoltre, altri ministeri ed agenzie offrono educazione a questo livello, per i loro bisogni specifici. È offerta a tre livelli: inferiore al Bachelor's degree o diploma, pre-laurea, e laurea.</p> <p>Le istituzioni educative sotto il Ministero dell'Educazione che offrono educazione a livello di diploma e pre-laurea sono i Rajabhat Institutes e i Teacher Colleges, Colleges professionali pubblici e privati, Rajamangala Institutes of Technology, Colleges di Educazione fisica, Colleges di Arte drammatica, e Colleges di Belle arti. Il Rajabhat Institutes è nato nel 1953 e offre un programma quadriennale, che rilascia il Bachelor's degree in Educazione.</p> <p>Dal 1984, i Teacher Colleges hanno diversificato i loro curricula, per formare manodopera in altri</p>

campi, oltre a quello dell'educazione. I curricula sono classificati in tre aree: educazione, scienze e arti liberali. L'educazione professionale formale è condotta a tre livelli: secondario, che rilascia un certificato equivalente a quello dei diplomati delle scuole generali secondarie; post-secondario, generalmente biennale, che rilascia un diploma; e universitario, che rilascia un degree. Il Department of Vocational Education ed il Rajamangala Institute of Technology utilizzano differenti curricula per preparare gli studenti per il medesimo certificato o diploma.

Le scuole professionali private e i Colleges possono seguire sia un curriculum del Department of Vocational Education, sia uno del Rajamangala Institute of Technology. Il Rajamangala Institute of Technology (RIT) opera come un dipartimento del Ministero dell'Educazione. esso amministra tredici facoltà in differenti discipline, che offrono corsi per il Bachelor's degree, in diversi campus, situati in tutto il paese. Ad oggi, dodici campus si trovano nell'area di Bangkok e ventidue sono nelle altre regioni. Inoltre, il RIT forma insegnanti con corsi per ottenere il certificato o il diploma, e, dal 1981, sono stati sviluppati programmi per ottenere il Bachelor's degree, per rispondere la bisogno di manodopera ad alto livello tecnico.

Il Colleges di Educazione fisica affiliati ai Rajabhat Institutes offrono corsi biennali per ottenere il Bachelor's degree in Scienza dello sport e Scienze della salute, per coloro che già possiedono un Higher Certificate in Educazione fisica e Educazione alla salute. I Colleges di Educazione fisica sono anche affiliati ai Rajabhat Institutes per corsi quadriennali pre-laurea in Relazioni pubbliche (Comunicazione dello sport) e Scienza della salute, per coloro che hanno già ottenuto un certificato in Educazione professionale nell'educazione secondaria superiore.

Il principale ruolo del Ministero dell'Università (MUA) è di supervisionare e coordinare le istituzioni universitarie pubbliche e private, eccetto quelle di formazione professionale specializzata, che sono sotto la giurisdizione di altri ministeri. La sua maggiore responsabilità è quella di formulare una politica educativa all'interno dello schema del National Education Development Plan e di standardizzare i curricula. Nel 1996, c'erano ventidue università ed istituzioni pubbliche, delle quali due erano università libere ed altre due erano indipendenti, con il proprio sistema amministrativo, ma con il supporto finanziario del governo, in termini di concessioni di indennità.

Istituzioni educative private comprendevano tredici università, un istituto e quindici Colleges. Ogni università pubblica ha il proprio Act, che dà potere all'University Council di funzionare come un ente governativo. Il rettore dell'università è sotto il Council ed è responsabile dell'amministrazione dell'università. Sotto al rettore ci sono le varie facoltà, i centri, gli istituti e le unità interdisciplinari. Il rettore, come amministratore capo, gestisce l'università in accordo con le politiche dell'University Council, che è composto dal rettore, un presidente, i presidi di facoltà, i direttori dei dipartimenti dell'università, ed altre persone qualificate non salariate dall'università. Il Consiglio dei Presidi di facoltà e il Senato accademico sono due corpi di controllo, che possono prendere parte anche nel governo dell'università.

• Formazione insegnanti

L'educazione degli insegnanti ha il fine di formare e sviluppare docenti futuri ed attuali, riguardo moralità, conoscenza, abilità e capacità nell'insegnamento e nella motivazione degli studenti ad apprendere. Attento alla professionalità e alla responsabilità degli insegnanti nell'incarnare un

modello per gli studenti riguardo il comportamento sociale, lo stile di vita e la preservazione della lingua e della cultura nazionale, l'obiettivo è di sviluppare una mente curiosa e coinvolgere gli insegnanti in un continuo miglioramento di se stessi e della loro capacità di insegnamento, così come nello sviluppo della comunità, nella riabilitazione, nella conversazione e nell'arricchimento dell'ambiente e della cultura locali e nazionali. Ci sono due tipi di istituzioni per la formazione degli insegnanti: i Teacher Colleges (Rajabhat Institutes) sotto il Ministero dell'Educazione, e le Facoltà di Educazione all'interno delle università, sotto la supervisione del Ministero dell'Università. I Rajabhat Institutes sono Teacher Colleges sotto il Department of Teacher Education, che, dal 1995, ha cambiato nome in Office of Rajabhat Institutes Council, in accordo con il nuovo Act of Rajabhat Institutes. Ad oggi, ci sono trentasei Rajabhat Institutes sotto la supervisione dell' Office of Rajabhat Institutes Council, ed essi giocano un ruolo cruciale per la formazione sia dei futuri insegnanti, che di quelli già in servizio. Sono istituti di ricerca educativa e di comunità, per la formazione degli insegnanti e per coloro che vogliono intraprendere altre professioni che abbiano l'obiettivo di trasmettere sapere, di fornire formazione professionale superiore, di condurre ricerche, di fornire servizi di comunità, di promuovere l'arte e la cultura, di formare gli insegnanti e di sviluppare le capacità degli insegnanti in servizio.

PROGRAMMI DIDATTICI

Programma scuola primaria

Piano annuale di ciascun gruppo di materie:

Gruppo di materie	Gradi I-II		Gradi III-IV		Gradi V-VI	
	%	Lezione/anno	%	Lezione/anno	%	Lezione/anno
1. Abilità base fornite in materie di lavoro (lingua thai e matematica)	50	1500	35	1050	25	750
2. Esperienze di vita (che riguardano il processo di soluzione di problemi sociali e della vita quotidiana, con enfasi sui processi scientifici, per una vita migliore. Studi sociali e scienze sono le componenti maggiori).	15	450	20	600	25	750
3. Sviluppo del carattere (attività di apprendimento, create per sviluppare abitudini desiderabili, valori, attitudini e comportamento)	25	750	25	750	20	600
4. Esperienze orientate al lavoro (abilità pratiche ed esperienze, per la preparazione alla carriera)	10	300	20	600	30	900
Totale	100	3000	100	3000	100	3000
5. Esperienze speciali (attività basate sugli interessi degli studenti; solo gradi V e VI. La maggior parte delle scuole offrono Inglese come materia di esperienza speciale)	-	-	-	-	-	600

**Programma
secondaria
inferiore**

Materie	Numero di ore settimanali in ogni grado		
	VII	VIII	IX
Materie generali obbligatorie:			
Lingua thai	4	4	4
Scienze	3	3	3
Matematica	3	3	-
Studi sociali	2	2	2
Educazione fisica ed alla salute	1	1	1
Educazione artistica	1	1	1
Sub-totale	14	14	11
Materie a scelta obbligatorie:			
Studi sociali	2	2	2
Educazione fisica ed alla salute	2	2	2
Educazione orientata al lavoro	2	2	2
Sub-totale	6	6	6
Materie a scelta libere (che devono essere scelte tra: lingua thai, lingue straniere, scienze, matematica, studi sociali, educazione fisica ed alla salute, educazione artistica ed educazione professionale)	10	10	13
Ore settimanali totali	30	30	30
Attività senza crediti:			
Boy-scout, Croce Rossa giovanile	1		1
Attività extra-curricolari	1		1
Guida, recupero, attività di miglioramento accademico	1		1
Attività indipendenti	2		2

**LEGISLAZIONE
E REGOLE DEL
SISTEMA
EDUCATIVO**

Le linee guida base ed i concetti dell'educazione nel paese sono contenuti nella nuova Costituzione del Regno di Tailandia (1997). L'educazione privata è regolata dal Private Schools Act del 1982. In accordo con il Primary Education Act del 1980, l'educazione primaria è obbligatoria. Dura sei anni ed è rivolta a bambini del gruppo d'età 6-12 anni. In accordo con il National Education Act B.E. 2542 dell'agosto 1992, il popolo Thai ha uguale diritto di ricevere l'educazione base di qualità e gratuita, della durata di almeno dodici anni.

L'Act rappresenta un punto di svolta e una rottura a lungo rimandata con le tradizionali norme educative Thai, come la memorizzazione meccanica, e pone le basi per un approccio più creativo allo studio. L'Act stabilisce anche di decentrare le finanze e l'amministrazione, dando ai singoli insegnanti e alle istituzioni più libertà nel redigere i curricula e mobilitare risorse, che modo da migliorare la contabilità e assicurarsi che i fondi vadano nelle aree giuste.

Per rendere operativo il National Education Act, nel 2000 è stato creato l'Office of Educational Reform, della durata di tre anni. In accordo con la Sezione 17 dell'Act, l'educazione obbligatoria deve essere di nove anni, con la richiesta, per i bambini di 7 anni, di essere iscritti alle istituzioni educative di base, fino all'età di 16 anni, con l'eccezione di chi avesse già completato il grado IX. Si pensa di estendere l'educazione obbligatoria a nove anni, nel 2004.

<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>Oltre all'educazione obbligatoria, la Tailandia ha organizzato un'educazione per gli adulti e non-formale, per dare l'opportunità, a chi che non ha ricevuto un'educazione formale, di avere una seconda chance per l'educazione, per fornire un'educazione continua e un'educazione professionale, e per dare servizi educativi informali a coloro che sono fuori dal sistema educativo formale. Oltre al Department of Non-Formal Education, Ministero dell'Educazione, esistono altri dipartimenti governativi e ministeri che portano avanti attività educative non-formali. Sono coinvolte nell'organizzazione di educazione non-formale anche agenzie private di volontariato e varie fondazioni. Anche stabilimenti industriali hanno organizzato programmi di educazione non-formale per i loro dipendenti. Le attività di educazione non-formale possono essere divise in tre categorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione generale. In questa categoria, il programma è stato pensato per coloro che vogliono ottenere un certificato scolastico equivalente, comparabile con quelli dell'educazione primaria, secondaria inferiore e secondaria superiore; - Educazione professionale. Questi programmi sono condotti dal Department of Non-Formal Education e da altre agenzie, sia governative che private, che utilizzano diversi corsi di formazione, preparati da queste agenzie. Il Department of Non-Formal Education accetta crediti ottenuti all'esterno come parte di quelli richiesti per il certificato di Educazione generale, come specificato nella categoria precedente; - Educazione per il miglioramento della qualità della vita. Programmi di training diversi da quelli delle categorie precedenti sono offerti in diversi campi: salute, politica, economia, psicologia, leadership, governo, ecc. Questi programmi sono condotti da molte agenzie, sia private che governative. Il Department of Non-Formal Education accetta crediti ottenuti in questi corsi come parte di quelli richiesti per ottenere il certificato, come specificato nella prima categoria. <p>La responsabilità del Department of Non-Formal Education è di organizzare i programmi per l'educazione non formale di quegli adulti che non hanno avuto l'opportunità di una scolarizzazione formale, o che sono drop-out. I programmi offerti sono: a) progetto per la Campagna di alfabetizzazione; b) corsi di alfabetizzazione, c) educazione delle Colline; d) educazione permanente. Il Governo ha lanciato in tutto il paese una campagna per l'alfabetizzazione nel 1983, la seconda nella storia della nazione. La campagna è iniziata in 18 province, nel 1984, e si è gradualmente estese a coprire l'intero paese, nel 1986. Il Functional Literacy Programme, che è stato sperimentato già dal 1971, ha il doppio scopo di alfabetizzare e di assistere questi studenti nella risoluzione dei loro problemi quotidiani. Il curriculum è diviso in tre parti: 60% del contenuto è su base regionale, il 20% su base nazionale, e il 20% su base locale. Ad oggi, ci sono curricula specializzati per i musulmani della provincia meridionale, per le tribù delle colline settentrionali, e</p>

per le regioni nord-orientale, meridionale e centrale. Le tribù delle colline che vivono sulle montagne nella parte settentrionale e occidentale del paese sono un altro maggior gruppo di popolazione analfabeta. Al fine di estendere i servizi educativi alle comunità tribali delle colline, che non sono raggiunte dal sistema scolastico primario, il Department of Public Welfare e il Department of Non-Formal Education hanno organizzato assieme il Hill Area Education Project. Il progetto, che è stato introdotto dal 1981, ha lo scopo di fornire servizi educativi che rispondano ai bisogni ed ai problemi delle comunità delle tribù delle colline, ed è anche un mezzo per il miglioramento delle qualità della vita e lo sviluppo. I programmi per la formazione permanente offrono, a coloro che non hanno avuto la possibilità di frequentare scuole formali, l'opportunità di migliorare la loro conoscenza. Le persone che ottengono certificati in questi programmi hanno le stesse qualifiche di coloro che li hanno ottenuti in programmi di educazione formale. Questo tipo di educazione è normalmente offerto da scuole pubbliche o da enti, organizzazioni, imprese ed associazioni ufficiali, utilizzando locali, materiali didattici e personale delle scuole diurne o di altre organizzazioni. Il Department of Non-Formal Education aiuta attraverso remunerazioni per gli insegnanti e supervisione sull'apprendimento-insegnamento. Questi programmi – dal livello primario a quello secondario superiore – sono di tre tipi: insegnamento in classe, educazione a distanza e auto-apprendimento. Il processo di apprendimento per queste tre differenti tipologie di studio può essere così riassunto:

- Apprendimento in classe. Gli studenti frequentano classi simili a quelle delle scuole formali, ma di sera, dopo che hanno terminato la giornata lavorativa. Questi programmi sono organizzati in cooperazione tra le scuole formali, che consentono l'utilizzo dei loro locali per il processo di insegnamento-apprendimento;
- Educazione a distanza. A causa della mancanza di tempo per frequentare le classi serali regolarmente, gli allievi possono studiare attraverso i seguenti tre metodi di programmi di educazione a distanza: programmi educativi in radio e televisione,; studio per corrispondenza ed utilizzo di altri supporti; meetings guidati da insegnanti.
- Auto-apprendimento. Gli allievi studiano a casa propria. Tuttavia, essi devono incontrare gli insegnanti, in gruppi, per sei ore per ciascuna materia, oppure per il 75% del tempo totale di incontro.

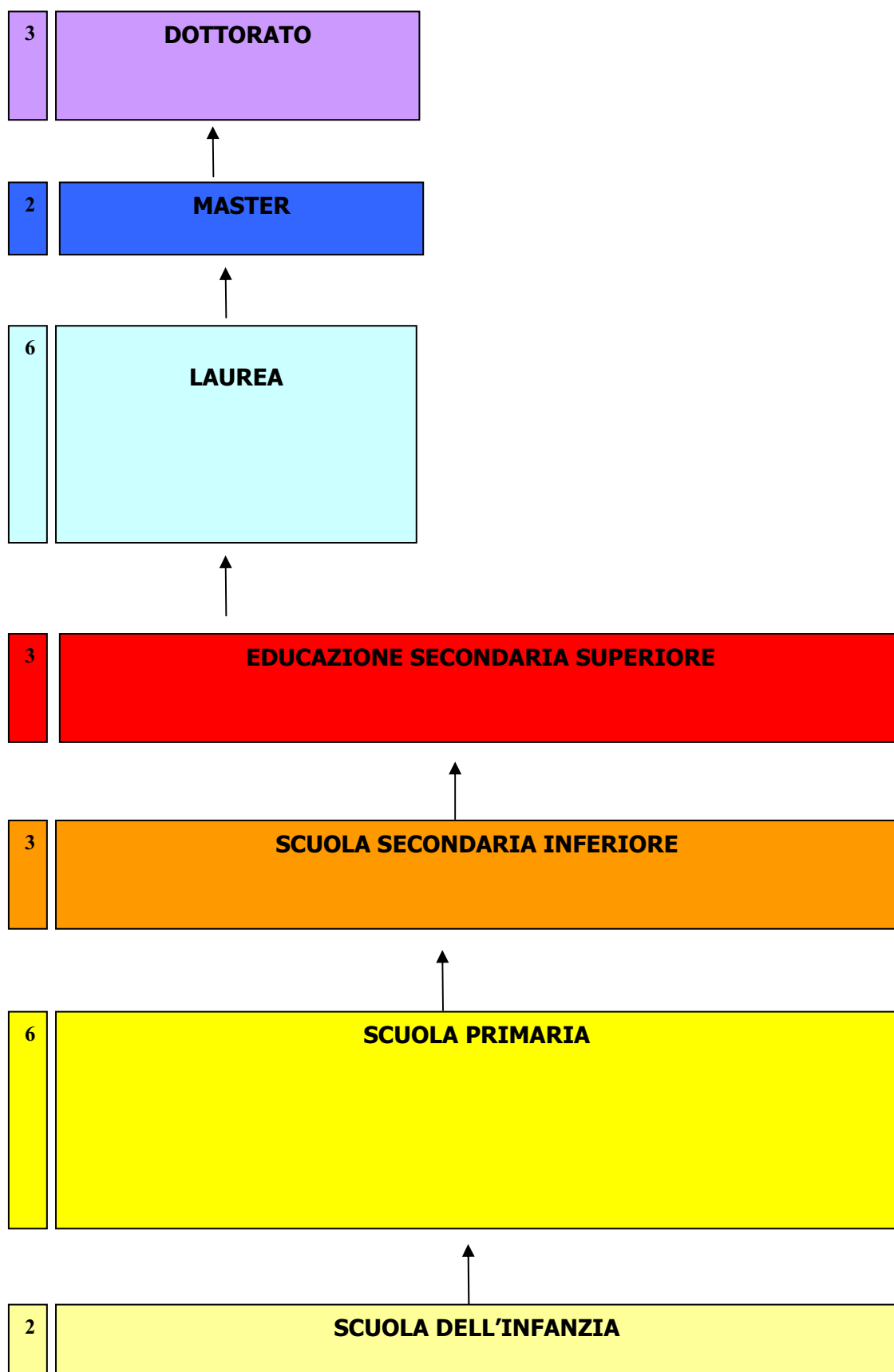
Gli studenti devono studiare per almeno due anni, e possono ottenere certificati equivalenti a quelli che vengono rilasciati dopo il completamento di sei, nove o dodici anni di scolarizzazione formale; i crediti acquisiti sono interscambiabili. Oltre al Department of Non-Formal Education del Ministero dell'Educazione, altri dipartimenti e ministeri offrono formazione professionale non-formale, come il Department of Vocational Education e il Department of Skill Development del Ministero del Lavoro e del Welfare, attraverso il National Institute of Skill Development (NISD), con i suoi dieci istituti regionali. Il Department of Vocational Education offre corsi non-formali di diversa durata (un anno, tre mesi, o più brevi) in politecnici e negli Area Vocational Centres (AVCs). Viene offerta formazione in materie industriali, arti grafiche, artigianato e business. I politecnici si trovano soprattutto nelle scuole secondarie. In ogni Agricultural College si trovano unità di formazione mobili, per offrire servizi estesi alle comunità rurali. Il NISD è stato creato per formulare e migliorare politiche, piani, standards, strumenti per testare l'entrata dei giovani nella forza-lavoro e per migliorare le abilità di

coloro che sono già occupati. I sei istituti regionali del Skill Development (RISDs) sono stati creati in varie regioni, in tutto il paese. Il principale obiettivo è di supportare lo sviluppo delle industrie decentralizzate nelle province. Il National Institute supporta il settore industriale nell'area metropolitana di Bangkok. Inoltre, molte agenzie governative organizzano formazione attraverso corsi brevi, nella forma di progetti di sviluppo dei residenti rurali e dei gruppi svantaggiati. Le istituzioni private sotto la supervisione dell'Office of Private Education Commission, che fornisce anche un'educazione non formale, possono essere classificate in due categorie: scuole che offrono corsi che seguono i curricula del Ministero dell'Educazione (scuole per adulti, che offrono educazione generale e scuole professionali che offrono corsi di formazione professionale); e scuole che offrono curricula di educazione non-formale, approvati dal Ministero dell'educazione, come scuole religiose, scuole di tutoraggio, scuole per corrispondenza, scuole d'arte, ecc. Infine, a coloro che sono socialmente e culturalmente svantaggiati viene offerta un'educazione assistenziale (welfare education). Questa è stata gradualmente estesa, dal 1985. L'offerta di livello primario è stata solo gradualmente estesa a coprire il livello secondario inferiore nelle medesime scuole, sebbene alcune scuole welfare mandino i loro diplomati alle scuole secondarie vicine. Gli studenti welfare beneficiano gratuitamente di educazione, alloggio, vestiti, materiale didattico e altre necessità. Ad oggi, ci sono trentasei scuole welfare, una a Bangkok e trentacinque nelle altre regioni. Gli studenti ricevono un'educazione professionale rilevante per le particolarità locali e per l'impiego futuro. Il numero totale di studenti di educazione non-formale è cresciuto da due milioni del 1992 a 4,5 milioni del 1996. La crescita maggiore è stata quella del Department of Non-Formal Education, Ministero dell'Educazione, che è passato da 1,3 milioni del 1992 a 3,5 milioni nel 1996. Per quanto riguarda l'educazione informale, che sta diventando quantitativamente rilevante, sono stati utilizzati varie forme di mass media, come televisione, radio, carta stampata e media per l'insegnamento a distanza, la fine di incrementare la diffusione della conoscenza e delle informazioni tra il pubblico. Un gran numero di centri per l'apprendimento sono stati creati per fornire educazione informale al pubblico, in aggiunta alle biblioteche pubbliche ed ai centri di lettura nei villaggi. Le istituzioni religiose sono state spronate a giocare un ruolo come parte della rete di insegnamento. Nel 1995, la percentuale di alfabetizzazione tra la popolazione era stimata a 93,8%, secondo il Population and Housing Census.

**ENTE
NAZIONALE
EDUCAZIONE**

Autorità responsabili: Ministero dell'Educazione
Ministry of Education
Sito: : <http://www.moe.go.th/>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN TOGO

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (2-5)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (5-11)	PRIMARIO	ÉCOLE PRIMAIRE/ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ	Scuola elementare o primaria	0-20
4 (11-15)		COLLEGE D'ENSEIGNEMENT GENERAL-CEG/ ENSEIGNEMENT DU SECOND DEGRÉ	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado (insegnamento generale)	
4 (11-15)		COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE-CET	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado (insegnamento tecnico)	
3 (15-18)	SECONDARIO	ÉCOLE SECONDAIRE TECHNIQUE/ENSEIGNEMENT TECHNIQUE CYCLE LONG	Scuola secondaria superiore tecnico professionali	
3 (15-18)		LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL/ENSEIGNEMENT DU TROISIÈME DEGRÉ	Scuola secondaria superiore generale	
3	POST- SECONDARIO		Istituti non universitari	
2-3			Università/Accademia	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
1-7			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>L'attuale sistema educativo togolese deve la sua forma ed il suo contenuto alla riforma dell'insegnamento del 1975. I principi e gli obiettivi generali accordano priorità innanzitutto alla democratizzazione dell'insegnamento (pari opportunità di accesso per ogni individuo); in secondo luogo alla costruzione di un sistema scolastico efficace grazie alla formazione e alla motivazione degli insegnanti, alla fornitura di materiali didattici e all'adozione di una pedagogia attiva e partecipativa; infine, la riforma mette in rilievo l'importanza dell'adattamento della scuola alle diverse realtà del paese e del suo orientamento verso una maggiore professionalizzazione.</p> <p>La lingua d'insegnamento ufficiale è l'inglese.</p> <p>Le religioni praticate sono l'animista e la cattolica.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>I bambini entrano alla scuola materna a due anni compiuti e vi passano tre anni. L'educazione pre-scolare non è obbligatoria.</p> <p>L'insegnamento primario (detto '<u>di primo grado</u>') dura sei anni, è composto da tre cicli di due anni ciascuno e termina con il conseguimento del certificato di studi di primo grado (CEPD).</p> <p>L'insegnamento detto '<u>di secondo grado</u>' è dispensato negli istituti d'insegnamento generale (CEG) e negli istituti d'insegnamento tecnico (CET). Dura quattro anni, al termine dei quali si consegue la licenza di studi del primo ciclo generale (BEPC), o il certificato di qualifica professionale (CAP), o la licenza di studi professionali dell'insegnamento tecnico (BEP).</p> <p>Dal 1997 sono stati aboliti i concorsi per il passaggio al cosiddetto '<u>terzo grado</u>' d'insegnamento, al quale ora si accede dopo uno studio dei voti ottenuti nel BEPC nelle seguenti materie: inglese, francese, scienze e matematica; coloro che presentano voti alti e rispondono ai criteri d'età passano direttamente al secondo anno. L'insegnamento di terzo grado dura tre anni ed è dispensato nei licei d'insegnamento generale, nei licei d'insegnamento tecnico e nelle scuole professionali specializzate. Al termine di questo ciclo di studi si ottiene il diploma d'insegnamento secondario.</p> <p>L'insegnamento detto '<u>di quarto grado</u>' costituisce il livello d'insegnamento superiore in Togo. È dispensato dall'Università e dalla Scuola Normale superiore. Gli allievi diplomati possono entrare in queste istituzioni per seguire studi organizzati in tre cicli e di durata variabile (da tre a sette anni).</p> <p>A tutti i livelli, l'anno scolastico è diviso in tre semestri. Nell'insegnamento primario e secondario, i tre trimestri totalizzano quaranta settimane. Nell'insegnamento superiore, invece, l'anno accademico è diviso in due semestri di dodici settimane ciascuno, per un totale quindi di ventiquattro settimane a cui se ne aggiungono sei per la seconda sessione d'esami nella maggior parte delle facoltà.</p>

<p>✓ Educazione post secondaria</p> <p>• Studi universitari</p>	<p>L'insegnamento superiore in Togo è dispensato essenzialmente da un'Università che comprende la maggior parte delle discipline tradizionali, da una Scuola Normale Superiore per la formazione degli insegnanti del primo ciclo secondario, da una Scuola Nazionale d'Amministrazione, e da due istituti privati che offrono dei corsi post-diploma in commercio e informatica. L'Università concentra da sola circa il 95% degli iscritti ad un insegnamento superiore.</p> <p>La ripartizione degli studenti per aree di formazione indica una predominanza degli studi letterari ed umanistici (circa il 38% degli studenti). Gli studi economici, gestionali e commerciali accolgono in media il 29-32% degli studenti, mentre solo la facoltà di diritto comprende circa il 18% degli iscritti. L'insieme delle discipline scientifiche (matematica, ingegneria e medicina) accoglie appena il 22% circa delle iscrizioni all'Università.</p> <p>Il Togo è firmatario di numerosi accordi e convenzioni internazionali per il riconoscimento delle lauree ottenute all'estero. A livello africano, il Consiglio africano e malgascio dell'insegnamento superiore (CAMES), organo di convalidazione delle lauree nei paesi francofoni dell'Africa subsahariana, garantisce la validità delle lauree togolesi. In base all'accordo di Arusha, infine, le lauree ottenute in Togo sono riconosciute in tutto il Continente.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Le qualifiche richieste per esercitare la professione d'insegnante sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livello prescolare: ed. pre-scolare + 2 anni di primaria - Livello primario: ed. primaria + 1 anno del primo ciclo secondario - 1°ciclo secondario: ed. secondaria primo ciclo + 1 anno del 2°ciclo. - 2°ciclo secondario: ed. secondaria + ed. superiore (formazione pedagogica). <p>Nella realtà dei fatti, però, se si escludono il secondo ciclo secondario e l'educazione superiore (per i quali viene generalmente rispettata la richiesta della laurea), la stragrande maggioranza degli insegnanti non possiede altro che la qualifica del livello nel quale insegna. Inoltre l'accesso alle cariche d'insegnamento dovrebbe essere sottoposto a concorsi, ma in realtà questo procedimento non viene rispettato, ed anzi succede spesso che gli insegnanti salgano di livello educativo anche attraverso semplici aggiornamenti e formazioni personali non certificati.</p>

PROGRAMMI
DIDATTICI*Programma
scuola
primaria*

Disciplina	Numero di ore settimanali					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
<u>Lingua e letteratura:</u>	17h05m	17h05m	13h40m	13h40m	11h50m	11h50m
Francese	14h	10h	10h	10h	8h10m	8h10m
Lingua nazionale	3h05m	7h05m	3h40m	3h40m	3h40m	3h40m
Matematica	4h10m	4h10m	4h	4h	4h40m	4h40m
<u>Attività di stimolazione</u>	4h25m	4h25m	8h10m	8h10m	9h20m	9h20m
Storia	–	–	35m	35m	40m	40m
Geografia e cartografia	–	–	35m	35m	1h05m	1h05m
Educazione morale, civica e politica	1h	1h	1h	1h	1h	1h
Prevenzione stradale	15m	15m	20m	20m	30m	30m
Educazione scientifica ed educazione alla vita pratica	–	–	1h20m	1h20m	1h25m	1h25m
Educazione fisica e sport	1h40m	1h40m	45m	45m	1h30m	1h30m
Musica	30m	30m	40m	40m	20m	20m
Arti plastiche	1h	1h	55m	55m	50m	50m
Attività agricole, manuali e culturali	–	–	2h	2h	2h	2h
Ricreazione	2h20m	2h20m	2h10m	2h10m	2h10m	2h10m
Totale	28h	28h	28h	28h	28h	28h

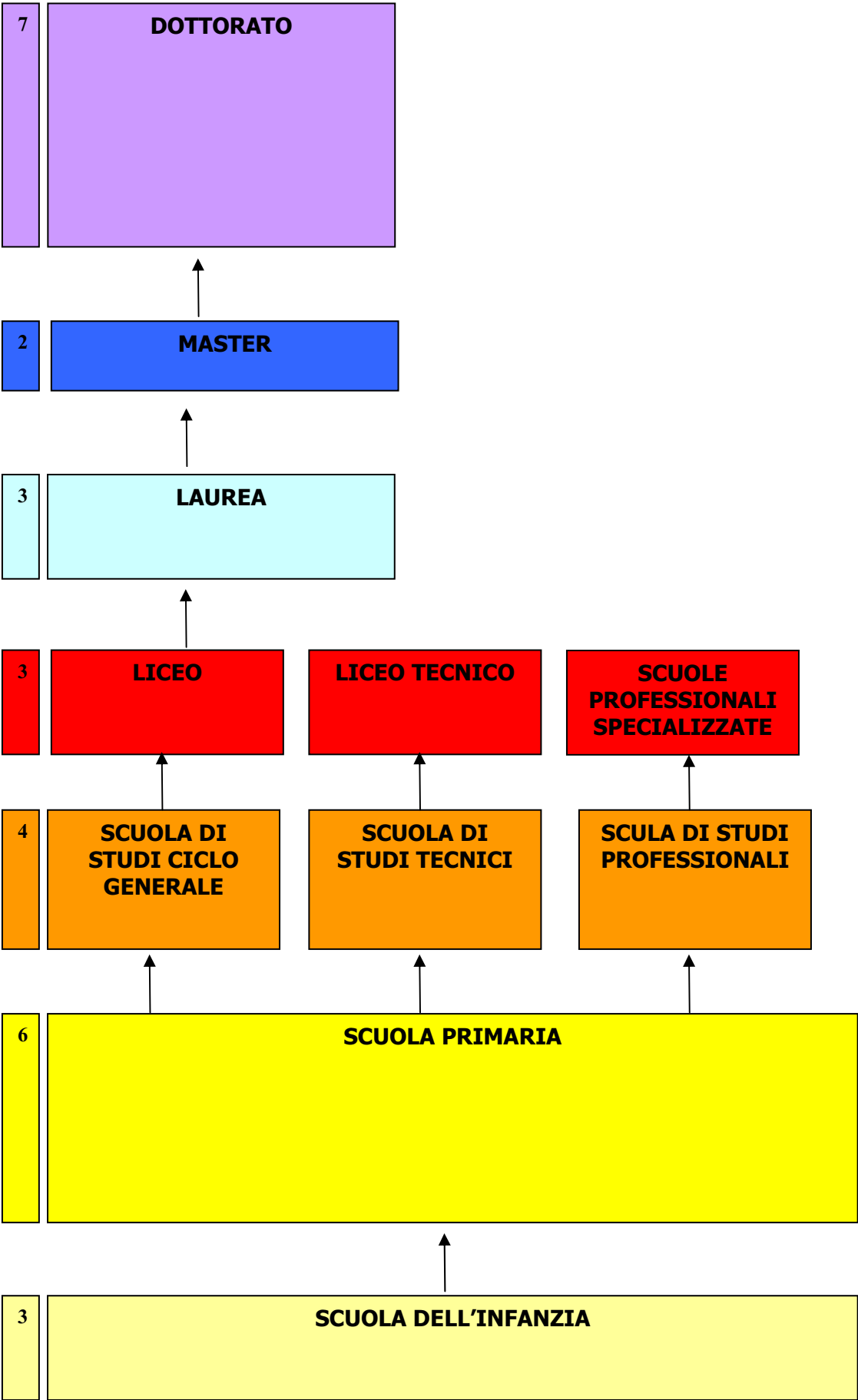
*Programma
secondaria
inferiore*

Disciplina	Numero di ore settimanali per anno			
	I	II	III	IV
Francese	5	5	5	5
Inglese	4	4	4	4
Storia-geografia	3	3	3	4
Scienze naturali	2	2	3	4
Scienze fisiche	2	2	4	4
Matematica	4	4	4	4
Arte	1	1	1	1
Lingue nazionali	2	2	2	2
Agricoltura	1	1	1	1
Educazione fisica e sport	2	2	2	2
Disegno	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1
Totale	28	28	31	33

Programma secondaria superiore	Disciplina	Numero di ore settimanali per anno						
		I		II			III	
		A	C&D	A	C	D	A	C
Filosofia	–	–	–	–	–	6	3	3
Francese	6	5	6	5	5	4	2	2
Prima lingua straniera	4	3	4	3	3	3	2	2
Storia, geografia, educazione civica	4	4	4	4	4	4	4	4
Seconda lingua straniera	4	–	4	–	–	3	–	–
Matematica	3	6	2	7	5	2	8	6
Scienze fisiche	2	5	2	5	4	–	5	4
Scienze naturali	–	3	2	2	5	2	2	6
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	2	2
Disegno	1	1	1	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1	1	1	1
Terza lingua straniera o latino greco (opzionale)	3	–	3	–	–	3	–	–
Lingue nazionali	2	2	2	2	2	2	2	3
Totale	32	32	33	32	32	33	32	34

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>Oltre alla già citata riforma del 1975, il testo fondamentale relativo all'educazione resta la Costituzione della IV repubblica (1992), che all'art 35 dichiara: "Lo Stato riconosce il diritto all'educazione dei bambini e crea le condizioni favorevoli a tal fine. La scuola è obbligatoria per i ragazzi di entrambi i sessi fino ai quindici anni d'età. Lo Stato assicura la progressiva gratuità dell'insegnamento pubblico".</p> <p>L'obbligo scolastico va dai 5 ai 15 anni d'età, dura quindi dieci anni. Ciononostante, il 40% circa dei ragazzi in età scolare primaria non ha accesso a scuola.</p>
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>L'educazione non formale in Togo riguarda principalmente i programmi d'alfabetizzazione ed i corsi destinati ai gruppi svantaggiati. Gli obiettivi sono complementari: la padronanza di strumenti come la lettura, la scrittura ed il calcolo, e la creazione di abilità che possano favorire concretamente lo sviluppo del paese.</p> <p>La strategia nazionale si basa sulla scelta di quattro lingue (<i>l'ewé</i>, il <i>kabiè</i>, il <i>tem</i> e il <i>ben</i>), sull'associazione di un approccio tradizionale e funzional-pedagogico insieme, e sul completamento attraverso programmi di post-alfabetizzazione. Dal 1983, lo Stato e le organizzazioni internazionali promuovono simili iniziative a livello locale, le quali sono indirizzate principalmente alle donne. Sono così stati elaborati manuali, giornali in due lingue nazionali per i neo-alfabeti e 200 biblioteche rurali.</p> <p>Quanto al fenomeno dei bambini di strada, benché marginale in Togo, esso tocca principalmente i giovani non scolarizzati nei centri molto urbanizzati. Per questi ragazzi sono stati creati alcuni centri di rieducazione dove possono apprendere mestieri manuali.</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN TUNISIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE		CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3- 6)	PRE- PRIMARIO	ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO + SECONDARIO INFERIORE	I CICLO	ÉCOLE PRIMAIRE At-ta'lim al iptida'i	Scuola elementare o primaria	0 - 10
3 (12-15)		II CICLO	ÉCOLE PRÉPARATOIRE At-ta'lim at-tahdhiri	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
2 (15-17)	SECONDARIO SUPERIORE	ÉCOLE SECONDAIRE PREMIER CYCLE		Scuola secondaria superiore	0 - 20
2 (17-19)		ÉCOLE SECONDAIRE SECOND CYCLE			
2-4	POST- SECONDARIO	INSTITUTS SUPÉRIEURS DES ETUDES TECHNOLOGIQUES		-	
2 (19-21)		UNIVERSITÉ		Studi universitari	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA	LICENCE, MAÎTRISE		Specializzazione post-laurea	
1-1,5		MASTÈRE			
2		DOCTORAT		Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Con l'indipendenza dalla Francia nel 1956, il sistema scolastico tunisino venne decolonizzato e sviluppato in base a tre principi fondamentali: espansione, unificazione, "tunisificazione". Grazie ai provvedimenti intrapresi il tasso di scolarizzazione del Paese divenne presto tra i più alti del continente africano, sebbene l'analfabetismo rimanga elevato (29% nel 2000)¹. Una significativa modifica fu attuata negli anni Novanta con la riforma dei cicli scolastici e l'estensione dell'obbligatorietà a 9 anni.</p> <p>La filosofia del sistema scolastico s'ispira attualmente alla politica generale del paese, che si caratterizza per alcuni elementi fondamentali: apertura, tolleranza e affermazione dei principi di giustizia, democrazia e rispetto dei diritti dell'uomo.</p> <p>Arabo. In alcune scuole secondarie superiori le lezioni di materie tecniche e scientifiche si tengono in lingua francese.</p> <p>Francese, berbero. Prevale la religione musulmana (96%), ma vi sono anche comunità ebraiche, cattoliche e protestanti.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria inferiore</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>Non obbligatoria, indirizzata a bambini da 3 a 5 anni di età, è poco diffusa e prevalentemente privata. È in fase di definizione una modifica che prevede 1 anno di preparazione prescolare (aperto ai bambini dal 5° anno di età) integrato all'insegnamento di base.</p> <p>Il 1° ciclo del percorso scolastico obbligatorio, prevede 6 anni di frequenza e accoglie i bambini da 6 a 12 anni. Si conclude con un esame regionale che consente di accedere al ciclo successivo.</p> <p>Il 2° ciclo dell'insegnamento di base obbligatorio è di 3 anni, dai 12 ai 15. Alla fine del IX° anno gli alunni sostengono un esame nazionale per il conseguimento del diploma di istruzione di base (Shahada at-ta'lim al asasi o Diplôme de Fin d'Etudes de l'Enseignement de Base)</p> <p>Non è obbligatoria e si articola in 2 cicli della durata di 2 anni. Il 1° ciclo (15-17) è comune e offre educazione generale; il 2° ciclo (17-19) è pre-specialistico, con diversi indirizzi: lettere, matematica, tecnica, scienze sperimentali, economia e gestione. Al termine del 4° anno viene conferito il Baccalauréat. L'iscrizione ad uno dei rami professionali per il CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle) è consentito agli studenti che abbiano terminato l'educazione di base o abbiano seguito con successo corsi preparatori.</p>
<p>✓ <i>Educazione post secondaria</i></p> <p>• Livello non universitario</p>	<p>Viene offerta da università e istituti di istruzione superiore sotto il controllo del Ministère de l'Enseignement Supérieur e altri ministeri a seconda delle specializzazioni.</p> <p>Viene offerta da istituti di studi tecnologici (Instituts Supérieurs des Etudes Technologiques) con corsi di 2-4 anni. L'iscrizione ad uno dei rami di insegnamento tecnico- professionale, che portano al</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Studi universitari 	<p>diploma denominato Brevet de Technicien Professionnelle-BTP è aperto ai candidati che abbiano terminato il 1° ciclo secondario superiore, o che abbiano ottenuto il CAP con un punteggio minimo di 12/20, in una materia della stessa natura.</p> <p>La formazione universitaria si articola in 3 livelli:</p> <p><u>1° livello</u>: di 2 anni che conduce al Diplôme d'Etudes universitaires du premier cycle;</p> <p><u>2° livello</u>: con altri 2 anni di studio si consegue il titolo di Licence o Maîtrise; 1 ulteriore anno porta al Diplôme D'Etudes Supérieures Spécialisées-DESS;</p> <p><u>3° livello</u>: porta al titolo di Mastère dopo 1 anno-1 anno e mezzo di studi e al Doctorat , che in medicina dura 7 anni.</p>																																																																																																								
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p><u>Per l'istruzione di base</u>: dopo il Baccalauréat devono seguire 2 anni di corso per ottenere il diploma dell'Istituto superiore di formazione degli insegnanti (Instituts Supérieur de Formation des Maîtres-ISFM).</p> <p><u>Per l'educazione secondaria inferiore</u>: gli insegnanti vengono formati a livello universitario in lettere o scienze.</p> <p><u>Per l'insegnamento secondario superiore</u>: i professori devono conseguire il titolo in uno dei corsi universitari strutturati per tale abilitazione: Certificat d'Enseignement Supérieur en Sciences de l'Education et en Pédagogie, Doctorat en Sciences de l'Education.</p>																																																																																																								
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma scuola primaria</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Discipline</th> <th colspan="6">Numero di ore settimanali</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Arabo</td> <td>11,30</td> <td>11,30</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Francese</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>9</td> <td>9,30</td> <td>11,3</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Ed. islamica</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1,30</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Educazione civica</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0,20</td> <td>0,20</td> <td>0,45</td> <td>0,45</td> </tr> <tr> <td>Storia</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0,20</td> <td>0,45</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Geografia</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0,40</td> <td>0,20</td> <td>0,45</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Scienze</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> </tr> <tr> <td>Ed. musicale</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>Ed. artistica</td> <td>0,45</td> <td>0,45</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>Ed. tecnica</td> <td>0,45</td> <td>0,45</td> <td>0,30</td> <td>0,30</td> <td>0,45</td> <td>0,45</td> </tr> <tr> <td>Educazione fisica</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>22,30</td> <td>22,30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	Numero di ore settimanali						I	II	III	IV	V	VI	Arabo	11,30	11,30	10	10	7	7	Francese	-	-	9	9,30	11,3	11	Ed. islamica	2	2	2	1,30	1	1	Educazione civica	-	-	0,20	0,20	0,45	0,45	Storia	-	-	-	0,20	0,45	1	Geografia	-	-	0,40	0,20	0,45	1	Matematica	4	4	4	4	4	4	Scienze	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	Ed. musicale	1	1	0,30	0,30	0,30	0,30	Ed. artistica	0,45	0,45	0,30	0,30	0,30	0,30	Ed. tecnica	0,45	0,45	0,30	0,30	0,45	0,45	Educazione fisica	1	1	1	1	1	1	Totale	22,30	22,30	30	30	30	30
Discipline	Numero di ore settimanali																																																																																																								
	I	II	III	IV	V	VI																																																																																																			
Arabo	11,30	11,30	10	10	7	7																																																																																																			
Francese	-	-	9	9,30	11,3	11																																																																																																			
Ed. islamica	2	2	2	1,30	1	1																																																																																																			
Educazione civica	-	-	0,20	0,20	0,45	0,45																																																																																																			
Storia	-	-	-	0,20	0,45	1																																																																																																			
Geografia	-	-	0,40	0,20	0,45	1																																																																																																			
Matematica	4	4	4	4	4	4																																																																																																			
Scienze	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30																																																																																																			
Ed. musicale	1	1	0,30	0,30	0,30	0,30																																																																																																			
Ed. artistica	0,45	0,45	0,30	0,30	0,30	0,30																																																																																																			
Ed. tecnica	0,45	0,45	0,30	0,30	0,45	0,45																																																																																																			
Educazione fisica	1	1	1	1	1	1																																																																																																			
Totale	22,30	22,30	30	30	30	30																																																																																																			

**Programma
secondaria
inferiore**

Discipline	Numero di ore settimanali		
	VII	VIII	IX
Arabo	5	5	5
Francese	5	5	5
Inglese	2	2	2
Educazione islamica	1,30	1,30	1,30
Educazione civica	1,30	1,30	1,30
Storia	1,30	1,30	1,30
Geografia	1,30	1,30	1,30
Matematica	4	4	4
Scienze naturali	1,30	1,30	1,30
Educazione musicale	1	1	1
Educazione artistica	1	1	1
Educazione tecnica	1,30	1,30	1,30
Educazione fisica	3	3	3
Totale	30	30	30

**Programma
secondaria
superiore**

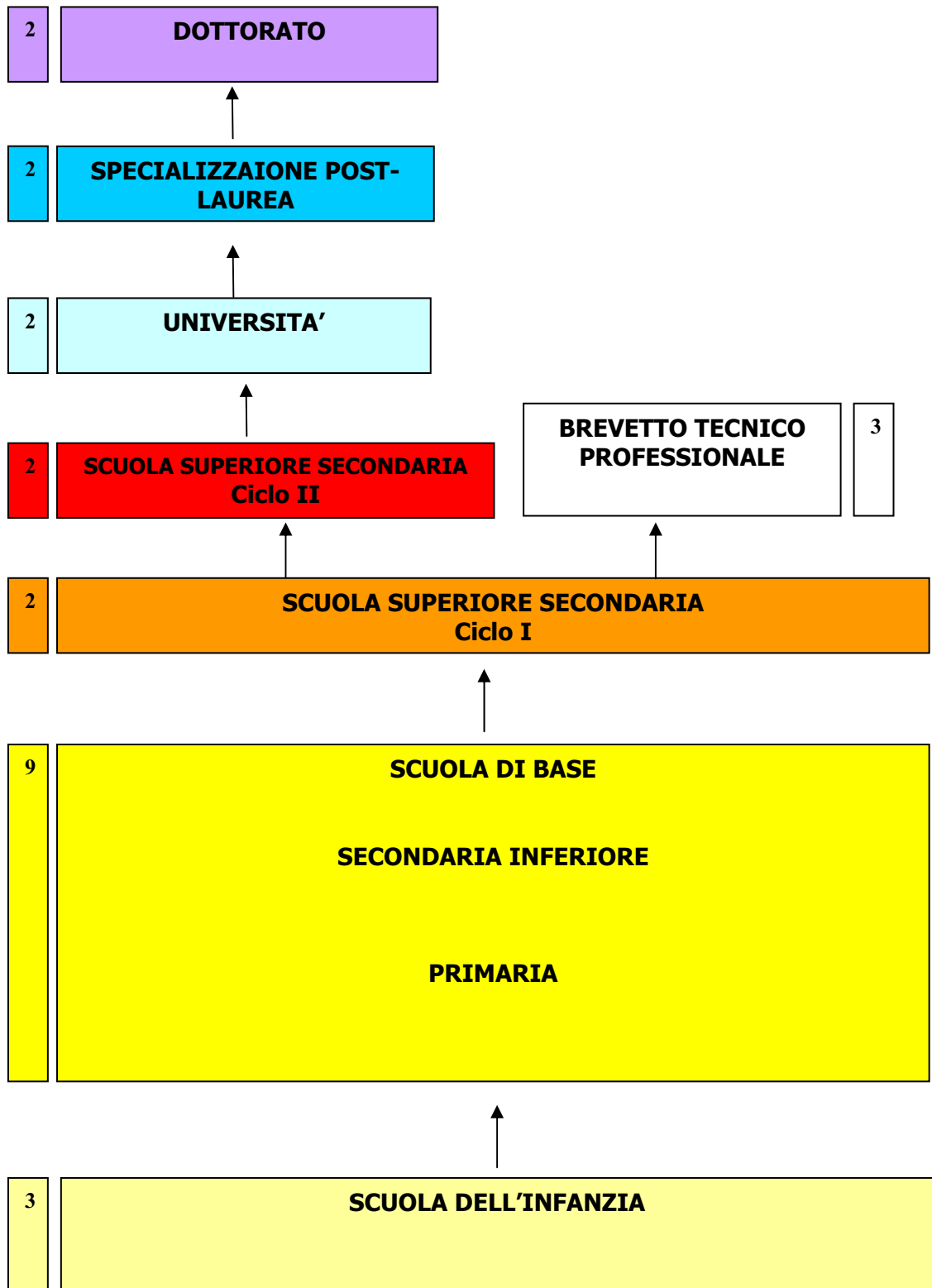
Discipline	Biennio comune		Lettere		Economia Gestione		Matem.		Scienze Sperim.		Tecnica	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Arabo	4,30	4,30	5	4	3	-	3	-	3	-	3	-
Filosofia	-	-	1	7	-	4	-	4	-	4	-	-
Francese	3,30	3,30	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2
Inglese	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Pensiero islamico	1,30	1,30	1,30	1,30	1	-	1	-	1	-	1	-
Ed. civica	1,30	1,30	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Storia	1,30	1,30	2	2	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
Geografia	1,30	1,30	2	2	2	1,30	1	1,30	1	1,30	1	1,30
Matematica	4	4	1,30	1,30	4	5	7	7	5	5	5	5
Sc. fisiche	3	3	1,30	1,30	1,30	1,30	5	5	5	5	5	5
Sc. naturali	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	4	4	1,30	1,30
Musica	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ed. artistica	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tecnica	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Ed. fisica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Economia	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
Gestione	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spagnolo	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tedesco	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatica	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e
secondaria**

Nella scuola primaria la valutazione è trimestrale e si svolge attraverso prove scritte, orali e pratiche in tutte le materie. Il sistema di valutazione della scuola primaria è calcolato in decimi. Al termine di ogni anno scolastico è effettuato un bilancio delle competenze acquisite, in base al quale gli insegnanti stabiliscono il passaggio o meno alla classe successiva; in genere per la promozione è necessario ottenere un punteggio pari o superiore a 5/10.

	<p>La soglia per la sufficienza è 5/10, ma vi sono eccezioni: per esempio al termine delle classi II e IV è sufficiente il voto di 4,5/10 per poter accedere alla classe successiva e all'esame di passaggio dal 1° al 2° ciclo dell'educazione di base il voto minimo è 10/20.</p> <p>Nelle scuole secondarie la valutazione, basata su controllo continuo, è espressa in ventesimi: 16-20 = très bien (molto bene), 14-15 = bien (bene), 12-14 = assez bien (abbastanza bene), 10-12 = passable (sufficiente), 0-9 = insuffisant (insufficiente).</p> <p>La soglia per la sufficienza è 10/20 e l'accesso alla classe successiva è consentito agli studenti che abbiano ottenuto tale punteggio minimo.</p>
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none">- La Legge n. 91-65 dell'anno 1991 riforma il sistema scolastico rendendo obbligatori i primi sei anni di scuola primaria e i seguenti tre anni di istruzione secondaria inferiore.- Con la Legge d'orientamento n. 2002-80 in vigore dall'anno 2002, l'istruzione diviene una priorità nazionale assoluta e l'insegnamento un diritto fondamentale garantito per tutti.
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministère de l'Éducation et de la Formation</p> <p><u>Indirizzo:</u> Blvd. Bab Benat, 1030 – Tunis Sito: www.ministères.tn</p> <p><u>Autorità responsabili:</u> Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de la Technologie</p> <p><u>Indirizzo:</u> Avenue Ouled Haffouz, 1030 - Tunis E – mail: mes@mes.tn Sito: www.mes.tn</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN **TURCHIA**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (0-3)	PRE- PRIMARIO		Asilo nido	-
3 (3-6)			Scuola materna o dell'infanzia	
8 (6-14)	PRIMARIO	BASIC EDUCATION SCHOOL	Scuola elementare o primaria	0-5
3 (14-17)	SECONDARIO	MESLEK LISESI/TEKNIK LISE	Scuola secondaria superiore tecnico professionale	
3 (14-17)		GENEL LISE	Scuola secondaria superiore generale	
2	POST- SECONDARIO	HIGHER SCHOOLS	Istituti non universitari	1-4/ 1-5/ 1-10/ A-F
2-6			Università/Accademia	
1-5	FORMAZIONE POST- LAUREA	MASTER	Specializzazione post-laurea	
4			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Il sistema educativo attuale si ispira ai principi generali delle riforme attuate dal generale Mustafa Kemal Atatürk (rivoluzione del 1923) ispirate al principio di laicità dello Stato (ad es. l'alfabeto latino sostituì quello arabo, si diede nuovo impulso all'istruzione elementare obbligatoria sia per i bambini che per le bambine. Etc).</p> <p>In accordo con i Principi Fondamentali dell'Educazione Nazionale sanciti nel 1973, gli obiettivi e le finalità del sistema educativo turco si possono riassumere in tre linee guida principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -promuovere il sentimento nazionale (con particolare riferimento ai principi, ai valori e alle riforme volute da Atatürk) -incoraggiare la creatività, l'individualismo, l'attività imprenditoriale in tutti gli individui affinché tutti possano sviluppare un'ampia prospettiva del mondo, il rispetto dei diritti umani, il senso di responsabilità sociale una capacità di ragionare indipendente, critica e razionale. -preparare i cittadini per la vita attraverso lo sviluppo dei loro interessi, delle loro abilità e delle loro possibilità accertandosi che guadagnino le conoscenze necessarie per svolgere al meglio una professione. <p>Questo "presa di coscienza" dell'individuo porterà dei benefici sia all'individuo stesso che alla Nazione.</p> <p>Con la riforma del 1997 (entrata in vigore dal 1998) la scuola Media è stata unita a quella elementare per formare un unico ciclo obbligatorio e quindi la durata della scuola dell'obbligo è passata da 5 a 8 anni.</p> <p>Il tasso di analfabetismo è pari al 14% della popolazione.</p> <p>Il Turco che è la lingua ufficiale. Dal 2001 è stato riammesso l'uso della lingua curda anche se non è ancora stata applicata l'introduzione di tale lingua in molte regioni.</p> <p>Il 99,5 % della popolazione è di religione musulmana sunnita.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni (dai 6 ai 14).</p> <p>L'educazione pre-primaria è facoltativa. Il percorso è diviso in due: l'asilo nido (da 0-3 anni) e la scuola materna (da 4 a 6 anni).</p> <p>La scuola primaria ha durata di 8 anni. Al termine di questo ciclo, che è obbligatorio e gratuito (nelle scuole statali), l'alunno riceve un diploma d'istruzione di base. (scuole elementari e secondarie inferiori italiane).</p> <p>L'istruzione secondaria non è obbligatoria ed è composta da due percorsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) corso triennale superiore "di tipo generale" (liceo italiano) (che prepara gli studenti che vogliono continuare gli studi); 2) corso quadriennale tecnico-professionale (che prepara e forma gli studenti che vogliono entrare direttamente nel mondo del lavoro).

<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>In Turchia si intende per istruzione superiore tutti i percorsi di formazione di almeno due anni successivi al diploma. Essa include pertanto, le Università, i College, le Accademie militari , le Scuole professionali superiori.</p> <p>Scuole professionali superiori della durata di due anni al termine dei quali lo studente riceve un diploma di studi superiori.</p> <p>Collegi e Accademie militari e di polizia che hanno durata di quattro anni e al cui termine conferiscono un diploma di studi superiori.</p> <p>Per tutte le facoltà è previsto un percorso di studi di quattro anni (ad eccezione di alcune facoltà scientifiche, come Matematica che ha durata di 6 anni e Veterinaria e Odontoiatria che hanno durata di 5 anni). Il sistema universitario turco è molto selettivo. Per poter accedere agli studi post-secondari, ogni studente deve superare due esami di ammissione. A seconda del punteggio ottenuto nel primo esame potrà frequentare, nel caso di una votazione bassa, alcuni percorsi formativi oppure accedere al secondo esame per l'ammissione alle facoltà più prestigiose e funzionali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>Gli studenti che vogliono insegnare nella scuola primaria dovranno frequentare la Scuola Superiore di Pedagogia.</p> <p>Per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria è previsto un corso di laurea in pedagogia quadriennale.</p> <p>Tutti gli aspiranti docenti sono obbligati a svolgere delle ore di tirocinio pratico nelle scuole.</p>
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p>	<p>Gli obiettivi educativi sono definiti nei piani di sviluppo e nei programmi nazionali e prendono in considerazione i bisogni degli individui, le necessità dell'industria e i risultati del censimento nazionale.</p> <p>Esiste una programmazione nazionale (per tutte le aree disciplinari e tutti i livelli d'istruzione) che viene preparata da speciali commissioni d'esperti (docenti di scuola e universitari) nominati dal Ministero dell'Istruzione Nazionale. I programmi e i libri di testo vengono esaminati e approvati dal Ministero.</p>

Programma scuola primaria

Discipline	Numero di ore settimanali							
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno
Lingua turca	12	12	12	6	6	5	5	5
Ed. civica e diritti umani	-	-	-	-	-	-	1	1
Storia della repubblica turca	-	-	-	-	-	-	-	2
Studi sociali	5	5	5	-	-	-	-	-
Scienze sociali	-	-	-	3	3	3	3	-
Religione e etica	-	-	-	2	2	2	2	2
Disegno	2	2	2	1	1	1	1	1
Musica	2	2	2	1	1	1	1	1
Scienze	-	-	-	3	3	3	3	3
Lingua straniera	-	-	-	2	2	4	4	4
Apprendista to-work training	-	-	-	3	3	3	3	3
Primo soccorso	-	-	-	-	-	1	-	1
Attività di gruppo	3	3	3	-	-	-	-	-
Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4
Ed. fisica	2	2	2	2	2	1	1	1
Corsi facoltativi	-	-	-	3	3	2	2	2

Programma secondaria generale

Generalmente, in qualsiasi percorso formativo della scuola secondaria, le discipline obbligatorie sono: Lingua e letteratura turca, Educazione religiosa e Etica, Storia, Storia della Repubblica Turca. L'anno scolastico nella scuola primaria e secondaria prevede 180 giorni di lezioni. L'anno accademico inizia nella seconda settimana di settembre e finisce entro la seconda settimana di giugno.

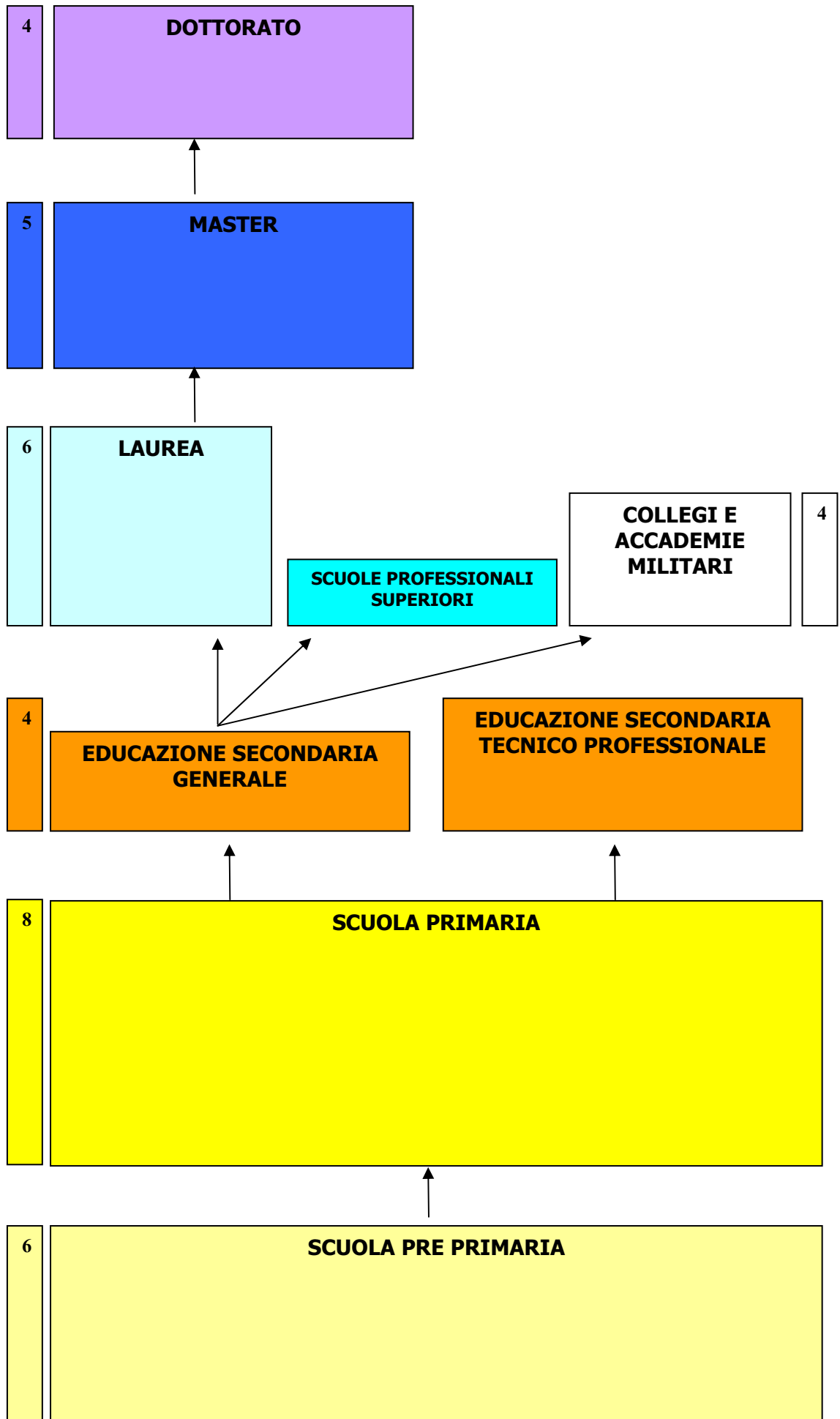
Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria

La valutazione è generalmente bimestrale, viene fatta dagli insegnanti e avviene su una scala da 1 a 5. Nelle prime 3 classi della scuola dell'obbligo la valutazione viene fatta in maniera "informale" attraverso l'osservazione del lavoro che gli allievi svolgono in classe. Nelle classi successive la valutazione avviene attraverso prove scritte e orali predisposte dagli insegnanti. Per ottenere la promozione gli studenti, generalmente devono raggiungere la sufficienza in tutte le materie.

Per passare da un livello d'istruzione all'altro lo studente dovrà conseguire il certificato di diploma di quello inferiore.

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Le responsabilità e i compiti dello Stato per quanto riguarda la formazione e l'istruzione sono descritte negli articoli 10, 24, 42, 62, 130, 131 e 132 della Costituzione (1982);- La Legge Base sull'Educazione Nazionale N 1739 del 1973 (emendata successivamente dalla Legge N. 2842 del 18 giugno 1989 e dalla legge N. 4306 del 16 agosto 1997) riguarda le principali funzioni e i principali obiettivi del sistema educativo (obiettivi generali e specifici; principi di base; struttura generale; corpo insegnante; edifici scolastici; materiali ed attrezzature educativi; funzioni e responsabilità nel campo dell'istruzione e della formazione;etc);- La legge n. 3308 del 1986 è stata introdotta per migliorare il sistema di istruzione professionale e tecnico;- La Legge n. 4306 del 1997 (entrata in vigore dal 1998) ha sancito il prolungamento dell'istruzione obbligatoria (passando da 5 a 8 anni).
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Istruzione Nazionale</p> <p><u>Sito:</u> www.meb.gov.tr</p>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN UCRAINA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

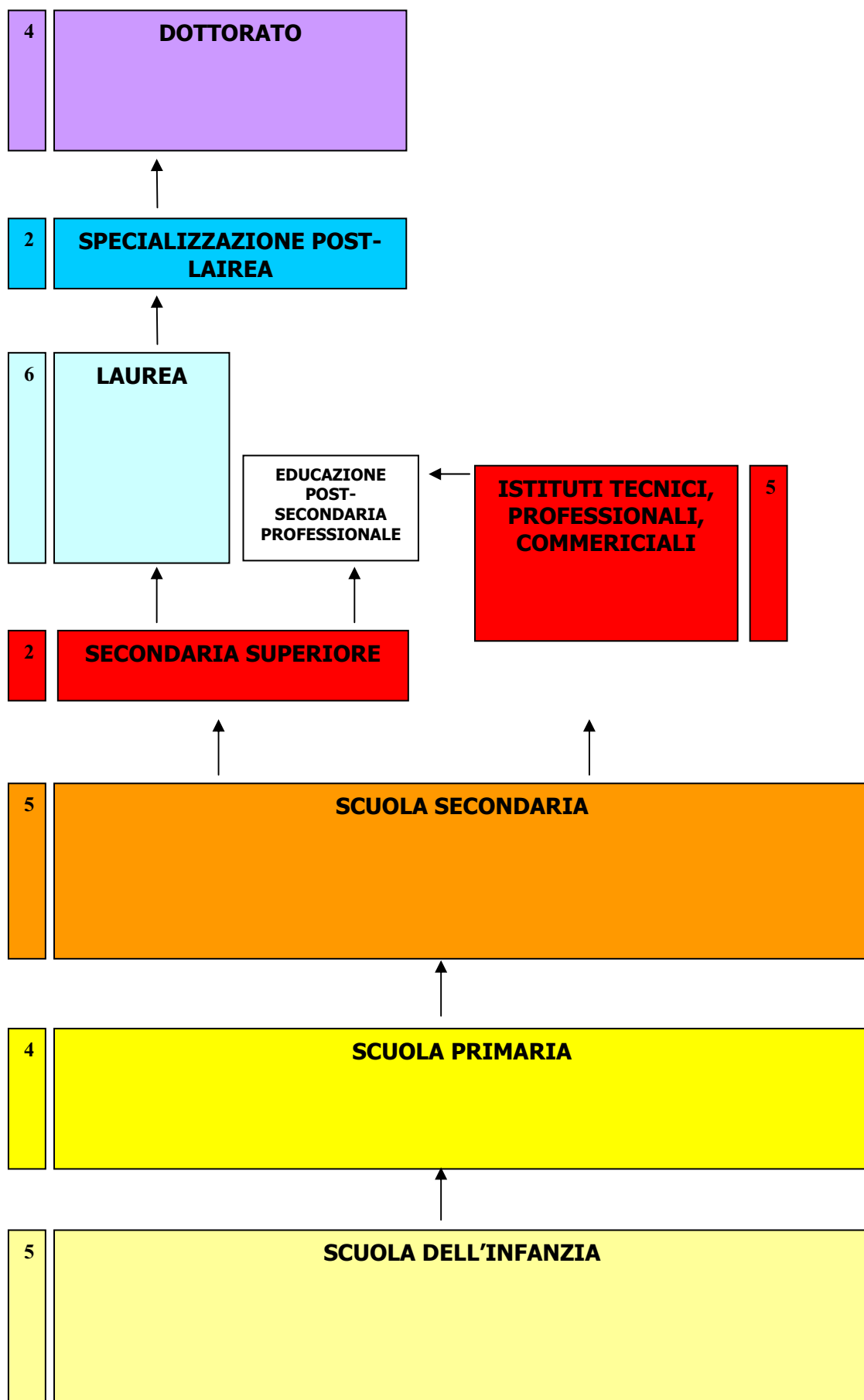
ANNI Durata, (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
5 (1-6)	PRE-PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	
4 (6-10)	PRIMARIO		Scuola elementare o primaria	1-12 (1-5)
5 (10-15)	SECONDARIO	OSNOVNA SEREDNIA ŠKOLA	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	1-12 (1-5)
2-5	SECONDARIO SUPERIORE	LICEI	Scuola secondaria superiore	1-12 (1-5)
		STARSHA SEREDNIA ŠKOLA		
		GYMNAZIA		
		TECHNIKUM		
		PROFESIJO-TECNICHNE UCHYLYSHCHE		
2-5	POST-SECONDARIO	KOLEGE	Istituti superiori non universitari, College, Conservatori, Accademie, Università	1-5
		KONSERVATORIA		
		INSTYTUT		
		AKADEMIA		
		UNIVERSYTET		
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA	DYPLOM MAGISTRA INTERNATURA	Specializzazione post-laurea	
3-4		KANDYDAT NAUK DOKTOR NAUK	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Il Paese ha ottenuto l'autonomia con l'Atto di indipendenza del 24 agosto 1991 e grazie al referendum del 1 dicembre 1991. In seguito il territorio è stato diviso in 24 province (oblasts), 479 divisioni (rayons) e la Repubblica autonoma di Crimea. L'indipendenza, tuttavia, è stata accompagnata da una grave crisi economica che, dagli anni '90, non ha ancora visto un significativo miglioramento.</p> <p>Il sistema educativo ucraino è stato riformato a partire dal 1992. Al primo Congresso degli insegnanti nel dicembre del 1992 sono state definite le linee guida della riforma al fine di adottare nuovi livelli qualitativi di integrazione con lo standard educativo internazionale. La riforma prevede vari punti tra i quali la riorganizzazione dei curricula, alla luce delle nuove realtà sociali e dell'esigenza di educazione continua, un nuovo sistema di valutazione e la creazione di nuovi istituti scolastici con orientamenti e indirizzi innovativi; prevede anche l'integrazione tra scienza e educazione e lo sviluppo della ricerca scientifica in ambito educativo.</p> <p>Lingua d'insegnamento è l'ucraino. Vengono utilizzati anche il russo e l'inglese.</p> <p>La maggioranza della popolazione è ortodossa.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria inferiore</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria superiore</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>L'educazione pre-scolastica non è obbligatoria ed è destinata ai bambini di età compresa tra 1 e 6 anni. Le strutture pre-scuola comprendono gli asili nido e le scuole materne. Alcune di queste strutture per l'insegnamento prevedono non solo l'uso della lingua ucraina e russa ma anche, ad esempio, dell'ungherese, del romeno e della lingua tartara.</p> <p>Alla <u>scuola primaria</u> è possibile accedere a 6 oppure a 7 anni. Nel primo caso la durata degli studi è di 4 anni e nel secondo di 3 anni. E' prevista una verifica d'ingresso per stabilire il livello di abilità scolastiche, dato che i bambini imparano a leggere e a scrivere nell'ultimo anno della scuola materna. Ogni classe ha un unico insegnante.</p> <p>La <u>scuola secondaria inferiore</u> comprende le classi V-VI-VII-VIII e IX e ha la durata di 5 anni. Alla fine dei corsi è previsto un esame finale che permette l'accesso alla scuola secondaria superiore e che rilascia il certificato di scuola secondaria inferiore (Svidotstvo Pro Nepovnu Seredniu Osvitu). La scolarità obbligatoria è di 8-9 anni a seconda della durata della scuola elementare. Il 1999 ha visto però l'approvazione di una legge che sta riformando l'educazione secondaria e che porterà a 12 anni l'obbligo scolastico (rendendo quindi obbligatori 3 anni di secondaria superiore).</p> <p>L'<u>educazione secondaria superiore</u> prevede la scelta fra strutture di educazione superiori (licei o gymnazia), della durata di 2 anni che prevedono un esame di stato e il rilascio di un "Atestat" che permette l'iscrizione all'università, oppure la scelta di istituti tecnici, professionali o ad indirizzo commerciale, della durata variabile di 3-5 anni.</p> <p>Il decentramento e la democratizzazione amministrativa del sistema educativo ha permesso l'introduzione di nuove forme di educazione professionale, come ad esempio le scuole-fattoria statali.</p>

<p>✓ Educazione post secondaria</p>	<p>È richiesto il certificato di scuola secondaria superiore e il superamento dell'esame di ammissione a seconda dell'area di studi prescelta. L'educazione accademica è composta da vari livelli:</p> <p><u>1° livello</u>: porta al titolo non universitario di specialista in seguito agli studi di durata non superiore ai 3 anni e rilascia il Dyplom Molodshogo Spetsialista;</p> <p><u>2° livello</u>, laurea quadriennale che rilascia il Dyplom Bakalavra (6 anni per medicina);</p> <p><u>3° livello</u> comporta la qualifica di professionista specializzato (ingegnere, medico, insegnante) dopo 1 o 2 anni successivi alla laurea (Dyplom Spetsialista);</p> <p><u>4° livello</u> comporta il titolo di specializzazione post-universitaria e dottorato di ricerca (Dyplom Magistra, Internatura, Kandydat Nauk, Doctor Nauk).</p>																																																																																																																
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>L'educazione degli insegnanti viene effettuata presso università, scuole con indirizzo pedagogico, istituti e scuole tecnico-industriali. Gli istituti con indirizzo pedagogico prevedono corsi di 5 anni. Gli insegnanti nella <u>scuola pre-primaria e primaria</u> si formano negli istituti di educazione superiore specializzandosi nei due cicli scolastici. Gli insegnanti della scuola secondaria e <u>post-secondaria</u> ricevono la qualifica da istituti o strutture universitarie a seconda della materia di insegnamento. Viene data la priorità alla formazione post-laurea, quali master, dottorato ecc.. I contenuti dei corsi sono stati modificati con l'introduzione di nuove materie, quali la psicologia sociale, i principi della pedagogia e della ricerca scientifica, sociologia dell'educazione, economia dell'educazione. Un quinto della durata dei corsi è destinato al tirocinio pratico prima del conseguimento del diploma.</p>																																																																																																																
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma scuola primaria</i></p>	<table border="1" data-bbox="341 1279 1474 1823"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Discipline</th> <th colspan="8">Numero di ore settimanali</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Programma triennale</th> <th colspan="4">Programma quadriennale</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9">Materie obbligatorie</td> </tr> <tr> <td>Lingua ucraina</td> <td>8,5</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>7,5</td> <td>7,5</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ed. ambientale</td> <td>1</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>Ed. musicale e artistica</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Educazione fisica</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Educazione al lavoro</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Protezione della salute</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Sub-totale</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Materie opzionali</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Totale (max)</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> <p>L'ora dura 45 minuti.</p>	Discipline	Numero di ore settimanali								Programma triennale			Programma quadriennale				I	II	III	I	II	III	IV	Materie obbligatorie									Lingua ucraina	8,5	8	8	7,5	7,5	7	7	Matematica	5	5	5	4	4	4	4	Ed. ambientale	1	1,5	1,5	1	1	1,5	1,5	Ed. musicale e artistica	2	2	2	2	2	2	2	Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	2	Educazione al lavoro	1	1	1	1	1	1	1	Protezione della salute	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Sub-totale	20	20	20	18	18	18	18	Materie opzionali	4	4	4	4	5	5	5	Totale (max)	24	24	24	22	23	23	23
Discipline	Numero di ore settimanali																																																																																																																
	Programma triennale			Programma quadriennale																																																																																																													
	I	II	III	I	II	III	IV																																																																																																										
Materie obbligatorie																																																																																																																	
Lingua ucraina	8,5	8	8	7,5	7,5	7	7																																																																																																										
Matematica	5	5	5	4	4	4	4																																																																																																										
Ed. ambientale	1	1,5	1,5	1	1	1,5	1,5																																																																																																										
Ed. musicale e artistica	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																										
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																										
Educazione al lavoro	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																										
Protezione della salute	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5																																																																																																										
Sub-totale	20	20	20	18	18	18	18																																																																																																										
Materie opzionali	4	4	4	4	5	5	5																																																																																																										
Totale (max)	24	24	24	22	23	23	23																																																																																																										

Programma secondaria generale	Discipline	Numero di ore settimanali				
		V	VI	VII	VIII	IX
	Materie obbligatorie					
	Lingua ucraina	5	4	4	3	2
	Letteratura ucraina	2	2	2	3	3
	Lingua straniera	4	3	3	3	2,5
	Letteratura straniera	2	2	2	2	2
	Matematica (incluso informatica)	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
	Storia dell'Ucraina	1	-	1	2	2
	Storia mondiale	-	2	1	1	1
	Scienze del diritto	-	-	-	-	1,5
	Geografia	-	2	2	2	2
	Educazione ambientale	1	-	-	-	-
	Biologia	-	2	2	2	2
	Fisica	-	-	2	2	3
	Chimica	-	-	-	2	2
	Educazione musicale, ed. artistica	2	2	2	1	-
	Educazione fisica	2	2	2	2	2
	Educazione al lavoro	2	2	2	2	2
	Protezione della salute	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Sub-totale	26	28	30	32	32
	Materie opzionali	4	5	5	5	5
	Totale (max)	30	33	35	37	37
	L'ora dura 45 minuti.					
Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria	<p>Attualmente il sistema di valutazione prevede un punteggio da 1 a 12: 1-5 insufficiente, 5-7 sufficiente, 7-9 buono, 10-12 ottimo</p> <p>Fino a due anni fa si usava il sistema di valutazione sovietico con punteggi da 1 a 5: 1 e 2 sono insufficienze, 3 è la sufficienza, 4 è buono e 5 è eccellente, il massimo.</p> <p>La soglia per la sufficienza è 5/12 con il sistema valutativo riformato, era 3 secondo il vecchio sistema sovietico.</p>					
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>➔ Legge sull'Educazione del 1996: stabilisce la priorità del processo educativo per lo sviluppo socio-economico e culturale del paese.</p> <p>➔ Legge sull'Educazione Secondaria del 1999: introduce modifiche significative nella struttura, nella durata e nel contenuto base dell'educazione secondaria, ampliando a 12 anni l'obbligo scolastico.</p>					
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Istruzione e delle Scienze</p> <p><u>Indirizzi:</u> Prosp. Peremohi 10 252135 Kyiv Kyiv region Ukraine Sito: http://education.gov.ua E-mail: vvv@minosvit.niit.kiev.ua</p>					

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN UNGHERIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE-PRIMARIO	OVODA	Scuola materna o dell'infanzia	-
4 (6-10)	PRIMARIO	ÁLTALÁNOS ISKOLA	Scuola elementare o primaria	1 - 5
4 (10-14)	SECONDARIO INFERIORE		Scuola media o secondaria di 1° grado	
4-5-6-8	SECONDARIO SUPERIORE	GIMNÁZIUM	Scuola secondaria superiore	1 - 5
4 (14-18)		SZAKKÖZÉPISKOLA	Istituto secondario professionale	
1-4		SZAKISKOLA	Formazione professionale	
3-4	POST-SECONDARIO	FÖISKOLAI OKLEVÉL	Istituti post-secondari non universitari	1 - 5
4-5-6		EGYETEMI OKLEVÉL	Diploma di laurea di 1° livello	
1-3	FORMAZIONE POST-LAUREA	SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI	Specializzazione post-laurea	
3		DOKTORI OKLEVÉL	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>L'obiettivo principale attribuito all'educazione, considerata il canale principale per la ricostruzione socio-economica del Paese, è quello di contribuire allo sviluppo della democrazia e promuovere la modernizzazione dell'Ungheria, che, in anni recenti, ha attraversato profondi cambiamenti. Il processo democratico si è consolidato in seguito agli avvenimenti dei primi anni Novanta, quando ebbero luogo libere elezioni multipartitiche e fu avviato l'irreversibile processo verso un'economia di libero mercato. Contemporaneamente si manifestò una crisi economica con il crollo della produzione agricola e industriale ed elevati livelli di disoccupazione, che incrementarono le disuguaglianze socio-economiche tra i cittadini, causando ripercussioni sul sistema educativo. Il tasso di analfabetismo nel 2000 era circa dello 0,7%¹.</p> <p>La lingua d'istruzione è l'ungherese, ma nel paese si parlano anche il tedesco e lingue rom.</p> <p>La maggioranza della popolazione è di religione cattolica.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni (dai 6 ai 16).</p> <p>L'educazione pre-scolastica è riservata ai bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni. La frequenza è volontaria, ma l'ultimo anno è obbligatorio. I bambini fino ai 3 anni possono frequentare asili che sono sotto la responsabilità del Ministero delle Politiche Sociali.</p> <p>L'educazione di base dura 8 anni ed è divisa in due cicli: 4 anni di scuola primaria e 4 di scuola secondaria inferiore. I bambini si iscrivono alla scuola primaria all'età di 6 anni, ma l'inizio dell'educazione scolastica è flessibile e adattabile al loro livello di sviluppo.</p> <p>In passato la scuola secondaria prevedeva corsi di 4 anni. In seguito alle modifiche del 1989, sono state istituite quattro tipologie di scuola secondaria generale (gimnàzium) per diverse fasce d'età, che offrono educazione accademica e portano al conseguimento del certificato di scuola superiore (Érettségi Bizonyítvány) dopo il superamento dell'esame di maturità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gimnàzium di 8 anni destinato agli studenti tra i 10 e i 18 anni di età; • gimnàzium di 6 anni copre la fascia di 12-18; • gimnàzium a educazione bilingue di 5 anni, dai 14 ai 19; • gimnàzium di 4 anni indirizzato agli studenti tra i 14 e i 18 anni. <p>L'educazione tecnica e la formazione professionale vengono offerte da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>scuola tecnica</u> di 5 anni (technikum) che conferisce il certificato di scuola superiore; - <u>scuola secondaria professionale</u> (szakközépiskola) a indirizzo industriale o dei servizi che conferisce il certificato di scuola superiore in 4 anni e qualifiche professionali dopo 1-3 anni; <p><u>formazione professionale</u> da 1-4 anni (szakiskola) che conferisce qualifiche professionali inferiori.</p>

<p>✓ Educazione post secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello non universitario • Studi universitari 	<p>L'educazione post secondaria viene offerta dalle università e da vari istituti, che offrono agli studenti preparazione pratica in diverse aree: tecnologia, commercio, amministrazione, servizi sanitari, insegnamento.</p> <p>Il periodo medio degli studi presso gli istituti post-secondari dura un minimo di 3 e un massimo di 4 anni, mentre i corsi di specializzazione hanno una durata di 1-3 anni e in alcuni casi è possibile proseguire con studi complementari a livello universitario. Alcuni istituti sono associati all'università e operano come facoltà universitarie. Dal 1996 è stata introdotta una nuova forma di formazione professionale post-secondaria (akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzés). Si tratta di un corso breve di 2 anni che conferisce un certificato professionale (Bizonyítvány).</p> <p>Gli studi universitari si articolano in 3 livelli:</p> <p><u>1° livello</u>: il programma di studio per il conseguimento del titolo universitario di 1° livello (Egyetemi Oklevél) dura almeno 4-5 anni in molti indirizzi e 6 anni in medicina.</p> <p><u>Specializzazione post-laurea</u>: il corso per il conseguimento della specializzazione (Szákirányú Továbbképzési Oklevél) richiede da 1 a 3 ulteriori anni di studi post-laurea.</p> <p><u>Dottorato</u> (Doktori oklevél): il programma per il conseguimento titolo di dottore (Doktor) dura di solito 3 anni, richiede attività di ricerca e la discussione di una tesi.</p>																																																																
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione insegnanti 	<p>I requisiti necessari per insegnare nelle scuole di vario ordine e grado sono:</p> <p><u>per la scuola pre-primaria e il primo ciclo della scuola di base</u>: gli insegnanti devono frequentare rispettivamente 3 e 4 anni di corso presso istituti di formazione post-secondaria per insegnanti e conseguire il diploma (Főiskolai Oklevél);</p> <p><u>per il secondo ciclo della scuola di base</u>: i docenti seguono un corso di 4 anni presso un istituto di formazione insegnanti (főiskola) e si specializzano in due materie;</p> <p><u>per la scuola secondaria superiore e post-secondaria</u>: la formazione si compie a livello universitario in 4-5 anni di studio e con specializzazione in due discipline.</p>																																																																
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma 1° ciclo scuola primaria</i></p>	<p>L'introduzione del Curriculum Nazionale nel 1995 stabilisce che ogni scuola deve creare il proprio programma o adottarne uno elaborato da altri istituti scolastici, nel rispetto delle direttive e dei requisiti obbligatori stabiliti dal Ministero dell'Educazione per i primi 10 anni di educazione obbligatoria.</p> <table border="1" data-bbox="316 1597 1476 2112"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Discipline</th> <th colspan="4">Numero di lezioni annuali</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingua e letteratura ungherese</td> <td>296</td> <td>296</td> <td>296</td> <td>259</td> </tr> <tr> <td>Lingua straniera</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>148</td> <td>148</td> <td>148</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Studi ambientali</td> <td>37</td> <td>37</td> <td>74</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Musica</td> <td>37</td> <td>37</td> <td>74</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Disegno e arti visive</td> <td>56</td> <td>55</td> <td>74</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Tecnologia e abilità pratiche quotidiane</td> <td>37</td> <td>37</td> <td>37</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Educazione fisica e sport</td> <td>92</td> <td>92</td> <td>92</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Totale lezioni annuali prescritte</td> <td>703</td> <td>702</td> <td>795</td> <td>795</td> </tr> <tr> <td>Materie opzionali</td> <td>37</td> <td>38</td> <td>37</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Totale lezioni obbligatorie</td> <td>740</td> <td>740</td> <td>832</td> <td>832</td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	Numero di lezioni annuali				I	II	III	IV	Lingua e letteratura ungherese	296	296	296	259	Lingua straniera	-	-	-	111	Matematica	148	148	148	111	Studi ambientali	37	37	74	74	Musica	37	37	74	56	Disegno e arti visive	56	55	74	55	Tecnologia e abilità pratiche quotidiane	37	37	37	37	Educazione fisica e sport	92	92	92	92	Totale lezioni annuali prescritte	703	702	795	795	Materie opzionali	37	38	37	37	Totale lezioni obbligatorie	740	740	832	832
Discipline	Numero di lezioni annuali																																																																
	I	II	III	IV																																																													
Lingua e letteratura ungherese	296	296	296	259																																																													
Lingua straniera	-	-	-	111																																																													
Matematica	148	148	148	111																																																													
Studi ambientali	37	37	74	74																																																													
Musica	37	37	74	56																																																													
Disegno e arti visive	56	55	74	55																																																													
Tecnologia e abilità pratiche quotidiane	37	37	37	37																																																													
Educazione fisica e sport	92	92	92	92																																																													
Totale lezioni annuali prescritte	703	702	795	795																																																													
Materie opzionali	37	38	37	37																																																													
Totale lezioni obbligatorie	740	740	832	832																																																													

**Programma
2° ciclo
scuola
primaria**

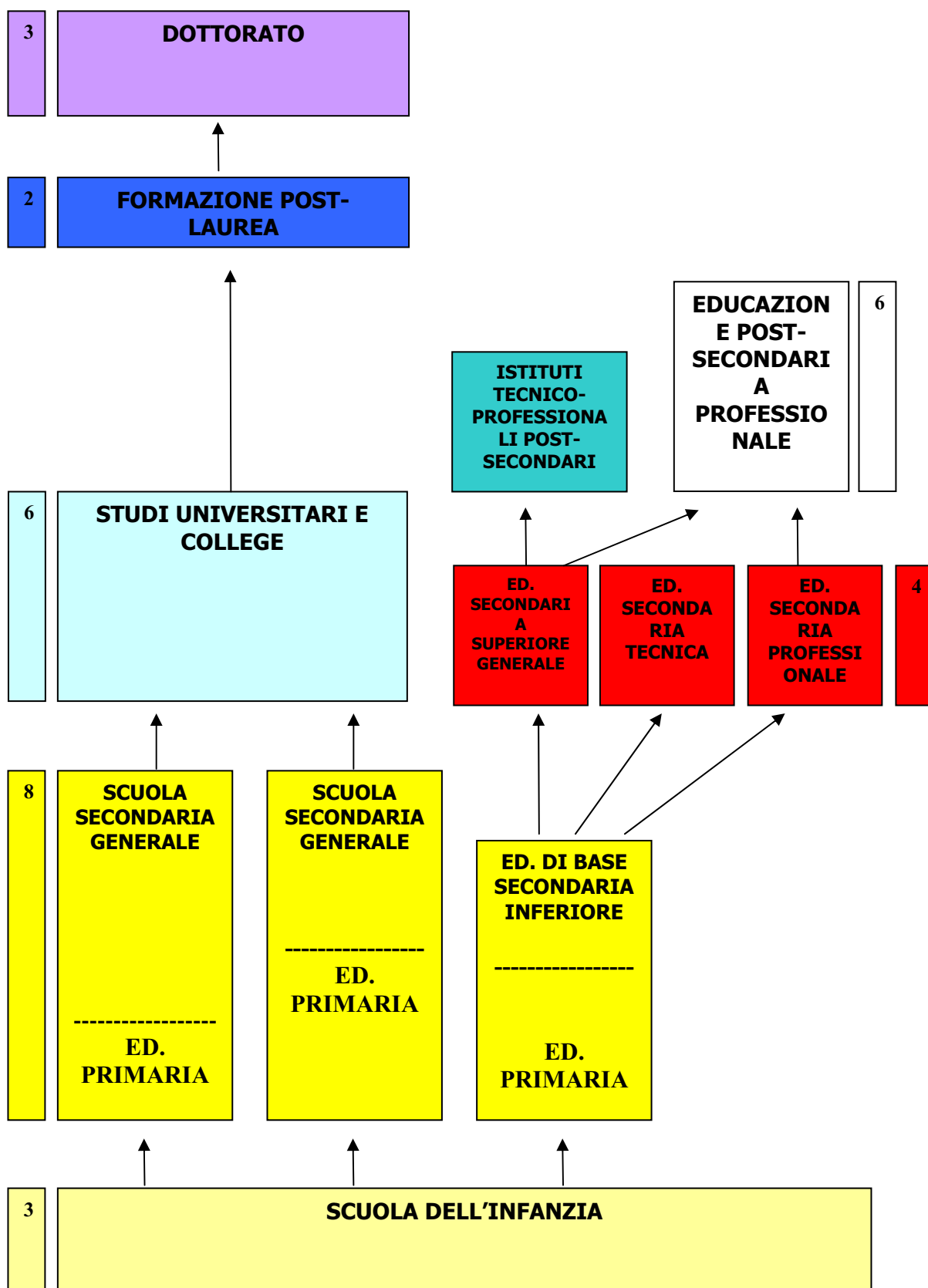
Discipline	Numero di lezioni annuali			
	V	VI	VII	VIII
Lingua e letteratura ungherese	148	148	148	148
Storia e educazione civica	74	74	74	74
Lingua straniera	111	111	111	111
Matematica	148	111	111	111
Tecnologia dell'informazione	-	-	37	37
Scienze naturali	74	74	-	-
Fisica	-	-	74	55
Biologia	-	-	55	55
Chimica	-	-	55	56
Studi ambientali	-	-	56	55
Musica	37	37	37	37
Disegno e arti visive	55	55	37	37
Tecnologia e abilità quotidiane	37	37	37	37
Educazione fisica e sport	93	92	74	74
Istruzione individuale	37	37	37	37
<u>Moduli curricolari:</u>				
Danza e drammatizzazione	18	18	-	-
Educazione nazionale e folcloristica	18	18	-	-
Tecnologia dell'informazione	-	18	-	-
Educazione umana e sociale, etica	-	-	37	-
Educazione ai mass-media e cinema	-	-	-	37
Educazione alla salute	-	18	-	18
Totale lezioni annuali prescritte	850	848	980	979
Materie opzionali	74	74	37	37
Totale lezioni obbligatorie	924	922	1.017	1.016

**Programma
scuola
secondaria
generale**

Discipline	Numero di lezioni annuali			
	IX	X	XI	XII
Lingua e letteratura ungherese	148	148	148	148
Storia	74	74	111	96
Scienze comportamentali e etica	-	-	37	-
Lingua straniera 1	111	111	111	96
Lingua straniera 2	111	111	111	96
Matematica	111	111	111	128
Tecnologia dell'informazione*	74	-	-	-
Introduzione alla filosofia	-	-	-	32
Fisica	56	92	74	-
Biologia	-	56	74	64
Chimica	74	74	-	-
Studi ambientali	74	74	-	-
Musica*	37	37	-	-
Disegno e arti visive*	37	37	-	-
Educazione fisica e sport	74	74	74	64
Istruzione individuale	37	37	37	32
<u>Moduli curricolari:</u>				
Educazione sociale	18	18	18	16
Danza e drammatizzazione*	18	18	-	-
Educazione ai mass-media e cinema	-	-	18	16
Arte	-	-	37	32

	Totale lezioni annuali prescritte	1.054	1.072	961	820
	Materie opzionali	55	37	148	160
	Totale lezioni obbligatorie	1.109	1.109	1.109	980
	*Il numero di queste lezioni può essere distribuito in modo diverso nei curricula locali.				
<i>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</i>	<p>Si basa su scala numerica da 1 a 5: 5 = ottimo (jeles); 4 = buono (jó); 3 = distinto (közepes); 2 = sufficiente (elégséges); 1 = insufficiente (elégtelen).</p> <p>La soglia per la sufficienza è 2.</p>				
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili</u>: Ministero dell'Educazione</p> <p><u>Indirizzo</u>: Szalay Utca 10-14 1055 Budapest Hungary Sito: www.om.hu</p>				

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO



IL SISTEMA SCOLASTICO IN VENEZUELA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (0-3)	PRE- PRIMARIO		Asilo nido	-
3 (3-6)		EDUCACION PREESCOLAR	Scuola materna o dell'infanzia	
9 (6-15)	PRIMARIO	EDUCACION BASICA	Scuola elementare o primaria	0-20/ 1-9
3 (15-18)	SECONDARIO	EDUCACION MEDIA PROFESIONAL	Scuola secondaria superiore tecnico professionale	
2 (15-17)		EDUCACION MEDIA DIVERSIFICADA	Scuola secondaria superiore generale	
2-3	POST- SECONDARIO		Istituti non universitari	
5-6			Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
3			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Il paese dopo l'indipendenza dalla Spagna avvenuta nel 1821, è stato a lungo governato da regimi autoritari.</p> <p>Nel 1958 è iniziato un periodo di democratizzazione interrotto varie volte da colpi di Stato. Dal 1999 con la vittoria delle elezioni di Ugo Chàvez è stata approvata una nuova Costituzione. In Venezuela il presidente della Repubblica è anche il capo del governo. La Costituzione della Repubblica bolivariana e la Ley Orgánica de Educación stabiliscono i principi fondamentali dell'istruzione venezuelana. L'istruzione è una funzione fondamentale dello Stato, ed è un diritto basilare dell'individuo. Tutti i cittadini hanno diritto allo studio senza nessun tipo di discriminazione relativa alla razza, al sesso, al credo politico e religioso, all'estrazione sociale.</p> <p>L'istruzione è obbligatoria nei livelli pre-scolare e di base (primaria), finalità dell'istruzione è quella di creare nell'allievo le abilità a partire dalle sue capacità per ampliare diverse aree di apprendimento per permettere la funzione di un esercizio socialmente utile.</p> <p>Il periodo iniziato con il processo di recessione del 1993 ha minato notevolmente l'economia nazionale, frenando il consumo privato. Assieme a questo nel 1994 il settore finanziario ha subito una crisi. La situazione finanziaria ha influenzato la qualità del servizio educativo. Di conseguenza nel periodo che va dal 1993-95 la percentuale della spesa nazionale dedicata all'educazione è diminuita dal 21% al 18%. Il Ministero dell'istruzione attualmente ha iniziato un processo di decentralizzazione mediante la modernizzazione del settore e un rafforzamento istituzionale sia a livello nazionale che locale. A livello locale è stato lanciato il 'progetto plantel', il Ministero ha stabilito nel 'IX Plan de la Nación - Sector Educación' le linee generali per la trasformazione a medio e lungo termine del sistema educativo. Gli obiettivi principali di questo piano sono: trasformazione della pratica pedagogica, promozione dei progetti pedagogici, miglioramento del personale in dotazione, dinamizzazione della funzione dei docenti, trasferimento di competenze alle regioni, ai comuni, alle scuole, miglioramento delle pratiche di apprendimento dei saperi fondamentali (lingua e matematica). L'obiettivo del progetto di 'Modernización y Fortalecimiento de la Educación Básica' è di ridurre il tasso di abbandono e bocciature, persegue inoltre il miglioramento della qualità dell'educazione attraverso la formazione dei docenti, il miglioramento della dotazione didattica e dei materiali, delle biblioteche e delle infrastrutture scolastiche. Allo stesso tempo nel Plan de Acción del 1995 del Ministero dell'Educazione viene previsto un programma diretto alla rivitalizzazione della scuola di base che concepisce la scuola come n'organizzazione dove tutti i membri alunni, docenti, dirigenti e comunità si integrano in un'azione congiunta con il fine di rivolgere attenzione ai problemi prioritari dell'educazione. L'attuale governo del presidente Chàvez ha nuovo impulso all'apertura di nuove scuole e all'estensione dell'orario scolastico.</p> <p>La lingua d'insegnamento ufficiale è lo spagnolo, sono inoltre presenti anche idiomi indios.</p> <p>La religione maggiormente professata è la cattolica (92%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni.</p>

<p>✓ Educazione pre-primaria</p> <p>✓ Educazione primaria</p> <p>✓ Educazione secondaria</p>	<p>L'educazione pre-scolare è la fase precedente il livello dell'educazione di base obbligatoria del sistema educativo. Comprende la scuola materna (bambini da 0 a 3 anni) e la pre-scolare obbligatoria (bambini da 3 a 6 anni) è obbligatorio solamente l'ultimo anno (a partire dai 5 anni).</p> <p>L'educazione di base comprende 3 cicli della durata di tre anni ciascuno e inizia a partire dai 6 anni di età.</p> <p>L'Educazione Media diversificata e professionale è il terzo livello del sistema educativo. Costituisce il livello successivo dell'educazione basica e precede l'educazione superiore. La durata minima è di 2 anni e comprende allievi con età compresa tra 14 e 16 anni. Al termine degli studi medi si ottiene il titolo di studio detto 'Bachiller' (diploma nel caso di percorsi di formazione della durata di due) o il titolo di tecnico professionale 'Técnico profesional' (nel caso dei percorsi di formazione della durata di tre anni).</p>
<p>✓ Educazione post secondaria</p>	<p>In Venezuela vi sono diversi istituti di grado superiore: istituti universitari pedagogici, politecnici, tecnologici e collegi universitari, istituti di formazione degli ufficiali delle forze armate; vi sono inoltre gli istituti di formazione degli insegnanti degli istituti di belle arti di e istituti di ricerca, istituti superiori di formazione dei ministri di culto.</p>
<p>• Formazione insegnanti</p>	<p>Il personale docente che si occupa dell'insegnamento nell'educazione pre-primaria, basica, media diversificata e professionale è laureato negli Istituti di formazione per i docenti e nelle Università con percorsi di formazione per docenti. Nonostante questo sia stabilito dalla legge vi sono docenti in servizio che non posseggono i titoli di studi richiesti. La Resolución n° 12 promulgata nel gennaio 1983, fissa le norme sulla formazione dei docenti meglio definite nella Ley orgánica de educación (1980) che stabilisce di elevare la formazione dei docenti al livello di istruzione superiore. Chi desidera intraprendere la carriera di docente nell'istruzione pre-scolare deve ottenere 95 crediti formativi distribuiti nelle aree di insegnamento di: formazione generale, formazione pedagogica, pratica professionale e formazione specialistica.</p> <p>Per il personale docente che insegna nei livelli di istruzione primaria e media diversificata il piano di studio prevede 44 corsi e 4 fasi di pratica professionale (dieci semestri) con un totale di 163 unità di credito formativi. I programmi dei docenti formati per l'istruzione media e diversificata offrono 10 specializzazioni e 27 indirizzi stabiliti dalle Università riservate per la formazione dei docenti di questo livello.</p> <p>Vi sono corsi post-laurea di specializzazione professionale, di 'maestria' (master) e ai dottorati. Altri programmi di formazione dei docenti sono l'educazione rurale e l'educazione bilingue interculturale per lo sviluppo dell'istruzione nelle aree critiche del paese.</p> <p>La formazione del personale docente in servizio ha l'obiettivo prioritario di fornire competenze professionali che rispondano alle domande del sistema educativo, creazione di strategie che contribuiscano a mantenere alto il livello accademico e facilitare ai maestri privi del titolo di studio necessario di ottenere i crediti formativi necessari. I programmi di formazione per personale in servizio sono organizzati in un gruppo comune per tutti, e in altri gruppi specialistici istituzionali e regionali.</p>

Nel 1994 furono creati i 'Centros Regionales de Apoyo al Maestro (CRAM)' centri di appoggio al maestro, per sostenere i docenti d'aula per il miglioramento dell'apprendimento degli allievi.

PROGRAMMI DIDATTICI	Discipline	Numero di minuti alla settimana								
		1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno	9° anno
<i>Programma scuola primaria- area urbana</i>	Spagnolo	450	450	450	275	275	275	360	360	360
	Ed. al lavoro	45	45	45	90	90	90	330	330	330
	Matematica	300	300	300	230	230	230	165	165	165
	Scienze e studi sociali	150	150	150	245	245	245	300	300	300
	Scienze naturali/ ed. sanitaria	90	90	90	175	175	175	345	345	345
	Ed. fisica	90	90	90	110	110	110	90	90	90
	Ed. artistica	135	135	135	135	135	135	75	75	75
	<i>Programma scuola primaria- area rurale</i>	Spagnolo	450	450	450	275	275	275	360	360
Ed. al lavoro		90	90	90	90	90	90	330	330	330
Matematica		270	270	270	225	225	225	165	165	165
Scienze e studi sociali		185	185	185	275	275	275	300	300	300
Scienze naturali/ ed. sanitaria		90	90	90	175	175	175	345	345	345
Ed. fisica		45	45	45	90	90	90	90	90	90
Ed. artistica		130	130	130	130	130	130	75	75	75
<i>Programma secondaria indirizzo scientifico</i>		Discipline	Numero di ore settimanali							
	1° anno		2° anno							
	Casigliano e letteratura	3	2							
	Storia del Venezuela	4	-							
	Matematica	4	4							
	Inglese	3	3							
	Fisica	4	4							
	Ed. fisica	1	1							
	Chimica	4	4							
	Biologia	4	4							
	Disegno	2	-							
	Filosofia	3	-							
	Geografia del Venezuela	-	3							
Scienze della Terra	-	3								

<p><i>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</i></p>	<p>Secondo quanto stabilito dalla Ley Orgánica de Educación la valutazione degli allievi sarà continua, totale, cooperativa, sistematica e sommativa. Gli allievi che raggiungono un punteggio superiore al 10 in una scala che va da 1 a 20 verranno promossi al grado successivo. Durante il percorso di istruzione primaria l'allievo è valutato in maniera globale: al termine di ogni trimestre viene fatta una media di tutte le materie. L'allievo che ha un risultato negativo in due o più materie viene bocciato; è prevista la possibilità di rimediare mediante un esame di riparazione.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La legge principale sull'educazione in Venezuela si trova nella Costituzione promulgata il 23 gennaio 1961 e modificata il 30 dicembre 1999.</p> <p>Nella Costituzione si enuncia che l'istruzione è un diritto di tutti gli esseri umani e un dovere sociale fondamentale, deve essere democratica, gratuita e obbligatoria. Lo Stato ha la funzione inderogabile, di garantirla a tutti i livelli. L'istruzione dev'essere strumento della conoscenza scientifica, umanistica, tecnologica e al servizio della società. Tutti i cittadini hanno diritto ad un'istruzione, di qualità, permanente, con pari opportunità di condizioni, senza limitazioni derivanti da attitudini, vocazioni e aspirazioni.</p> <p>L'educazione deve essere obbligatoria a tutti i livelli dalla materna fino al livello medio diversificato. L'istruzione impartita nelle istituzioni statali è gratuita. Il governo centrale è l'autorità suprema in campo educativo, le sue competenze sono: legiferare, amministrare e ispezionare l'istruzione nel Paese.</p> <p>Al 'Ministerio de Educación, Cultura y Deportes' spetta la pianificazione e la realizzazione delle attività di orientamento, direzione, valutazione nazionale, sia nel settore pubblico che privato. La struttura organizzativa dell'amministrazione dell'istruzione si articola in quattro livelli di azione. Il primo livello comprende la coordinazione del Ministero dell'istruzione 'Despacho del Ministro y la Dirección General' del Ministero. Al secondo livello troviamo un gruppo di uffici alle dipendenze del ministero con funzione di supporto tecnico a amministrativo. Il terzo livello è rappresentato dagli enti esecutori dei programmi di base del settore educativo.</p> <p>Il quarto livello è costituito dalle unità organizzative decentrate nelle regioni del paese che si suddividono nelle 23 'Zonas Educativas'. Queste sono incaricate di attuare i piani educativi nazionali. Parallelamente a questi organi all'interno dell'amministrazione statale esiste una 'Dirección de Educación' che amministra i piani statali. Il municipio rappresenta la unità politica primaria e autonoma all'interno dell'organizzazione nazionale che governa un determinato territorio. Ai 'servizi autonomi dell'educazione municipale' compete l'amministrazione delle politiche educative a livello distrettuale in accordo con la politica ministeriale. Infine abbiamo il distretto scolastico che è l'unità basica all'interno di una determinata area geografica che dirige tutti i centri, comunità educative, funzionari docenti, servizi educativi che esistono all'interno della sua competenza.</p> <p>La normativa esistente nel paese stabilisce l'obbligo dello Stato venezuelano, tramite il Ministero dell'Educazione, di realizzare programmi permanenti di formazione professionale (art. 97 della Ley Organica); Il regolamento della Ley Orgánica de Educación promulgato con Decreto nº 975 del 22 di gennaio 1986 stabilisce le norme e le direttive riguardo all'istruzione elementare, media e secondaria. Tratta i temi della valutazione degli studi, regola le condizioni che permettono di ottenere gli attestati dei titoli di studio o di altre credenziali del personale docente. Le Risoluzioni</p>

Ministeriali n° 337 e n° 791, del 4 maggio 1987 e del 14 agosto 1987, contengono i regolamenti complementari sul processo di valutazione dei livelli di educazione pre-scolare, elementare e media diversificata e professionale, e le regole sull'educazione degli adulti.

La legge delle Università promulgata dal congresso nazionale l'8 settembre 1970 (Ley de Universidades) stabilisce le linee e i fini entro i quali devono essere dirette le Università le quali devono garantire una funzione di guida rispetto all'istruzione alla scienza alla cultura. La legge nell'articolo 11 indica che gli studi nelle Università pubbliche sono gratuiti, le tasse vengono pagate solo dagli studenti che non superano gli esami. Il regolamento degli Istituti Universitari redatto il 16 gennaio 1974 e modificato secondo il decreto n° 2173 del maggio 1988 stabilisce come devono essere strutturati e amministrati gli istituti universitari. Il 'Regolamento dell'esercizio della professione docente' approvato nel 1991, stabilisce le norme e i procedimenti che regolano l'esercizio della professione. gli articoli 139 e 140 del Regolamento stabiliscono l'obbligo del personale docente in servizio di accedere a percorsi di formazione permanente e formazione a distanza, con il rilascio di crediti.

Nel IX piano nazionale del 1995 si stabilisce la necessità di cambiamenti profondi nella professione docente nel ruolo educativo come agente dinamico e la trasformazione sia della pratica pedagogica che della gestione scolastica. A questo si devono aggiungere le modifiche dei programmi degli istituti di educazione superiore e dei disegni delle politiche statali nati per raggiungere tale fine.

**ENTE
NAZIONALE
EDUCAZIONE**

Autorità responsabili: Ministero dell'Educazione, della Cultura e degli Sport
(Ministerio de Educación, Cultura y Deportes)

Sito: <http://www.me.gov.ve/>

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO

